

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА
ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

Ханты-Мансийск,
2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП.....	4
Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 03.08.2023) "Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	5
III. Количественные показатели.....	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	8
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования.....	8
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	9
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....	9
6.2. Просветительская деятельность.....	13
VII. Качество образования.....	13
VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи	13
8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.....	14
8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	14
8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.	14
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП.....	14

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628012, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Свердлова, 27
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school5hm.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Ханафина Амина Задаевна, заместитель директора по УВР
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Khanafina_86@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3467)333287(доб.204)
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ханафина Амина Задаевна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Khanafina_86@mail.ru , 8(3467)333287(доб.204)
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school5hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
12.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п / п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2021	Предоставление права на выбор формы получения образования	https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/sayt/Fed_zak N 273.pdf

2	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 03.08.2023) "Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"	Регламентирует организацию обучения вне организации в форме семейного образования	https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/sayt/63180.pdf
Региональный уровень			
1	Приказ департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Утверждение рекомендаций по организации обучения в форме семейного образования	https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Tsentr_semeynogo_obrazovaniva/EDS_Prikaz_SEMEYNOE_OBUChE_NIE_28.04..docx.pdf
2			
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1	Приказ Департамента образования Администрации города	Основания для организации	https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/sayt/Prikaz_DO_ot_30.01.2023_46_Ob_organizvtsii_deyatelnosti_Tsent

	Ханты-Мансийска от 30.01.2023 №46 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	на базе образовательной организации Центра семейного образования	<u>ra semeynogo obrazovaniya.pdf</u>
2	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 15.12.2023 №994 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.01.2023 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Основания для организации на базе образовательной организации Центра семейного образования	<u>https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat/files/userfiles/sayt/Prikaz_994_ot_15.12.2023_o_vnesenii_izmeneniy_v_prikaz_DO_46_ot_30.01.2023_Ob_organiz_Tsentra_semey_obraz.pdf</u>
3	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийск от 06.06.2023 № 510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися образовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»	Утвержденные рекомендации по организации обучения в форме семейного образования на территории города Ханты-Мансийска	<u>https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat/files/userfiles/Tsentr_semeynogo_obrazovaniya/Prikaza_DO_510_ot_06.06.2023_Ob_utverzhdenii_polozeniya_semeynoe_obrazovanie.pdf</u>
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1	Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» от 25.12.2023 № 882 «Об	Утверждение положения о деятельности Центра семейного образования на базе образовательно	<u>https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat/files/userfiles/Tsentr_semeynogo_obrazovaniya/Prikaz_OO_O_sozdanii_Tsentra_semeynogo_obrazovaniya.pdf</u>

организации Центра семейного образования»	й организации, плана работы Центра семейного образования	
---	--	--

В таблице указываются названия и обоснование применения нормативных актов, в т.ч. разработанных за отчетный период.

Все документы, указанные в разделе II отчета:

- располагаются по уровням (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный), в хронологическом порядке, с указанием выходных данных;*
- размещаются на странице «Семейное образование» официального сайта образовательной организации, на базе которой создан Центр методического сопровождения.*

III. Количественные показатели¹

• Выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 4;*
- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) - 0;*
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 4;*
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;*
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;*
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 1.*
- Имеющих академическую задолженность**
- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;*
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;*
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;*

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

• причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - .

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Одна обучающаяся по общеобразовательным программам 10 класса ранее не обучалась в МБОУ «СОШ №5», для прохождения промежуточной аттестации выбрала нашу ОО, от прохождения промежуточной аттестации в связи с поступлением в учреждение СПО, одна обучающаяся получала образование в форме семейного образования в г. Москве по программам 11 класса, была закреплена за МБОУ «СОШ №5» только для прохождения ГИА, отказалась от прохождения ГИА в связи с поступлением в учреждение СПО. Один обучающийся по общеобразовательным программам 7 класса обучался в форме семейного обучения в течение одной четверти по причине выезда за пределы г. Ханты-Мансийска, затем перешел на очную форму получения образования. Одна обучающаяся зачислена в ОО для прохождения ГИА в форме основного государственного экзамена, получала образование в форме семейного образования в г. Москве.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Раздел содержит информацию о специалистах, осуществляющих сопровождение семей, выбравших семейную форму образования (форма «Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР»).

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кононенко Антонина Сергеевна	Педагог - психолог	Не имеет	5 лет 7 месяцев
2.	Берсенева Надежда Николаевна	Социальный педагог	Высшая квалификационная категория	33 года 5 месяцев
3.	Сайпулаев Макашарип Абдулабекович	Учитель истории и обществознания	Высшая квалификационная категория	17 лет 9 месяцев
4.	Макарова Светлана Николаевна	Учитель математики	Высшая квалификационная категория	32 года 3 месяца
5.	Денисова Юлия Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	3 года 9 месяцев
6.	Боровикова Ирина Николаевна	Учитель географии	Высшая квалификационная категория	33 года 9 месяцев
7.	Карпова Снежана Викторовна	Учитель биологии и химии	Не имеет	1 год 8 месяцев
8.	Краснов Юрий	Учитель физики	Не имеет	8 лет 8 месяцев

								проведение мероприятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Создан раздел на сайте ОО	Декабрь	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Создан раздел				https://school5hm.goslugi.ru/nashkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Оказание консультативной помощи по вопросам семейного образования родителям (законным представителям) обучающихся	По запросу	Разъяснение по вопросам семейного образования родителям (законным	Информация получена		4	4	Журнал обращений по вопросам семейного образования
Предметно-содержательное								
1.	Беседа с обучающимися о выборе будущей профессии	Ноябрь	Проформентация	Получена консультация			3	Справка
Психолого-педагогическое								
1.	Круглый стол для родителей (законных представителей) несовершеннолетних на тему: «Семейное образование: плюсы и минусы».	февраль	Обсуждение и выявление интересных вопросов	Получены ответы на вопросы		3		https://school5hm.goslugi.ru/netcat_files/user_files/sayt/Meropriyatiya_TsMSR.pdf
2.	Тренинг для обучающихся «Проблемы	Март	Рассмотрение способов	Опыт проживания			3	https://school5hm.goslugi.ru/netcat_files/user_files/sayt/Meropriyatiya_TsMSR.pdf

	социализации современного ребенка»		в поведении эффективного разрешения конфликта с позиции сотрудничества	психологических состояний, изменение отношения к сложным ситуациям				at_files/user_files/sayt/Meropriyatiya_TsMSR.pdf
Диагностическое								
1.	Организация прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации	В соответствии с графиком	Мониторинг освоения образовательных программ	Прохождение ГИА			1	-
Информационное								
1.	Выявление и приглашение в Центр семейного образования родителей (законных представителей), выбравших форму образования для ребенка вне образовательной организации (семейное образование).	Сентябрь-декабрь	Информирование по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Организация обучения вне образовательной организации		4	4	Договоры, приказы "Об организации и проведении ГИА обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования"
2.	Собеседование по организации обучения в форме семейного образования	По мере выявления	Решение возникшей проблемы	Получена консультация		1		Журнал обращений по вопросам семейного образования
3.	Информационная кампания по вопросам организации участия	В течение года	Доведение информации о возможности	Информация получена			1	Участие в мероприятиях https://school5hm.gosu

	несовершенно летних в олимпиадах, конкурсах в образовательных организациях		ости участия в мероприятиях в образовательных организациях					slugi.ru/netcat_files/user_files/sayt/Meropriyatiya_TsMSR.pdf
Правовое								
1.	Беседа с родителями (законными представителями) о правах и обязанностях несовершеннолетних	Декабрь	Ознакомление с нормативно-правовыми актами	Информация получена		4	4	Информационная справка

Рекомендации:

1. При заполнении таблицы следует учитывать следующее.

В графу 2 «Наименование мероприятий в соответствии с планом работы» необходимо внести все запланированные и реализованные мероприятия.

В графу 5 «Описание основных результатов реализации мероприятия» внести перечень полученных эффектов по результатам мероприятия.

В графе 9 «Ссылка на документы, подтверждающие проведение мероприятия», указывается ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), размещенные на странице официального сайта ОО, на базе которой создан ЦМСР, подтверждающие реализацию мероприятия.

2. В текстовой части отчета представить:

- % выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период – 100%;
- % выполнения мероприятий вне плана от общего количества реализованных мероприятий -0.

3. Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений -5:
в том числе:
 - очно (физическое присутствие в ЦМСР)-5;
 - в форме электронного документа-0;
 - по телефону-0.

Количество консультаций:

- в том числе:
 - индивидуальных-5;
 - групповых-0.

Количество проводимых мероприятий с указанием формы и тематики мероприятия - 2.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах -0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО- 0;
- в рамках деятельности ПМПК- 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации – 1;
- другое -5.

6.2. Просветительская деятельность

№ п / п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка «Семейное образование»	Информация по вопросам обучения вне ОО, для обучающихся и родителей	https://school5hm.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/sayt/pamyatka_o_semeynom_obrazovanii.pdf

VII. Качество образования

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные договором и Приказом ОО.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Учреждении.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

За образовательной организацией в 2023-2024 учебном году было закреплено 4 семьи, в которых 4 детей обучаются вне организации по семейной форме образования. Одна обучающаяся по общеобразовательным программам 10 класса отказалась от прохождения промежуточной аттестации в связи с поступлением в учреждение СПО, одна обучающаяся по программам 11 класса отказалась от прохождения ГИА в связи с поступлением в учреждение СПО. Один обучающийся по общеобразовательным программам 7 класса обучался в форме семейного обучения в течение одной четверти, затем перешел на очную форму получения образования. Одна обучающаяся зачислена в ОО для прохождения ГИА в форме основного государственного экзамена.

8.1. *Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Оказано содействие родителям и обучающимся, получающими общего образования в форме семейного образования.

8.2. *Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Риски не выявлены.

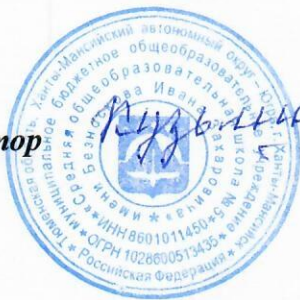
8.3. *Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.*

Проблем не выявлено.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Работу ЦМРС в плане оказания методической помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и предоставляемой помощи удовлетворительной.

Директор



В.М. Кузьменкова