



**Организационно-содержательные аспекты и
актуальные проектные решения по оказанию
адресной методической помощи
МБОУ «СОШ №5» г. Ханты-Мансийска**

Голубева Ирина Георгиевна,
Заместитель директора по УВР
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА ИВАНА
ЗАХАРОВИЧА» города Ханты-Мансийска

**Участник реализации проекта адресной методической помощи ШНОР -
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5» ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА ИВАНА
ЗАХАРОВИЧА»**

**города Ханты-Мансийска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

**Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по
реализации адресной методической помощи школам, имеющим
стабильно низкие образовательные результаты или
функционирующим в условиях рисков снижения образовательных
результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
в 2024 году**

06.03.2024 № 10-П-413



В школе 46 класса-комплекта.

На уровне начального образования - 18 класса - комплекта,

на уровне основного общего образования - 24 классов - комплектов,

на уровне среднего общего образования - 4 класса-комплекта.

О школе:

- Начальное общее образование*
- Основное общее образование*
- Среднее общее образование*

Всего:

- 1182 обучающихся;*
- 75 педагогических работников.*



Направления деятельности ОО

повышение эффективности управления

качественная организация образовательного процесса

работа с педагогическими кадрами

работа с одарёнными детьми

работа со слабо мотивированными детьми,
показывающими низкие результаты обучения

работа с родителями (законными представителями)
обучающихся различных категорий



Проект адресной методической помощи ШНОР



Назначен участник проекта – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

АУ «Институт развития образования»

Назначен муниципальный координатор – главный специалист отдела по общему образованию Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска

Назначен муниципальный куратор – заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназии №1»

Разработан и реализуется план мероприятий по реализации проекта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2023/2024 году

Проект адресной методической помощи ШНОР



Соглашение о сотрудничестве

по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях,
имеющих низкие образовательные результаты

№ 12

01 04 2024 год

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Кплосовой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, далее именуемое «Сторона 2», в лице директора Департамента Тыщенко Ольги Григорьевны, действующего на основании Положения о Департаменте образования Администрации города Ханты-Мансийска, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Шишкиной Риммы Иозапасовны, действующего на основании Устава, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича», далее именуемое «Сторона 4», в лице директора Кузьменковой Валентины Михайловны, действующего на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2023 № 10-П-3209 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы», от 06.03.2024 № 10-П-413 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов в

Рисковый профиль муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»
МБОУ «СОШ № 5»

ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Методические рекомендации

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2023.*

*Утверждено приказом ОО
№ 518 от 31.08.2023.*

Ханты - Мансийск
2023 год.

- Низкая учебная мотивация обучающихся
- Низкая предметная и методическая компетенция учителей.



**Разработаны концептуальные
документы:**



**Целевая программа антирисковых мер
по повышению учебной
мотивации обучающихся .**

цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение качества образовательных результатов обучающихся на основе механизмов управления внутренней системой оценки качества образования.

Антирисковая программа. Низкая предметная и методическая компетенция учителей.

ЦЕЛЬ: Создание к 2025 году непрерывного профессионального развития и роста профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

ПРОГРАММА перехода МБОУ СОШ №5 в эффективный режим развития на 2024 – 2025 годы.

Цель: Создание условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим развития и профилактики учебной неуспешности, значительное повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду и образовательное пространство, повышающих вариативность образовательных услуг и качество сопровождения процессов развития обучающихся.



Состав обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по уровням образования 2023-2024

Уровень образования	Ребенок инвалид	Ребенок инвалид + ОВЗ	ОВЗ	Ресурсный РАС	всего
1-4	1	4	24	5	34
5-9	2	5	33	0	40
10-11	0	0	1	0	1
Итого	3	9	58	5	75

Состав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по нозологиям 2023-2024

Класс	ЗПР	ТНР	С/слыш.	С/вид.	ОДА	РАС	УО	Инвалиды	ВСЕГО
1	5	-	1	-	-	7	-	1	14
2	3	-	-	-	-	1	-	-	4
3	8	1	-	-	1	1	-	-	11
4	4	1	-	-	-	-	-	-	5
всего	20	2	1	-	1	9	-	1	34
5	8	-	1	-	-	1	-	2	12
6	2	-	-	-	-	-	-	-	2
7	1	-	-	1	-	-	2	-	4
8	1	1	1	-	1	-	-	-	4
9	16	-	-	2	-	-	-	-	18
всего	28	1	2	3	1	1	2	2	40
10	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ИТОГО	48	3	3	4	2	10	2	3	75





Организационно-методическое сопровождение и консультационное сопровождение в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

- Разработан и утвержден план мероприятий «дорожной карты» по реализации «Проекта»
- Создана рабочая группа для оказания методической и консультационной помощи при реализации «Проекта в МБОУ «СОШ №5»
- Составлен и утвержден график взаимодействия с муниципальным куратором.



Участие в межшкольном взаимодействии в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

МБОУ «СОШ №1 им. Созонова

Ю. Г.
Городские мероприятия «Система подготовки выпускника к государственной итоговой аттестации»

МБОУ СОШ №3

Семинар «Формирование предметных и метапредметных результатов в урочной деятельности по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание», «География»

МБОУ ЦО «Школа-сад №7

«Неделя педагогического наставничества»

МБОУ «Гимназия №1»

Городской интенсив «Цифровые инструменты и технологии обучения: от идеи до реализации»

Марафон заседаний методических объединений (перекрёстное вдохновение) «Совершенствование функциональной грамотности»

Образовательный процесс для детей с разными образовательными потребностями в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

- Метапредметная неделя по теме «Моя Россия – Моя Югра»;
- Участники городского фестиваля творчестве детей с ограниченными возможностями для здоровья «Я радость нахожу в друзьях» ;
- Победители городского кубка по Краеведению среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска в 2024- 2024 году в возрастной группе 3-4 классы;
- Победители муниципального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Открытие» .

Сетевые формы реализации образовательных программ ООО и СОО

МБОУ «СОШ №5»



Договор о сетевом взаимодействии



МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»

обучение на высокотехнологичных местах и оборудовании;

квалифицированные кадры;

профориентационная работа;

получение первой профессии

Повышение профессиональной компетентности в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

Март

- [Семинар-тренинг «Учитель-ученик, Учитель-родитель»](#)
- [Курсовая подготовка педагогов по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»](#)

Апрель

- [Интенсив «Я Учитель 4.0».](#)
- [Семинар «Система работы учителя-предметника с детьми» \(Программа развития школы «Образовательное пространство школы как условие успешного развития и самореализации обучающихся»\).](#)
- [Обучающий семинар по теме «Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ»](#)

Май

- [Семинар для учителей начальной и основной школы по теме «Система работы классного руководителя с учащимися \(Программа развития школы «Образовательное пространство школы как условие успешного развития и самореализации обучающихся»\).](#)
- [Педагогический совет по теме: «От конфликта к культуре психологического общения»](#)



Участие в консультационной поддержке, оказываемой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

- Участие в еженедельных семинарах (вебинарах) по реализации «Проекта», проводимых ИРО
 - Консультирование муниципальным куратором по определению адресной поддержки педагогам, испытывающим затруднения.
-
-



Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях

Вебинары ИРО в рамках реализации проекта адресной методической помощи ШНОР

Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования

Окружная конференция по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Семинар «Исполнение федерального законодательства в части реализации внутренней оценки качества образования»

Активная работа педагогов и обучающихся на платформе «Якласс»

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);*
 - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);*
 - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).*
- Средний балл ЕГЭ в сравнении с прошлым годом повысился по следующим учебным предметам: «физика», «история», «биология», «обществознание». Показатели по учебному предмету «химия» значительно снизились и требуют особенного внимания и контроля.*

По результатам ГИА в 2023-2024 учебном году 47 (100%) обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании из них 3 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием с выдачей медалей «За особые успехи в учении 2 степени». 3 выпускника не выполнили все необходимые условия для получения аттестата с отличием и медали 1 степени, необходимы мероприятия по повышению качества образования по обязательному учебному предмету «русский язык».

Предмет	Ко-во участников ОГЭ (всего)	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	105	6	47	40	12	3,55	94,28	49,52
Математика	105	10	41	47	7	3,4	90,47	51,42
Физика	8	0	8	0	0	3	100	0
Химия	6	0	4	2	0	3,33	100	33,33
Информатика	71	6	49	15	1	3,15	91,54	22,53
Биология	10	1	2	6	1	3,7	90	70
История	5	1	2	2	0	3,2	80	40
География	63	5	37	16	5	3,33	92,06	33,33
Обществознание	41	4	28	6	3	3,19	90,24	21,95
Литература	1	0	0	0	1	5	100	100
Английский язык	5	0	0	4	1	4,2	100	100

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/2023	2023/2024
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	0	1
Курсы переподготовки	0	1
Курсы по повышению квалификации	56	102
Аттестация на соответствие занимаемой должности	3	1
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	4
Аттестация на высшую квалификационную категорию	4	12
Аттестация на педагог – наставник	0	2
Аттестация на педагог – методист	0	1
Обучение на семинарах	5	15
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	12
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	2
региональный уровень	1	2
федеральный уровень	—	0

*В 2023/2024 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:
«Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год. Приоритетные направления развития
школы в 2023-2024 учебном году»;*

«Реализация проекта «Успех каждого ребенка»;

«Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;

«Реализация проекта «Учитель будущего».

В школе работали:

девять методических объединений:

-учителей русского языка и литературы (руководитель Кабулова Т.Р.);

-математики и информатики (руководитель Кулагина Е.А.);

- начальных классов (руководитель Филатова Т.Е.);

-иностранных языков (руководитель Кармышакова Е.П.);

-естественно - научных предметов (руководитель Фарвазова Г.М.);

-общественно-научных предметов (руководитель Смагина М.Н.);

-технологии и искусства (руководитель Голубева И.Г.);

-физического воспитания и ОБЖ (руководитель Бердунова Е.В.);

-классных руководителей (руководитель Торопыгина О.Ю.).

*В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год организованы предметные
недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре,
иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.*

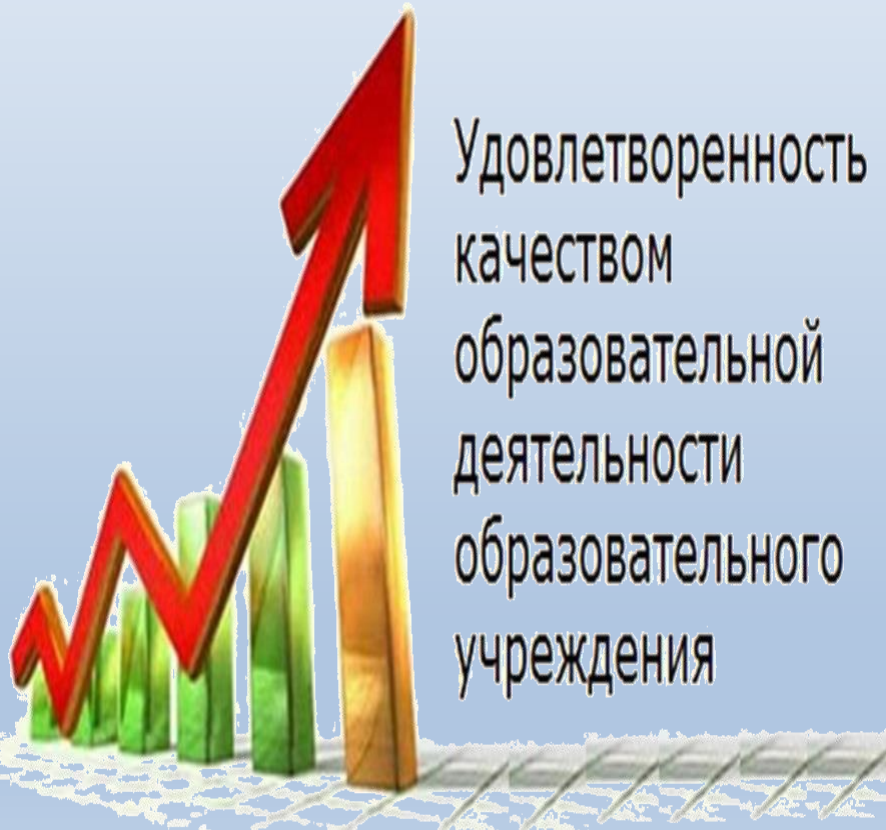
Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО.

Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла

Ознакомиться с концептуальными документами МБОУ «СОШ№5», а также с содержанием проектов можно на официальном сайте образовательной организации.



Удовлетворенность
качеством
образовательной
деятельности
образовательного
учреждения



[Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении результатов проведения анкетирования родителей \(законных представителей\) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений дошкольного образования города Ханты-Мансийска»](#)

