

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»
МБОУ «СОШ № 5»

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся МБОУ «СОШ № 5»

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска			
1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов 00 по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Богателю Н.В.	Разработка мер направленных на повышение качества образования, объективности оценивания образовательных результатов. Принятие управленческих решений.
1.2.	Подготовка и проведение заседаний методических советов, школьных методических объединений 00 по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Богателю Н.В.	Рассмотрение проблемных вопросов в области оценивания образовательных результатов, определение методически обоснованных путей решения проблем.
1.3.	Подготовка и проведение педагогического совета общеобразовательной организации по обсуждению результатов успеваемости, учащихся по итогам I полугодия, по итогам 2023-2024 учебного года	Январь, май (сентябрь) 2024г.	Богателю Н.В.	Выявление уровня освоения образовательных программ, «проблемных зон», определение мер по повышению качества образования, в том числе объективности оценивания.
1.4.	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся ОО и его эффективности	Июнь - август 2024 г.	Ханафина А.З., Смагина М.Н., Голубева И.Г., Тангатарова Г.Т.	Оценка эффективности реализации Комплекса мер. Принятие управленческих решений
2	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов			
2.1.	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,	В течение учебного года	Богателю Н.В. Тангатарова Г.Т.	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ,

	совершенствование методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных, в том числе информационных, технологий.			объективного оценивания образовательных результатов
2.2.	Проведение мониторинга: - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - организации учета и компенсации потерь учебного времени	Январь, май 2024 г.	Богателія Н.В. Тангатарова Г.Т., Ханафина А.З., Голубева И.Г.	Выполнение программ учебных предметов
2.3	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам четвертей, в целом за 2020-2021 учебный год; сопоставление (корреляция) результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года 2024 г.	Богателія Н.В. Тангатарова Г.Т., Ханафина А.З., Голубева И.Г., Смагина М.Н.	Создание условия для повышения качества освоения учащимися образовательных программ, выявление у учащихся затруднений в освоении образовательных программ и проведение работы по их устранению
2.4.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»)	Март, июнь 2024г.	Ханафина А.З., Смагина М.Н.	Выявление степени подтверждения школьных отметок результатам ЕГЭ (ОГЭ) у претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании (аттестата об основном общем образовании) с отличием
2.5.	Формирование списка лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, в строгом соответствии с регламентами (порядками) их проведения.	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Голубева И.Г., Ханафина А.З., Тангатарова Г.Т.	Исключение условий конфликта интересов в отношении всех лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур. Повышение объективности образовательных результатов
2.6	Организация проверки работ учащихся - участников ВПР по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию.	В соответствии с графиком проведения оценочных	Голубева И.Г., Ханафина А.З., Тангатарова Г.Т.	Соблюдение единого подхода к оцениванию работ участников оценочных процедур, как одно из условий достижения объективности

	Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	процедур		при оценивании результатов
2.7	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Смагина М.Н., Тангатарова Г.Т., Голубева И.Г., Ханафина А.З.	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.8	Обеспечение участия педагогических работников в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий.	В течение учебного года	Смагина М.Н.	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.9	Включение в программу (положение) внутреннего мониторинга качества образования общеобразовательной организации на 2023 - 2024 учебный год направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	В течение учебного года	Голубева И.Г., Тангатарова Г.Т.	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Создание условий для принятия эффективных управленческих решений
2.10	Внесение изменений (при необходимости) в положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	При необходимости	Голубева И.Г., Тангатарова Г.Т.	Совершенствование методов, позволяющих обеспечить повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.11	Принятие прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания (устных и письменных ответов), обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся (или внесение изменений	В течение учебного года	Смагина М.Н.	Создание условий для повышения объективности оценивания образовательных результатов

	в ранее принятые критерии)			
2.12	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию контрольных измерительных материалов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	Богателія Н.В.	Выявление профессиональных затруднений педагогов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.13	Использование методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку	Постоянно	Смагина М.Н.	Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции, по объективной оценке, знаний обучающихся
2.14	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов	В течение учебного года	Богателія Н.В.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.15	Организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года	Богателія Н.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.16	Организация участия в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Голубева И.Г., Ханафина А.З., Тангатарова Г.Т.	Выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ. Определение соответствия полученных знаний требованиям ФГОС.
2.17	Проведение инструктивных совещаний с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур	Перед каждой проверкой работ	Голубева И.Г., Ханафина А.З., Тангатарова Г.Т.	Отработка единых подходов к оцениванию работ участников оценочных процедур, как одно из

				условий достижения объективности оценивания результатов
2.18	Проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	Богателия Н.В.	Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования
2.19	Включение в отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации и публичный доклад вопросов использования результатов оценочных процедур, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур	Январь — апрель 2024 г.	Богателия Н.В.	Привлечение общественности к проблемам качества образования. Соблюдение принципа открытости деятельности образовательных организаций
3	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение учебного года	Богателия Н.В.	Формирование у педагогических работников позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.2	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	В течение учебного года	Голубева И.Г., Ханафина А.З., Тангатарова Г.Т. Классные руководители	Снятие напряженности в отношении проведения оценочных процедур. Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.3	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года	Голубева И.Г., Ханафина А.З., Тангатарова Г.Т.	Снятие напряженности и нивелирование стрессовых ситуаций при проведении оценочных процедур
3.4	Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	В течение учебного года	Богателия Н.В.	Преодоление профессиональных затруднений
3.5	Размещение на сайтах Департамента образования и ОО информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	В течение учебного года	Сартаков Д.Е.	Информированность общественности о целях и порядке проведения оценочных процедур