

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
математики и информатики


Руководитель МО
Кулагина Е.А.
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета школы


Заместитель директора по УВР
Богателия Н.В.
Протокол №4 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5

Кузьменкова В.М.
Приказ №515 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«В мире математики»
для обучающихся 6б класса

г. Ханты-Мансийск – 2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире математики» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть общеучебными умениями и навыками.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.

Цель и задачи программы

Цель:

- развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,
- сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Внеурочная образовательная программа «В мире математики» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

Метапредметными результатами изучения курса в 6-м классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- -описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной,

при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Содержание программы

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час
Раздел 1	Математические игры	5
Раздел 2	Числовые задачи	4
Раздел 3	Задачи на четность	4
Раздел 4	Логические задачи	5
Раздел 5	Задачи на делимость чисел	4
Раздел 6	Геометрия в пространстве	4
Раздел 7	Текстовые задачи	5
Раздел 8	Математика в жизни	3
Общее количество часов		34

1. Календарно-тематическое планирование

Разделы программы	№	Темы занятий	Кол-во часов	Даты проведения	
				по плану	по факту
Математические игры	1	Разгадывание ребусов.	1	02.09.2023	
	2	Составление и расшифровка шифров	1	09.09.2023	
	3	Составление и расшифровка шифров	1	16.09.2023	
	4	Задачи «сказочного» содержания.	1	23.09.2023	
	5	Задачи на перебор (с практическим содержанием)	1	30.09.2023	
Числовые задачи	6	Задачи на целое и его части.	1	07.10.2023	
	7	Задачи про цифры.	1	14.10.2023	
	8	Задачи типа: «Что больше?», «Сколько же?».	1	21.10.2023	
	9	Числовые выражения.	1	28.10.2023	
Задачи на четность	10	Задачи на свойства делимости.	1	11.11.2023	
	11	Задачи на свойства делимости.	1	18.11.2023	
	12	Четность и	1	25.11.2023	

	2	нечетность чисел.			
	1	Задачи на	1	02.12.2023	
	3	доказательство.			
Логические задачи	1	Решение логических	1	09.12.2023	
	4	задач			
	1	Решение логических	1	16.12.2023	
	5	задач			
	1	Решение логических	1	23.12.2023	
6	задач (геометрического типа)				
1	Решение логических	1	13.01.2024		
7	задач с практическим содержанием				
1	Решение логических	1	20.01.2024		
8	задач с практическим содержанием				
Задачи на делимость чисел	1	Использование признаков делимости для решения задач.	1	27.01.2024	
	9				
	2	Простые и составные числа.	1	03.02.2024	
	0				
2	Простые и составные числа.	1	10.02.2024		
1					
2	Задачи на изображение фигур, не отрывая руки от бумаги.	1	17.02.2024		
2					
Геометрия в пространстве	23	Понятие плоскости. Задачи со спичками	1	24.02.2024	
	24	Задачи с развертками	1	02.03.2024	
	25	Задачи на разрезание и склеивание	1	09.03.2024	
	26	Задачи на кубы	1	16.03.2024	
Текстовые задачи	27	Решение различных текстовых задач	1	23.03.2024	
	28	Решение различных текстовых задач	1	06.04.2024	
	29	Решение различных текстовых задач (разбор нескольких способов решения)	1	13.04.2024	
	30	Решение различных текстовых задач (поиск наиболее рациональных способов решения)	1	20.04.2024	
	31	Решение различных	1	27.04.2024	

		текстовых задач			
Математика в жизни	32	Математика в профессиях	1	04.05.2024	
	33	Математика в быту	1	11.05.2024	
	34	Математика в поездках	1	18.05.2024	

Список литературы

- 1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 5-6 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2009
- 2.Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
- 3.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 5-6 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 4.Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
- 5.Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
- 6.Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
- 7.Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004.