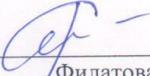


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югра
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Безноскова Ивана Захаровича

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов


Филатова Т.Е.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС школы


заместитель директора по
УВР Богателия Н.В.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Кузьменкова В.М.
Приказ № 449
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путешествуем с Югоркой»

г.Ханты-Мансийск, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Путешествие с Югоркой» имеет духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов третьего поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.

Духовно – нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями их ценностей является многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно – территориальные сообщества, традиционные религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Образованию отводится ключевая роль в духовно – нравственной консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали

последующими поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Использование знаний из истории родного края помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливает эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная» - эти слова М. Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации данной воспитательной работы.

Цель программы – способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к культурным ценностям города, воспитание любви к родному краю.

Задачи:

Познавательный аспект:

- Расширение и углубление знаний учащихся об истории родного края
- Приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе

Воспитательный аспект:

- Способствовать гармоничному развитию личности школьника
- Воспитание патриотизма, любви к родному краю, гуманного отношения к окружающей среде.

Развивающий аспект:

- Развитие творческой активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала
- Развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности .

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по краеведческому материалу традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (экскурсии, занятия на природе, посещение музеев и пр.). Ведущей формой

организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности:

- теоретические (беседы, викторины);
- практические (экскурсии, встречи, самостоятельная, групповая работа)
- игровая деятельность;
- проектная деятельность.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в музее, в библиотеке, на природной площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Описание места программы в структуре ООП

Данная программа рассчитана на детей 7-8 лет.

Количество обучающихся в группе - 20-24 человек.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу (всего 33 часов).

Программа реализуется за счёт часов , выделенных на внеурочную деятельность (проектно-исследовательская деятельность).

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников патриотических чувств, патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к культурным ценностям, воспитание любви к родному краю.

Программа способствует гармоничному развитию личности школьника, воспитанию патриотизма, любви к родному городу, гуманного отношения к окружающему миру.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно – коммуникационных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке в целом и к краеведению в частности.

Основные направления воспитательной работы – изучение истории родного края.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи;
- ✓ осознание традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ понимание культурной самобытности своей страны и мира, уважение к культуре своего народа;
- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

№	Дата	Место проведения (учреждение, адрес)	Название мероприятия	Формат мероприятия («Культпоход», «Культурный клуб», «Цифровая культура»)
1.	сентябрь	СОШ №5	Тематическая экскурсия: «День знаний».	«Культпоход»
2.	сентябрь	Детский этнокультурно-образовательный центр.	Организация встреч с специалистом. Программа «Родные просторы»	«Культурный клуб»
3	сентябрь	СОШ №5 библиотека.	Викторина «Путешествие в страну сказок» (с просмотром м/ф).	«Цифровая культура»
4	сентябрь	СОШ №5	Мастер-класс по изготовлению открытки из природных материалов	«Культурный клуб»
5	октябрь	Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Экскурсия « Обычаи наших предков»	«Культурный клуб»
6	октябрь	Парк Б. Лосева	Экскурсия «Осенняя фантазия» в области изобразительного искусства.	«Культурный клуб»
7	октябрь	Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Экскурсия осмотр музейных экспонатов «История, традиции и культура народов Севера»	«Культпоход»
8	октябрь	СОШ №5	Тематические мастер-классы по направлениям: живопись; графика; декоративно-прикладное искусство.	«Цифровая культура»
9	ноябрь	СОШ №5	Арт беседа «Виртуальные музеи Югры».	«Цифровая культура»
10	ноябрь	Филиал БУ «Государственный художественный музей» «Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева».	Экскурсия по выставке Мероприятия культурно-образовательного проекта, творчество Геннадия Степановича Райшева.	«Культпоход»
11	ноябрь	Детский этнокультурно-образовательный центр.	Организация встреч с специалистом. Программа «Родные просторы».	«Культурный клуб»

12	ноябрь	СОШ №5	Мастер-класс по изготовлению интерактивной открытки «Моя милая мама». Праздник «День матери».	«Цифровая культура»
13	декабрь	СОШ №5	Урок – путешествие. «Кукольный театр»	«Культурный клуб»
14	декабрь	СОШ №5	Просмотр и обсуждение мультфильма «Снежная королева»	«Цифровая культура»
15	декабрь	Музей « Природы и человека»	Экскурсия «Удивительная природа Югры»	«Культпоход»
16	декабрь	Филиал детской библиотеки	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	«Культурный клуб»
17	январь	Дом-Музей Н.Игошева	Тематическая выставка работ художника. Мастер -класс	«Культурный клуб»
18	январь	Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Экскурсия осмотр музейных экспонатов «Новогодние традиции народов Югры»	«Культурный клуб»
19	январь	СОШ №5 библиотека.	Викторина «Путешествие в страну сказок» (с просмотром м/ф).	«Цифровая культура»
20	февраль	Музей « Природы и человека»	Экскурсия «Традиции и культура народов Югры»	«Культпоход»
21	февраль	Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки	«Культпоход»
22	февраль	Музей нефти и газа	Экскурсия «Сокровищница Югры»	«Культпоход»
23	март	БУ «Государственная библиотека Югры».	Мастер-класс «Открытка к 8 марта»	«Культурный клуб»
24	март	Этнографический парк-музей «Торум Маа»	Игра –экскурсия « В гостях у белки Фроси»	«Культпоход»
25	март	Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Экскурсия осмотр музейных экспонатов, участие в мастер-классе	«Культурный клуб»
26	март	Дом-Музей Н.Игошева	Тематическая выставка работ художника. Мастер -класс	«Культурный клуб»
27	апрель	Детский этнокультурно-образовательный центр.	Организация встреч с специалистом. Программа «Родные просторы»	«Культурный клуб»
28	апрель	Государственная библиотека Югры.	Тематическая экскурсия: «Писатели Югры ».	«Культпоход»
29	апрель	Дом-Музей Н.Игошева	Выставка работ художника. Мастер -класс	«Культурный клуб»

30	апрель	БУ «Государственная библиотека Югры».	Экскурсия «Удивительный мир библиотеки»	«Культпоход»
31	май	СОШ №5 библиотека.	Просмотр х/ф «Тимур и его команда»	«Цифровая культура»
32	май	Клуб «Патриот»	Экскурсия «Этой памяти будем верны»	«Культпоход»
33	май	СОШ №5	Тематические мастер-классы по направлениям: живопись; графика; декоративно-прикладное искусство.	«Цифровая культура»
34	май	Пешая экскурсия	«Мой город», улица героя.	«Культпоход»

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Нефедова Л.В. Одинцовская земля – мой край родной. Одинцово, 2007.
2. Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья. Москва, 2007.
3. Шевченко Л.Л. Добрый мир (Православная культура для малышей). МО, 2011.
4. Родинова Л.Е., Чутко Н.Я. Твоя Россия (Учебник-хрестоматия по истории). Обнинск, 1997

Материально-техническое обеспечение программы

1. Интерактивная доска – 1 шт.
2. Магнитофон – 1 шт.
3. DVD плеер – 1 шт.
4. Видеотека