

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югра  
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Безноскова Ивана Захаровича

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
начальных классов



Филатова Т.Е.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МС школы



заместитель директора по  
УВР Богателия Н.В.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Кузьменкова В.М.

Приказ № 449  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Пиши - читайка»

г.Ханты-Мансийск, 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
по курсу «Пиши - читайка»  
1А класс на 2024 – 2025 учебный год

## Место курса в учебном плане

Изучение курса «Пиши-читайка» начинается в 1 классе и продолжается во втором. В первом классе на изучение данного курса отводится 33 часа (33 уч. недели/1 раз в неделю).

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

## I. Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **II. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Пиши - читайка»**

Изучение курса представлено следующими темами:

### ***Письмо***

Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Изложение.

**Текст.** Осознание текста как результата речевой деятельности. Выделение признаков текста. Создание простейших видов текста.

### ***Фонетика и графика***

Углубление и систематизация знаний по фонетике и графике, полученные детьми в период обучения грамоте, на развитие фонематического слуха, орфографической зоркости.

### ***Состав слова***

Родственные слова. Образование новых слов. Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные. Их правописание. Способы проверки слов.

### ***Морфология***

Имя существительное. Знание и употребление. Различение имён существительных по родам и одушевлённости/неодушевлённости. Изменение имён существительных по падежам, числам. Различение склонений. Правописание падежных окончаний имён существительных.

Имя прилагательное. Знание и употребление, изменение по родам, числам, падежам. Склонение имён прилагательных. Правописание безударных окончаний.

Местоимение. Общее представление. Личные местоимения их склонения.

Глагол. Знание и употребление. Начальная форма глагола. Изменение по временам, лицам, числам. Способы определения спряжений.

Предлог. Значение предлога в речи. Отличие предлога от приставок. Раздельное написание предлогов с другими словами.

### ***Лексика***

Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Однозначные и многозначные слова, их различение. Прямое и переносное значение слов.

Синонимы и антонимы. Словари русского языка.

### ***Синтаксис и пунктуация***

Различение предложения, словосочетания, слова. Разновидности предложений.

Знаки препинания в конце слова. Интонационные особенности предложений.

Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Связи слов в переложении. Порядок слов в предложении. Предложения с однородными членами предложения.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### **Основные методы и технологии**

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ**

### **«ПИШИ - ЧИТАЙКА»**

#### **1 КЛАСС**

#### **1 группа (среда)**

№ урока	Раздел программы (общее кол-во часов) Тема занятия	Планируемая дата проведения	Примечание
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	04.09.24	
2	Прямая с петлёй внизу, вверх. Игра «Угадай слово».	11.09.24	
3	Слог, слово. Весёлая грамматика.	18.09.24	
4	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	25.09.24	
5	Письмо букв. Ребусы.	02.10.24	
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».	09.10.24	
7	Закрепление. Игра «Каких слов больше».	16.10.24	
8	Списывание с печатного текста. Ребусы.	23.10.24	
9	Списывание с печатного текста. «Игра в слова».	06.11.24	
10	Письмо под диктовку. Кроссворды.		

11	Разгадывание ребусов. Письмо под диктовку.	13.11.24	
12	Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».	20.11.24	
13	Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.	27.11.24	
14	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	04.12.24	
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайки.	11.12.24	
16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	18.12.24	
17	Слово и предложение. Словарик Словознайки. Составление предложений.	25.12.24	
18	Слова и вопросы: кто? что? Загадки, хитрые вопросы, словарь Словознайки.	15.01.25	
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных. Загадки, игра.	22.01.25	
20	Слова с буквой И. Словарик Словознайки. Игра «Изменялки». Загадки.	29.01.25	
21	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайки.	12.02.25	
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «Превращение слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	19.02.25	
23	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайки.	26.02.25	
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	05.03.25	
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	12.03.25	
26	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения».	19.03.25	
27	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».	02.04.25	
28	Сочетания ЧА-ЩА. Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».	09.04.25	
29	Сочетания ЧУ-ЩУ. Игра «Лестница». Загадки.	16.04.25	
30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».	23.04.25	
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	30.04.25	
32	Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».	07.05.25	
33	Урок - праздник. Обобщение.	14.05.25	



## 2 группа (четверг)

№ урока	Раздел программы (общее кол-во часов) Тема занятия	Планируемая дата проведения	Примечание
1	Звук, слог, слово. Письмо элементов букв. Игра «Угадай слово».	05.09.24	
2	Прямая с петлёй внизу, вверх. Игра «Угадай слово».	12.09.24	
3	Слог, слово. Весёлая грамматика.	19.09.24	
4	Весёлая грамматика. Кроссворды, ребусы, письмо слов.	26.09.24	
5	Письмо букв. Ребусы.	03.10.24	
6	Гласные и согласные звуки. Игра «Буква затерялась».	10.10.24	
7	Закрепление. Игра «Каких слов больше».	17.10.24	
8	Списывание с печатного текста. Ребусы.	24.10.24	
9	Списывание с печатного текста. «Игра в слова».	07.11.24	
10	Письмо под диктовку. Кроссворды.	14.11.24	
11	Разгадывание ребусов. Письмо под диктовку.	21.11.24	
12	Списывание с печатного текста. Игра «Спрятанное слово».	28.11.24	
13	Словознайки. Кто больше придумает слов. Игры.	05.12.24	
14	Звуки и буквы. Хитрые вопросы, кроссворд, головоломки.	12.12.24	
15	Слоги. Игра «По слогам», «Думай быстро». Словарик Словознайкина.	19.12.24	
16	Гласные и согласные. Что рассказывают буквы? Игра «Кто больше?»	26.12.24	
17	Слово и предложение. Словарик Словознайкина. Составление предложений.	09.01.25	
18	Слова и вопросы: кто? что? Загадки, хитрые вопросы, словарик Словознайкина.	16.01.25	
19	Большая буква в именах и фамилиях, кличках животных. Загадки, игра.	23.01.25	
20	Слова с буквой И. Словарик Словознайкина. Игра «Изменялки». Загадки.	30.01.25	
21	Слова с буквой Э. Загадки. Словарик Словознайкина.	06.02.25	
22	Мягкий знак в конце слова. Игра «Превращение слова в другое». Отрывок из сказки «12 месяцев». Название месяцев в году.	20.02.25	
23	Мягкий знак в середине слова. Игра «Спрячь в середину». Пословицы. Словарик Словознайкина.	27.02.25	
24	Слова с буквой Я. Я - последняя буква алфавита.	06.03.25	
25	Слова с буквой Ю. Игра «Как звать?»	13.03.25	
26	Слова с буквой Е и Е. Игра «Хитрые вопросы». Загадки, игра «Превращения».	20.03.25	
27	Сочетания ЖИ-ШИ. Скороговорки. Игра «Волшебный колодец».	03.04.25	
28	Сочетания ЧА-ЩА. Игра «Посмотри вокруг», и «Догадайся».	10.04.25	
29	Сочетания ЧУ-ЩУ. Игра «Лестница». Загадки.	17.04.25	
30	Звуки и буквы. Алфавит. Сказка «На уроке». Игра «Перестарался».	24.04.25	
31	Алфавит. Игра «По первой и последней букве». Загадки.	15.05.25	
32	Слова — предметы. Игра «Слова на одну букву».	16.05.25	

33	Урок - праздник. Обобщение.		22.05.25	
----	-----------------------------	--	----------	--

