

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного

округа - Югры

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

МБОУ "СОШ № 5"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей
общественно-научных
предметов

Руководитель МО
Смагина М.Н.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
методического совета
школы

Заместитель директора
Богателю Н.В.
Протокол №5
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№5"

Кузьменкова В.М.
Приказ № 515
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Учись и познавай»

для обучающихся 6-11 классов

Ханты-Мансийск 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись и познавай» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича»

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в школе.

Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! В школе длительное время существовало первичное отделение РДШ. Деятельность общественной организации строилась на основах самоуправления.

Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «Учись и познавай» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет ПО РДДМ в школе. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории - к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение - применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 12-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения-очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы - 34 недели

Объем программы - 34 часа.

Режим занятий - занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством Telegram сообщества РДДМ СОШ #5 https://t.me/+fjDCreq5_QdhYWYy

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием https://t.me/+fjDCreq5_QdhYWYy и различных инструментов передачи сообщений.
- через реализацию школьных, городских и федеральных мероприятий РДДМ.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения ПО РДДМ, действующего на базе школы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема 1 История и настоящее детского движения	5	3	6	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	РДДМ. Основные направления деятельности	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
5.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	0	1	1	фотоотчет
6.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7	
7	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1	
8	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
9	Планирование КТД	0	1	1	план
10	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
11	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
12	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задач
13	Просоциальное поведение	1	0	1	Решение задач
	Тема 3 Социальное проектирование	5	5	10	
14.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
15.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
16	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
17	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта
18	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1	Проверочная работа
19	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
20	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
21	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
22	Медиасопровождение социальных	0	1	1	репортаж

	акций и мероприятий				
23	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема 4 Лидерство	2	9	11	
24	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа
25	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
26	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1	беседа
27	Имидж лидера	1	0	1	беседа
28	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1	беседа
31	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1	беседа
32	Тренинг на развитие аналитического	0	1	1	беседа
33	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
	Итого:	14	20	34	

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 6 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе
Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие №3 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

- Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №4 История возникновения и развития СДО «Друзья» (1 час)

-Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры.

Управление. Функции президента и совета депутатов СДО «Друзья»

Занятие №5 РДДМ. Основные направления деятельности (1 час)

Занятие №6 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 7 Модели детского самоуправления (1 час)

Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 8 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час) : -Теория:

Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки Занятие № 10

Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

- Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Нейского округа с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) -

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)

-Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

- Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 23 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения Занятие № 25

Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 24 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя

презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 25 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (1 час):

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 26 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 27 Имидж лидера (1 час):

- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 28 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 29 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 30 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона

Занятие № 31 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

- Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 32 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

- Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 33 Итоговая аттестация. (1 час):

- Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 34 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях. *Метапредметные:*

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;

- разовьют личностные и коммуникативные способности

Календарный учебный график «Учись и познавай» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Тема 1 История и настоящее детского движения	6
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1
2.	РДДМ. Основные направления деятельности	1
3.	История пионерской организации	1
4.	Традиции и обычаи пионеров	1
5.	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	1
6.	Модели детского самоуправления	1
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	7
7	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1
8	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1
9	Планирование КТД	1
10	Организация и проведение КТД	1
11	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1
12	Социальная направленность деятельности детского объединения	1
13	Просоциальное поведение	1
	Тема 3 Социальное проектирование	10
14.	Что такое социальный проект?	1
15.	Как создать социальный проект?	1
16	Основы проектной деятельности	1
17	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	1
18	Социальная акция. Формы и методы проведения	1
19	Проведение социальной акции	1
20	Особенности проведения благотворительных акций	1
21	Медиакультура в современном мире	1
22	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	1

23	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	1
	Тема 4 Лидерство	11
24	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1
25	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	1
26	Тренинг на развитие лидерских качеств	1
27	Имидж лидера	1
28	Коммуникативная культура	1
29	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	1
30	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	1
31	Тренинг на развитие креативного мышления	1
32	Тренинг на развитие аналитического мышления	1
33	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	1
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	1
	Итого:	34

Дата начала и окончания реализации программы: с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года.

- Условия реализации программы:

- Программа реализуется очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;

- дистанционно в любой промежуток времени с использованием https://t.me/+fjDCreq5_QdhYWYy и различных инструментов передачи сообщений.

- через реализацию школьных, городских и федеральных мероприятий.

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог-организатор.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация - тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

Методические материалы

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.

Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно - ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности,

создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

- Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.
- Принцип самореализации.
- Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.
- Принцип равных возможностей.
- Принцип доверия и открытости.
- Принцип создания «ситуации успеха».
- Принцип личностно-ориентированного подхода.

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. - М.: УЦ «Пермспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9.2004, с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9.2004, с.24.
12. Социальное проектирование. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
3. Хочу быть лидером! Выпуск 2. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4. Игротека вожатого. - Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.- 100с.