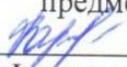


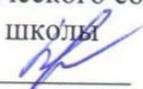
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-научных
предметов


Фарвазова Г.М.
№1 от 27.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
школы


Богателия Н.В.
№1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5


Кузьменкова В.М.
№449 от 28.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Лесной дозор»
для обучающихся 7 классов

г. Ханты-Мансийск, 2024 г.

Пояснительная записка

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в младшем возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творении рук человеческих

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу

Чтобы решить экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

Целью деятельности школьного экологического отряда «Лесной дозор» является создание широких возможностей для формирования природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся 7 классов.

Для достижения этих целей необходимо решить ряд **задач**:

- спланировать ряд педагогических событий направленных на повышение уровня знаний о природе, способах её охраны и приумножения;
- создать условия для участия обучающихся в охране окружающей среды;
- сформировать навыки ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

Программа деятельности школьного экологического отряда «Лесной дозор» рассчитана на 1 год и включает в себя 34 учебных часа.

Методы реализации программы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- доверие;
- сотрудничество;
- соревнование;
- метод переключения
- экологическое исследование;
- дискуссия;
- поручение;
- создание воспитательной ситуации;
- поощрение

Формы:

- экологическое занятие;
- творческая деятельность;
- организация школьных выставок;
- практическая работа;

- беседа;
- лекция;
- экологические вечера;
- конкурс;
- экскурсия;
- наблюдения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- общешкольное мероприятие и др.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению. Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, обогащение словарного запаса, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциация мышления.

1. Общие положения

- 1.1. Экологический отряд МБОУ «СОШ № 5» является добровольным объединением учащихся, образованным для изучения и охраны природы.
- 1.2. Экологический отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, согласно школьному Уставу и в соответствии с законодательством РФ.
- 1.3. Эколого-краеведческий отряд является открытой школьной организацией.

2. Цели и задачи

- 2.1. Формирование экологического сознания обучающихся.
- 2.2. Привлечение обучающихся к благоустройству, озеленению, сохранению территории школы и территорий, закрепленных за школой. Охрана природных богатств, приобщение к коллективному труду. Применение на практике биологических знаний и овладение методами выращивания растений, управление их ростом и развитием.
- 2.3. Воспитание эстетических чувств, любви к природе, творчества обучающихся.
- 2.4. Участие в городских, краевых, российских экологических программах и проектах.
- 2.5. Формирование навыков ведения исследовательской работы по изучению природы, экологической обстановки родного края, влияния экологических факторов на здоровье человека.

3. Права и обязанности

3.1. Права

Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрании;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности;
- Фантазировать. Изобретать. Творить.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с деятельностью отряда.

3.2. Обязанности

Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;
- принимать активное участие в озеленении и благоустройстве прилегающих территорий;

- принимать активное участие во всех запланированных экологических мероприятиях, проводимых как в школе так и за ее пределами.
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- освещать деятельность отряда;
- реализовать свои способности и таланты;
- охранять природу и научить этому других.

4. Структура отряда

4.1. Обучающиеся - члены отряда, педагог-организатор.

4.2. Педагог-организатор осуществляет руководство деятельностью отряда, соблюдение режима и графика работы, распределяют объем работы; следит за выполнением объема работы производственной и опытнической деятельности, за выполнением планов культурно - досуговой работы, за режимом труда и отдыха. Выходит на общее собрание с предложениями по улучшению деятельности отряда.

5. Направление деятельности

5.1. Научно-познавательная работа:

- Изучение лесных сообществ; растительности Рязанской области, видов загрязнений и др.
- Разработка производственных планов; планов культурной - досуговой деятельности;
- Знакомство с техникой безопасности, санитарии и внутреннего распорядка;

5.2. Трудовая деятельность:

- Выращивание посадочного материала;
- Озеленение пришкольного участка;
- Выполнение работ, связанных с очисткой школьного участка и прилегающих к нему территорий;
- Благоустройство территории школы и закрепленных за школой территорий;
- создание различных выставок;
- участие в акциях;
- проведение праздников, связанных с экологией;
- организация и участие в школьных экологических вечерах, круглых столах и др.

5.3. Информационная деятельность:

- Пропагандирование деятельности отряда, создание агитационных экологических листовок, экологических буклетов и др.
- Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению.

6. Нормативно-правовые документы

- Положение об организации экологического отряда
- План деятельности экологического отряда
- Агитационный материал

План деятельности экологического отряда.

№ п/п	Сроки реализации	Тема занятий	Количество часов		Содержание деятельности
			Теор.	Практич.	
Введение (3 часа)					
1	сентябрь	Что такое экология?	1ч		Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов.
2	сентябрь	История взаимодействия человека и природы.	1ч		Здание – как окружающая среда человека, знакомство с простейшими методиками экологической экспертизы здания, выполнение экспертизы школьного здания.
3	сентябрь	Тематическая экскурсия в городскую детскую библиотеку. Знакомство с экологической литературой и выдающимися экологами.		1ч	Познакомиться с экологической литературой и деятельностью экологов
Основы экологии (29 часов)					
4	сентябрь	Экосистема природная и искусственная	1ч		сформировать представления об экосистемах; раскрыть роль трёх групп компонентов экосистем, расширять знания об учёных, занимающихся вопросами экосистемы
5	сентябрь	Распространение живых организмов и среда их обитания.	1ч		Сформировать представление о факторах распространения организмов на земле. Ввести понятия биосфера, широтная зональность, высотная зональность
6	сентябрь	Цепи питания: кто кого ест.	1ч		Продолжить формирование умений

					<p>работать с раздаточным материалом;</p> <p>развивать интеллектуальные способности и творческое мышление учащихся,</p> <p>познакомить учеников с классификацией животных по типу питания; изучить приспособленность животных к добыванию пищи и защите от врагов;</p> <p>рассмотреть цепи питания животных; закрепить знания о разнообразии животных</p>
7	октябрь	Знакомство с растительным и животным миром ХМАО-Югры	1ч		<p>Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира ХМАО-Югры, необходимостью его охраны,</p> <p>активизировать познавательную деятельность, расширить кругозор</p>
8	октябрь	Экскурсия в парк « В лесном царстве»- сбор природных материалов.		1ч	<p>Познакомить детей с парковой растительностью,</p> <p>активизировать познавательную деятельность, расширить кругозор</p>
9	октябрь	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природных материалов.		1ч	<p>Познакомить детей с различными природными материалами и принципами работы с ними. Развивать творчество и воображение учащихся. Воспитать точность и аккуратность при изготовлении поделок из природного материала, художественный вкус, любовь и интерес к различным народным ремеслам, бережное отношение к природе и ее богатствам</p>
10	октябрь	Оформление весенней выставки « Осенняя фантазия»		1ч	

11	ноябрь	Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнений.	1ч		Активизировать познавательную деятельность учащихся. Сформировать оптимальные отношения со средой обитания, развить и усовершенствовать умения и навыки по сохранению природной среды, воспитать экологическую культуру
12	ноябрь	Информационный час « Экологические проблемы моего города»	1ч		Воспитать чувство любви к родной земле. Расширить кругозор, наблюдательности,
13	ноябрь	Выпуск и распространение листовок « Наведи чистоту в своем дворе!!!». Агитация школьников и их родителей на субботник по очистке ближайших дворов.		1ч	сформировать чувство сопричастности к своему времени, личной ответственности за происходящее вокруг.
14	ноябрь	Субботник « Наведи чистоту в своем дворе!!!»		1ч	
15	декабрь	Значение природы для человека и место человека в природе	1ч		
16	декабрь	Выпуск экологического буклета « Экология слова»		1ч	
17	декабрь	Беседа. Лекарственные и ядовитые растения.		1ч	Сформировать знания о лекарственных растениях, об их значении в жизни человека и животных; углубить знания об ядовитых растениях; воспитать бережное отношение школьника к собственному здоровью, к окружающему миру; показать многообразие лекарственных растений своей местности.
18	декабрь	По страницам красной книги ХМАО-Югры		1ч	Познакомить с растениями, занесенными в красную книгу Рязанской области
19	январь	Экскурсия в		1ч	Познакомиться с

		природный парк «Самаровский Чугас»			интересными представителями флоры и фауны. Расширить кругозор, наблюдательности.
20	январь	Экологический вечер « Брось природе спасательный круг»		1 ч	Повышение экологической культуры школьников Познакомить с экологическими проблемами г. Ханты-Мансийска, вызвать чувство озабоченности за судьбу природы, разбудить чувство ответственности за свои поступки.
21	январь	Виртуальная экскурсия « По заповедным местам планеты»		1 ч	Познакомить учащихся с некоторыми формами охраны природы – заповедниками и заказниками. Показать красоту родной природы, воспитывать любовь, чувство ответственности и бережного отношения к природе.
22	февраль	Прогнозирование погоды. Знакомство с метеостанциями. Приметы будущей погоды в поведении растений и животных.		1 ч	Сформировать знания о погоде, причинах влияющих на её измерение, типах погоды и её предсказаниях. Развить наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
23	Февраль - март	3 марта- Всемирный день дикой природы 20 марта- день Земли 21 марта- день Воды. 23 марта- Всемирный метеорологический день. Выпуск экологической газеты « Вестник природы»		1 ч	Развить творческие способности учащихся.
24	март	Изготовление кормушек для птиц		1 ч	Расширить знания детей о птицах.
25	Март	1 апреля – Международный день птиц. Развешивание кормушек		1 ч	Воспитывать заботливое отношение к ним. Развить интерес у учащихся, творческие способности; расширить кругозор учащихся о многообразии

					птиц, умений узнавать птиц в природе. Воспитать бережное отношение ко всему живому на планете
26	Апрель- май	Экскурсия в «Долину ручьёв»		1 ч	Познакомиться с интересными представителями флоры и фауны. Расширить кругозор, наблюдательности.
27	апрель	15 апреля- 5 июня – Дни защиты окружающей среды. Участие в акциях		1 ч	Развить творческие способности учащихся.
28	май	Экологическое внеклассное мероприятие. Круглый стол «Природа- наша жизнь».		1 ч	Сформировать понятие о глобальном загрязнении окружающей среды, влияние на здоровье человека, экологической безопасности населения, воспитание бережного отношения к здоровью, природе
29	апрель	26 апреля- день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Беседа, просмотр видеофильма.		1 ч	Рассказать обучающимся о чернойбыльской трагедии; о людях принимавших участие в ликвидации этой аварии, способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности. Развить позитивную активную жизненную позицию; Воспитать чувство сострадания, уважения.
30	Май	Беседа « Чудесный мир птиц»		1 ч	Расширить знания детей о птицах.
31	Май	Поход в парк Б. Лосева. Наблюдение за весенними птицами.	1ч		Воспитывать заботливое отношение к ним. Развить интерес у учащихся, творческие способности; расширить кругозор учащихся о многообразии птиц, умений узнавать птиц в природе. Воспитать бережное отношение ко

					всему живому на планете
32	Май	Облагораживание школьной территории. Выращивание и посадка саженцев на школьном участке.		1ч	
Заключение (2 часа)					
33	Май	Игра « Экологический калейдоскоп»		1ч	
34	май	Подведение итогов.		1 ч	

Литература:

1. Глушко О.В. Лесоведение и экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 2000 г.
2. Детская энциклопедия. Я познаю мир. – М.: АСТ, 2002 г.
3. Материалы Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. – М.: ЦСЮК, 2001 г.
4. Чижевский А.Е. Экология у нас дома. Программа по экологическому образованию детей. – Брянск, ИСАР, 2001 г.
5. Харченко А.Л. Полевая экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 2000г.
6. Арустамов Э. А. и др. Природопользование: Учебник. – 7 –е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005.
7. Гурова Т. Ф., Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2005.
8. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2003.
9. Сладков Н. В лес по загадки.- Л.: Детск. Лит.,1993.
10. Ухатин Н. Друзья птиц.- М.:Детск.лит.,1996.
11. *Небел Б.* Наука об окружающей среде: Как устроен мир, т.1. - М.: Мир, 1993.-424 с.
12. *Небел Б.*Наука об окружающей среде: Как устроен мир, т.2. - М.: Мир, 1993.-336 с.