

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Маленький мастер» для учащихся начальных классов составлена на основе программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2021 год и реализует требования Федерального образовательного стандарта нового поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, литературное чтение, риторика.

Актуальность программы обусловлена тем, что является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности образования. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Цель настоящей программы - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Данная программа адресована детям 7-11 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству и ручному труду.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) – разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;

Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьника. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Ребенок действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Это способствует формированию у учащихся способности к планированию. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции. Это сказывается на качестве изделий школьника, позволяет ему познать радость труда.

Главной задачей учителя становится забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Методическое решение этой задачи будет состоять в том, что нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребенок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

Для повышения и поддержания интереса учащихся к объектам труда, его процессам и результатам имеет организация для выполнения небольших по объему трудовых заданий бригад или звеньев с распределением между детьми разных функций (бригадир, рабочий и т.д.).

Программа предусматривает экскурсии, практические работы и проектную деятельность.

Форма промежуточной и итоговой аттестации воспитанников проводится 2 раза в год через выполнение итогового творческого задания.

Программа завершается организацией и проведением Выставки творческих работ, демонстрацией успеха на городских, областных выставках детского творчества. Свои

работы учащиеся используют для украшения интерьера квартиры и игр, дарят родителям и близким.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса "Маленький мастер" отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 66ч (33 учебные недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить смысловое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Вступительная беседа "Чем мы будем заниматься".

Практика. Инструктаж по технике безопасности.

2. Работа с природным материалом - 4 часа.

Теория. Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

Практика. Панно "Чудеса из леса". Игрушки-сувениры "Петушок". Игрушки-сувениры "Котик". Аппликация из листьев.

3. Работа с пластилином - 4 часа.

Теория. Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом – пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

Практика. Лепка фруктов. Рельефное изображение животных. Лепка из жгутиков "Бабочка".

4. Работа с бумагой и картоном - 15 часов.

Теория. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

Практика. Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу". Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка". Аппликация "Цыплёнок". Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек. Квиллинг "Снежинка". Оригами "Стрекоза". Оригами "Белочка". Аппликация "Лебеди на озере". Поделки из комочков бумаги "Черепашка".

5. Работа с бросовым материалом - 5 часов.

Теория. Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина "Узнай предмет". Подбор материала для работы.

Практика. Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия". Цветок из бумажных салфеток".

6. Работа с тканью и нитками - 2 часа.

Теория. Изготовление плоскостных и объёмных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств; определение лицевой и изнаночной сторон; разметка и раскрой ткани; резание ножницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение деталей. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из тканей и нитей.

Практика. Аппликация из ткани. Аппликация из пуговиц. Кукла из ниток.

Игрушки из помпонов.

7. Итоговое занятие - 1 час. Выставка детских работ.

Проведение выставки работ школьников. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 группа (вторник)

№ п\п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.	1	03.09	
2	Работа с природным материалом. Панно "Чудеса из леса".	1	10.09	
3	Аппликация из листьев. Игрушка-сувенир "Петушок.	1	17.09	
4	Аппликация из листьев. «Котик»	1	24.09	
5	Аппликация из листьев. «Котик»	1	01.10	
6	Работа с пластилином. Лепка из жгутиков "Бабочка".	1	08.10	
7	Лепка фруктов.	1	15.10	
8	Рельефное изображение животных.	1	22.10	
9	Рельефное изображение животных.	1	05.11	
10	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу".	1	12.11	
11	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу".	1	19.11	
12	Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка".	1	26.11	
13	Аппликация "Цыплёнок".	1	03.12	
14	Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.	1	10.12	
15	Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.	1	17.12	
16	Квиллинг" Снежинка".	1	24.12	
17	Оригами "Стрекоза".	1	14.01	
18	Оригами "Стрекоза".	1	21.01	
19	Оригами "Белочка".	1	28.01	
20	Оригами "Белочка".	1	04.02	
21	Аппликация "Лебеди на озере".	1	11.02	
22	Аппликация "Лебеди на озере".	1	25.02	
23	Поделки из комочков бумаги "Черепашка".	1	04.03	
24	Поделки из комочков бумаги "Черепашка".	1	11.03	
25	Работа с бросовым материалом. Изделие из фантиков "Фантазия".	1	18.03	
26	Конструирование дома для сказочных героев.	1	01.04	
27	Конструирование дома для сказочных героев.	1	08.04	
28	Цветок из бумажных салфеток.	1	15.04	
29	Цветок из бумажных салфеток.	1	22.04	
30	Работа с тканью и нитками. Аппликация из ткани.	1	29.04	
31	Аппликация из пуговиц.	1	06.05	
32	Кукла из ниток. Игрушки из помпонов.	1	13.05	
33	Итоговое занятие. Творческий отчёт.	1	20.05	
	Итого:33			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 группа (среда)

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.	1	04.09	
2	Работа с природным материалом. Панно "Чудеса из леса".	1	11.09	
3	Аппликация из листьев. Игрушка-сувенир "Петушок.	1	18.09	
4	Аппликация из листьев. «Котик»	1	25.09	
5	Аппликация из листьев. «Котик»	1	02.10	
6	Работа с пластилином. Лепка из жгутиков "Бабочка".	1	09.10	
7	Лепка фруктов.	1	16.10	
8	Рельефное изображение животных.	1	23.10	
9	Рельефное изображение животных.	1	06.11	
10	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу".	1	13.11	
11	Аппликация из мятой бумаги "Барашки на лугу".	1	20.11	
12	Выполнение объёмной фигуры из бумаги "Зайка".	1	27.11	
13	Аппликация "Цыплёнок".	1	04.12	
14	Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.	1	11.12	
15	Изготовление ёлочных гирлянд, игрушек.	1	18.12	
16	Квиллинг "Снежинка".	1	25.12	
17	Оригами "Стрекоза".	1	15.01	
18	Оригами "Стрекоза".	1	22.01	
19	Оригами "Белочка".	1	29.01	
20	Оригами "Белочка".	1	05.02	
21	Аппликация "Лебеди на озере".	1	12.02	
22	Аппликация "Лебеди на озере".	1	26.02	
23	Поделки из комочков бумаги "Черепашка".	1	05.03	
24	Поделки из комочков бумаги "Черепашка".	1	12.03	
25	Работа с бросовым материалом. Изделие из фантиков "Фантазия".	1	19.03	
26	Конструирование дома для сказочных героев.	1	02.04	
27	Конструирование дома для сказочных героев.	1	09.04	
28	Цветок из бумажных салфеток.	1	16.04	
29	Цветок из бумажных салфеток.	1	23.04	
30	Работа с тканью и нитками. Аппликация из ткани.	1	30.04	
31	Аппликация из пуговиц.	1	07.05	
32	Кукла из ниток. Игрушки из помпонов.	1	13.05	
33	Итоговое занятие. Творческий отчёт.	1	20.05	
	Итого: 33			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) для учащихся

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2018. – (Внимание: дети).
2. Богданов, В. В., Попова, С. Н. Истории обыкновенных вещей. / В.В.Богданов, С.Н.Попова. —М., 2012.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2016.
4. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М.,2011.
5. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. - М., 2017.
6. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. / С.Кочетова. – М., 2011.
7. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий.– Ростов-на-Дону, 2020.
8. Кувалдина, О. Н. Сделаем сами своими руками. / О.Н.Кувалдина. – Воронеж, 2013.
9. Лихачева, Т. Г. Моя подружка – мягкая игрушка. / Т.Г.Лихачева. – Ярославль, 2010.
10. Лушник, Л. И., Несмиян, Т. Б. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера / Л.И. Лушник, Т.Б. Несмиян. – М.: Эксмо, 2019

2. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) для учителя

- 1.Бабанский, Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю.К.Бабанский. – М.: «Просвещение», 2015.
2. Геронимус, Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методическое пособие. – Тула: «Родничок» «Аркотус», 2019.
3. Горяинова, О. В. Домашний текстиль своими руками: скатерти, подушки, шторы, покрывала / О.В. Горяинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Еременко, Т. И. Иголлка – волшебница: Кн. для учащихся 3-4 кл. сред. Шк. / Т.И. Еременко. – М.: Просвещение, 2015.
5. Ефимова, А. Сделаем игрушки сами. / А.Ефремова. – М., 2014.
6. Жарова, Л. В. Учить самостоятельности / Л.В. Жарова. - М.: “Просвещение”, 2013.
7. Калинин, М., Павловская, Л. и др. Рукоделие для детей. / М. Калинин, Л. Павловская, В. Савиных. – Минск: «Полымя», 2014.
8. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2011.
9. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 2011.
10. Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 2015.
- 11.Коньшева, Н. М. Чудесная мастерская: учебник по трудовому обучению для учащихся 1-2 классов / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 2014.
- 12.Коньшева, Н. М. Наш рукотворный мир. (От мира природы к миру вещей): учебник по трудовому обучению для 2-3 классов / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 2014.
13. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. – М., 2011.
14. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий. – Ростов-на-Дону, 2020.
- 15.Моисеенко, Ю. Е., Бичукова, Е. В., Бичукова, Т. В. Волшебный стежок. / Ю.Е.Моисеенко, Е.В.Бичукова, Т.В.Бичукова. – Минск, 2018.
- 16.Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками. / М.И. Нагибина. – Ярославль: «Академия развития», 2016.
- 17.Найдёнова, Л. А. Программа деятельности детского объединения «Чудесный сундучок» / Сборник материалов областного конкурса «Педагог-внешкольник, 98» / под.ред. Г.И. Васинской. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2013. С. 129-137.
18. Перевертень, Г. И. Самоделки из текстильных материалов. / Г.И. Перевертень. – М., 2020.

3. Печатные пособия

1. Инструкции по технике безопасности при работе с инструментами.
2. Материалы бесед о личной безопасности на занятии, в учреждении, на улице.
3. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: коллекции промышленных образцов тканей и ниток; образцы изделия по всем темам; образцы ручных швов; образцы и схемы вышивки; выкройки мягких объёмных, плоских игрушек; подбор материалов для использования различной фурнитуры; образцы и схемы плетения макраме; раздаточный материал, технологические и инструкционные карты; дидактические карточки.

4. Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, персональный компьютер, мультимедийный проектор.