



Утверждаю:

*А.И. Шумилов*  
Директор МБОУ «СОШ № 5»

«*10*» *августа* 2024г.

Приказ № *449*

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной общеобразовательной программы -  
образовательной программы  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №5»  
на 2024-2025 учебный год  
(1-4 классы)

**ПЛАН внеурочной деятельности**  
**образовательной программы начального общего образования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы начального общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.
2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СОШ №5» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
  - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
  - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
  - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
  - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.
3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №5» учитывает:

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №5» национальные и культурные особенности региона и города.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, хоровом пении и др.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения;

соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на

территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МБОУ «СОШ №5» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

13. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

15. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности 1-х классов  
МБОУ «СОШ №5» на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам				Всего часов	Всего часов с делением на группы
			1А	1Б	1В	1Г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В здоровом теле – здоровый дух»	Школьный спортивный клуб: игры, эстафеты, соревнования, конкурсы	-	1/1	-	-	1	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	4	4
	«Пиши - читайка»	Учебный курс в форме факультатива	1	-	-	-	1	2
Художественно-эстетическая деятельность	«Маленький мастер»	Творческая мастерская	-	-	1	-	1	2
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие с Югоркой»	Игры-путешествия, экскурсии	-	-	-	1	1	2
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	4	4
Всего часов по плану внеурочной деятельности							12	16

**План внеурочной деятельности 2-х классов  
МБОУ «СОШ №5» на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам				Всего часов	Всего часов с делением на группы
			2А	2Б	2В	2Г		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	4	4
	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	1	1	1	1	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире шахмат»	Игры, соревнования	1	1	1	1	4	4
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	4	4
Всего часов по плану внеурочной деятельности							16	16



**План внеурочной деятельности 3-х классов  
МБОУ «СОШ №5» на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам				Всего часов	Всего часов с делением на группы
			3А	3Б	3В	3Г		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	4	4
	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	1	1	1	1	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире шахмат»	Игры, соревнования	1	1	1	1	4	4
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	4	4
Учение с увлечением!	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс-факультатив	-	1	-	-	1	2
Всего часов по плану внеурочной деятельности							17	18

**План внеурочной деятельности 4-х классов  
МБОУ «СОШ №5» на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам					Всего часов	Всего часов с делением на группы
			4А	4Б	4В	4Г	4Д		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Элективный курс: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	5	5
	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	-	-	1	-	-	1	1
	«Грамотей»	Учебный курс-факультатив	-	-	-	-	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Факультативный курс краеведения	-	-	-	1	-	-	2
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебный курс-факультатив	1	1	1	1	1	5	5
Учение с увлечением!	«Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс-факультатив	-	-	1	-	-	1	2
Всего часов по плану внеурочной деятельности								13	17