

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного предмета БИОЛОГИЯ в 6-9 классах

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по биологии, Примерной программы основного общего образования по биологии, а также Программы по биологии 5-9 класс для общеобразовательных учреждений. ФГОС.Н.И. Сонин, 2015 и рассчитана на 34 учебных часа в 6 классах (1 час в неделю) и 68 учебных часов в 7-9 классах (2 часа в неделю).

Данная программа реализуется в учебниках:

- 1) «Биология. 6 класс. Живой организм» ФГОС. Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2017
- 2) «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов», ФГОС. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2018
- 3) «Биология. Человек. 8 класс» ФГОС. Н.И. Сонин М.Р. Сапин. М.: Дрофа, 2017.
- 4) «Биология. Общие закономерности. 9 класс», ФГОС. С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2017

Изучение биологии в 6-9 классах направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе проведения ими наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором обучающиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания:

1. Признаки живых организмов;
2. Система, многообразие и эволюция живой природы;
3. Человек и его здоровье;
4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе

эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Контроль уровня знаний предусматривает проведение лабораторных, самостоятельных, тестовых, проверочных и итоговых работ.