СПРАВКА

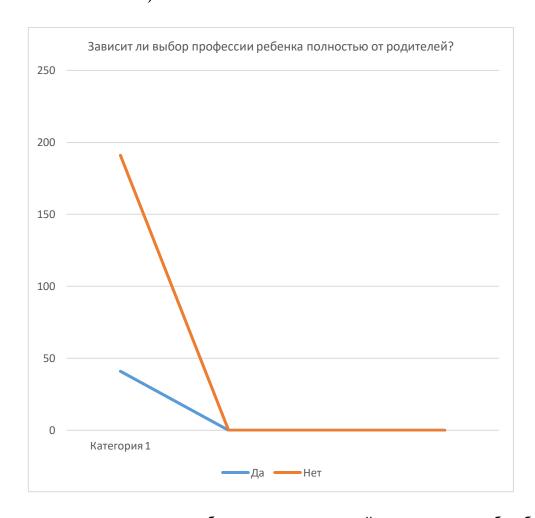
о результатах анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения в 10-11 классах

Родителям (законным представителям) и обучающимся 9 классов было предложено ответить на 12 вопросов анкеты с целью формирования примерного учебного плана 10-11 классов на 2025-2026 учебный год (учебный план будет утвержден после написания заявления родителями (законными представителями) о принятии ребенка в 10 класс).

Всего обработано 205 анкет, из них 137 человек обучающиеся 9 классов, 68 родителей приняли участие в анкетировании.

Вопрос №1

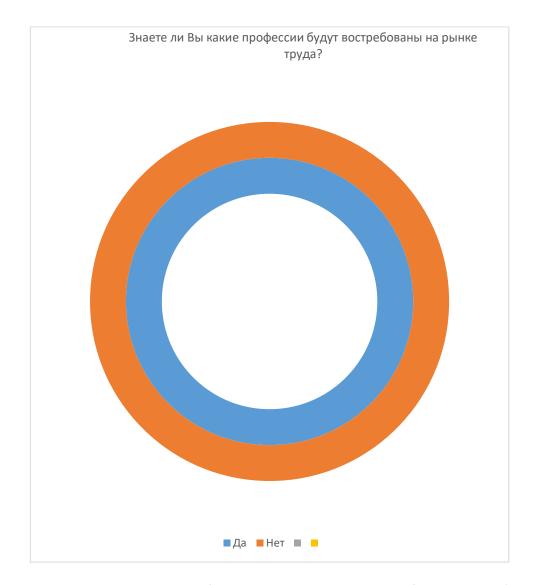
Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?



По результатам анкетирования большинство родителей считают, что выбор будущей профессии детей не зависит полностью от них.

Вопрос №2

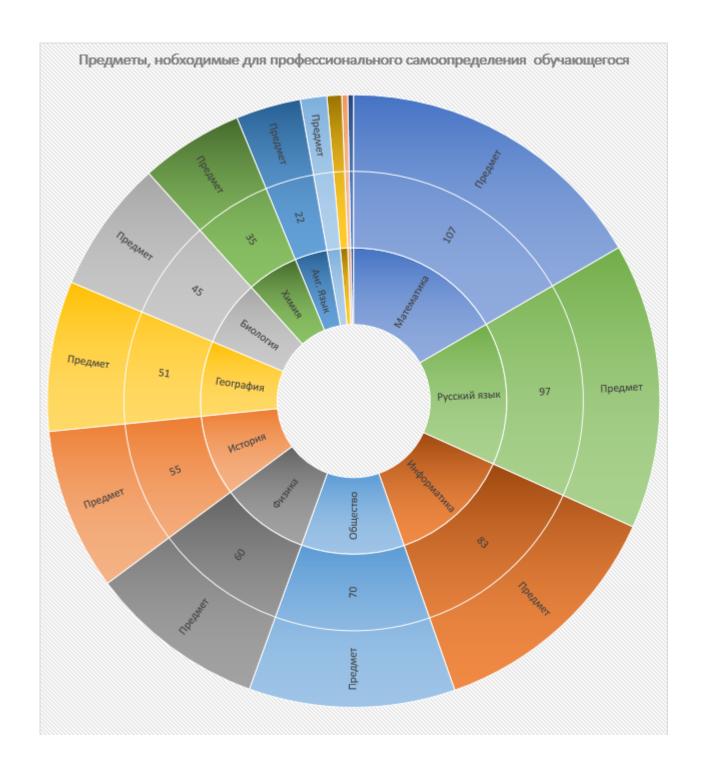
Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?



По результатам анкетирования большинство родителей и обучающихся (124 чел.) информированы о востребованности профессий на рынке труда, 74 человека ответили, что не владеют информацией о востребованных профессиях.

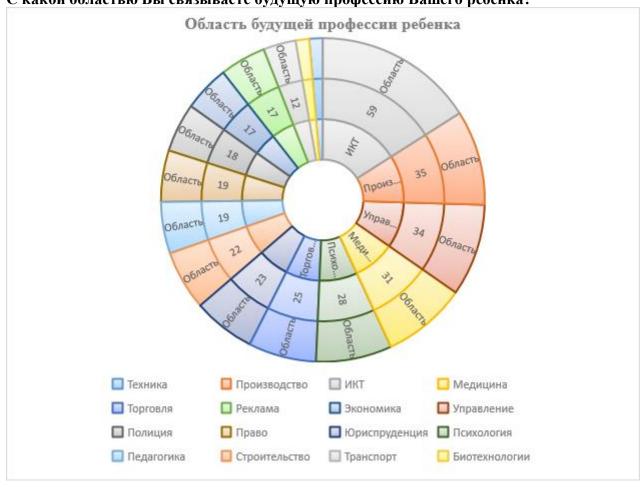
Вопрос №3.

Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:



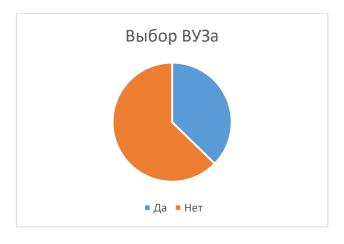
По результатам анкетирования наиболее востребованные предметы, необходимые ребенку для профессионального самоопределения по мнению родителей: обществознание, история, биология, информатика, физика, химия, математика и русский язык.

Вопрос №4 С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?



По результатам анкетирования родителей лидируют области будущих профессий обучающихся: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), техника, производство, организация и управление, медицина, строительство.

Вопрос №5 Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?



По результатам анкетирования 75 обучающихся на период обучения в 9 классе не определились с выбором Вуза, 66 человек определились и целенаправленно готовятся к поступлению.

<u>Вопрос №6</u> Перечислите предметы, необходимые для поступления в ВУЗ, если они известны:



Таким образом, лидируют предметы, необходимые для поступления в ВУЗ: математика, русский язык, информатика, физика, обществознание, биология и химия.

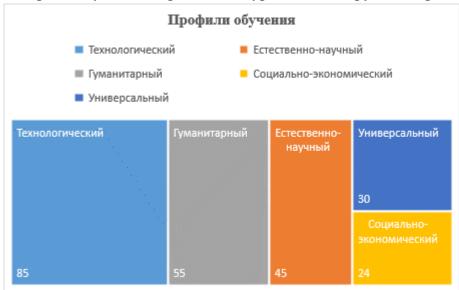
Вопрос №7Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:



По результатам анкетирования значительная часть выпускников 9 классов хотят продолжить обучение в школе в 10-11 класса, 77 человек планируют поступать в различные колледжи после 9 класса.

Вопрос №8

Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль.



По результатам анкетирования лидируют профили: технологический, гуманитарный, естественно-научный и универсальный. При этом родителями и обучающимися указаны предметы, которые необходимо изучить на углубленном уровне: физика, обществознание, химия, биология, история, психология, информатика.

Вопрос №9

Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите пожалуйста.

Родители и обучающиеся ответили, что в качестве элективных курсов в 10-11 классах и курсов занятий внеурочной деятельности необходимы: биология, обществознание, математика, информатика, русский язык, физика, компьютерная графика, английский язык, психология, география, литература, химия, кулинария, дизайн, программирование, история, биохимия, театр, черчение, финансовая грамотность, ораторское искусство, биофизика.

Вопрос №10

Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

На данный вопрос родители ответили, что должны быть предприняты совместные шаги родителей и школы, должен быть найден индивидуальный подход к ребенку для успешного самоопределения.

Вопрос №11

Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение. Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

Родители и обучающиеся ответили, что для профильной подготовки обучающихся необходимо:

- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы (88 чел.);
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов (80 чел.);
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия (80 чел.);
- проводить диагностику профессионально важных качеств (74 чел.);
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения (71 чел.);
- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий (67 чел.);
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования (59 чел.);
- ничего не предпринимать (3 чел.)

Из предоставленных данных следует, что практически все родители и обучающиеся, которые планируют продолжить обучение в 10-11 классах считают, что для качественной профильной подготовки необходимо пройти профессиональные пробы, побывать на различных предприятиях города, а также пройти психолого-педагогическое консультирование и диагностику, получить рекомендации от специалистов.

Вопрос №12

Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения?

Предложения от родителей и обучающихся:

- проводить консультации и оказывать психологическую поддержку выпускникам;
- увеличить число практических занятий по профориентационной деятельности;
- увеличить число экскурсий на предприятия города и в Вузы;
- увеличить число практических занятий по финансовой грамотности;
- снизить нагрузку выпускников по выполнению домашних заданий по непрофильным предметам;
- осуществлять сетевое взаимодействие и сотрудничество с Вузами страны;
- проводить тренинги личностного роста выпускников.

Вывод: Продолжить обучение в школе в 10 классе планируют 64 человека, часть ребят уже определилась с выбором будущей профессии, но есть обучающиеся которым необходима в этом вопросе совместная помощь школы и родителей. Исходя из анализа анкет родителей следует, что они готовы взаимодействовать с педагогическим коллективом в целях качественного профессионального самоопределения своих детей.

Результаты данного анкетирования будут учтены при составлении перспективного учебного плана на 2025-2026 учебный год для 10 классов. Предложения родителей и обучающихся по выбору элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, профильной подготовке будут доведены до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете и приняты в работу.

01.03.2025г. Заместитель директора по УВР Богателия Н.В.