

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»
МБОУ «СОШ № 5»

Приказ

«07» февраля 2025г.

№ 93

**«О проведении анкетирования родителей и обучающихся 9-х классов
по вопросу организации профильного обучения в МБОУ СОШ №5
на 2025-2026 учебный год»**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского АО-Югры от 09 августа 2013г. №303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», в целях формирования учебного плана на 2025-2026 учебный год для обучающихся 10 классов, оказания помощи в выборе профиля обучения и его утверждения

Приказываю:

1. Организовать анкетирование и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (Приложение №1).
3. Классным руководителям провести анкетирование обучающихся по выбору профиля обучения, оказать содействие по анкетированию родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов в срок до 14.02.2025г.
4. Назначить ответственной за проведение анкетирования и составление аналитической справки по результатам диагностики Богателю Наталью Владимировну, заместителя директора по УВР.
5. Заместителю директора по УВР Богателю Наталье Владимировне предоставить директору школы аналитическую справку о результатах проведения анкетирования до 01.03.2025г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



А.З. Ханафина

С приказом № 93 от 07.февраля 2025г. ознакомлены:

Богателия Н.В.
Базелева Е.В.
Денисова Ю.Р.
Краснов Ю.Е.
Мишина Ю.В.
Торопыгина О.Ю.

<u>[Signature]</u>	« <u>07</u> »	<u>февраль</u>	2025г.
<u>[Signature]</u>	« <u>07</u> »	<u>февраль</u>	2025г.
<u>[Signature]</u>	« <u>07</u> »	<u>февраль</u>	2025г.
<u>[Signature]</u>	« <u>07</u> »	<u>февраль</u>	2025г.
<u>[Signature]</u>	« <u>07</u> »	<u>февраль</u>	2025г.
<u>[Signature]</u>	« <u>07</u> »	<u>02</u>	2025г.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника

☐ Торговля

☐ Полиция

☐ Производство

☐ Реклама

☐ Право

☐ Информационно-коммуникационные технологии

☐ Экономика

☐ Юриспруденция

☐ Медицина

☐ Организация и управление

☐ Психология

☐ Педагогика

☐ Биотехнологии

☐ Общественные
отношения

☐ Строительство

☐ Обслуживание населения

☐ Искусство

☐ Транспорт

☐ Армия

☐ Фундаментальная
наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА

НЕТ

☐☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____