

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
имени Безноскова Ивана Захаровича»

(МБОУ СОШ № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

Жузьменкова

В.М.

31.07.2024г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана  
Захаровича»  
за 2023/2024 учебный год

г.Ханты-Мансийск, 2024г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ №5 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 04.08.2021 года, регистрационный номер Л035-01304-86/00175894, выданна Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Действует бессрочно), и **свидетельство о государственной аккредитации** от 15.09.2021 года серия 86А01№0000607, выданное службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение осуществляется на русском языке.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

**Имущество образовательного учреждения** (здание) находится в оперативном управлении на основании свидетельства о государственной регистрации права 72КН 023409 регистрационный номер 86-72-13/0162/2005-498 от 07 сентября 2005 года. Земельный участок под зданием образовательного учреждения с присвоенным кадастровым номером 86:12:0101027:0020 находится в постоянном (бессрочном) пользовании образовательного учреждения на основании Постановления Администрации города Ханты-Мансийска от 18.07.2023 № 471.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме двусменной 5-дневной учебной недели.

Начало занятий 1 смены – 8:00 часов.

Начало занятий 2 смены – 14:00 часов.

В МБОУ «СОШ №5» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы размещено 30 учебных кабинетов, в том числе компьютерные классы, кабинеты физики, химии, биологии, географии, математики, русского языка и литературы, кабинеты истории и обществознания, иностранного языка, музыки, ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, мастерская технического труда, оснащенных всем необходимым оборудованием. В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, библиотека с книгохранилищем, кабинет психолога и социального педагога, кабинеты для заместителей директора, медицинский кабинет, комната для технического

персонала, комната для заместителя директора по АХЧ, централизованное водяное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется спортивная площадка.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Всего в школе на конец учебного года – 1228 учащихся (кроме этого – один обучающийся 9 класса обучается по семейной форме получения образования для прохождения ГИА ОГЭ. На начало года -1264.

Прибыло – 55, выбыло – 91.

Общая успеваемость составила – 96,81 %, (в прошлом учебном году – 96,79%), качественная успеваемость – 46,99% (выше уровня прошлого учебного года (46,92%)).

Количество отличников и хорошистов – 530, из них на «5» - 65 на «4» и «5» - 465 учеников.

Среди учащихся резерва есть одна «3» у 21 обучающихся (в прошлом учебном году – 22).

Число детей, находящихся под опекой – 30, на 4 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество детей из числа малочисленных коренных народностей – 133.

Обучающихся на домашнем обучении – 3.

Коэффициент заболеваемости – 0,3.

Коэффициент здоровья – 0,7.

1.5.2. Всего в начальной школе на конец учебного года – 497 учащихся (на начало года -499).

Прибыло –21, выбыло –23

Общая успеваемость составила – 98,99 %, качественная успеваемость – 58,69%

Количество отличников и хорошистов – 233, из них на «5» - 29, на «4» и «5» - 204 учащихся.

Среди учащихся резерва есть одна «3» у 9 учащихся.

Коэффициент заболеваемости – 0,3

Коэффициент здоровья – 0,7.

1.5.3 Общее число обучающихся 5-9 классов на начало года – 639, на конец учебного года - 630.

Выбыло – 36 обучающихся, прибыло – 27. 70 обучающихся обучались по программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметных областей (математики).

Общая успеваемость составила – 95,24%, (в прошлом учебном году - 96,33%).

Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составила 39,52%, что выше этого результата по показателям прошлого учебного года (39,5%). Количество отличников и хорошистов - 249 учеников: 27 учеников на «5» и 222 на «4» и «5»).

Среди учащихся резерва есть одна «3» у 8 обучающихся, в прошлом учебном году таких учеников было 9. Неуспевающих – 30.

Пропущено уроков: 36793, из них по болезни 36604. Индекс здоровья составил 0,7, как и в прошлом учебном году.

Число детей, находящихся под опекой – 20.

Обучающихся на домашнем обучении – 3.

Коэффициент заболеваемости – 0,4

Коэффициент здоровья – 0,6.

1.5.4 Общее число обучающихся 10-11 классов на начало года – 126, на конец учебного года – 101. Выбыло – 32, прибыло – 7. Общая успеваемость учащихся 10-11 классов составила 98,02% (в прошлом учебном году – 98,77%). Качественная успеваемость – 47,52 %. Успевают на «отлично» - 9 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 39 учеников. Среди учащихся резерва есть одна «3» у 4 обучающихся, в прошлом учебном году таких учеников было 8. Неуспевающих – 2.

Число детей, находящихся под опекой – 1.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Приоритетные направления:**

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### **1.6.2. основополагающие задачи:**

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Кузьменкова Валентина Михайловна, телефон 8 (3467) 33 32 87.

Управление МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова И.З.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Сведения о должностных лицах ОО

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Директор	Кузьменкова Валентина Михайловна
2.	Заместители руководителя	Зам. директора по УВР	Тангатарова Гульсира Тагиржановна
		Зам. директора по ВР	Торопыгина Ольга Юрьевна
		Зам. директора по УВР	Ханафина Амина Задаевна
		Зам. директора по УВР	Голубева Ирина Георгиевна
		Зам. директора по УВР	Богателія Наталья Владимировна

		Зам. директора по УВР	Смагина Николаевна Мария
		Зам. директора по информационным технологиям	Сартаков Евгеньевич Дмитрий
		Зам. директора по АХЧ	Белошапкин Иванович Михаил
		Зам. директора по комплексной безопасности	Цыбин Сергей Игоревич

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** родительский совет, педагогический совет, методический совет, управляющий совет.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://school5hm.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Кузьменкова Валентина Михайловна, телефон 8 (3467) 33- 32 -87, e-mail: school5hmao@mail.ru, почтовый адрес: 628012, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, улица Свердлова, 27.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Классы начального общего образования обучаются по образовательным программам:

- «Начальная школа XXI века»
- «Школа России»
- «Перспектива».

Классы начального общего образования реализуют программы начального общего образования (1-2 класс – ФГОС НОО третьего поколения, 3- 4 класс – ФГОС).

Классы основного общего образования реализуют программы основного общего образования (6-9 класс – ФГОС; 5 класс – ФГОС ООО третьего поколения), среднего общего образования (10-11 класс – ФГОС).

Среднее общее образование обеспечивает реализацию программ среднего общего образования, предлагаются элективные курсы и учебный предмет «Индивидуальный проект», которые организуются в МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации

образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372)	5

			№ 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В соответствии с Приложением к Лицензии А-№ 2466 от 04.08.2021 года о предоставлении дополнительных образовательных услуг дополнительное образование в нашей школе представлено рядом направлений:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Планируемая численность обучающихся	Наличие действующей лицензии (да/нет)
1.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности	20	да

2.	Дополнительные образовательные программы декоративно-прикладной направленности	40	да
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	60	да
4.	Дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности	20	да
5.	Дополнительные образовательные программы эколого-биологической направленности	15	да
6.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности	100	да

Учитывая традиции и современную специфику организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с запросами социума и ФГОС объединения ДО школы успешно реализуют программы:

Направление ДО	№ п/п	Название объединения	Количество участников		
			2023-2024		
Декоративно-прикладное	1	Театральный «Югорочка»	25		
	2	«Рукодельница»	35		
Физкультурно-оздоровительное	3	Волейбол	22		
	4	Баскетбол	46		
	5	Шахматы	22		
	6	Хоккей	32		
Военно-патриотическое	7	«Омега»	22		
	8	«Юнармия»	180		
	9	«Юные инспектора движения»	23		
Социально-педагогическое	10	«Мегаполис»	37		
	11	«РДДМ»	154		
	12	«Орлята России»	234		
	13	ЭКОотряд	22		
		<b>Итого</b>	<b>794</b>		
<b>% от общего количества обучающихся в ОУ</b>			<b>63%</b>		

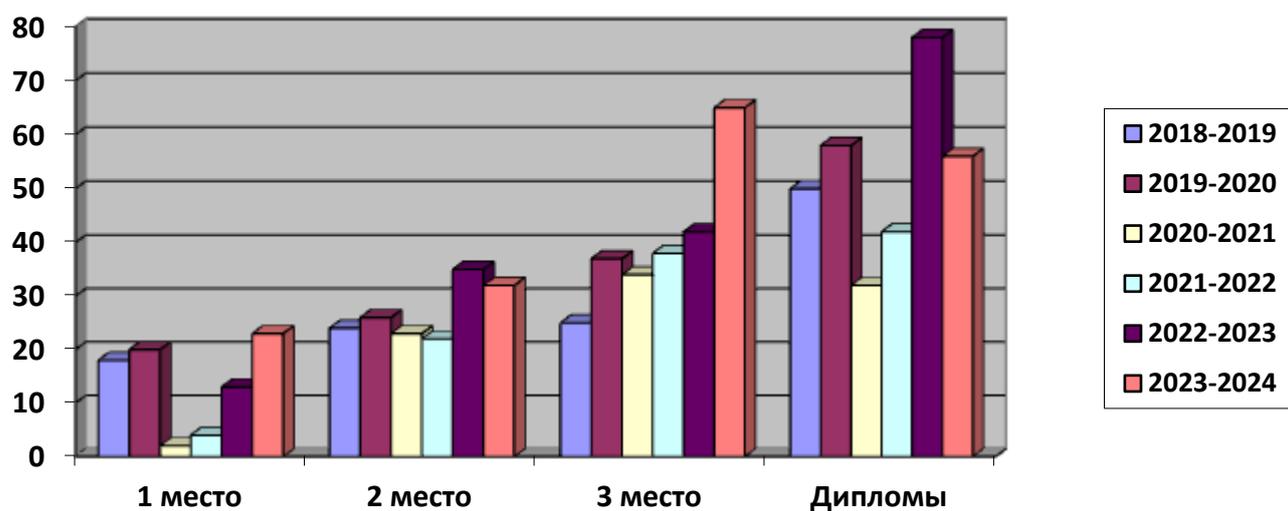
Непрерывно отслеживая эффективность воспитательного процесса, практикуется проведение мониторинга достижений на выявление уровня положительной мотивации, а также творческой активности воспитанников школы.

Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных мероприятиях разного уровня и достигают хороших результатов. Это свидетельствует о том, что в школе работает сплочённый творческий коллектив педагогов-единомышленников. В нижеприведённой таблице можно увидеть результативность участия школьников в различного рода мероприятиях.

**Динамика достижений в мероприятиях в сравнении с предыдущими годами**

**(подробно в приложении)**

	1 место	2 место	3 место	Дипломы	
2021-2022	4	22	38	42	
2022-2023	13	35	42	78	
2023-2024	23	32	65	56	



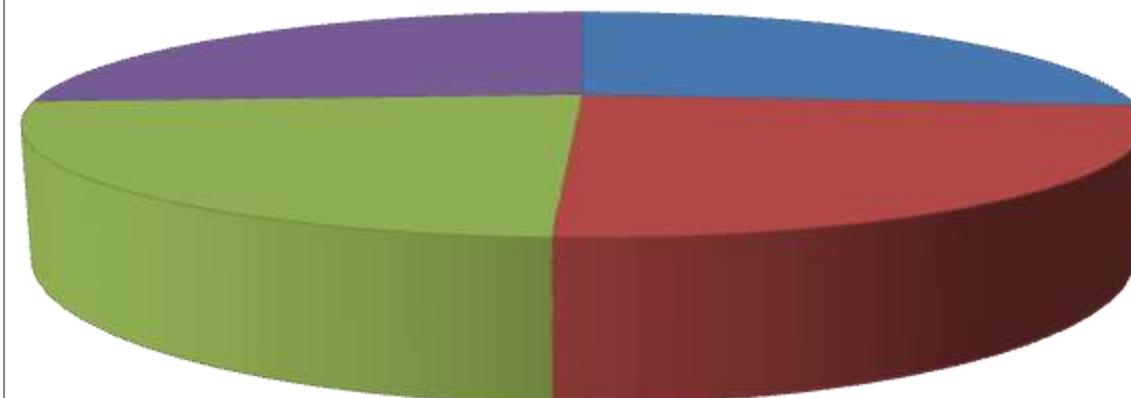
Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

	<i>Вопросы</i>	2020	2021	2022	2023	2024
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3,5	4	3,9	4	3,8
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,4	3,5	3,4	3,5	3,6
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,3	3,2	3,7	3,8	3,4
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,7	3,6	3,8	4	3,7
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	3,7	3,8	3,8	3,8	4

$U < 3$  – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$U > 3$  – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.

## вера в свои силы



**Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы:**

- В школе созданы условия для творческого развития личности школьника в пространстве дополнительного образования.
- Произошло снижение количества творческих объединений на базе школы, занятость школьников увеличилась на 5%.
- Снизилось количество правонарушений на 1%. (все несовершеннолетние, состоящие на особом контроле и несовершеннолетние из семей, состоящих на контроле, посещают объединения ДО).
- Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают ситуацию успеха каждому ребёнку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приёмы, технологии.
- Педагоги работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных и воспитательных программ, что ведёт к повышению качества работы образовательного учреждения, об этом свидетельствует мониторинг призовых мест, занятых обучающимися нашей школы.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведётся по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения

иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение государственного (русского) языка определяется в соответствии с количеством часов, предусмотренных Федеральным учебным планом (вариант 1 ФУП ООО).

Изучение языков народов Российской Федерации не предусмотрено. При наличии запросов и возможностей МБОУ СОШ № 5 изучение родных языков народов России может осуществляться в рамках индивидуального учебного плана.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>• педагогика сотрудничества;</li><li>• здоровьесберегающие;</li><li>• традиционная;</li><li>• ИКТ-технологии;</li><li>• уровневой дифференциации;</li><li>• межпредметной интеграции;</li><li>• групповые;</li><li>• проектного обучения;</li><li>• проблемного обучения;</li><li>• игровые;</li><li>• тестовые.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• словесный;</li><li>• наглядный;</li><li>• игровой;</li><li>• проблемный;</li><li>• контроля;</li><li>• рефлексия;</li><li>• практический;</li><li>• технический;</li><li>• исследовательский;</li><li>• интерактивный</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно- познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение организационной и учебной документации;</li> </ul>

познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита обучающихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы: <https://school5hm.gosuslugi.ru/>.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательной организации обучается 71 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Из них 33 обучающиеся начальной школы, 37 основного общего образования и 1 ребенок старшей школы. Для обучения таких детей создаются специальные условия образования, за счет организации инклюзивного и индивидуального (на дому) обучения. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в школе осуществляется классными руководителями, педагогом-логопедом и педагогом-психологом. У педагога-психолога и логопеда школы разработаны программы работы индивидуально с каждым ребёнком.

№ П/п	Нозологии	НОО	ООО	СОО
1	ЗПР	17	25	
2	РАС	9	1	
3	ОДА	1	1	
4	ТНР	2	1	
5	УО		2	
6	Слабослышащие	1	3	1
7	Слабовидящие		3	
8	Сахарный диабет	1	2	
9	Иные заболевания		1	

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья каждый год увеличивается. Этому способствует своевременное выявление и обследование детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии.

Для данной группы обучающихся есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество

образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы:

Образовательная деятельность осуществляется в режиме двухсменной 5-дневной учебной недели.

Начало занятий 1 смены – 8:00 часов.

Начало занятий 2 смены – 14:00 часов.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

#### 3.3. ИТ-инфраструктура школы:

МБОУ «СОШ №5» располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Обновлена и дополнена медиа – и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется интернет, оформлен информационный стенд. В кабинете информатики проведена локальная сеть.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2023г.)

Наименование показателей	Всего	том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время

Персональные компьютеры - всего	187	127	45
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	89	53	30
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	128	103	31
- имеющие доступ к Интернету	128	103	31
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	128	103	31
- поступивших в отчетном году.	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	54		
Интерактивные доски	34		
Принтеры	31		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	75		
Ксероксы	2		

**Наличие специальных программных средств**  
(на конец 2023г.)

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающиеся компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	да	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	
Системы электронного документооборота		нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	

Другие программные средства	да	нет
-----------------------------	----	-----

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека

2) наборы оборудования для спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, еженедельно в субботу.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** ежегодно в июне месяце в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей.

**3.7. Организация питания:**

Количество помещений в школе для предоставления питания, которые отвечают действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям – 1.

Показатель охвата обучающихся питанием **составил 100%**. Уровень выполнения услуги исполнен.

Охвачено льготным питанием было 779 человек (запланировано – 779).

На основании результатов анкетирования доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги **составляет 94%, что на 14% выше показателя**, утвержденного в муниципальном задании.

Жалоб на качество предоставляемой услуги не поступало.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищённости МБОУ «СОШ №5», изданы приказы «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность».

Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников школы в случае возникновения террористического акта не реже 2 раз в течение учебного года.

Ведется постоянно профилактическая работа по антитеррористической деятельности, приглашаются различные специалисты по направлениям для проведения профилактической работы.

В течение учебного года проводилась работа с текущей документацией: корректировка, сверка и проверка документов. Оказывалась методическая помощь учителям и классным руководителям по вопросам безопасности.

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании школы осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Соблюдаются санитарно – эпидемиологические правила.

С целью соблюдения противопожарного режима в школе изданы приказы «О соблюдении противопожарного режима».

Разработаны и проводятся инструктажи по тематике общебытовой безопасности для обучающихся.

Проводятся тренировки по эвакуации детей и работников школы в случае возникновения ГО, ЧС, пожара не реже 2 раз в течение учебного года.

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию и состояние охраны труда», «О создании комиссии по охране труда», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности». В период организации учебно - воспитательного процесса в школе проведена следующая работа:

1. Обновлены и утверждены Инструкции по охране труда.

2. Своевременно проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.

За 2023 -2024 учебный год случаев травматизма обучающихся и сотрудников выявлено не было.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (типовой) МБОУ СОШ №5, издан приказ «О назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения» план работы отряда ЮИД на 2023 -2024 учебный год.

Ежегодно организуется познавательная и профилактическая деятельность с социальными партнёрами: УГИБДД по ХМАО-Югре, ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский».

Таким образом, в МБОУ «СОШ №5» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности и здоровья участников образовательного процесса, по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

### **3.9. Кадровый состав:**

Педагогический коллектив школы представлен 68 опытными квалифицированными специалистами. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

В целях поддержания профессионального уровня педагогический персонал систематически участвует в семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, совещаниях, круглых столах по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на первую категорию. 36 педагогов (48%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов первую квалификационную категорию (17,3%). В школе работает 10 педагогов, которые в разные годы окончили МБОУ «СОШ №5» (Таблица №2).

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание

квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания, определены функции классного руководителя.

В течение года классные руководители посещали городские мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства и профессионального уровня в воспитании школьников, научно-практические семинары, повысили свой образовательный уровень за счёт участия в дистанционных курсах посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2023-2024 учебном году списочная численность составила 134 человека. Распределение численности по категориям персонала отражено в Таблице 1.

**Таблица 1**

Структурное подразделение	Списочная численность учреждения на 01.09.2023 г.			
	Всего	В том числе внутренние совместители	Внешние совместители	Кроме того, в отпуске по уходу за детьми
<b>Руководители</b>	<b>14</b>	-	-	-
руководитель 1 уровня	1	-	-	-
руководитель 2 уровня	11	-	-	-
руководитель 3 уровня	2	-	-	-
<b>Специалисты</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
педагогический персонал	61	5	5	8
прочие специалисты	7	2	1	-
<b>Служащие</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	-	-
<b>Рабочие</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>117</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

**Таблица 2**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 (93,3 %)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 (81,3%)
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (14,6%) человек/%

4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (14,6%) человек/%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 (65,3%) человек/%
6	Высшая	36 (48%) человек/%
7	Первая	13 (17,3%) человек/%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32(42,6%) человек/%
9	До 5 лет	12 (16%) человек/%
10	Свыше 30 лет	20 (26,6%) человек/%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15(20%) человек/%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (20%) человек/%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 (100%) человек/%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 (100%) человек/%

#### Участие педагогов в конкурсах

- В рамках городского конкурса «Учитель года-2011» Кулагина Е.А., учитель математики - лауреат (4 место).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2012» Голубева И.Г., учитель музыки - призер (3 место).

- В рамках городского конкурса «Учитель года-2013» Архипова Н.Ф., учитель начальных классов – лауреат (4 место).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2014» Сайпулаев М.А., учитель истории и обществознания, участник конкурса.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2015» Филатова Т.Е., учитель начальных классов – 3 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Ступени мастерства-2015» Сидорова К.В., педагог-психолог – 3 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2016» Долгих Ю.А., учитель физической культуры – 3 место.
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2017», Борзенко Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы (1 место).
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры-2017» в номинации «Учитель года Югры-2017», Борзенко Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы (2 место).
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2018», Базелева Елена Владимировна, учитель английского языка (лауреат).
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2019», Мингалева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов (3 место).
- Городской конкурс «Учитель года города Ханты-Мансийска-2020», Кириакиди Владислав Викторович, учитель физической культуры (лауреат).
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2011» в номинации «Молодой учитель-2011» Борзенко О.С., учитель русского языка и литературы - 2 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Молодой педагог-2013» Котова Л.Н., учитель биологии и географии – победитель.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2014» в номинации «Молодой педагог-2014» Рябихина А.В., учитель начальных классов - победитель.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2015» в номинации «Молодой педагог-2015» Жаксылыкова З.Т., учитель истории и обществознания - 2 место.
- В рамках городского конкурса «Учитель года-2016» в номинации «Молодой педагог-2016» Казанцева О.С., учитель английского языка - 2 место.
- Городской конкурс «Педагог года города Ханты-Мансийска-2017», номинация «Молодой педагог города Ханты-Мансийска-2017», Мороз Евгения Анатольевна, учитель истории и обществознания (лауреат).
- Кузьменкова В.М., директор школы – Благодарность Президента России Д.А. Медведева за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности и многолетний добросовестный труд, 2010 г.
- Грант Главы города - Берсенева Н.Н., учитель русского языка и литературы, победитель конкурса «Лучший учитель общеобразовательного учреждения» (2010 г.). Включена в Международную ежегодную энциклопедию «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» в рубрику «Доска почета», IX выпуск за 2013 год. Медаль «За вклад в развитие образования».
- Общественная премия в рамках Года Учителя «Признание-2010» в номинации «Лидер» - Кондрашова Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе.

- Городская олимпиада «Юниор» - Галеева Венера Фазыловна, учитель начальных классов, 1 место среди школ г. Ханты-Мансийска. Грамота. Переходящая сова (2013 г.)
- Грант в городском смотре кабинетов ОБЖ, городском конкурсе на лучшую подготовку юношей допризывного возраста - Пospelов Андрей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ (2012 г.).
- Конкурс проектов среди молодежи «Золотое будущее Югры» - Полуяхтова Ольга Сергеевна, учитель английского языка, 3 место (2012 г.).
- Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог года»- Карпова Снежана Викторовна, 3 место (2023г.).

Программа наставничества в МБОУ «СОШ №5» реализовывалась в традиционной форме индивидуального наставничества, ситуационного наставничества, скоростного консультационного наставничества).

В период 2023-2024 учебного года программой наставничества на уровне школы были охвачены 8 педагогических работников, 4 наставника и 4 наставляемых (молодые специалисты).

**3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены автобусные остановки, оборудованы пешеходные переходы возле школы.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты итоговой аттестации 9-х и 11-х классов:**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

– информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

– предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

– психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2023-2024 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта», утвержденная приказом директора школы), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ). По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314), основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2023-2024 учебном году.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2023-2024 учебного года. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части учебных предметов.

#### **Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по программам среднего общего образования**

Всего уча- ся в уч.году	Допущен ных к ГИА	Доля допущен ных	Зарегистрированных участников по формам ГИА					
			ЕГЭ	Доля	ГВЭ	Доля	ЕГЭ и ГВЭ	Доля
48	47	97,91	47	100	0	0	0	0

### Русский язык

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 24)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Борзенко Ольга Сергеевна	47	57,08	4	0	0	62,58

### Математика профильная

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 27)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Салтанова Елена Владимировна, Король Ольга Савельевна	16	46,62	0	0	0	51,11

### Математика базовая

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 3)	Min – max балл	Не преодолел и порог, чел.	Кол-во набравших 5	Средний балл
Салтанова Елена Владимировна, Король Ольга Савельевна	31	3,93	3-5	0	9	3,82

### География

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 37)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Богателія Наталья Владимировна	1	51	0	0	0	65

### Физика

Учитель	Количество	2024 год	2023 год
---------	------------	----------	----------

	о учащихся	Средний балл (порог - 36)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших x 100 б.	Средний балл
Краснов Юрий Евгеньевич	7	47,71	0	1	0	35,6

### Информатика

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 40)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших x 100 б.	Средний балл
Быков Евгений Викторович, Сычугов Сергей Александрович	5	35	0	3	0	49,66

### Биология

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 36)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших x 100 б.	Средний балл
Ханафина Амина Задаевна	9	48,77	0	1	0	44

### История

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 32)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших x 100 б.	Средний балл
Богателія Наталья Владимировна	2	39	0	0	0	34,5

### Химия

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 36)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших x 100 б.	Средний балл
Фарвазова	8	35,25	0	4	0	52,33

Гульсина Магафуровна						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

#### Обществознание

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 42)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Богателая Наталья Владимировна	18	50,72	0	2	0	44,13

#### Английский язык

Учитель	Всего	Из них письменного и устного	Только письменного	Средний балл (порог - 22)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.
Саукова Наталья Александровна	5	5	0	55,4	0	0
Базелева Елена Владимировна						

#### Литература

Учитель	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 32)	Получил и от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Берсенева Надежда Николаевна	1	55,4	1	0	0	96

Средний балл ЕГЭ в сравнении с прошлым годом повысился по следующим учебным предметам: «физика», «история», «биология», «обществознание». Показатели по учебному предмету «химия» значительно снизились и требуют особенного внимания и контроля.

По результатам ГИА в 2023-2024 учебном году 47 (100%) обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании из них 3 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием с выдачей медалей «За особые успехи в учении 2 степени». 3 выпускника не выполнили все необходимые условия для получения аттестата с отличием и медали 1 степени, необходимы мероприятия по повышению качества образования по обязательному учебному предмету «русский язык».

**Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации  
2023-2024 учебного года по программам основного общего образования  
(основной период ГИА)**

Предмет	Ко-во участников в ОГЭ (всего)	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	105	6	47	40	12	3,55	94,28	49,52
Математика	105	10	41	47	7	3,4	90,47	51,42
Физика	8	0	8	0	0	3	100	0
Химия	6	0	4	2	0	3,33	100	33,33
Информатика	71	6	49	15	1	3,15	91,54	22,53
Биология	10	1	2	6	1	3,7	90	70
История	5	1	2	2	0	3,2	80	40
География	63	5	37	16	5	3,33	92,06	33,33
Обществознание	41	4	28	6	3	3,19	90,24	21,95
Литература	1	0	0	0	1	5	100	100
Английский язык	5	0	0	4	1	4,2	100	100

Предмет	Ко-во участников в ГВЭ	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	19	0	16	3	0	3,15	100	15,78
Математика	19	0	12	7	0	3,36	100	36,84

Показатели по русскому языку снизились в сравнении с прошлым годом, а по математике напротив повысились. Положительная динамика показателей среди массовых экзаменов отмечается по учебным предметам «обществознание», «география». Стабильно высокие показатели сохранились по учебному предмету «литература». Значительно снизилось качество по учебному предмету «химия», а по истории повысилось.

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации 3 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильное — 14 призовых мест, 28 сертификатов участников, в муниципальном этапе-11 призовых мест, 200 сертификатов участников, в региональном уровне- 8 призовых мест, 240 сертификатов участников, в международном уровне-1 сертификат участника.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах различного уровня (компетентностная, по агрогенетике «Иннагрика», по основам православной культуры, литературе, физической культуре, финансовой грамотности и предпринимательству, технологии, экономике, английскому языку)

Призеры муниципального, регионального, всероссийского туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап/окружной	Всероссийский	Международный
XII Российская компетентностная олимпиада (г. Зеленоград Московская обл.)			1-сертификат участника	
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Ханты-Мансийск			1-диплом полуфиналиста	
4 этап Викторины «Включайся!» Детского технопарка «Кванториум»	100-сертификаты			
X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» г. Москва			1-диплом лауреата	

Конкурс на грант губернатора Югры для физических лиц на развитие гражданского общества «Идея на миллион»			1-сертификат участника	
Региональная дополнительная общеобразовательная программа «Геномное редактирование» г. Сургут			1-сертификат участника	
XIII Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета – одно будущее!»				1-сертификат участника
Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»			1-сертификат участника	
Региональный молодежный форум «Наноград.Читайбур г.2023». г. Югорск			3-сертификаты участников	
Профильная смена «Учебно-интеллектуальные сборы» обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций	3-сертификаты участников			
Олимпиада по Основам православной культуры			11-дипломы призеров, сертификаты участников	
Городская конференция юных	2 человека- 1 место, диплом			

исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	победителя			
Осенняя школа журналистики на базе ФГБОУ ВО «ЮГУ»	3 человека- диплом 1 степени в номинации «Лучшая заметка», диплом 1 степени в номинации «Лучший блогер»			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	1-призер (3 место)			
II Региональная интернет-олимпиада Югорского государственного университета по экологии для обучающихся 9-11 классов		1-диплом 3 степени		
Окружной экологический конкурс «Эколидер- 2023»		1-свидетельство участника		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	1-призер (2 место)			
Региональный этап олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательств		230 человек, 2- победители, призеры 2 степени- 2, призеры 3 степени-2		

у для школьников, студентов ХМАО-Югры в 2023/2024 учебном году				
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	2-призер (2 место). Призер (3 место)			
Региональная профориентационная смена «Государственное и муниципальное управление» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре		10-сертификаты участников		
Фестиваль креативных индустрий	1- сертификат			
Образовательная смена для одаренных детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в ЮФМЛ		1-сертификат участника		
Образовательная стажировка на базе Образовательного центра «Сириус» г. Сочи			2-сертификаты участников	
Ежегодную Всероссийскую олимпиаду школьников «На страже экономики»			2-сертификаты участников	
5 этап викторины «Включайся!» детского технопарка	50-сертификаты участников			

«Кванториум»				
Конкурс. Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты»			2-были в резерве на финал, участники	
Зимняя научная школе «Социальное и профессионально- психологическое благополучие личности: актуальные проблемы и решения»			11-сертификаты участников	
Городской конкурс обучающихся общеобразовательны х организаций «Ученик года» в 2023-2024 учебном году	1- сертификат участника			
2 этап викторины «Включайся!» детского технопарка «Кванториум»	29-сертификаты участников			
Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»		1-диплом победителя		
Весенняя IT-смена для школьников Центра цифрового образования «IT- куб» АУ «ХМТПК»	5-сертификаты участника			

Профильная смена «Городская сессия старшекласников «Инженеры будущего 2.0» для обучающихся 5-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	3-сертификаты участников			
Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда	2-дипломы участников			
Олимпиада по физической культуре и спорту на базе ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»			1- сертификат участника	
Открытый публичный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан «Бюджет для граждан»	5- сертификаты участников			
Форум по развитию молодежного наставничества «Рассвет поколений»			1-диплом	
V Всероссийский форум национального единства			3-сертификаты участников	
Муниципальный хакатон в области аэроробототехники»	2-сертификаты участника			
Блиц-олимпиада			2-сертификаты	

Югорского государственного университета по английскому языку для обучающихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования			участников	
Тематическая смена «Литературное творчество» г. Сургут			2-сертификаты участников	
Летняя IT-смена для школьников Центра цифрового образования «IT-куб» АУ «ХМТПК»	1-сертификат участника			
Всероссийский выпускной бал в г. Москва			1-участник	

Таким образом, обучающиеся нашей школы в течение учебного года и каникул, активно принимали участие не только в олимпиадах различного уровня, но и в викторинах, конкурсах, форумах, профильных сменах, городских конференциях, осенних и зимних школах, профориентационных сменах, фестивалях, образовательных стажировках. Наблюдается рост вовлеченности ребят в данную деятельность.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

##### Распределение выпускников (9 классы)

Год	Кол-во уч-ся	Поступ-ие в 10 класс	ССУЗ	В армию	Трудо устроены	Не трудо устроены	Выехали за пределы	Окончили и со справкой	Оставлены на 2 год
2010	82	39	41	-	-	-	-	-	-
2011	77	32	42	-	1	-	2	-	-
2012	93	56	30	-	-	-	7	-	-

2013	79	29	49	-	-	-	1	-	-
2014	99	37	58	-	-	-	4	-	-
2015	118	50	60	-	2	-	3	-	-
2016	136	63	60	-	9	-	3	-	-
2017	124	77	38	-	-	-	2	1	6
2018	142	86	90	-	-	-	3	-	1
2019	99	61	33	-	-	-	2	3	
2020	131	76	52	-	1	-	2	-	-
2021	111	55	35	-	1		4	-	2
2022	151	105	43	-	-	-	2	1	-
2023	129	84	42	-	-	-	2	-	1

#### Распределение выпускников (11 классы)

Год	Кол-во вып-ов	ВУЗ в округе / вне	ССУЗ в округе \ вне	Выехали за пределы	В армию	Трудоуст р.	Не трудоустроены	Окончили со справкой
2010	10	2/4	3/-	-	-	1	-	-
2011	20	11/4	4	1	-	-	-	-
2012	39	21/8	3/-	4	1	2	-	-
2013	37	32	2	-	-	3	-	-
2014	46	25/13	5	1	1	1	-	-
2015	25	10/6	4/2	-	2	1	-	-
2016	35	11/17	3/2	-	2	-	-	-
2017	45	11/17	8/2		3	3	-	1
2018	57	24/10	16/4	-	2	1	-	1
2019	46	13/14	8/8	-	1	2	-	-
2020	60	22/13	14/8	-	1	2	0	-
2021	42	8/8	13/8	-	1	4	-	-
2022	52	16/19	13/1	1	1	1	-	-
2023	41	11/9	16/2	0	-	2	-	1

В целом, в 2023-2024 учебном году все вопросы контроля были осуществлены и проанализированы, несмотря на реализацию общеобразовательных программ для отдельных классов в дистанционном режиме. Контроль по всем направлениям стал более результативным, доказательством чего является отсутствие необходимости повторного контроля по большинству вопросов.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является *семья*. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащихся. Составлен этнический паспорт школьников.

Разработана программа толерантного воспитания «Перспектива», в которой определены направления деятельности, задачи, ожидаемые результаты. В течение года

проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся здоровья, учебно-воспитательной деятельности, безопасности учащихся, профилактики экстремизма, воспитания толерантности, формирования культуры межнационального общения. Проведены мероприятия по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма в начальной школе, среднем звене. Среди учащихся разных национальностей не наблюдается конфликтных ситуаций.

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребёнка как субъекта культуры, поэтому сложилась определённая система мер. Разработан комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На базе школы продолжил работу Консультационный пункт с целью:

- оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи учащимся и их родителям (законным представителям).
- оказания личностно ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.
- накопления, обработки и пропаганды опыта работы ОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- адаптации методических программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, по превентивным мерам, предупреждающим злоупотребление наркотическими токсическими, алкогольными и другими психотропными средствами, а также распространение ВИЧ-инфекций.
- создания информационно-методической базы (в том числе банка методической и информационной литературы на бумажных и электронных носителях) по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения подростков.

В школе создан банк данных на обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на особом контроле школы, и семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, ежегодно на каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается Индивидуальная программа социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Большое значение отводится работе с семьей, так как именно семья является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. Данная работа реализуется с различными категориями семей:

- с малообеспеченными семьями;
- с семьями участников СВО;
- с семьями беженцев из Украины.
- с многодетными семьями;
- с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями;
- с семьями, имеющими ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В работе с семьей применяются разные формы и методы: беседы, консультации, встречи со специалистами медицинских учреждений, педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В образовательном учреждении осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий обучающимися, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

В школе проводится систематическая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов. Классные руководители тесно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям.

В работу по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

**Сотрудничество семьи и школы всегда** было актуальным и востребованным. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

#### **Содержание работы с родителями**

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

#### **Основными проблемами родителей являются:**

- отсутствие достаточной педагогической и психологической грамотности,
- отсутствие личного авторитета у ребёнка,
- низкая эффективность, либо неправильность выбранной линии семейного воспитания.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ № 5» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами города:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением опеки и попечительства;
- Департаментом образования Администрации города;

- Лечебно-профилактическими учреждениями;
- Учреждениями дополнительного образования;
- центрами социальной помощи семье и детям «Вега», «Радуга».

На ачало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

Категория обучающихся	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество	%	количество	%	Количество	%
Количество обучающихся в ОУ	1468	100%	1304	100%	1218	100%
Число семей, находящихся в СОП	5 (в них 10 детей)	0,3%	3 семьи (6 детей)	0,3%	2	0,1%
Число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОДН	4	0,04%	2	0,2%	2	0,2%
Число несовершеннолетних, совершивших правонарушения	2	0,01%	1	0,01%	1	0,01%
Число несовершеннолетних, находящихся под опекой	42	2,8%	34	2,6%	31	2,3%
Число детей из многодетных семей	362	25%	351	27%		
Малообеспеченные семьи (дети в них)	25 (в них детей – 31)	2,1%	7 (в них детей 8)	2%	6	2%
Мигранты (семьи и дети)	25 (в них детей – 35)	2,3 %	28 (в них 41 ребенок)	3%	43	3,1%
Число несовершеннолетних участников СВО			27	2%		
Число несовершеннолетних из Украины, ЛНР, ДНР			6	0,4%	4	0,2

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что усилия школы, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, достаточно эффективны. Но тот факт, что обучающиеся нашей школы всё же совершают противоправные действия, говорит о том, что работа по профилактике правонарушений должна по-прежнему проводиться в системе.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на особый учет, снятия с учета, успеваемости, дисциплины, а также исполнение обязанностей по воспитанию родителями или их законными представителями.

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на особом контроле в едином реестре, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, трудоустроены. Все учащиеся данной категории заняты в кружках и секциях при школе, городе. Но, к сожалению, не всегда регулярно посещают занятия.

За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа опытных педагогов и общественных лиц, администрации школы, классных руководителей.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы работы.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечение представителей правоохранительных органов при необходимости. Классные руководители регулярно проводят мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, по ЧС с несовершеннолетними.

#### ***Результат работы:***

1. Работе с подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Улучшилась выявление детей, находящихся в СОП и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из семей беженцев из Украины, семьям участникам СВО.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав обучающихся</b>	<b>Коэффициент заболеваемости</b>	<b>Коэффициент здоровья</b>
2022/2023	1475	0,4	0,8
2023/2024	1228	0,3	0,7

#### **4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

На основании проведенного анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных

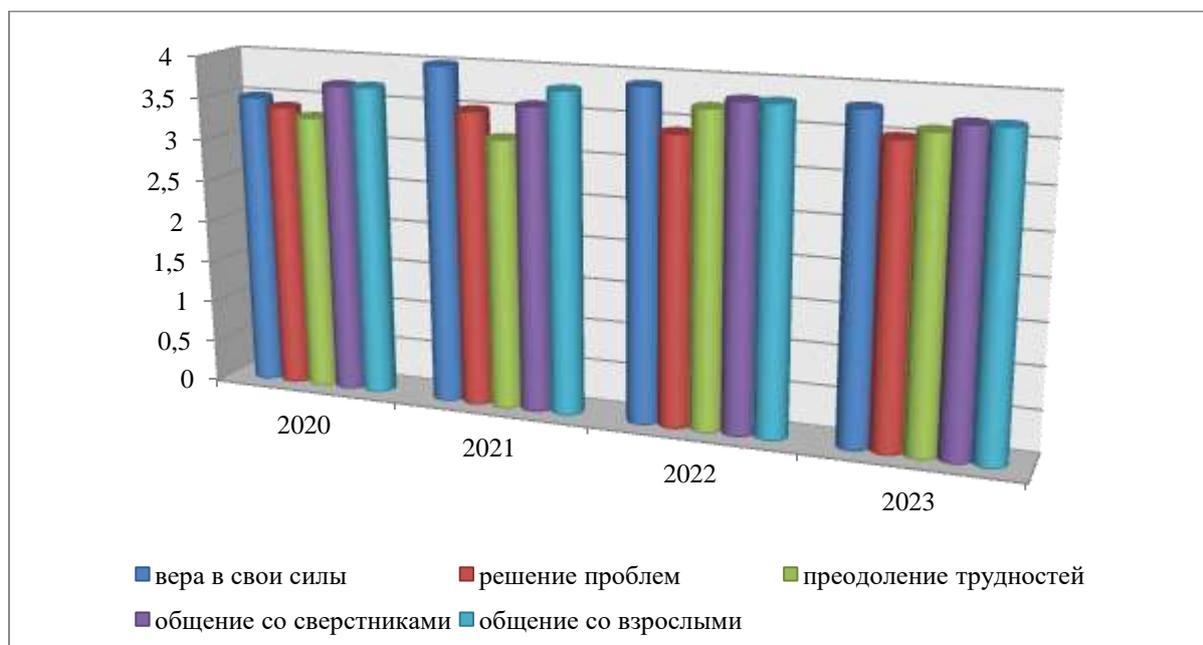
общеобразовательных организаций о качестве оказания муниципальных услуг в 2023-2024 учебном году составляет 95,3%.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

№ п/п	Вопросы	2020	2021	2022	2023
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3,5	4	3,9	3,8
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,4	3,5	3,4	3,5
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,3	3,2	3,7	3,6
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,7	3,6	3,8	3,7
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	3,7	3,8	3,8	3,7

$У < 3$  – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$У > 3$  – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Билет в будущее». В рамках проекта для обучающихся были организованы профессиональные пробы на базе предприятий и учреждений города Ханты-Мансийска.

**5.2. Сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования и вузами:**

В рамках осуществления сетевого взаимодействия школа сотрудничает со специалистами учреждений города Ханты-Мансийска:

- Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж
- Югорский государственный университет
- Межшкольный учебный комбинат
- БУ «Центр содействия семейному воспитанию»
- Детские сады «Брусничка»
- Центр диагностики и консультирования
- МБУ ЦРТДиЮ
- МБУ СК «Дружба»
- Детская школа искусств, городская детская библиотека
- «Музей природы и человека»,
- «Музей геологии, нефти и газа»
- МБУ ДО «ДЭКОЦ» «Лылынг-Союм»
- КДЦ «Октябрь»
- Окружная клиническая больница
- МБУ «Молодежный центр»
- Окружной Центр ремесел
- ООО «Баграм»

В виду того, что школа расположена в центре города в большом жилом массиве, что позволяет обеспечить организацию сотрудничества и сетевого взаимодействия с лучшими специалистами учреждений города Ханты-Мансийска: Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»; БУ ХМ Центр содействия семейному воспитанию; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУДО "СЮТ"; МБОУ «ЦДО» «Патриот»; Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба»; Муниципальное бюджетное

учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств", Муниципальное бюджетное учреждение «Городская централизованная библиотечная система»; БУ «Музей Природы и Человека», БУ "Музей геологии, нефти и газа"; МБУ ДО «ДЭКОЦ», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» г. Ханты-Мансийск («Лылынг-Союм»); АУ «Окружной Дом народного творчества»; КДЦ «Октябрь»; БУ «Окружная клиническая больница»; АНО «Молодежный центр Югры».

**В рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения:**

- 1) Соглашение о партнерстве №91/22-С от 19.10.2022г. между Автономным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский политехнический колледж» (АУ «Сургутский политехнический колледж») и МБОУ «СОШ №5» в сфере качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);
- 2) Соглашение о партнерстве от 29.11.2022г. между Муниципальным водоканализационным предприятием муниципального образования г. Ханты-Мансийска (МП «Водоканал») и МБОУ СОШ №5 в сфере профессиональной ориентации учащихся образовательного учреждения;
- 3) Договор №СО-5/2022 от 01.09.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».  
(Занятия в сфере профориентационной работы проводятся еженедельно с 10,11 классами в МУК в рамках предмета).

Направление «Профессиональное обучение» реализуется путем создания психолого-педагогического класса на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» Кроме того, создан универсальный класс на базе данного учреждения, который разделяется на две группы.

Планируется выдача документа, свидетельствующего о приобретении первой профессии: психолого-педагогический класс - «вожатый», «помощник воспитателя», универсальный класс - «электромонтажник», «исполнитель творческих работ». Занятия проходят еженедельно по средам.

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** Педагоги школы являются членами Ханты-Мансийской городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1 Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2021-2023 год и уточненный план на 2024 год

#### 6.1.1. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Финансово-хозяйственная деятельность МБОУ «СОШ № 5» определяется перспективами развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, стратегией деятельности на рынке образовательных услуг и технологий, способами и ресурсами достижения целей. Финансирование МБОУ «СОШ № 5» осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося в виде субсидии на выполнение муниципального задания.

В **2023** год МБОУ «СОШ №5» была предоставлена Субсидия на выполнение муниципального задания в сумме **203 027 348,18 руб.**, в том числе:

- **федеральный бюджет – 1 372 290,01 руб.**

- **бюджет автономного округа** «Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ государственной программы «Развитие образования в Ханты – Мансийском автономном округе» – **186 043 033,48 руб.**

- **муниципальный бюджет** «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Организация деятельности в системе образования на территории города Ханты-Мансийска» муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» – **15 612 024,69 руб.**

Кассовый расход в **2023** году составил **201 096 078,35 руб.** или **99,72%** исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение за 2021-2023 г. представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Направление расходов	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год.
	2021 год	2022 год	2023 год	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:	191 562 417,87	195 657 068,22	206 489 801,42	224 829 619,62
Бюджет РФ	859 936,45	1 367 718,35	1 372 092,49	3 234 320,58
Бюджет ХМАО-Югры	174 414 541,57	177 741 750,94	185 764 123,77	203 326 371,65
Бюджет МО г. Ханты-Мансийск	16 287 939,85	16 547 598,93	15 331 954,58	17 990 260,54
Остаток прошлых лет	-	-	4 021 630,58	278 666,85
Динамика, %		2%	6%	9%

Ежегодный рост расходов на выполнение муниципального задания связан с ростом фондов оплаты труда, целевых показателей по педагогическим работникам учреждений, ростом тарифов на коммунальные услуги, повышение цен на уровень инфляции.

На **2024** год МБОУ «СОШ №5» утверждено бюджетных ассигнований на выполнение муниципального задания в сумме **221 316 632,19 руб.**, в том числе:

- **бюджет автономного округа** «Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ государственной программы «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе» – **203 326 371,65 руб.**

-**муниципальный бюджет** «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Организация деятельности в системе образования на территории города Ханты-Мансийска» муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» – **17 990 260,54 руб.**

Подробная информация об исполнении средств субсидии на выполнение муниципального задания с расшифровкой направления расходования средств представлена в Приложении 1.

#### **6.1.1. Субсидия на иные цели**

Субсидии на иные цели предоставлены МБОУ СОШ №5 в 2023 году на основании соглашений, заключенных между Учредителем и Учреждением по типовой форме, утвержденной приказом Департамента финансов

**Субсидия на иные цели в 2023 году** доведена учреждению в сумме **11 920 478,10 руб.**, в том числе:

- **федеральный бюджет – 7 491 691,40 руб.**

- **бюджет автономного округа** Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ государственной программы «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе» - **360 960,00 руб.**

- **муниципальный бюджет** «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Организация деятельности в системе образования на территории города Ханты-Мансийска» муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» – **4 067 826,70 руб.**

Кассовый расход в **2023 году** составил **11 847 319,03 руб.** или **98,35%** исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение за 2021-2023 г. представлено в Таблице 2.

Отрицательная динамика кассового исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год по отношению к кассовому исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год сложилась в результате уменьшения бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В 2022г. были произведены работы по замене напольных покрытий и противопожарных дверей

Таблица 2

Направление расходов	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год
	2021 год	2022 год	2023 год	
Субсидия на иные цели, в том числе:	12 826 294,72	17 158 914,56	11 847 319,03	12 666 280,39
Бюджет РФ	7 865 887,28	7 884 434,43	7 491 685,45	7 883 290,00
Бюджет ХМАО-Югры	-	111 555,80	360 939,15	355 890,00

Бюджет МО г. Ханты-Мансийск	4 960 407,44	9 091 115,37	3 994 694,43	4 353 968,39
Остаток прошлых лет	-	71 808,96	-	73 132,00
<i>Динамика, %</i>		<i>34%</i>	<i>-31%</i>	<i>7%</i>

На **2024** год МБОУ «СОШ №5» утверждено бюджетных ассигнований в сумме **4 894 436,72 руб.**, в том числе:

- **бюджет автономного округа** «Субсидия на реализацию основных общеобразовательных программ государственной программы «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе» – **355 890,00 руб.**

-**муниципальный бюджет** «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений в рамках подпрограммы «Организация деятельности в системе образования на территории города Ханты-Мансийска» муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» – **4 538 546,72 руб.**

#### **6.1 Сведения о поступлении и расходовании средств от приносящей доход деятельности учреждения за 2021-2023 год и уточненный план на 2024 год.**

**Собственные доходы учреждения в 2023 году составили 3 959 657,69 руб., в том числе:**

- родительская плата за школьное питание – 1 032 560,00 руб.;
  - мероприятия по организации летнего отдыха и оздоровления детей – 686 112,00 руб.;
  - средства от реализации готовой продукции - 1 962 360,80 руб.;
  - благотворительная помощь – 57 000,00 руб.
- Остаток на начало 2023 года - 221 624,89 руб.

Расходование денежных средств произведено в размере **3 663 806,52 руб.**, в том числе:

- приобретение продуктов питания – 1 861 482,10 руб.;
- приобретение прочих материальных запасов –198 438,00 руб.;
- на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда- 1 019 042,45 руб.;
- выполнение прочих работ, услуг – 350 345,18 руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества- 157 703,38 руб.;
- приобретение основных средств – 5 773,90 руб.;
- услуги связи – 200,00 руб.;
- уплата налога на прибыль – 56 115,00 руб.

За счет остатков прошлых лет – **221 624,89 руб.**, в том числе:

- на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда – 100 000,00 руб.;
- приобретение продуктов питания – 121 624,89 руб.

В 2023 году доход от предпринимательской деятельности на 13,34 % выше, чем в 2022 году. Общая динамика поступления средств от предпринимательской деятельности отражает ежегодный рост доходов. В основном за счет увеличения поступлений средств от реализации буфетной продукции и дополнительных платных услуг (школьный лагерь с дневным пребыванием).

Подробная информация о поступлении и расходовании средств, поступивших в рамках предпринимательской деятельности учреждения, представлена в Приложении 3.

Таким образом, в целом по учреждению по итогам 2023 года процент исполнения плановых мероприятий в рамках реализации городских, окружных программ, выполнения муниципального задания, а также использование дохода по внебюджетным источникам, с учетом остатков прошлых лет составляет 99,57%. (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Направление расходов	Утвержденный план на 2023 год	Исполнено (кассовый расход) 2023 год	Процент исполнения, %	План на 2024 год	Кассовый расход на 31.05.2024 г.
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	203 027 348,18	202 468 170,84	99,81	224 550 952,77	74 612 230,44
2	Субсидия на иные цели	11 920 478,10	11 847 319,03	99,39	12 593 148,39	3 847 362,81
3	Средства от приносящей доход деятельности	4 143 278,86	3 663 806,52	88,43	6 232 236,17	1 386 850,08
<b>Итого</b>		<b>219 091 105,14</b>	<b>218 159 296,39</b>	<b>99,57%</b>	<b>243 376 337,33</b>	<b>79 846 443,33</b>

**6.1.1 Сведения об уплате налога на прибыль организации по доходам, полученным от предпринимательской деятельности за 2021-2023 год, и уточненный план на 2024 год представлены в Таблице 4.**

Таблица 4.

Наименование вида налогов по доходам, полученным от приносящей доход	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	Фактическое исполнение на 31.12.2021	Фактическое исполнение на 31.12.2022	Фактическое исполнение на 31.12.2023	Уточненный план на 31.05.2024	Фактическое исполнение на 31.05.2024

деятельности					год
Налоги всего, в том числе:	14 768,00	32 011,00	56 115,00	61 239,00	
Налог на прибыль	14 768,00	32 011,00	56 115,00	61 239,00	56 115,00
<i>Динамика, %</i>		<i>117%</i>	<i>75%</i>	<i>9%</i>	

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, представлен Департаменту образования администрации города Ханты-Мансийска. По итогам публикации от родительской общественности не поступило рекомендаций в адрес школы.

### **7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам обсуждений, и их реализации:**

1. Продолжить работу по обновленным ФГОС общего образования 1-2,5-6,10 классы, по реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП).

2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.

3. Продолжить создание условий для развития инклюзивного образования в школе.

4. Продолжить работу по реализации функциональной грамотности обучающихся.

5. Продолжить работу над системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6. Продолжить внедрение в образовательную деятельность педагогического коллектива новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обеспечивающих раннюю профориентацию и профильное самоопределение.

7. Продолжить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Развитие

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

8. Продолжить реализацию проекта «Разговоры о важном» в рамках программы воспитания, единой системы военно-патриотического воспитания.

9. Педагогическому коллективу совершенствовать работу по внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

10. Педагогическому коллективу расширить условия для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ.

11. Педагогическому коллективу расширить возможности для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и Вузов, инновационных центров различного уровня.

12. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.

## **8. Заключение**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный**

**год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

### **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год**

**и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного округа.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», а также в региональных и муниципальных проектах.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- открытостью;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся;
- Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития,

состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся;

- численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся школы ежегодно увеличивается;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.