



## **Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 5»**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Положение учитывает Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного



обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. В случае перевода обучающегося, получающего образование в очной форме на дистанционную, родитель (законный представитель) вправе обратиться в Школу с заявлением о переводе (Приложение 1).

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся;
- школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает возможность доступа обучающихся к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает защиту сведений, относящихся к персональным данным.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе.

2.1. Организацию обучения с использованием элементов ДОТ школа осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от



основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.); при изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, ограничительных мероприятий, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;

- обеспечение возможности дополнительного образования;

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с администрацией образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности являются: обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ, обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.3. Использование дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан, улучшает условия обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа; контрольная работа, научно-исследовательская работа. Сопровождение может осуществляться в следующих режимах: консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.6. При предоставлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, Школа допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется посредством



сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе.

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

3.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебным ресурсам.

IV. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Школа имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

V. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

**Приложение 1**

**Форма заявления для перевода на дистанционное обучение**  
**Электронная почта школы school5hmao@mail.ru**

Директору  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
Кузьменковой В.М.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Адрес: \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу перевести мою(его) дочь (сына) \_\_\_\_\_,  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса, на дистанционное обучение на период  
\_\_\_\_\_ в связи \_\_\_\_\_.

Даю согласие на реализацию образовательных программ с использованием  
электронной почты \_\_\_\_\_, цифровой образовательной  
платформы ХМАО – Югры (электронный классный журнал), информационно-  
коммуникационной платформы «Сферум».

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на указанный период беру на себя.  
Гарантирую создание условий для обучения ребёнка в дистанционном режиме, не  
передачу записи уроков в сети интернет, не передачу третьим лицам изображения  
педагога и учащихся класса, выполнение ребенком заданий, назначенных учителем.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_