

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
ИМЕНИ БЕЗНОСКОВА ИВАНА ЗАХАРОВИЧА»
МБОУ «СОШ № 5»

Приказ

«04» апреля 2024г.

№ 233

**«Об утверждении отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» за 2023 год»**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа №872 от 20.12.2023г. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» «О самообследовании»

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» за 2023 год (Приложение).
2. Сартакову Дмитрию Евгеньевичу, заместителю директора по информационным технологиям в срок до 20.04.2024г. опубликовать отчет, указанный в п.1 настоящего приказа, на сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Богателю Наталье Владимировне, заместителю директора по УВР, в срок до 20.04.2024г. направить отчет, указанный в п. 1 настоящего приказа вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Директор школы



В.М. Кузьменкова

С приказом ознакомлены:

Богателю Н.В.
Сартаков Д.Е.

 «04» 04 2024г.
«04» 04 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича»
г. Ханты-Мансийск, Свердлова, 27

Приложение
Утверждаю
Директор школы В.М. Кузьменкова
Приказ № 233 от 04.09 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича»
за 2023 год

г. Ханты-Мансийск
2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Система управления организации
- 1.3 Образовательная деятельность
- 1.4 Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9 Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10 Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» (МБОУ «СОШ №5»)

628012, г. Ханты-Мансиск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Свердлова, 27.

Рабочий телефон: (8-34-67) 33-32-87; добавочный, директор – 215; добавочный, приемная – 201.

E-mail: school5hmao@mail.ru

Директор школы: Кузьменкова Валентина Михайловна

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2021 года, №Л035-01304-86/00175894.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 сентября 2021 г. №1326.

Режим работы

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В рамках осуществления сетевого взаимодействия школа сотрудничает со специалистами учреждений города Ханты-Мансийска:

- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж
- Югорский государственный университет
- Межшкольный учебный комбинат
- БУ «Центр содействия семейному воспитанию»
- Детские сады «Брусничка»
- Центр диагностики и консультирования
- МБУ ЦРТДиЮ
- МБУ СК «Дружба»
- Детская школа искусств, городская детская библиотека
- «Музей природы и человека»,
- «Музей геологии, нефти и газа»
- МБУ ДО «ДЭКОЦ» «Лылынг-Союм»
- КДЦ «Октябрь»
- Окружная клиническая больница
- МБУ «Молодежный центр»
- Окружной Центр ремесел
- ООО «Баграм»

1.2 Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова И.З.» осуществляется в соответствии с статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Директор | Директор | Кузьменкова Валентина Михайловна |
| 2. | Заместители руководителя | Зам. директора по УВР | Тангатарова Гульсира Тагиржановна |
| | | Зам. директора по ВР | Торопыгина Ольга Юрьевна |
| | | Зам. директора по УВР | Ханафина Амина Задаевна |
| | | Зам. директора по УВР | Голубева Ирина Георгиевна |
| | | Зам. директора по УВР | Богателія Наталья Владимировна |
| | | Зам. директора по УВР | Смагина Мария Николаевна |
| | | Зам. директора по информационным технологиям | Сартаков Дмитрий Евгеньевич |
| | | Зам. директора по АХЧ | Белошапкин Михаил Иванович |
| | | Зам. директора по комплексной безопасности | Цыбин Сергей Игоревич |

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания и принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функции директора школы:

Основными направлениями деятельности директора школы являются:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения;
- обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения;
- создание здоровых безопасных условий обучения и труда в учреждении;
- обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся в Учреждении.

В заседаниях Общего собрания Учреждения принимают участие все работники трудового коллектива Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка и принятие образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения;
- определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка его

проведения;

- установление порядка учёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права учащихся;
- принятие решения о:
 - переводе учащихся на другую форму обучения;
 - переводе учащихся в другой класс;
 - допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - выдаче документов государственного образца выпускникам Учреждения;
- выдвижение кандидатур учащихся Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции Управляющего совета относится:

- **согласование** компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- **утверждение** программы развития Учреждения;
- **согласование** выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- **установление** режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- **рассмотрение** жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- **содействие** привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- **согласование** по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- **согласование** на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- **заслушивание** отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- **рассмотрение** вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся;
- координация деятельности классных коллективов учащихся;
- организация общешкольных коллективных творческих дел;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции Совета родителей относится:

- Обсуждение перспектив развития школы и согласование задач школы на год.
- Обсуждение вопросов целевого поступления и расходования родительских денежных средств.
- Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.
- Поддержка общественных инициатив в совершенствовании и развитии обучения, в воспитании обучающихся подростков. Привлечение дополнительных средств на реализацию проектов детских, педагогических и детско-взрослых проектов школы.

- Координация деятельности родительских комитетов в классах школы. Привлечение родительской общественности к участию в общешкольных мероприятиях.
- Взаимодействие с администрацией школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.

Методический совет школы, задачи и основные направления деятельности:

- методический совет курирует и координирует деятельность методических объединений, временных творческих групп по организации научно-методической работы в школе;
- методический совет школы совместно с администрацией школы на основании углубленного анализа, полученного вследствие мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и научно-исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направления деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- методический совет совместно с администрацией школы рассматривает план работы школы на год;
- обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы; занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их содержания;
- осуществляет разработку документов на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы, производственных совещаний, научных конференций учителей и учащихся;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- помогает структурным подразделениям в разработке и реализации планов научно-методической работы, совместно с администрацией школы осуществляет экспертизу деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации;
- определяет и координирует планы работы, программы и деятельность по повышению квалификации, совместно с экспертным советом школы выполняет работу по экспертизе, оценке и распространению педагогического опыта;
- координирует работу по созданию информационной базы и базы данных по разделам профессиональной деятельности педагогов, выступит с обоснованной инициативой по поощрению и награждению педагогов школы;
- оценивает деятельность объединений по организации научно-методической работы, организует работу методических семинаров, разрабатывает методические рекомендации, организует их разработку и освоение.

Школьные методические объединения:

- Начальных классов
- Математики и информатики
- Русского языка и литературы
- Иностранных языков
- Естественно-научных предметов
- Общественно-научных предметов
- Технологии и искусства
- Физического воспитания и ОБЖ
- Классных руководителей.

Вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы в 2023 году:

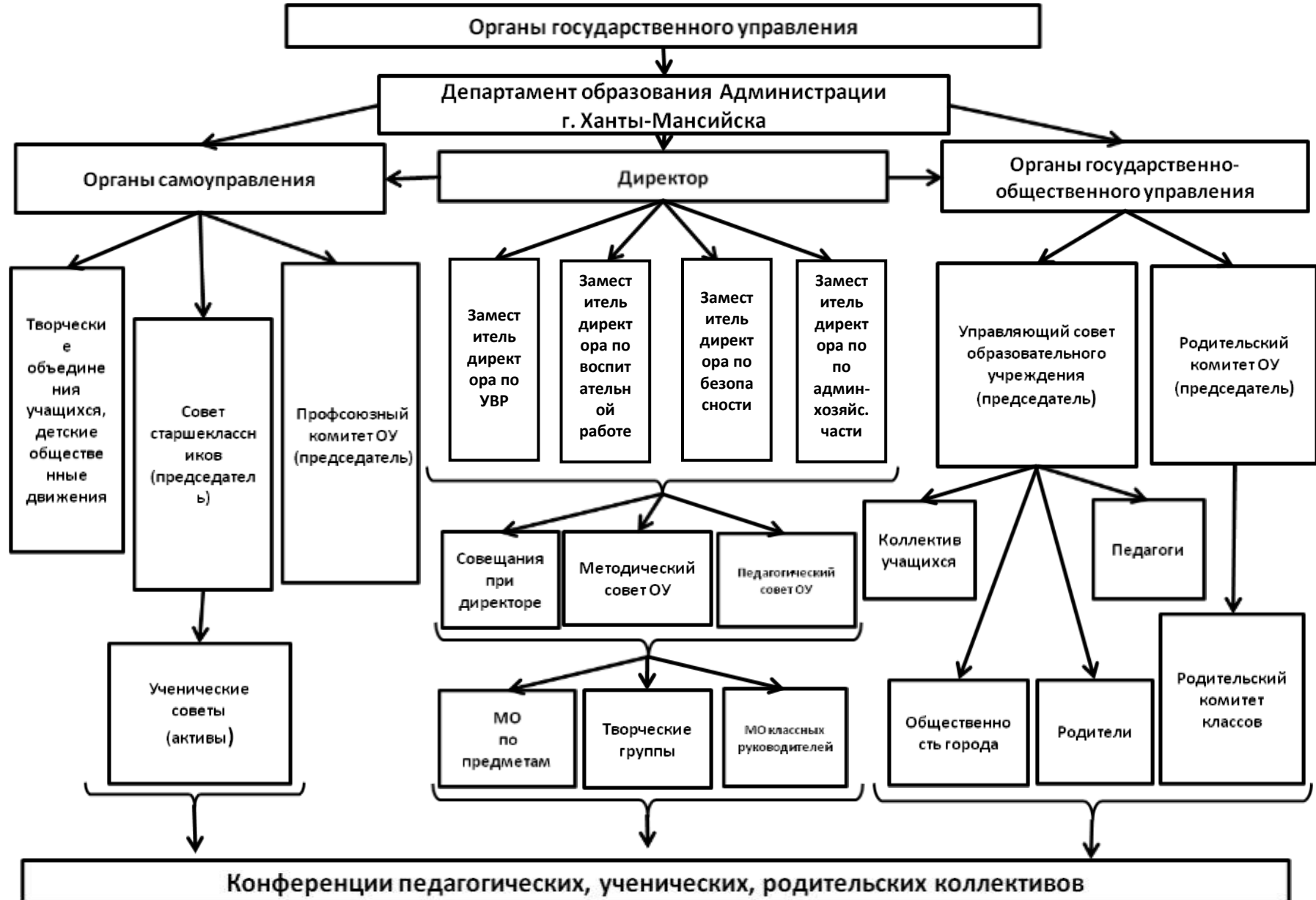
- Итоги проверки выполнения учебных программ за I полугодие 2022-2023 учебного года.
- Итоги школьных и городских предметных олимпиад. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

- Реализация формирования функциональной грамотности учащихся по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
- Анализ методической работы школы.
- Итоги аттестации учителей.
- Итоги курсовой подготовки.
- Результаты ВПР по предметам.
- Итоги работы по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году.
- Утверждение положения «О рабочей программе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО 3 поколения, 1 класс) и основного общего образования (ФГОС ООО, 5 класс).
- Анализ работы школьных методических объединений (ШМО).
- Перспективы и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год.
- Ознакомление с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.
- О ФГОС третьего поколения.
- О функциональной грамотности.
- Работа МО и творческих групп.
- Проведение методических дней.
- Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ практикумов, внеурочной деятельности.
- Подготовка к аттестации педагогических кадров.
- Организация наставничества в школе, работа с молодыми специалистами.
- Программно-методическое обеспечение.
- Результаты работы школы по обеспечению учебниками.
- Утверждение заданий контрольных работ за I полугодие, итоговых контрольных работ по предметам, административных контрольных работ по русскому языку и математике.
- Утверждение программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2023-2028 годы.

Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ №5 имени Безноскова И.З.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова И.З.» полностью укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №5 имени Безноскова И.З.» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ СОШ №5 имени Безноскова И.З.» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Модель управления МБОУ "СОШ № 5"
г. Ханты-Мансийска



1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5 им. Безноскова И.З.» организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 29 декабря 2022);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года);
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16, «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации

мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования, направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 07 октября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06 мая 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 08 октября 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями на 17 января 2019 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения России от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями на 11 мая 2022 года).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2023г. №Р-145 «Об утверждении плана публикации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с сентября по декабрь 2023 года.

Регионального уровня:

- Совместный (межведомственный) приказ Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24 мая 2023 года №17-Р-132/10-П-1254 «О реализации в 2023-2024 годах проекта по профориентационной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.05.2023г. №10-П-1287 «Об утверждении организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.06.2023г. №10-П-1423 «Об утверждении минимальных значений целевых показателей реализации проекта по профориентационной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в 2023-2024

годах для муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

- Приказ №558 от 26.06.2023 года Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2023-2025 годы».
- Приказ №593 от 07.07.2023 года Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «Об утверждении минимальных значений целевых показателей реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 9,11 классов «Будущий профессионал» в 2023 году в городе Ханты-Мансийске».

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы).

Классы начального общего образования обучаются по образовательным программам:

- «Начальная школа XXI века»
- «Школа России»
- «Перспектива».

Классы начального общего образования реализуют программы начального общего образования (1-2 класс – ФГОС НОО третьего поколения, 3-4 класс – ФГОС).

Классы основного общего образования реализуют программы основного общего образования (6-9 класс – ФГОС; 5 класс – ФГОС ООО третьего поколения), среднего общего образования (10-11 класс – ФГОС).

Среднее общее образование обеспечивает реализацию программ среднего общего образования, предлагаются элективные курсы и учебный предмет «Индивидуальный проект», которые организуются в МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).

В рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения:

- 1) Соглашение о партнерстве №91/22-С от 19.10.2022г. между Автономным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский политехнический колледж» (АУ «Сургутский политехнический колледж») и МБОУ СОШ №5 в сфере качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);
- 2) Соглашение о партнерстве от 29.11.2022г. между Муниципальным водоканализационным предприятием муниципального образования г. Ханты-Мансийска (МП «Водоканал») и МБОУ СОШ №5 в сфере профессиональной ориентации учащихся образовательного учреждения;
- 3) Договор №СО-5/2022 от 01.09.2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат».

(Занятия в сфере профориентационной работы проводятся еженедельно с 10,11 классами в МУК в рамках предмета).

Направление «Профессиональное обучение» реализуется путем создания психолого-педагогического класса на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в рамках внеурочной деятельности. Кроме того, создан универсальный класс на базе данного учреждения, который разделяется на две группы.

Планируется выдача документа, свидетельствующего о приобретении первой профессии: психолога - педагогический класс - «вожатый», «помощник воспитателя» универсальный класс - «электромонтажник», «исполнитель творческих работ». Занятия проходят еженедельно по средам.


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 5»
В.М. Кузьменкова
 Приказ № _____ от _____
 « _____ » _____ 2022 г.

**Календарный учебный график основной образовательной программы начального
 общего образования на 2022-2023 учебный год
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 5
 имени Безноскова Ивана Захаровича»**

| № | Дата | Наименование |
|---|---------------------------|--|
| 1 | 01 сентября 2022 года | Начало учебного года |
| 2 | 01.09.2022 – 30.10.2022г. | 1 учебная четверть (8 недель 2 дня) |
| 3 | 31.10.2022 – 06.11.2022г. | Осенние каникулы (7 дней) |
| 4 | 07.11.2022 – 29.12.2022г. | 2 учебная четверть (7 недель 4 дня) |
| 5 | 30.12.2022 – 08.01.2023г. | Зимние каникулы (10 дней) |
| 6 | 09.01.2023 – 26.03.2023г. | 3 учебная четверть (10 недель 2 дня) |
| 7 | 13.02.2023 – 19.02.2023г. | Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (7 дней) |
| 8 | 27.03.2023 – 02.04.2023г. | Весенние каникулы (7 дней) |
| 9 | 03.04.2023 – 28.05.2023г. | 4 учебная четверть (7 недель 2 дня) для обучающихся 1-4-х классов |

Продолжительность учебного года (1, 2-4 классы)

| | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | | 4 четверть | Итого | |
|-------------|---------------|---------------|------------|-----------|---|----------|------------|
| | | | 1 классы | 2-4классы | | 1 классы | 2-4 классы |
| Понедельник | 8 | 8 | 10 | 11 | 6 +1 (25.05 по расписанию понедельника) | 33 | 34 |
| Вторник | 8 | 8 | 10 | 11 | 7 | 33 | 34 |
| Среда | 8 | 8 | 9 | 10 | 8 | 33 | 34 |
| Четверг | 9 | 8 | 9 | 10 | 7 | 33 | 34 |
| Пятница | 9 | 7 | 9 | 10 | 8 | 33 | 34 |

Продолжительность учебной недели: 5 дней
 Продолжительность уроков: 40 минут
 Режим учебных занятий: двухсменный
 Сроки промежуточной аттестации:
 2-4 классы: 02.05.2023г. – 28.05.2023г.
 Летние каникулы:
 1-4 классы: 29.05.2023г. – 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
В.М. Кузьменкова
Приказ № _____ от _____ 2023 г.

**Календарный учебный график основной образовательной программы
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Безноскова Ивана Захаровича»**

| № | Дата | Наименование |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 01 сентября 2023 года | Начало учебного года |
| 2 | 01.09.2023 – 27.10.2023г. | 1 учебная четверть (8 недель) |
| 3 | 28.10.2023 – 06.11.2023г. | Осенние каникулы (10 дней) |
| 4 | 07.11.2023 – 29.12.2023г. | 2 учебная четверть (8 недель) |
| 5 | 30.12.2023 – 08.01.2024г. | Зимние каникулы (10 дней) |
| 6 | 09.01.2024 – 22.03.2024г. | 3 учебная четверть (11 недель) |
| 7 | 23.03.2024 – 31.03.2024г. | Весенние каникулы (9 дней) |
| 8 | 01.04.2024 – 24.05.2024г. | 4 учебная четверть (7 недель) |
| 9 | 25.05.2024– 31.08.2024г. | ГИА для обучающихся 11-х классов |

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023г.
Дата окончания учебного года: 24 мая 2024г.
Продолжительность учебного года: 34 недели
Продолжительность учебной недели: 5 дней
Продолжительность уроков: 40 минут
Режим учебных занятий: двухсменный
Сроки промежуточной аттестации:
10-11 классы: 15.04.2024г. – 15.05.2024г.
Летние каникулы:
10 классы: 25.05.2024г. – 31.08.2024г.
11 классы: по окончании ГИА по 31.08.2024г.


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 5»
Кузьменкова В.М.
 Приказ № _____ от _____
 «_____» _____ 2023г.

**Календарный учебный график основной образовательной программы
 основного общего образования на 2023-2024 учебный год
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 5
 имени Безноскова Ивана Захаровича»**

| № | Дата | Наименование |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 01 сентября 2023 года | Начало учебного года |
| 2 | 01.09.2023 – 27.10.2023г. | 1 учебная четверть (8 недель) |
| 3 | 28.10.2023 – 06.11.2023г. | Осенние каникулы (10 дней) |
| 4 | 07.11.2023 – 29.12.2023г. | 2 учебная четверть (8 недель) |
| 5 | 30.12.2023 – 08.01.2024г. | Зимние каникулы (10 дней) |
| 6 | 09.01.2024 – 22.03.2024г. | 3 учебная четверть (11 недель) |
| 7 | 23.03.2024 – 31.03.2024г. | Весенние каникулы (9 дней) |
| 8 | 01.04.2024 – 24.05.2024г. | 4 учебная четверть (7 недель) |
| 9 | 25.05.2024 – 31.08.2024г. | ГИА для обучающихся 9-х классов |

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023г.
 Дата окончания учебного года: 24 мая 2024г.
 Продолжительность учебного года: 34 недели
 Продолжительность учебной недели: 5 дней
 Продолжительность уроков: 40 минут
 Режим учебных занятий: двухсменный
 Сроки промежуточной аттестации:
 5-9 классы: 15.04.2024г. – 15.05.2024г.
 Летние каникулы:
 5-8 классы: 25.05.2024г. – 31.08.2024г.
 9 классы: по окончании ГИА по 31.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Кузьменкова В.М.
Приказ № *5/2023* от
« *12* » *сентября* 2023 г.

**Календарный учебный график основной образовательной программы
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Безноскова Ивана Захаровича»**

| № | Дата | Наименование |
|---|---------------------------|---|
| 1 | 01 сентября 2023 года | Начало учебного года |
| 2 | 01.09.2023 – 27.10.2023г. | 1 учебная четверть (8 недель) |
| 3 | 28.10.2023 – 06.11.2023г. | Осенние каникулы (10 дней) |
| 4 | 07.11.2023 – 29.12.2023г. | 2 учебная четверть (8 недель) |
| 5 | 30.12.2023 – 08.01.2024г. | Зимние каникулы (10 дней) |
| 6 | 09.01.2024 – 22.03.2024г. | 3 учебная четверть (11 недель, 10 недель для 1-х классов) |
| 7 | 17.02.2024 – 25.02.2024г. | Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (9 дней) |
| 8 | 23.03.2024 – 31.03.2024г. | Весенние каникулы (9 дней) |
| 9 | 01.04.2024 – 24.05.2024г. | 4 учебная четверть (7 недель) |

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023г.

Дата окончания учебного года: 24 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 34 недели, для обучающихся 1-х классов – 33 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Продолжительность уроков: 40 минут

Режим учебных занятий: двухсменный

Сроки промежуточной аттестации:

2-4 классы: 15.04.2024г. – 15.05.2024г.

Летние каникулы:

1-4 классы: 25.05.2024г. – 31.08.2024г.

«Утверждено» *Кузьменкова* пр. № 516 от 31.08.2023
 Директор МБОУ «СОШ №5» В.М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА 1 ПОЛУГОДИЕ

| | 1а | 1б | 1в | 1г | 4в |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном |
| 2 | рус.язык | рус.язык | рус.язык | рус.язык | рус.яз |
| 3 | матем | матем | матем | матем | литер.чтение |
| 4 | лит.чтение | лит.чтение | литер.чтение | лит.чтение | матем |
| 5 | изо | физкульт | изо | изо | ОРКСЭ |
| 1 | лит.чтение | лит.чтение | матем | матем | матем |
| 2 | матем | матем | окр.мир | рус.язык | физкультура |
| 3 | рус.язык | технол | рус.язык | физкультура | рус.яз |
| 4 | окр.мир | рус.яз | физкультура | окр.мир | окр.мир |
| 5 | физкультура | | | | изо |
| 1 | лит.чтение | лит.чтение | лит.чтение | лит.чтение | лит.чтение |
| 2 | рус.язык | матем | рус.язык | рус.язык | рус.яз |
| 3 | технол | рус.язык | технол | технол | англ |
| 4 | матем | окр.мир | матем | матем | матем |
| 5 | | физкультура | | | технол |
| 1 | матем | рус.язык | лит.чтение | рус.язык | окр.мир |
| 2 | окр.мир | лит.чтение | матем | окр.мир | матем |
| 3 | рус.язык | матем | рус.язык | матем | физкультура |
| 4 | физкультура | изо | окр.мир | лит.чтение | рус.язык |
| 5 | | | физкультура | | музыка |
| 1 | рус.язык | музыка | лит.чтение | матем | рус.яз |
| 2 | музыка | рус.язык | рус.язык | рус.язык | лит.чтение |
| 3 | матем | матем | матем | музыка | англ |
| 4 | лит.чтение | окр.мир | музыка | лит.чтение | матем |
| 5 | | | | физкультура | |

«Утверждаю» *Кузьменкова* пр. № 515 от 21.07.2023
 Директор МБОУ «СОШ №5» В.М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА I ПОЛУГОДИЕ

| | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4г | 4д |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном |
| 2 | рус.яз | рус.яз | рус.яз | физкульт | матем | матем | матем | матем | матем | рус.яз | рус.яз | англ | англ |
| 3 | англ | физкульт | матем | рус.яз | рус.яз | рус.яз | рус.яз | рус.яз | рус.яз | англ | матем | матем | матем |
| 4 | матем | матем | физкульт | матем | англ | литер | литер | литер | литер | матем | англ | рус.яз | рус.яз |
| 5 | изо | литер | окр.мир | литер | литер | англ | изо | изо | изо | литер | литер | литер | литер |
| 1 | окр.мир | англ | литер | литер | физкульт | рус.яз | рус.яз | матем | окр.мир | окр.мир | окр.мир | окр.мир | рус.яз |
| 2 | матем | матем | англ | рус.яз | матем | физкульт | матем | литер | матем | матем | матем | матем | физкульт |
| 3 | физкульт | литер | матем | матем | литер | матем | англ | рус.яз | физкульт | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ |
| 4 | рус.яз | рус.яз | рус.яз | окр.мир | рус.яз | окр.мир | физкульт | англ | рус.яз | рус.яз | физкульт | рус.яз | матем |
| 5 | литер | изо | изо | | технол | литер | окр.мир | технол | литер | физкульт | рус.яз | технол | окр.мир |
| 1 | англ | матем | окр.мир | англ | литер | матем | рус.яз | матем | рус.яз | матем | матем | физкульт | музыка |
| 2 | литер | литер | рус.яз | матем | рус.яз | рус.яз | матем | физкульт | музыка | рус.яз | англ | рус.яз | рус.яз |
| 3 | рус.яз | рус.яз | матем | физкульт | матем | англ | музыка | рус.яз | матем | литер | рус.яз | матем | матем |
| 4 | матем | окр.мир | физкульт | рус.яз | музыка | технол | литер | литер | англ | англ | литер | литер | литер |
| 5 | технол | физкульт | литер | литер | окр.мир | литер | технол | окр.мир | литер | изо | изо | изо | изо |
| 1 | литер | англ | рус.яз | литер | матем | музыка | физкульт | рус.яз | литер | физкульт | рус.яз | рус.яз | окр.мир |
| 2 | матем | матем | литер | рус.яз | физкульт | матем | матем | литер | матем | матем | музыка | матем | англ |
| 3 | физкульт | литер | англ | матем | рус.яз | окр.мир | рус.яз | матем | рус.яз | рус.яз | матем | музыка | рус.яз |
| 4 | рус.яз | рус.яз | матем | окр.мир | литер | рус.яз | окр.мир | англ | окр.мир | музыка | физкульт | окр.мир | матем |
| 5 | окр.мир | технол | технол | изо | изо | изо | литер | музыка | | окр.мир | окр.мир | литер | физкульт |
| 1 | рус.яз | рус.яз | матем | музыка | матем | литер | рус.яз | физкульт | рус.яз | литер | литер | англ | литер |
| 2 | литер | музыка | рус.яз | матем | англ | рус.яз | матем | рус.яз | матем | матем | матем | физкульт | матем |
| 3 | матем | матем | музыка | рус.яз | окр.мир | физкульт | литер | матем | англ | рус.яз | рус.яз | матем | рус.яз |
| 4 | музыка | окр.мир | литер | технол | рус.яз | матем | англ | окр.мир | физкульт | технол | технол | рус.яз | технол |
| 5 | | | | англ | | | | | технол | | | | |

«Утверждаю» *Кузьмина* пр. № *516* от *31.08* 2023
 Директор МБОУ «СОШ №5» В.М. Кузьменкова



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД I СМЕНА II ПОЛУГОДИЕ

| | Iа | Iб | Iв | Iг | 4в |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| понедельник | | | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном |
| 2 | рус.язык | рус.язык | рус.язык | рус.язык | рус.яз |
| 3 | матем | матем | матем | матем | литер.чтение |
| 4 | лит.чтение | лит.чтение | литер.чтение | лит.чтение | матем |
| 5 | изо | физкульт | изо | изо | ОРКСЭ |
| вторник | | | | | |
| 1 | лит.чтение | лит.чтение | матем | физкультура | матем |
| 2 | матем | матем | окр.мир | рус.язык | физкультура |
| 3 | рус.язык | технол | рус.язык | матем | рус.яз |
| 4 | окр.мир | рус.яз | физкультура | окр.мир | окр.мир |
| 5 | физкультура | | | | изо |
| среда | | | | | |
| 1 | лит.чтение | лит.чтение | лит.чтение | лит.чтение | лит.чтение |
| 2 | рус.язык | матем | рус.язык | рус.язык | рус.яз |
| 3 | технол | рус.язык | технол | технол | англ |
| 4 | матем | окр.мир | матем | матем | матем |
| 5 | | физкультура | | | технол |
| четверг | | | | | |
| 1 | матем | рус.язык | лит.чтение | рус.язык | окр.мир |
| 2 | окр.мир | лит.чтение | матем | окр.мир | физкультура |
| 3 | рус.язык | матем | рус.язык | матем | матем |
| 4 | физкультура | изо | окр.мир | лит.чтение | рус.язык |
| 5 | | | физкультура | | музыка |
| пятница | | | | | |
| 1 | рус.язык | музыка | лит.чтение | матем | рус.яз |
| 2 | музыка | рус.язык | рус.язык | рус.язык | лит.чтение |
| 3 | матем | матем | матем | музыка | англ |
| 4 | лит.чтение | окр.мир | музыка | лит.чтение | матем |
| 5 | | | | физкультура | |

«Утверждаю» *Кузьмина* № 516 от 31.08.2023

Директор МБОУ «СОШ №5» В.М. Кузьменкова



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА II ПОЛУГОДИЕ

| | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 4а | 4б | 4г | 4д |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| понедельник | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном |
| 2 | рус.яз | рус.яз | рус.яз | рус.яз | матем | матем | матем | матем | матем | рус.яз | рус.яз | англ | англ |
| 3 | англ | физкульт | матем | матем | рус.яз | рус.яз | рус.яз | рус.яз | рус.яз | англ | матем | матем | матем |
| 4 | матем | матем | физкульт | литер | англ | литер | литер | литер | литер | матем | англ | рус.яз | рус.яз |
| 5 | изо | литер | окр.мир | физкульт | литер | англ | изо | изо | изо | литер | литер | литер | литер |
| вторник | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | окр.мир | англ | литер | литер | физкульт | рус.яз | рус.яз | матем | окр.мир | окр.мир | окр.мир | окр.мир | рус.яз |
| 2 | матем | матем | англ | рус.яз | матем | физкульт | матем | литер | матем | матем | матем | матем | физкульт |
| 3 | физкульт | литер | матем | матем | литер | матем | англ | рус.яз | рус.яз | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ |
| 4 | рус.яз | рус.яз | рус.яз | окр.мир | рус.яз | окр.мир | физкульт | англ | литер | рус.яз | физкульт | рус.яз | матем |
| 5 | литер | изо | изо | | технол | литер | окр.мир | технол | | физкульт | рус.яз | технол | окр.мир |
| среда | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | англ | матем | окр.мир | англ | литер | матем | рус.яз | матем | рус.яз | матем | матем | физкульт | музыка |
| 2 | литер | литер | рус.яз | матем | рус.яз | рус.яз | матем | физкульт | музыка | рус.яз | англ | рус.яз | рус.яз |
| 3 | рус.яз | рус.яз | матем | физкульт | матем | англ | музыка | рус.яз | матем | литер | рус.яз | матем | матем |
| 4 | матем | окр.мир | физкульт | рус.яз | музыка | технол | литер | литер | англ | англ | литер | литер | литер |
| 5 | технол | физкульт | литер | литер | окр.мир | литер | технол | окр.мир | литер | изо | изо | изо | изо |
| четверг | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | литер | англ | рус.яз | литер | матем | музыка | физкульт | рус.яз | литер | физкульт | рус.яз | рус.яз | окр.мир |
| 2 | матем | матем | литер | рус.яз | физкульт | матем | матем | литер | матем | матем | музыка | матем | англ |
| 3 | физкульт | литер | англ | матем | рус.яз | окр.мир | рус.яз | матем | рус.яз | рус.яз | матем | музыка | рус.яз |
| 4 | рус.яз | рус.яз | матем | окр.мир | литер | рус.яз | окр.мир | англ | физкульт | музыка | физкульт | окр.мир | матем |
| 5 | окр.мир | технол | технол | изо | изо | изо | литер | музыка | окр.мир | окр.мир | окр.мир | литер | физкульт |
| пятница | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | рус.яз | рус.яз | матем | музыка | матем | литер | рус.яз | физкульт | рус.яз | литер | литер | англ | литер |
| 2 | литер | музыка | рус.яз | матем | англ | физкульт | матем | рус.яз | матем | матем | матем | матем | матем |
| 3 | матем | матем | музыка | рус.яз | окр.мир | рус.яз | литер | матем | англ | рус.яз | рус.яз | физкульт | рус.яз |
| 4 | музыка | окр.мир | литер | технол | рус.яз | матем | англ | окр.мир | физкульт | технол | технол | рус.яз | технол |
| 5 | | | | англ | | | | | технол | | | | |

«Утверждаю»
 Приказ № _____ от _____ 2023
 Директор МБОУ «СОШ № 5»



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2 смены. 1 четверть, 2023-2024 учебный год

| Понедельник | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|
| | Кл.час русск литер биол Ин.яз Матем Ф-ра | Кл.час матем музыка Русск Литер Биолог ИЗО | Кл.час Русск Литер Матем музыка ИЗО | Кл.час Русский Литер Матем Ф-ра ИЗО | Кл.час Ин.яз Русск Геогр Инфор Алгеб Статис Истор | Кл.час Ин.яз русск алгеб статис Инфор | Кл.час геогр русск Инфор Ф-ра Литер | Кл.час Геогр Инфор Алгеб Биол инфор музыка | Кл.час Геогр Алгеб Биол инфор | Кл.час Алгеб Геогр Русск Ин.яз Биол | | |
| Вторник | Техн Техн Геогр Общест Ин.яз Матем русский | Геогр Ин.яз технол технол Матем русск | Истор Геогр Общест Ин.яз Русск Биол матем | Русск Однк Ин.яз геогр Техн техн Ин.яз | Геогр Русск геомет Физика истор Алгеб Ин.яз | Ф-ра геогр Литер Алгеб Геомет Русск физика | Ин.яз Физика Геогр Биол Русск Ф-ра Истор | Геомет Русск Биол Литер Ин.яз физика | Русск истор Алгеб Литер Физика Ин.яз Ф-ра | | | |
| | Среда | Русск Истор Литер инфор Ф-ра матем | общест матем инфор Русск Литер Ф-ра | Истор Русск Ин.яз Литер Матем Инфор Ф-ра | Матем Русск истор литер Инфор Ф-ра | Алгеб Литер Ф-ра Общес Техн Техн биол | Техн Техн Алгеб Геомет Род.яз Биол Ин.яз | Род.яз Ин.яз Техн Техн Род.яз Статис Истор | Род.яз Ф-ра Геогр Алгеб Ин.яз Истор Статис | Алгеб Геомет Русск геогр биол Род.яз | | |
| | | Четверг | Кл.час Музыка Русск Матем Род.яз Однк | Кл.час Матем Ин.яз Русск Род.яз Ф-ра Однк | Кл.час Матем Русск Ин.яз Однк Род.яз | Кл.час Русск Род.яз Матем Ин.яз матем Ин.яз | Кл.час Русск Род.яз Ф-ра Физика Алгеб Ин.яз | Кл.час Общес Ф-ра Физика Русск Истор русск | Кл.час Ин.яз Общес Алгеб Геомет русск | Кл.час Ф-ра Русск Общес Ин.яз Физика алгеб | Кл.час Физика Статис Русск Ф-ра история литер | |
| | | | Пятница | Истор Ин.яз Русск Литер Матем ИЗО | Русск Истор Ин.яз Матем Литер Истор | техн Техн Русск Литер ИЗО матем | Русск Литер Биол Ин.яз Матем Музыка Музыка общест | Русск Литер Геомет Истор Истор Музыка Биол | Алгеб Геомет Истор Музыка Русск Литер Ин.яз | Геомет Русск музыка Литер Биол Физика Алгеб | Русск Литер Техн Техн Алгеб Геомет Истор | Ин.яз общес геомет алгеб техн техн музыка |

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ II четверти 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 10А | 10Б | 10в | 11А | 11Б | | |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------|--------|
| понеделник | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | | |
| | Англ.яз | Физ-ра | Рус.яз | Матем | Технол | Англ.яз | Химия | Географ | Алгебра | Литер | Физика | Геометр | История | Рус.яз | Биолог | Химия | Общест | Биол | Алгеб | Ист | | |
| | Рус.яз | Матем | Англ.яз | Физ-ра | Технол | Рус.яз | Англ.яз | Биолог | Географ | Рус.яз | Алгебра | Физика | Общест | Англ.яз | Алгебра | Алгебра | Химия | Обще | Исто | Алг | | |
| | Матем | Технол | Физ-ра | Рус.яз | Рус.яз | Общест | Географ | Англ.яз | Химия | Алгебра | Рус.яз | Биолог | Физика | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Литер | Англ | Общ | Рус. | | |
| | Физ-ра | Технол | ИЗО | Англ.яз | Матем | Географ | Вер. и стат | ИЗО | Рус.яз | Англ.яз | Истор | Рус.яз | Алгебра | Физика | Литер | Общест | Алгебра | Хим | Литер | Алг | | |
| вторник | ОДНКНР | Рус.яз | Матем | Литер | Физ-ра | Технол | Алгебра | Рус.яз | Литер | Алгебра | Англ.яз | Алгебра | Рус.яз | Литер | История | Англ.яз | Алгебра | Алг | Рус.яз | Физ | | |
| | | | | | | Алгебра | Литер | Геометр | Общест | ИЗО | Биолог | Литер | Англ.яз | Вер. и стат | Физика | Физ-ра | Англ.яз | Физ-ра | Алгеб | Лит | | |
| | Рус.яз | Истор | Рус.яз | ОБЖ | Географ | Геометр | Физ-ра | Алгебр | Географ | История | Химия | Технол | Геометр | Биолог | Рус.яз | Биолог | Информ | Физ | Алгеб | Ист | | |
| | Литер | Географ | Литер | Истор | Литер | Биолог | Геометр | Информ | Физ-ра | Географ | Общест | Алгебр | Биолог | Технол | Химия | Физика | Геометр | Информ | Алгеб | Англ. | | |
| | Географ | Литер | Англ.яз | Матем | Истор | Литер | Рус.яз | Географ | Биолог | Физ-ра | Биолог | Геометр | Технол | Геометр | Общест | Информ | Рус.яз | Геом | Хим | Физ | | |
| среда | ИЗО | Англ.яз | Матем | Географ | Матем | Физ-ра | Биолог | Технол | Геометр | Информ | Истор | Биолог | Литер | Литер | Литер | Истор | Рус.яз(э) | Лит | Физ | Хим | | |
| | Матем | Рус.яз | Истор | Литер | ОДНКНР | Информ | Географ | Физ-ра | Англ.яз | Геометр | Геометр | Химия | Истор | Рус.яз | Геометр | Геометр | Биолог | Лит | Астр | Лит | | |
| | Истор | Матем | Географ | Рус.яз | Рус.яз | Географ | Информ | Вер. и стат | Алгебр | Биолог | Литер | Англ.яз | Химия | Истор | Физ-ра | Рус.яз | Физика | Рус.(э) | Англ | Геом | | |
| | | | | | | ИЗО | Алгебр | Литер | Информ | Лит. | Технол | Истор | Физ-ра | Химия | Англ.яз | Рус.яз(э) | Физ-ра | Алг | Лит | Астр | | |
| | Литер | Матем | Музыка | Матем | Англ.яз | Род.лит. | Алгебра | Химия | литер | Географ | Физ-ра | Географ | Истор | Англ.яз | Алгебр | Общест | Географ | ОБЖ | Англ. | Физ | | |
| четверг | Англ.яз | Информ | Матем | Музыка | Рус.яз | Истор | Англ.яз | Физика | Англ.яз | ОБЖ | Рус.яз | Физ-ра | Вер. и стат | Географ | Геометр | Алгебр | Литер | Общ | Геом | Хим | | |
| | Матем | Рус.яз | Рус.яз | Музыка | Физика | ОБЖ | Алгебр | Алгебр | Рус.яз | Литер | Истор | Англ.яз | Физ-ра | Географ | Химия | Алгебр | Англ | Общ | Алг | | | |
| | Информ | Музыка | Литер | Англ.яз | Матем | Алгебра | Рус.яз | ОБЖ | Геометр | Англ.яз | Географ | Общест | Географ | Литер | Физ-ра | Литер | Химия | Ист | Физ | Алг(э) | | |
| | Музыка | Англ.яз | Информ | Рус.яз | Литер | Вер. и стат | Физика | Рус.яз | ОБЖ | Химия | Алгебр | Вер. и стат | Литер | Рус.яз | Истор | Физ-ра | Литер | Рус. | Геом | Физ-ра | | |
| | Рус.яз | ОДНКНР | Англ.яз | Рус.яз | Информ | Англ.яз | История | Литер | Физика | Алгебр | Англ.яз | Рус.яз | Алгебр | ОБЖ | Рус.яз | Физ-ра | Физ-ра | Ви стат | Хим | Лит | | |
| пятница | | | | | | Химия | ИЗО | Англ.яз | Род.лит. | Физика | Истор | Рус.яз | Рус.яз | Алгебр | ОБЖ | Англ.яз | Физ-ра | Физ-ра | Инф | Род.лит | | |
| | Рус.яз | Истор | ОБЖ | Технол | Матем | Литер | Физика | Истор | Биолог | Физ-ра | Химия | Алгебр | Геометр | Географ | Рус.яз | Географ | Алгеб(э) | Ист | Геогр | Инф | | |
| | ОБЖ | Матем | Рус.яз | Технол | Истор | Физ-ра | Геометр | Алгебр | Физика | Рус.яз | Географ | Химия | Биолог | Истор | Информ | Информ | Алгеб(э) | Истор | Геогр | Геогр | | |
| | Матем | Рус.яз | Технол | Матем | ОБЖ | Рус.яз | Физ-ра | Биолог | Рус.яз | Истор | Геометр | Химия | Информ | Геометр | Химия | Вер. и стат | Рус.яз | Алг | Рус(э) | Алг | | |
| | Истор | ОБЖ | Технол | Рус.яз | ИЗО | Физика | Рус.яз | Общест | Физ-ра | Биолог | Рус.яз | Англ.яз | Информ | Геометр | Химия | Вер. и стат | Рус.яз | Алг | Рус(э) | Алг | | |
| суббота | Технол | Англ.яз | Матем | Истор | Рус.яз | Алгебр | Биолог | Физ-ра | алгебра | Физика | Физ-ра | Информ | Англ.яз | Общест | Литер | ОБЖ | Рус.яз | Алг(э) | Лит | Геом | | |
| | Технол | Литер | Истор | Литер | Англ.яз | Биолог | Алгебр | Физика | Истор | Алгебр | Информ | Физ-ра | Физ-ра | Химия | Англ.яз | Рус.яз | ОБЖ | Лит | Алг(э) | Англ. | | |
| | | | | | | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Рус.яз | Англ.яз | Физ | Физ-ра | Физ-ра |
| | Матем | Биолог | Рус.яз | Англ.яз | Биолог | Алгебр | Истор | Геометр | Англ.яз | Литер | Литер | Физика | Алгебр | Физ-ра | Технол | Биолог | Информ | Информ | Истор | ОБЖ | | |
| | Англ.яз | Матем | Матем | Физ-ра | Рус.яз | Рус.яз | Англ.яз | Химия | Вер. и стат | Общест | Физика | Англ.яз | Геометр | Рус.яз | Биолог | Информ | Геометр | Биолог | ОБЖ | Общ | | |
| воскресенье | Рус.яз | Физ-ра | Биолог | ИЗО | Матем | Геометр | Химия | Алгебр | Рус.яз | Технол | Алгебр | Истор | ОБЖ | Физика | Англ.яз | Литер | Биолог | Хим | Англ. | Общ | | |
| | Литер | Литер | Литер | Матем | Физ-ра | Англ.яз | Род.лит. | Англ.яз | Истор | Химия | Геометр | ОБЖ | Географ | Биолог | Геометр | Литер | Физика | Рус.яз | Геом | Биолог | | |
| | Биолог | Рус.яз | Физ-ра | ОДНКНР | Англ.яз | ОБЖ | Общест | Рус.яз | Технол | Геометр | Англ.яз | Географ | Литер | Алгебр | Рус.яз | Физика | Вер. и стат | Рус.яз | Биолог | Англ. | | |
| | Физ-ра | ИЗО | ОДНКНР | Биолог | Литер | Истор | Технол | Род.лит. | Химия | Англ.яз | ОБЖ | Литер | Рус.яз | Геометр | Физика | Геометр | Англ.яз | Геом | Род.лит | Геом | | |
| | | | | | | Химия | Литер | Истор | ИЗО | Вер. и стат | Вер. и стат | Литер | Физика | Англ.яз | Вер. и стат | Англ.яз | Истор | Физ-ра | Физ-ра | Рус.(э) | | |

«Утверждаю»  Приказ № 797 от 30.12.2022
 Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 1 СМЕНЫ. II ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 9А | 10Б | 10В | 11А | 11Б | |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------|
| понедельник | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | |
| | Рус.яз | Рус.яз | Матем | Рус.яз | Рус.яз | Географ | Алгебра | Обществ | Географ | Химия | Ин.яз | Географ | Информ | Физ-ра | Алгебра | Физика | Геометр | Алгебра | Ин.яз | |
| | Литер | Ин.яз | Рус.яз | Литер | Географ | ОБЖ | Географ | Алгебра | Алгебра | История | Физика | Физ-ра | Алгебра | географ | Алгебра | Алгебра | Физика | Литер | Химия | |
| | Матем | Матем | Ин.яз | Физ-ра | Алгебра | Рус.яз | ОБЖ | Рус.яз | Обществ | Алгебра | Географ | Рус.яз | Геометр | Химия | История | Литер | Ин.яз | Алгебр(э) | Физика | |
| | ИЗО | географ | Физ-ра | Ин.яз | Обществ | Геометр | Рус.яз | алгебра | Литер | Рус.яз | Алгебра | Информ | Химия | Алгебра | Ин.яз | географ | Литер | Физика | Географ | |
| | Физ-ра | Изо | информ | Матем | Геометр | Алгебра | обществ | географ | Ин.яз | Литер | Химия | Алгебра | Рус.яз | Ин.яз | Физика | История | Рус.яз | Ин.яз | Алгебра | |
| | | | | | Ин.яз | Обществ | Алгебра | | Рус.яз | Ин.яз | Литер | Химия | Физ-ра | физика | Информ | Ин.яз | Геометр | Географ | Алгебра | |
| вторник | Географ | Матем | Рус.яз | Рус.яз | Географ | Технол | Химия | Физ-ра | Геометр | Биолог | история | Ин.яз | ОБЖ | Рус.яз | Физика | Биолог | Алгебра | геометр | История | |
| | Рус.яз | Матем | Матем | Техн | Ин.яз | Химия | Алгебра | Географ | Физика | Физ-ра | Биолог | ОБЖ | Географ | История | Биолог | Общество | Алгебра | Геометр | Рус.яз | |
| | матем | Рус.яз | Географ | Техн | Физ-ра | Физика | Геометр | Ин.яз | химия | Обществ | ОБЖ | История | Алгебра | Геометр | Рус.яз | Геометр | Биолог | История | Рус.яз(э) | |
| | Информ | Физ-ра | Ин.яз | Матем | Физика | Биолог | Техн | Алгебра | Географ | Рус.яз | Нем.яз | географ | История | Литер | Литер | Химия | Литер | Биолог | Геометр | |
| | Ин.яз | Литер | технол | Информ | Алгебра | Рус.яз | Физика | Химия | Алгебра | Географ | Рус.яз | Литер | Нем.яз | ОБЖ | Геометр | Алгебр(э) | Физ-ра | Обществ | Биолог | |
| | Матем | Инфор | Технол | Географ | Геометр | Литер | Ин.яз | Физика | Биолог | ОБЖ | Рус.яз | Рус.яз | Рус.яз | Ин.яз | Геометр | Физ-ра | Рус.яз | Химия | Физ-ра | Физика |
| | | | | Химия | | Биолог | Геометр | Рус.яз | | | Нем.яз | | | Физ-ра | Рус.яз | Обществ | Физ-ра | Физика | | |
| среда | Истор | ОБЖ | Матем | Ин.яз | Информ | Истор | Рус.яз | Рус.яз | Физ-ра | Алгебра | Биолог | Физика | Обществ | Алгебра | Ин.яз | Рус.яз | Химия | Алгебра | Литер | |
| | Литер | Истор | Ин.яз | ОБЖ | Биолог | Физ-ра | Литер | История | Алгебра | Алгебра | Обществ | Биолог | Алгебра | Алгебра | Физика | Ин.яз | Физика | Алгебра | Литер | |
| | Рус.яз | Биолог | Литер | Истор | Литер | Информ | История | Ин.яз | Алгебра | Физ-ра | Алгебра | Рус.яз | ОБЖ | Физика | Химия | Алгебра | Географ | Ин.яз | Алгебр(э) | |
| | ОБЖ | Рус.яз | Истор | Матем | История | Географ | Алгебра | Физ-ра | Ин.яз | Рус.яз | Алгебра | Рус.яз | Физика | Биолог | Рус.яз | Химия | Ин.яз | Рус.яз(э) | Алгебра | |
| | Матем | Ин.яз | ОБЖ | Рус.яз | Рус.яз | Ин.яз | Физ-ра | Алгебра | Информ | Литер | Рус.яз | Алгебра | Биолог | ОБЖ | Алгебра | Геометр | История | Физика | Химия | |
| | Биолог | Матем | Рус.яз | Матем | Алгебра | Алгебра | Ин.яз | Информ | Рус.яз | Ин.яз | Физика | Алгебра | Физ-ра | Рус.яз | МБОУ «МУК» | | | | | |
| | | | | ИЗО | Рус.яз | Информ | Биолог | История | физика | Физ-ра | обществ | Ин.яз | Нем.яз | | | | | | | |
| четверг | Физ-ра | Матем | Рус.яз | Рус.яз | Геометр | Алгебра | Музыка | Рус.яз | Физика | Геометр | Географ | Химия | Ин.яз | Биолог | История | Биолог | Алгебра | Алгебра | Геометр | Ин.яз |
| | Рус.яз | Ин.яз | Литер | Физ-ра | Алгебра | Музыка | Физика | Литер | История | Химия | Геометр | Литер | Биолог | Географ | Биолог | Алгебра | Алгебра | Обществ | Геометр | |
| | Ин.яз | Технол | Физ-ра | биолог | Рус.яз | Физика | Рус.яз | Геометр | ИЗО | История | Литер | Геометр | Географ | Рус.яз | Обществ | Алгебра | Химия | Биолог | Геометр | |
| | Матем | Технол | Биолог | Матем | История | Рус.яз | Геометр | Музыка | Ин.яз | Географ | Алгебра | Физ-ра | Химия | Литер | Литер | Физика | Литер | Литер | История | |
| | Техн | Литер | Матем | Литер | Физика | Литер | история | ИЗО | музыка | Алгебра | Химия | Ин.яз | Литер | Физ-ра | Геометр | Литер | Биология | Литер | Обществ | |
| | Техн | Рус.яз | Матем | ИЗО | Музыка | Истор | ИЗО | Физика | Литер | Нем.яз | Рус.яз | Алгебра | Литер | Ин.яз | Физ-ра | Обществ | Физ-ра | Химия | Биолог | |
| | | | | Технол | Ин.яз | | История | Рус.яз | ОБЖ | Ин.яз | | Инф пр | Химия | географ | Физ-ра | Рус.яз(э) | Физ-ра | Астрон | | |
| пятница | Ин.яз | Истор | Матем | Рус.яз | Биолог | ИЗО | Рус.яз | ОБЖ | Химия | Физика | Физ-ра | История | Геометр | Геометр | Обществ | Литер | Физика | Рус.яз | Информ | |
| | Истор | Физ-ра | Музыка | Ин.яз | Химия | Геометр | Литер | Рус.яз | ОБЖ | Биолог | История | Литер | Алгебра | Алгебра | Ин.яз | Рус.яз(э) | Информ | Астроном | Обществ | |
| | Музыка | Литер | Истор | Литер | ОБЖ | Ин.яз | Биолог | Литер | геометр | Геометр | Информ | Биолог | Ин.яз | Рус.яз | Алгебр(э) | История | Геометр | Физика | Физ-ра | |
| | Матем | Матем | Рус.яз | Музыка | Физ-ра | Биолог | Географ | Химия | Технол | Информ | Геометр | Ин.яз | История | Литер | литер | геометр | Ин.яз | Рус.яз | Физика | |
| | Рус.яз | Музыка | Литер | Истор | Ин.яз | Физ-ра | Химия | Технол | Биолог | Литер | Ин.яз | Геометр | Рус.яз | Информ | Алгебра | Физика | Обществ | Ин.яз | Литер | |
| | Литер | Рус.яз | Изо | Матем | Литер | алгебра | Ин.яз | биолог | Физ-ра | Ин.яз | ОБЖ | Физика | Литер | Обществ | Химия | Ин.яз | История | Информ | рус.яз | |
| | | | | Химия | Физ-ра | Ин.яз | | Рус.яз | Литер | ОБЖ | Физика | История | Рус.яз(э) | информ | Алгебр(э) | История | | Ин.яз | | |

«Утверждаю» *Кузьменкова В.М.* Приказ № 516 от 31.08.2023

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ I четверти 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 10А | 10Б | 10в | 11А | 11Б | |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| понеделник | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном | Разговоры о важном |
| | Англ.яз | Физ-ра | Рус.яз | Матем | Технол | Англ.яз | Химия | Географ | Алгебра | Литер | Физика | Геометр | История | Рус.яз | Биолог | Химия | Общест | Биол | Алгеб | Ист | |
| | Рус.яз | Матем | Англ.яз | Физ-ра | Технол | Рус.яз | Англ.яз | Биолог | Географ | Рус.яз | Алгебра | Физика | Общест | Англ.яз | Алгебра | Алгебра | Химия | Обше | Исто | Алг | |
| | Матем | Технол | Физ-ра | Рус.яз | Рус.яз | Общест | Географ | Англ.яз | Химия | Алгебра | Рус.яз | Биолог | Физика | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Литер | Англ | Общ | Рус. | |
| | Физ-ра | Технол | ИЗО | Англ.яз | Матем | Географ | Вер. и стат | ИЗО | Рус.яз | Англ.яз | Истор | Рус.яз | Алгебра | Физика | Литер | Общест | Алгебра | Хим | Литер | Алг | |
| ОДНКНР | Рус.яз | Матем | Литер | Физ-ра | Технол | Алгебра | Рус.яз | Литер | Алгебра | Англ.яз | Алгебра | Рус.яз | Литер | История | Англ.яз | Алгебра | Алг | Рус.яз | Физ | | |
| | | | | | Алгебра | Литер | Геометр | Общест | ИЗО | Биолог | Литер | Англ.яз | Вер. и стат | Физика | Физ-ра | Англ.яз | Физ-ра | Алгеб | Лит | | |
| вторник | Рус.яз | Истор | Рус.яз | ОБЖ | Географ | Геометр | Физ-ра | Алгебр | Географ | История | Химия | Технол | Геометр | Биолог | Рус.яз | Биолог | Информ | Физ | Алгеб | Ист | |
| | Литер | Географ | Литер | Истор | Литер | Биолог | Геометр | Информ | Физ-ра | Географ | Общест | Алгебр | Биолог | Технол | Химия | Физика | Геометр | Инф. проект | Алгеб | Англ. | |
| | Географ | Литер | Англ.яз | Матем | Истор | Литер | Рус.яз | Географ | Биолог | Физ-ра | Биолог | Геометр | Технол | Геометр | Общест | Информ | Рус.яз | Геом | Хим | Физ | |
| | ИЗО | Англ.яз | Матем | Географ | Матем | Физ-ра | Биолог | Технол | Геометр | Информ | Истор | Биолог | Литер | Литер | Литер | Истор | Рус.яз(э) | Лит | Физ | Хим | |
| | Матем | Рус.яз | Истор | Литер | ОДНКНР | Информ | Географ | Физ-ра | Англ.яз | Геометр | Геометр | Химия | Истор | Рус.яз | Геометр | Геометр | Биолог | Лит | Астр | Лит | |
| Истор | Матем | Географ | Рус.яз | Рус.яз | Географ | Информ | Алгебр | Биолог | Литер | Англ.яз | Химия | Истор | Физ-ра | Рус.яз | Физика | Рус.яз | Физ.э | Англ | Англ | Геом | |
| | | | | | ИЗО | Алгебр | Литер | Информ | Род.яз | Технол | Истор | Физ-ра | Химия | Англ.яз | Рус.яз(э) | Физ-ра | Алг | Лит | Астр | | |
| среда | Литер | Матем | Музыка | Матем | Англ.яз | Род.яз | Алгебра | Химия | литер | Географ | Физ-ра | Географ | Истор | Англ.яз | Алгебр | Общест | Географ | ОБЖ | Англ. | Физ | |
| | Англ.яз | Информ | Матем | Музыка | Рус.яз | Истор | Англ.яз | Физика | Англ.яз | ОБЖ | Рус.яз | Физ-ра | Вер. и стат | Географ | Геометр | Алгебр | Литер | Общ | Геом | Хим | |
| | Матем | Рус.яз | Рус.яз | Музыка | Истор | Физика | ОБЖ | Алгебр | Алгебр | Рус.яз | Литер | Истор | Англ.яз | Физ-ра | Географ | Химия | Англ | Общ | Алг | | |
| | Информ | Музыка | Литер | Англ.яз | Матем | Алгебра | Рус.яз | ОБЖ | Геометр | Англ.яз | Географ | Общест | Географ | Литер | Физ-ра | Литер | Химия | Ист | Физ | Алг(э) | |
| | Музыка | Англ.яз | Информ | Рус.яз | Литер | Вер. и стат | Физика | Рус.яз | ОБЖ | Химия | Алгебр | Вер. и стат | Литер | Рус.яз | Истор | Физ-ра | Литер | Рус. | Геом | Физ-ра | |
| Рус.яз | ОДНКНР | Англ.яз | Рус.яз | Информ | Англ.яз | История | Литер | Физика | Алгебр | Англ.яз | Рус.яз | Алгебр | ОБЖ | Рус.яз | Физ-ра | Физ-ра | Ви стат | Хим | Лит | | |
| | | | | | Химия | ИЗО | Англ.яз | Род.яз | Физика | Истор | Рус.яз | Рус.яз | Алгебр | ОБЖ | Англ.яз | Физ-ра | Физ-ра | Инф | Род.яз | | |
| четверг | Рус.яз | Истор | ОБЖ | Технол | Матем | Литер | Физика | Истор | Биолог | Физ-ра | Химия | Алгебр | Геометр | Географ | Рус.яз | Географ | Алгеб(э) | Ист | Геогр | Инф | |
| | ОБЖ | Матем | Рус.яз | Технол | Истор | Физ-ра | Геометр | Алгебр | Физика | Рус.яз | Географ | Химия | Биолог | Истор | Информ | Алгеб(э) | Истор | Геогр | Биол | Геогр | |
| | Матем | Рус.яз | Технол | Матем | ОБЖ | Рус.яз | Физ-ра | Биолог | Рус.яз | Истор | Геометр | Геометр | Химия | Информ | Географ | Истор | Общест | Англ | Физ | Биол | |
| | Истор | ОБЖ | Технол | Рус.яз | ИЗО | Физика | Рус.яз | Общест | Физ-ра | Биолог | Рус.яз | Англ.яз | Информ | Геометр | Химия | Вер. и стат | Рус.яз | Алг | Рус(э) | Алг | |
| | Технол | Англ.яз | Матем | Истор | Рус.яз | Алгебр | Биолог | Физ-ра | алгебра | Физика | Физ-ра | Информ | Англ.яз | Общест | Литер | ОБЖ | Рус.яз | Алг(э) | Лит | Геом | |
| Технол | Литер | Истор | Литер | Англ.яз | Биолог | Алгебр | Физика | Истор | Алгебр | Информ | Физ-ра | Физ-ра | Химия | Англ.яз | Рус.яз | ОБЖ | Лит | Алг(э) | Англ. | | |
| | | | | | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Россия – моя гордость | Рус.яз | Англ.яз | Физ | Физ-ра | Физ-ра | |
| пятница | Матем | Биолог | Рус.яз | Англ.яз | Биолог | Алгебр | Истор | Геометр | Англ.яз | Литер | Литер | Физика | Алгебр | Физ-ра | Технол | Биолог | Инф. прое | Инф | Истор | ОБЖ | |
| | Англ.яз | Матем | Матем | Физ-ра | Рус.яз | Рус.яз | Англ.яз | Химия | Вер. и стат | Общест | Физика | Англ.яз | Геометр | Рус.яз | Биолог | Инф. проект | Геометр | Биол | ОБЖ | Общ | |
| | Рус.яз | Физ-ра | Биолог | ИЗО | Матем | Геометр | Химия | Алгебр | Рус.яз | Технол | Алгебр | Истор | ОБЖ | Физика | Англ.яз | Литер | Биолог | Хим | Англ. | Общ | |
| | Литер | Литер | Литер | Матем | Физ-ра | Англ.яз | Род.яз | Англ.яз | Истор | Химия | Геометр | ОБЖ | Географ | Биолог | Геометр | Литер | Физика | Рус.яз | Геом | Биол | |
| | Биолог | Рус.яз | Физ-ра | ОДНКНР | Англ.яз | ОБЖ | Общест | Рус.яз | Технол | Геометр | Англ.яз | Географ | Литер | Алгебр | Рус.яз | Физика | Вер. и стат | Рус.яз | Биол | Англ. | |
| Физ-ра | ИЗО | ОДНКНР | Биолог | Литер | Истор | Технол | Род.яз | Химия | Англ.яз | ОБЖ | Литер | Рус.яз | Геометр | Физика | Геометр | Англ.яз | Рус.яз | Род.яз | Геом | | |
| | | | | | Химия | Литер | Истор | ИЗО | Вер. и стат | Вер. и стат | Литер | Физика | Англ.яз | Вер. и стат | Англ.яз | Истор | Физ-ра | Физ-ра | Рус.э) | | |

«Утверждаю»
 Приказ № 797 от 30.12.2023
 Директор МБОУ «СОШ № 5»



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ II СМЕНИ. II ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

| | Понедельник | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | |
| | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час |
| | русск | инфор | музыка | Русский | алгеб | Ин.яз | Ф-ра | истор | литер | |
| | литер | русск | матем | инфор | Ин.яз | русск | истор | Ф-ра | биол | |
| | музыка | Матем | инфор | литер | русск | биол | русск | геогр | Ф-ра | |
| | технол | музыка | русск | Ин.яз | литер | инфор | общест | русск | геогр | |
| | технол | ИЗО | литер | музыка | Ф-ра | истор | геогр | общест | русск | |
| | | литер | биолог | матем | | Ф-ра | алгеб | музыка | алгеб | |
| | | | | | | | | | | |
| | Вторник | | | | | | | | | |
| | Инфор | русск | матем | Русск | русск | литер | литер | биол | геомет | |
| | Русск | матем | Ин.яз | русск | биол | алгеб | русск | Ин.яз | общест | |
| | русск | технол | русск | матем | геомет | геомет | биол | литер | Истор | |
| | матем | технол | русск | истор | алгеб | геогр | Ин.яз | Алгеб | Русск | |
| | Ин.яз | русск | технол | общест | ОБЖ | русск | Геогр | геомет | Ин.яз | |
| | матем | Ин.яз | технол | ИЗО | геогр | Общес | алгеб | ОБЖ | алгеб | |
| | | | | | | музыка | ИЗО | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Среда | | | | | | | | | |
| | русск | общест | русск | Русск | техн | Алгеб | биол | физика | Ин.яз | |
| | литер | матем | литер | литер | техн | Ин.яз | Ин.яз | Алгеб | биол | |
| | матем | Литер | геогр | технол | Ин.яз | Русск | Физика | биол | истор | |
| | общест | Ф-ра | Ин.яз | технол | биол | физика | русск | Ин.яз | геогр | |
| | Ф-ра | русск | матем | Ин.яз | физика | техн | алгеб | геогр | русск | |
| | ИЗО | истор | Ф-ра | матем | геогр | техн | геомет | русск | физика | |
| | | | | | истор | ИЗО | | | музыка | |
| | | | | | | | | | | |
| | Четверг | | | | | | | | | |
| | ОБЖ | Русск | истор | русск | Ин.яз | геомет | инфор | Ф-ра | алгеб | |
| | Русск | ОБЖ | русск | геогр | Алгеб | истор | Ф-ра | геомет | инфор | |
| | матем | Ин.яз | общес | ОБЖ | Русск | алгеб | Русск | инфор | русск | |
| | Геогр | матем | ОБЖ | Биол | Литер | инфор | литер | русск | Ф-ра | |
| | Ин.яз | биол | ИЗО | матем | Ф-ра | геогр | истор | литер | ИЗО | |
| | биол | геогр | матем | Ф-ра | Инфор | Ф-ра | алгеб | ИЗО | Литер | |
| | истор | | | | ИЗО | | музыка | алгеб | алгеб | |
| | | | | | | | | | | |
| | Пятница | | | | | | | | | |
| | русск | Русск | матем | русск | алгеб | Ин.яз | физика | техн | Ин.яз | |
| | литер | литер | Ин.яз | истор | геомет | алгеб | Ин.яз | техн | физика | |
| | Ин.яз | Ф-ра | истор | литер | русск | алгеб | ОБЖ | Ин.яз | техн | |
| | Ф-ра | истор | русск | матем | физика | Литер | геомет | алгеб | техн | |
| | истор | матем | Ф-ра | Ин.яз | Истор | физика | техн | русск | ОБЖ | |
| | матем | Ин.яз | литер | Ф-ра | общес | русск | техн | физика | геомет | |
| | | | | | музыка | | | истор | | |

«утверждаю» *Руководитель* Приказ № 19 от 10.02.22

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ I ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



| | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 10В | 11А | 11Б | | |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| понедельник | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | Кл. час | | |
| | Рус.яз | Рус.яз | Матем | Рус.яз | Алгебра | Географ | общест | Рус.яз | Географ | Химия | Ин.яз | Географ | Информ | Физ-ра | Алгебра | Физика | Химия | | |
| | Литер | Ин.яз | Рус.яз | Род.яз | Географ | ОБЖ | Географ | Алгебра | Алгебра | История | Физика | Физ-ра | Алгебра | географ | Алгебра | Алгебра | Физика | Литер | |
| | Матем | Матем | Ин.яз | Физ-ра | Рус.яз | Рус.яз | Алгебра | географ | Обществ | Алгебра | Географ | Рус.яз | Геометр | Химия | Информ | Ин.яз | Литер | Химия | |
| | ИЗО | географ | Физ-ра | Ин.яз | Обществ | Геометр | Рус.яз | Литер | Литер | Рус.яз | Алгебра | Информ | Химия | Алгебра | Ин.яз | Литер | Литер | Физика | |
| Физ-ра | Изо | информ | Матем | Литер | Обществ | Литер | ИЗО | Ин.яз | Литер | Химия | Алгебра | Рус.яз | Ин.яз | Физика | История | Рус.яз | Ин.яз | Алгебра | |
| | | | | Ин.яз | Алгебра | ИЗО | Обществ | Рус.яз | Ин.яз | Литер | Химия | Физ-ра | Физика | История | информ | Ин.яз | Географ | Алгебра | |
| вторник | Рус.яз | Матем | Географ | Рус.яз | Физ-ра | Технол | Химия | Географ | Геометр | | | | | | Физика | Биолог | Алгебра | Алгебра | История |
| | Литер | Род.яз | Ин.яз | Техн | Физика | Химия | Алгебра | Физ-ра | Географ | | | | | | Биолог | Общество | Алгебра | Геометр | Рус.яз |
| | Географ | Рус.яз | Матем | Техн | Географ | Физика | Геометр | Ин.яз | химия | Физ-ра | Биолог | История | Алгебра | Геометр | Рус.яз | Геометр | Биолог | История | Рус.яз(э) |
| | Информ | Физ-ра | Рус.яз | Матем | Химия | Биолог | Техн | Алгебра | Физика | Рус.яз | история | Ин.яз | Географ | Литер | Обществ | Рус.яз | Литер | Биолог | Геометр |
| | Ин.яз | Информ | технол | Географ | Алгебра | Рус.яз | Физика | Химия | ИЗО | Биолог | Физ-ра | Литер | Литер | Рус.яз | Геометр | Алгеб(э) | Рус.яз | Обществ | Биолог |
| | Матем | Литер | Технол | Информ | Литер | Ин.яз | Физика | Биолог | Геометр | Рус.яз | Рус.яз | Рус.яз | Рус.яз | Ин.яз | Литер | Географ | Физ-ра | Химия | Физика |
| | | | | Ин.яз | | Биолог | Геометр | Рус.яз | | | | | | ММК 14 00 | Географ | Химия | Физика | Физ-ра | Физ-ра |
| среда | ОБЖ | История | Ин.яз | Рус.яз | ИЗО | Алгебра | Рус.яз | История | Физ-ра | Алгебра | Биолог | Физика | Алгебра | Алгебра | Химия | Рус.яз | Физика | Рус.яз | Ин.яз |
| | Истор | Ин.яз | ОБЖ | Литер | Биолог | Географ | Литер | Физ-ра | История | Алгебра | Обществ | Биолог | Геометр | Алгебра | Рус.яз | Ин.яз | Информ | Алгебра | Физика |
| | Рус.яз | Матем | Рус.яз | История | Литер | Информ | История | Ин.яз | Алгебра | Физ-ра | Алгебра | Рус.яз | Физика | История | Ин.яз | ОБЖ | Географ | Алгебра | Химия |
| | Литер | Биолог | Литер | Матем | Информ | Физ-ра | Алгебра | Рус.яз | Ин.яз | Рус.яз | Алгебра | Рус.яз | История | Физика | Алгебра | Химия | Обществ | Ин.яз | ОБЖ |
| | Матем | Литер | История | Ин.яз | Рус.яз | Ин.яз | Физ-ра | Алгебра | Информ | Литер | Физика | Алгебра | Биолог | Алгебра | Геометр | ОБЖ | Химия | Литер | Литер |
| Биолог | Рус.яз | Матем | ИЗО | Алгебра | Истор | Ин.яз | Информ | Рус.яз | Ин.яз | Рус.яз | Алгебра | Обществ | Рус.яз | Физ-ра | Алгебра | Ин.яз | Физика | Ин.яз | Род.яз |
| | | | | История | Рус.яз | Информ | Биолог | | физика | Рус.яз | обществ | Ин.яз | Род.яз | Физ-ра | Физ-ра | Химия | ОБЖ | Алгебр(э) | |
| четверг | Физ-ра | Матем | Рус.яз | Рус.яз | Физика | История | Музыка | Рус.яз | Алгебра | Геометр | Географ | Химия | Ин.яз | Биолог | История | Биолог | Алгебра | Геометр | ОБЖ |
| | Рус.яз | Ин.яз | Литер | Физ-ра | Алгебра | Музыка | Физика | Литер | История | Химия | Геометр | Литер | Биолог | Географ | Биолог | Алгебра | Алгебра | ОБЖ | Алгебра |
| | Ин.яз | Технол | Физ-ра | ОБЖ | Рус.яз | Физика | Рус.яз | Геометр | музыка | История | Литер | Геометр | Географ | Рус.яз | Обществ | Алгебра | Химия | Биолог | Алгебра |
| | Матем | Технол | Биолог | Матем | История | Рус.яз | Геометр | Физика | Ин.яз | Географ | Алгебра | Физ-ра | Химия | Литер | Род.яз | Обществ | Литер | Литер | Биолог |
| | Техн | ОБЖ | Род.яз | Литер | Геометр | Литер | история | Музыка | Физика | Алгебра | Химия | Ин.яз | Род.яз | Физ-ра | Геометр | Литер | Биология | Литер | Обществ |
| Техн | Рус.яз | Матем | биолог | Музыка | Ин.яз | ОБЖ | История | Литер | Род.яз | Рус.яз | Алгебра | Литер | Ин.яз | Литер | Физика | Физ-ра | Физ-ра | История | |
| | | | | Технол | Алгебра | | | Рус.яз | Обществ | Ин.яз | географ | Физ-ра | Химия | ОБЖ | Род.яз | Рус.яз(э) | Обществ | Астрон | |
| пятница | Ин.яз | История | Матем | Музыка | Химия | ИЗО | Рус.яз | Биолог | ОБЖ | Физика | Физ-ра | Род.яз | Геометр | Информ | Алгебра(э) | Литер | Обществ | Род.яз | Ин.яз |
| | История | Физ-ра | Музыка | Ин.яз | Биолог | Геометр | Род.яз | Рус.яз | Химия | Информ | История | Литер | Алгебра | Геометр | Ин.яз | Рус.яз(э) | ОБЖ | Астроном | Обществ |
| | Матем | Литер | История | Рус.яз | ОБЖ | Ин.яз | Биолог | Род.яз | Физ-ра | Геометр | Информ | Биолог | Ин.яз | История | литер | История | Геометр | Физика | Геометр |
| | Музыка | Матем | Рус.яз | История | Род.яз | Биолог | Географ | Химия | геометр | Рус.яз | Геометр | Ин.яз | История | Рус.яз | Физика | Физ-ра | Ин.яз | Информ | Литер |
| | Рус.яз | Музыка | Литер | Матем | Ин.яз | Физ-ра | Химия | Технол | Биолог | Литер | Ин.яз | Геометр | Рус.яз | Обществ | ОБЖ | Физика | Алгеб(э) | Ин.яз | Литер |
| Род.яз | Рус.яз | Изо | Литер | Физ-ра | Род.яз | Ин.яз | ОБЖ | Технол | Ин.яз | Род.яз | Физика | Литер | Алгебра | Химия | Ин.яз | История | Рус.яз | Информ | |
| | | | | Химия | Физ-ра | Ин.яз | Род.яз | Биолог | Литер | История | Физика | Литер | Рус.яз(э) | ОБЖ | Род.яз | История | Физ-ра | | |

«Утверждаю»
 Приказ № 51 от 27.08.2022
 Директор МБОУ «СОШ № 3»



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2022-2023 учебный год 2 смена

| Поведельник | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д |
|-------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час | Кл.час |
| | русск | инфор | музыка | Русский | алгеб | Ин.яз | Ф-ра | истор | литер |
| | литер | русск | матем | инфор | Ин.яз | русск | истор | Ф-ра | биол |
| | музыка | Матем | инфор | литер | русск | биол | русск | геогр | Ф-ра |
| | технол | музыка | русск | Ин.яз | литер | ИЗО | общест | русск | геогр |
| | технол | ИЗО | литер | музыка | Ф-ра | истор | геогр | общест | русск |
| | | литер | биолог | матем | | Ф-ра | алгеб | музыка | алгеб |
| | | | | | | | | | |
| Вторник | Инфор | русск | матем | Русск | русск | литер | литер | биол | геомет |
| | Русск | матем | Ин.яз | русск | биол | алгеб | русск | Ин.яз | общест |
| | русск | технол | русск | матем | геомет | геомет | биол | Русск | Истор |
| | матем | технол | русск | истор | алгеб | геогр | Ин.яз | Алгеб | Русск |
| | Ин.яз | русск | технол | общест | геогр | русск | алгеб | геомет | Ин.яз |
| | матем | Ин.яз | технол | ИЗО | Род.яз | Общес | геогр | Литер | алгеб |
| | | | | | музыка | ИЗО | | | |
| | | | | | | | | | |
| Среда | русск | общест | русск | Русск | техн | Алгеб | биол | физика | Ин.яз |
| | литер | матем | литер | литер | техн | Ин.яз | Ин.яз | Алгеб | биол |
| | матем | Ф-ра | геогр | технол | Ин.яз | физика | Род.яз | биол | Род.яз |
| | общест | Литер | Ин.яз | технол | биол | Русск | физика | Ин.яз | геогр |
| | Ф-ра | русск | матем | Ин.яз | физика | техн | алгеб | геогр | русск |
| | Ин.яз | истор | Ф-ра | матем | геогр | техн | геомет | русск | физика |
| | | | | истор | | | | музыка | |
| | | | | | | | | | |
| Четверг | Род.яз | Русск | истор | Род.яз | Ин.яз | геомет | инфор | Ф-ра | алгеб |
| | Русск | биол | русск | геогр | Алгеб | истор | Ф-ра | геомет | инфор |
| | матем | Ин.яз | общес | Ф-ра | Русск | алгеб | Русск | инфор | русск |
| | Геогр | матем | Род.яз | биол | Литер | инфор | литер | русск | Ф-ра |
| | Ин.яз | Род.яз | ИЗО | матем | Ф-ра | геогр | истор | литер | истор |
| | биол | геогр | матем | русск | Инфор | Ф-ра | алгеб | истор | Литер |
| истор | | | | ИЗО | Род.яз | музыка | алгеб | алгеб | |
| | | | | | | | | | |
| Пятница | русск | Русск | матем | русск | алгеб | Ин.яз | физика | техн | Ин.яз |
| | литер | литер | Ин.яз | истор | геомет | алгеб | Ин.яз | техн | физика |
| | матем | Ф-ра | истор | литер | русск | алгеб | русск | Ин.яз | техн |
| | Ф-ра | истор | русск | матем | физика | Литер | геомет | алгеб | техн |
| | истор | матем | Ф-ра | Ин.яз | Истор | физика | техн | Род.яз | ИЗО |
| | ИЗО | Ин.яз | литер | Ф-ра | общес | русск | техн | физика | геомет |
| | | | | музыка | | | ИЗО | | |

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования (на 31 декабря 2023г.)

Общее количество учащихся – 1268 (+ семейное образование: 9 класс – 1, 10 класс – 1, 11 класс – 1; домашнее обучение: 7 класс – 1; 48 классов-комплектов, из них:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 501 учащихся, 19 классов-комплектов

Основное общее образование (5-9 классы) – 641 учащихся, 24 класса-комплекта

Среднее общее образование (10-11 классы) – 126 учащихся, 5 классов-комплектов

В образовательной организации обучается 71 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Из них 33 обучающиеся начальной школы, 37 основного общего образования и 1 ребенок старшей школы. Для обучения таких детей создаются специальные условия образования, за счет организации инклюзивного и индивидуального (на дому) обучения. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в школе осуществляется классными руководителями, педагогом-логопедом и педагогом-психологом. У педагога-психолога и логопеда школы разработаны программы работы индивидуально с каждым ребёнком.

| № П/п | Нозологии | НОО | ООО | СОО |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| 1 | ЗПР | 17 | 25 | |
| 2 | РАС | 9 | 1 | |
| 3 | ОДА | 1 | 1 | |
| 4 | ТНР | 2 | 1 | |
| 5 | УО | | 2 | |
| 6 | Слабослышащие | 1 | 3 | 1 |
| 7 | Слабовидящие | | 3 | |
| 8 | Сахарный диабет | 1 | 2 | |
| 9 | Иные заболевания | | 1 | |

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья каждый год увеличивается. Этому способствует своевременное выявление и обследование детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии.

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с ОВЗ, имеющими различные по степени сложности нарушения в психическом или физическом развитии (нарушения слуха, зрения, речи, интеллекта, РАС, ОДА).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели

Школа работает в 2 смены:

1 смена: 1, 4в, 5, 8-9, 10-11 классы

2 смена: 2-3, 4абгд, 6-7 классы.

Начало занятий 1 смены – 8⁰⁰ часов.

Начало занятий 2 смены – 14⁰⁰ часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 учебные недели. Недельная нагрузка: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

7б, 8б и 9а классы – классы с углубленным изучением математики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»; «Профилактика и безопасность»; «Экскурсия и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

В школе функционируют отряды: ЮИД «Светофорик», отряд волонтеров «Мегаполис», РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», а также Школьный театр, Школьный клуб «Спутник», военно-патриотический клуб «Омега».

Школа обучается в две смены - 2-е,3-и,4-е, 6-е,7-е классы обучаются во вторую смену, остальные классы в первую смену – 1,5, 8,9,10,11 классы.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 5 имени Безноскова И.З.» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование

коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и городского округа, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

Анализируя основные показатели воспитанности учащихся (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культура, требовательность к себе) классные руководители выявили УВ каждого ученика, выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной работы. В планы классных руководителей были включены конкретные дела с учетом традиций школы, городских, окружных мероприятий, юбилейных дат города и страны, психолого-педагогических, возрастных особенностей классных коллективов, отдельных учащихся, их желаний и интересов, возможностей родителей, методической подготовленности классных руководителей, общественных организаций города, различных форм и методов воспитательной работы.

В основном разделе планов воспитательной работы предусматривалась организация различных видов деятельности школьников: интеллектуальной (познавательной), творческой, спортивно-оздоровительной, эмоциональной, трудовой, общественной, эстетической, правовой, экологической, духовно-нравственной, гражданско-патриотической. Запланированные формы проведены.

Классные руководители уделяют большое внимание сплочению и совершенствованию детских коллективов, созданию условий для развития творческих способностей учащихся, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям, пропаганде ЗОЖ, их социальному, профессиональному самоопределению, работе с родителями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Деятельность классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе, по профориентации осуществлялась совместно с социально-психологической службой школы.

Уровень сплоченности классных коллективов дает возможность судить об эмоциональном благополучии и комфорте учащихся и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мингалева Н.Ю. (1 «А» класс), Сапожникова О.Н. (2 «Б» класс), Голубевой И.Г. (5 «А» класс), Богателю Н.В. (5«Б» класс), Мишиной Ю.В. (8А класс), Салтановой Е.В. (6Г класс), Берсеновой Н.Н. (9А класс), Мороз Е.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №5 имени Безноскова И.З.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и ее модулей. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – сотрудники МЧС» (6 «Б»);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжил свою работу военно-патриотический клуб «Омега». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в месячнике военно-патриотического воспитания.

Для решения задач патриотического воспитания создан в ноябре 2023 года Школьный музей «Сохраняя помним!». Музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Уголок воинской славы»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа».

В марте 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мороз Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан школьный Экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ № 1. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована «Театральная студия «Театр для души». Руководитель театральной студии – педагог Денисова Ю.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 4–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спутник». В рамках клуба реализуются программы образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;

- хоккей – 2 группы
- шахматы – 1 группа
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Созданию условий для выявления потенциальных возможностей и интересов учащихся служат и органы самоуправления (1-11 классы).

Самоуправление служит хорошим стимулом для развития и реализации личностного потенциала, направленного на общественно-полезные дела, на организацию жизни школы, учебы, труда и отдыха учащихся, участие в управлении школой, на защиту своих прав и интересов.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены Совета старшеклассников участвуют в управлении школой, входят в состав УС школы, согласуют локальные акты.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние

годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Мероприятия, проведенные с участием Школьного Совета старшеклассников:

- Акция «Сад Победы»
- Акции «Аллея выпускников»
- «Территория безопасности»
- Акция «Письмо ветерану»
- Единые уроки мужества «Герои нашего времени»
- «И помнит мир спасенный»
- Классные часы «Салют, Победа!»
- конкурс рисунков «Мы помним о Великой Победе», «Дети рисуют»
- месячники военно-патриотического и правового воспитания
- Акции «Экодесант»
- День учителя
- Акция «Дарить добро»
- Акция «Мы выбираем будущее»
- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!»

Лидеры школьного объединения в течение года провели 4 мастер-класса по развитию лидерских качеств и самоуправлению классных коллективов.

В МБОУ «СОШ №5» функционирует школьный медиацентр, в составе которого школьная газета «ШАГ», группа «ВК».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, сайт образовательной организации) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;

- школьная газета «ШАГ», на страницах которой размещаются материалы к праздничным датам Календарных праздников, информация о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная интернет-группа «ВК» - разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В социальной сети «ВКонтакте» продолжили вести страничку, на которой освещали самые интересные мероприятия, проведённые членами РДДМ. Школьное объединение пресс-центр в течение всего года выпускало газету «ШАГ», обновляло материал на сайте школы. По окончании учебного года, 92 % ребят получили памятные дипломы за активную работу в объединении.

Волонтёрская деятельность реализуется по четырем этапам:

Подготовительный этап

- Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности объединения.
- Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
- Размещение информации на школьном сайте.

Организационный этап

- Сбор объединения.
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности объединения.
- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные виды КТД.

Основной этап - непосредственная реализация программы

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности объединения.

В 2022-2023 учебном году в волонтерскую деятельность вовлечены 17 учащихся до 14 лет, 35 учащихся старше 14 лет, 11 педагогов.

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров. Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся. В рамках досуговой деятельности проводились КТД, квесты. В рамках организационно - методической деятельности проводились беседы, круглые столы, дискуссии для учащихся школы.

В течение года волонтеры принимали участие в мероприятиях следующих направлений:

| | |
|---|--|
| <p>Пропаганда волонтерского движения в школьной среде</p> | <p>В течение года проводились акции и круглые столы по информированию учащихся о деятельности волонтеров. 06.12.2023 г. В рамках проведения Дня волонтера, организован показ фильма «Волонтеры будущего». 10.12.2023 г. - квест-игра «Югра – детям». 23-25.04.2023 г.- уроки социальной активности</p> |
| <p>Пропаганда правовых знаний</p> | <p>20.11.2023 г. Проведение бесед с учащимися 8-х</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>классов «Твои права».</p> <p>10.12.2023г. «Права человека» в школе, прошли Единые классные часы, направленные на повышение правовой грамотности.</p> <p>5-6.12.2023г. В рамках реализации образовательного проекта «Права человека» для волонтерами 6-7 классов было организовано занятие по изготовлению тематических листовок, буклетов и листовок «Человек имеет право».</p> |
| Экологическое воспитание | <p>В течение учебного года эко-отряд «Юные экологи» принял участие в мероприятиях окружного экологического фестиваля «Экодетство»: изготовление экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», в проведении всероссийского единого урока «Экоуроки», в эко акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Аллея выпускников», «Сад Памяти»</p> |
| Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся | <p>10.10.2023г. Всемирный День Психического Здоровья. Городская акция «Жизнь – это дар».</p> <p>22.11.2023г. Участие в городской конференция среди обучающихся и студентов «Здоровье как результат образа жизни».</p> <p>29.11.2023г. Проведение акции в поддержку профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>16.03.2023г. Участие во Всероссийском уроке «Твой выбор» (Организаторы - волонтеры-медики).</p> <p>Март 2023г. В рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху» проведены уроки с учащимися младшего и среднего звена.</p> <p>18.05.2023г. – тренинг «Твое здоровье» (совместно со СПИД-Центром).</p> <p>В течение года проводились школьные акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.</p> |
| Военно-патриотическое воспитание | <p>26.10.2023 г. Участие во Всероссийской игре «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда».</p> <p>21.02.2023г. Участие в акции «Письмо Победы».</p> <p>12.04.2023г. Участие в онлайн-квесте «Первый. Космический».</p> <p>Апрель-май 2023г. Участие в акции «Письмо Ветерану».</p> <p>25.04.2023г. Участие в акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>09.05.2023г. Участие в акции «Окна Победы».</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>21.09.2023г. Участие в краеведческом квесте «Пешком в историю» в рамках проекта «Связь поколений». Организаторы МБУ «Городская</p> |

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Представители Совета старшеклассников входят в школьные службы примирения, Управляющий совет.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания на 2023-2024 учебный год, определены функции классного руководителя.

В течение года классные руководители посещали городские мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства и профессионального уровня в воспитании школьников, научно-практический семинар по теме «Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи», «Профилактика суицидального поведения подростков». Однако следует отметить, что количество подобных мероприятий за последний год значительно снизилось, всё чаще классным руководителям приходится повышать свой образовательный уровень за счёт участия в дистанционных курсах ПК посредством сети Internet.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 4 заседания МО.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в средней и старшей школе. На заседаниях МО выступили Филатова Т.Е., Фарвазова Г.М., Кабулова Т.Р., Торопыгина О.Ю., Кононенко А.С., Пуртова А.Г., Тангатарова Г.Т., Мингалева Н.Ю., Хабарова Г.П., Берсенева Н.Н.

Доступной и легко организуемой формой методической помощи классным руководителям является консультация по тем вопросам, в которых они испытывают затруднения. На групповых и индивидуальных консультациях рассматриваются различные вопросы:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы класса
- планирование работы классного руководителя: ее формы и содержание
- как сделать работу с классом интересной и содержательной
- организация социально-психологической помощи детям и родителям
- приобщение родителей к воспитательной работе в классе.

В течение года внутри МО был обобщён опыт работы классных руководителей по теме «Развитие и реализация познавательных и творческих способностей обучающихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса», «Формирование положительного Я – в концепции обучающегося школы 1-2 ступени на основе ФГОС». Регулярно выступая на заседаниях МО, классные руководители, делятся опытом работы с начинающими классными руководителями, демонстрируя разнообразные приёмы и формы работы по теории и практике воспитательной работы, владеют современными технологиями воспитания, обобщают опыт при подготовке и проведению открытых классных часов, внеклассных мероприятий. Достижениями в работе с классом стали: хорошие результаты учащихся в учебно-образовательной, эстетической, спортивно-оздоровительной и организаторской деятельности, активное участие в школьных, городских акциях, конкурсах и викторинах.

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей:

- формирование банка данных о классных руководителях
- сбор сведений о методических темах классных руководителей
- анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей
- мониторинг участия классных руководителей в конкурсах
- анализ методической работы классными руководителями
- отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на особом контроле.

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены микроисследование, анкетирование и диагностика на определение:

- уровня воспитанности учащихся
- системы ценных ориентаций
- состояние психологической атмосферы в классе
- взаимоотношения родителей и детей
- ценностные ориентации школьника
- уровня социализированности личности учащихся.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является **семья**. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащихся. Составлен этнический паспорт школьников.

Разработана программа толерантного воспитания «Перспектива», в которой определены направления деятельности, задачи, ожидаемые результаты. В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся здоровья, учебно-воспитательной деятельности, безопасности

учащихся, профилактики экстремизма, воспитания толерантности, формирования культуры межнационального общения. Проведены мероприятия по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма в начальной школе, среднем звене. Среди учащихся разных национальностей не наблюдается конфликтных ситуаций.

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребёнка как субъекта культуры, поэтому сложилась определённая система мер. Разработан комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На базе школы продолжил работу Консультационный пункт с целью:

- оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи учащимся и их родителям (законным представителям).
- оказания личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.
- накопления, обработки и пропаганды опыта работы ОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- адаптации методических программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, по превентивным мерам, предупреждающим злоупотребление наркотическими токсическими, алкогольными и другими психотропными средствами, а также распространение ВИЧ-инфекций.
- создания информационно-методической базы (в том числе банка методической и информационной литературы на бумажных и электронных носителях) по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения подростков.

В школе создан банк данных на обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на особом контроле школы и семьи. Кроме того, ежегодно на каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается Индивидуальная программа социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Большое значение отводится работе с семьёй, так как именно семья является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка. Данная работа реализуется с различными категориями семей:

- с малообеспеченными семьями;
- с семьями безработных;
- с многодетными семьями;
- с семьями, имеющими ребёнка с ограниченными возможностями;
- с семьями, имеющими ребёнка, оставшегося без попечения родителей;
- с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В работе с семьёй применяются разные формы и методы: беседы, консультации, встречи со специалистами медицинских учреждений, педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В образовательном учреждении осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий обучающимися, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

В школе проводится систематическая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением

психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов. Классные руководители тесно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям.

В работу по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Сотрудничество семьи и школы всегда было актуальным и востребованным. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Содержание работы с родителями:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении школой.

Основными проблемами родителей являются:

- отсутствие достаточной педагогической и психологической грамотности
- отсутствие личного авторитета у ребёнка
- низкая эффективность, либо неправильность выбранной линии семейного воспитания.

Работа с семьей начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах школы, в совместных со школой мероприятиях (День здоровья, День именинника, тематические семейные праздники и др.).

Педагогами использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- занятия «Школы родительской любви».

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В планах классных руководителей 1-11 класса есть раздел «Работа с родителями», в нем отражается и помощь родителей в решении проблем в обучении и воспитании:

- проведение родительских собраний родителями-специалистами;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других внеклассных мероприятий;
- классные руководители привлекали их к организации и проведению классных, внеклассных и внешкольных дел, родительских собраний и конференций, к оформлению кабинетов.

Работа с родителями, классными руководителями по результатам внутришкольного контроля велась на достаточном уровне. Родители вовлечены в образовательный и воспитательный процессы, оказывают посильную помощь во всех внеклассных мероприятиях.

Тенденция такова, что качественно проводимые мероприятия в школе позволяют занимать призовые места в округе и городе. Участие нашей школы в окружных и городских мероприятиях и конкурсах за последние два года стало более плодотворным по результативности.

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей позволяет повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

Цель системы профилактики несовершеннолетних – создание условий для предотвращения (минимизации) факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-ориентированное воспитание, построение и реализацию моделей комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на особый учет, снятия с учета, успеваемости, дисциплины, а также исполнение обязанностей по воспитанию родителями или их законными представителями.

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на особом контроле в едином реестре, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, трудоустроены. Все учащиеся данной категории заняты в кружках и секциях при школе, городе. Но, к сожалению, не всегда регулярно посещают занятия.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление правового просвещения подростков и их родителей – основные формы работы.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Классные руководители регулярно проводят мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, по ЧС с несовершеннолетними.

При анализе профилактической работы в школе используются результаты анкетирования по выявлению вредных привычек, результаты профилактических осмотров. В школе в настоящее время организована система реализации профилактических мероприятий, процент вовлеченности учащихся в первичную профилактику постоянно увеличивается.

Традиционно в школе проводятся занятия Центра Здоровья. Ее сотрудники, через лекции и психологические тренинги, помогают формированию у детей позитивных жизненных навыков, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям.

В школе проводится большая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов.

Чтобы научить школьников принимать рациональные решения в ситуациях, связанных с риском здоровью и жизни, обучающие занятия с учащимися проводят специалисты ОДН, ГИБДД, МЧС, КДНиЗП, МОМВД, общественных организаций города:

| Направления: беседы, лекции, встречи | Количество мероприятий | Количество слушателей |
|--|-------------------------------|--|
| Законопослушное поведение несовершеннолетних | 19 | 1180 - родители 1270 - несовершеннолетние |
| Профилактика ЗОЖ | 78 | 1380 - родители 1270 - несовершеннолетние |
| Безопасность | 131 | 1380 - родители 1270- несовершеннолетние |
| Профориентация | 22 | 675 несовершеннолетних |
| Финансовое просвещение | 177 | 1270 несовершеннолетних |

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. В сложных жизненных ситуациях родители направляются для консультирования к специалистам ПМСС, в Центр социальной помощи семье и детям, психологи проводят социально-психологическую диагностику учащихся, состоящих на учете и дают рекомендации педагогическому коллективу по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Содержание продвинутого уровня профминимума включает в себя направления деятельности:

- ✓ Урочная деятельность. 11 часов.
- ✓ Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». 34 часа.

- ✓ Взаимодействие с родителями. 4 часа.
- ✓ Практико-ориентированный модуль. 18 часов.
- ✓ Дополнительное образование. 3 часа.
- ✓ Профессиональное обучение. 10 часов.
- ✓ Профильные предпрофессиональные классы.

Направление **«Урочная деятельность»** осуществляется в количестве 11 часов путем интегрирования в учебный предмет «Технология» в 9-х классах, а также использования в учебной деятельности уроков по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, география, иностранный язык, история, доступных на платформе «Билет в будущее», в разделе «Урочная деятельность».

Направление **«Внеурочная деятельность»**, реализуется в МБОУ «СОШ №5» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам 6-9 классы, по субботам 10-11 классы), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержит вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей, обучающихся в четырех родительских собраниях по профориентации, два из которых проводятся Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году, два – ответственными лицами за профориентационную работу в МБОУ «СОШ №5».

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методической рекомендации.

Направление **«Практико-ориентированный»** модуль в количестве 18 часов реализуется за счет участия детей 6-11 классов в проекте «Билет в будущее» с сентября 2023 года по ноябрь 2023 года.

Направление **«Дополнительное образование»** в количестве 3 часов осуществляется за счет общешкольных мероприятий среди 6-11 классов, с целью ознакомления обучающихся с направлениями профориентационной работы и деятельности, путем демонстрации презентаций, ознакомления с доступными онлайн ресурсами, платформами, партнерами общеобразовательных организаций.

Направление «Профессиональное обучение» в количестве 10 часов реализуется путем создания психолого-педагогического класса на базе Муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в рамках внеурочной деятельности. Кроме того, создан универсальный класс на базе данного учреждения, который разделяется на две группы. В конце учебного года ребята получают документ свидетельствующий о приобретении первой профессии: психолога - педагогический класс - «вожатый», универсальный класс - «электромонтажник», «исполнитель творческих работ». Занятия проходят еженедельно, по средам.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью:

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «СОШ №5» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре, мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемую численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информацию о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

| № п/п | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | ответственный сотрудник | Дата проведения |
|-------|---|---------------|--|---|---|
| 1. | Технология (Направление «Урочная деятельность») | 11 | 9 | Учитель технологии Мишина Ю.В. | Согласно основному расписанию учебной деятельности |
| 2. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | 6-11 классы | Классные руководители | 01.09.2023г.- 31.05.2024г., еженедельно |
| 3. | Родительские собрания (Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями») | 4 | 6-11 классы | Заместители директора по УВР Базелева Е.В. Богателия Н.В. | 14.09.2023г.- Всероссийское родительское онлайн – собрание проводится Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России 30.11.2023г. 15.02.2024г. 15.05.2024г. |
| 4. | «Билет в будущее» (Направление практико - ориентированный модуль) | 18 | 6-11 классы | Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» | 01.09.2023г.- 30.11.2023г. |
| | Использование материалов платформы «Билет в будущее» в рамках урочной деятельности по предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, география, иностранный язык, история. | | 6-11 классы | Учителя-предметники | В течении года, при проведении уроков по основной учебной деятельности |
| 5. | Общешкольное мероприятие (Направление «Дополнительное образование») | 3 | 6-11 классы | Заместители директора по УВР | 6-7 классы-20.10.2023г. 8-9 классы- 25.01.2024г. |

| | | | | | |
|--|--|----|-------------|--|--|
| | | | | Базелева Е.В. Богателія Н.В. | 10-11 классы- 28.02.2024г. |
| 6. | Психолого – педагогический класс (вожатый) , Универсальный класс (электромонтажник, исполнитель творческих работ) (Направление «Профессиональное обучение») | 10 | 10-е классы | МБУДО «МУК» | Еженедельно, среда 15-45ч. |
| ИТОГО: 80 часов | | | | | |
| Дополнительные мероприятия в рамках внеурочной деятельности | | | | | |
| 1. | «Билет в будущее» | 34 | 6-9 | Педагоги навигаторы | В течении года, еженедельно по субботам |
| 2. | Экскурсии, поездки с классом | | 5-9 | Классный руководитель, комитет | 1 раз в четверть |
| 3. | Объединения доолнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - Шаг в профессию; - Познай себя; - Юный блогер | | 5-9 | Классные руководители, объединений дополнительного образования | В течении года |
| 4. | Профорientационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») | | 5-9 | классные руководители, педагог-психолог | в течение года (по плану кл. руководителя) |
| 5. | Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. | | 5-9 | Классные руководители, | в течение года воспитанию |
| 6. | Экскурсии на предприятия и организации города | | 5-9 | Зам. директора по УВР, классные руководители | в течение года |
| 7. | Участие в работе всероссийских профорientационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков - онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на | | 6-9 | заместитель директора по УВР, советник по воспитательной | в течение года |

| | | | | | |
|-----|--|--|------|--|--|
| | платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | | | работе, куратор проектов, классные руководители | |
| 8. | Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города | | 9 | заместитель директора по УВР | февраль-май |
| 9. | Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей | | 8-9 | Педагог-психолог, классные руководители | в течение года, по запросу |
| 10. | Взаимодействие с партнерами ОУ | | 5-9 | заместитель директора по руководители | в течение года5-9 |
| 11. | Участие в региональном профориентационном проекте «Будущий профессионал» | | 9-11 | Педагоги- психологи, классные руководители, кураторы проекта | С сентября 2023г. до ноября 2023 года. |

**Расписание занятий внеурочной деятельности
на 2 полугодие 2023/2024 учебный год**

| № п/п | День недели | Время | Курс внеурочной деятельности | Ф.И.О. учителя | Класс | Кабинет |
|-------|-------------|-------------|---|-----------------------|---------|--|
| 1. | Понедельник | 08.00-8.40 | «Разговоры о важном» | Классные руководители | 5-11 | По основному расписанию уроков |
| | | 14.30-15.30 | «Театр для души» | Денисова Ю.Р. | 4-8 | Актовый зал |
| 2. | Вторник | 13.00-13.40 | «Школьные медиа» | Борзико О.С. | 6-11 | 244 |
| | | 18.50-20.20 | «Волейбол» | Долгих И.И. | 5-6 | Спортивный зал |
| 3. | Среда | 14.30-15.30 | «Театр для души» | Денисова Ю.Р. | 4-8 | Актовый зал |
| 4. | Четверг | 12.55-13.35 | «Россия – мой горизонт» | Классные руководители | 8,9 | По основному расписанию уроков |
| | | 14.00-14.40 | «Россия – мой горизонт» | Классные руководители | 6,7 | По основному расписанию уроков |
| | | 13.00-13.40 | «Школьные медиа» | Борзико О.С. | 6-11 | 244 |
| | | 12.00-14.00 | Воспитно-патриотическое направление «Омега» | Кудряев Р.Р. | 6-11 | Спортивный зал (4 этаж) |
| | | 18.30-20.20 | «Волейбол» | Бонка О.И. | 6-11 | Спортивный зал |
| 5. | Пятница | 18.00-18.00 | «Учись и познавай» | Мороз Е.А. | 6-11 | Актовый зал |
| | | 14.30-15.30 | «Театр для души» | Денисова Ю.Р. | 4-8 | Актовый зал |
| 6. | Суббота | 01.00-08.40 | «Россия – мой горизонт» | Классные руководители | 10,11 | 10а-244 каб. 10б-335 каб. 11а-243 каб. 11б-226 каб. |
| | | 10.00-10.40 | «Финансовая грамотность» | Голубева Т.В. | 5 а,б,в | Библиотека |
| | | 10.45-11.25 | «Финансовая грамотность» | Голубева Т.В. | 5г,д | Библиотека |
| | | 09.40-10.20 | Шахматы «Шахматное королевство» | Ведрова Т.В. | 5 | Выставочный зал |
| | | 10.35-11.15 | Шахматы «Шахматное королевство» | Ведрова Т.В. | 6 | Выставочный зал |
| | | 11.25-12.05 | Шахматы «Шахматное королевство» | Ведрова Т.В. | 7 | Выставочный зал |
| | | 12.55-13.35 | «Гравитационная география» | Борзико О.С. | 9 | 225 |
| | | 12.10-12.50 | «Физика в задачах» | Краснов Ю.Е. | 8 | 137 |
| | | 12.55-13.35 | «Физика в задачах» | Краснов Ю.Е. | 9 | 137 |

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------------|------------------|------|----------------|
| | 10.35-11.15 | «Подготовка к ЕГЭ» | Краснов Ю.Е. | 11 | 137 |
| | 12.10-12.50 | «Мир химии» | Фармазова Г.М. | 9 | 335 |
| | 08.45-09.25 | «Юные математики» | Азмутдинова Е.А. | 6б | 224 |
| | 09.40-10.20 | «Реальная математика» | Азмутдинова Е.А. | 7а | 224 |
| | 10.35-11.15 | «Реальная математика» | Азмутдинова Е.А. | 7б | 224 |
| | 11.25-12.05 | «Реальная математика» | Азмутдинова Е.А. | 7г | 224 |
| | 08.45-09.25 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Макарова С.И. | 9а | 241 |
| | 09.40-10.20 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Макарова С.И. | 9б | 241 |
| | 08.00-08.40 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Макарова С.И. | 9г | 241 |
| | 11.25-12.05 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Сотникова Т.С. | 9б | 241 |
| | 10.35-11.15 | «Подготовка к ОГЭ по математике» | Сотникова Т.С. | 9а | 241 |
| | 08.00-08.40 | «Математика от А до Я» | Сакташова Е.В. | 8а | 242 |
| | 08.45-09.25 | «Математика от А до Я» | Сакташова Е.В. | 11б | 242 |
| | 08.00-08.40 | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | Березина Н.И. | 9а | 230 |
| | 08.45-09.25 | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | Березина Н.И. | 9б | 230 |
| | 10.35-11.15 | «Русский язык и культура речи» | Денисова Ю.Р. | 8б | 222 |
| | 11.25-12.05 | «Русский язык и культура речи» | Денисова Ю.Р. | 8в | 222 |
| | 09.40-10.20 | «Русский язык и культура речи» | Денисова Ю.Р. | 8д | 222 |
| | 08.45-09.25 | «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | Денисова Ю.Р. | 9а | 222 |
| | 09.40-10.20 | «Подготовка к ОГЭ по литературе» | Кабурова Т.Р. | 9а | 223 |
| | 12.55-13.35 | «Биология в я» | Карпова С.В. | 9 | 335 |
| | 08.00-08.40 | «Лесной доктор» | Карпова С.В. | 7а,б | 335 |
| | 08.45-09.25 | «Лесной доктор» | Карпова С.В. | 7в,г | 335 |
| | 09.40-10.20 | «Бизнес в будущее» | Карпова С.В. | 6г | 306 |
| | 10.35-11.15 | | | | |
| | 08.45-09.25 | «Математика от А до Я» | Коралы О.С. | 11а | 243 |
| | | | | | |
| | 10.35-11.35 | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | Кудрява Е.И. | 9а,б | 155 |
| | 11.25-12.25 | «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | Кудрява Е.И. | 9в,г | 155 |
| | 16.00-17.20 | «Волейбол» | Бонка О.И. | 6-11 | |
| | | | | | Спортивный зал |
| | 11.20-13.00 | «Волейбол» | Долгих И.И. | 5-6 | |
| | | | | | Спортивный зал |

**Динамика достижений в мероприятиях в сравнении с предыдущими годами
(подробно в приложении)**

| Учебный год | 1 место | 2 место | 3 место | Дипломы |
|-------------|---------|---------|---------|---------|
| 2018-2019 | 18 | 24 | 25 | 50 |
| 2019-2020 | 20 | 26 | 37 | 58 |
| 2020-2021 | 2 | 23 | 34 | 32 |
| 2021-2022 | 4 | 22 | 38 | 42 |
| 2022-2023 | 11 | 20 | 57 | 76 |

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

| № п/п | Вопросы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|--|------|------|------|------|
| 1 | Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы | 4 | 3,5 | 4 | 3,9 |
| 2 | б) учиться решать жизненные проблемы | 3,9 | 3,4 | 3,5 | 3,4 |
| 3 | в) учиться преодолевать жизненные трудности | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3,7 |
| 4 | г) учиться правильно общаться со сверстниками | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,8 |
| 5 | д) учиться правильно общаться со взрослыми | 4,2 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.

Об эффективности воспитательной работы следует судить в двух планах – результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях, наблюдаемых признаках поведения и сознания. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне «выше среднего». Можно сказать, что результативность показателей воспитательной работы за текущий учебный год на уровне «выше среднего».

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Прохождение обучающих программ является одним из показателей качества и находится на постоянном контроле. Выполнение программ составляет 100%.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы
- срезы знаний

- тестовые работы
- предметные олимпиады
- проверки навыков техники чтения и навыков устного счета.

Анализ ЕГЭ, ОГЭ

В 2023 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА) организуется и проводится:

- ✓ в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- ✓ в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ОГЭ представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

ГВЭ представляет собой форму письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя 4 экзамена по учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» (далее – обязательные предметы), двум учебным предметам по выбору участника ГИА из числа учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранные языки» (английский, французский, немецкий и испанский), «Информатика».

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов по желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №190/1512 «Об утверждении и Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». ЕГЭ проводится по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе – участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Анализ данных показывает: за 2022-2023 учебный год 2 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием с выдачей медалей «За особые успехи в учении»; 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. За 2021-2022 учебный год: 7 учащихся получили аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении», 3 – обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по программам среднего общего образования

| № п/п | Предмет | Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ | Средний балл | Получили от 81 до 100 баллов |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1 | Русский язык | 41 | 62,58 | 3 |
| 2 | Литература | 1 | 96 | 1 |
| 4 | Математика (профильный уровень) | 18 | 51,11 | 0 |
| | Математика (базовая) | 23 | 3,82 | - |
| 5 | История | 2 | 34,5 | 0 |
| 6 | Обществознание | 15 | 44,13 | 0 |

| | | | | |
|----|-----------------|----|-------|---|
| 7 | География | 1 | 65 | 0 |
| 8 | Биология | 5 | 44 | 0 |
| 9 | Химия | 3 | 52,33 | 1 |
| 10 | Английский язык | 1 | 62,12 | 1 |
| 11 | Информатика | 15 | 49,66 | 2 |
| 12 | Физика | 5 | 35,6 | 0 |

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по программам основного общего образования (основной период ГИА)

| Предмет | Ко-во участников ОГЭ (всего) | Отметки | | | | Средняя оценка | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|----------------|------------------------------|---------|-----|-----|-----|----------------|------------------------|-------------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Русский язык | 126 | 0 | 51 | 63 | 12 | 3,65 | 100 | 59,52 |
| Математика | 125 | 0 | 96 | 24 | 5 | 3,1 | 100 | 23,2 |
| Физика | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 3,35 | 100 | 50 |
| Химия | 14 | 0 | 3 | 7 | 4 | 4,07 | 100 | 78 |
| Информатика | 55 | 0 | 40 | 11 | 4 | 3,16 | 100 | 27 |
| Биология | 24 | 0 | 13 | 10 | 1 | 3,5 | 100 | 45 |
| История | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| География | 70 | 0 | 49 | 19 | 2 | 3,14 | 100 | 30 |
| Обществознание | 66 | 0 | 56 | 9 | 1 | 2,95 | 100 | 15 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 | 100 |
| Англ. язык | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |

| Предмет | Ко-во участников ГВЭ | Отметки | | | | Средняя оценка | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|--------------|----------------------|---------|-----|-----|-----|----------------|------------------------|-------------------------------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | |
| Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| Математика | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| | | | | | | | | |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

| Учебный год | Число уч-ся | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------|-------------|---------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| 2021-2022 | 1468 | 65 | 514 | 99,22 | 45,2 |
| 2022-2023 | 1468 | 76 | 465 | 96,79 | 46,92 |

Сведения о победителях, призерах олимпиад

**Результаты олимпиад муниципального этапа, 2022-2023 учебный год
(победители и призеры)**

| Предмет | Класс | Место |
|-----------------|--------------|--------------|
| Английский язык | 11А | 1 |
| Обществознание | 7Б | 3 |
| Русский язык | 7а | 1 |
| ОБЖ | 11А | 3 |

Участие обучающихся МБОУ «СОШ № 5» в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году

| № | Название мероприятия / место проведения | Сроки проведения | Количество участников / направление | Результат | Уровень |
|----------|---|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | Федеральная Компетентностная олимпиада / XI Российская компетентностная олимпиада (Республика Чувашия) | 1 по 12 июля 2022 года | 1 человек (Музафина Регина) | Диплом команды ХМАО-Югры за I место в общем зачете в номинации «Аналитическое мышление» / сертификат участника | Федеральный / всероссийский |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений | 02-17 сентября 2022 года | 3 человека – | Диплом призера 3 место (Неруш Ксения 5 класс) 2 человека - участие | Муниципальный этап |
| 3 | Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (https://ит-диктант.рф) | 13 сентября 2022 года | 11 человек | Сертификаты участников | всероссийский |
| 4 | Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году | Сентябрь 2022 год | 3 человека | участие | муниципальный |
| 5 | Проектная школа Кружкового движения Национальной технологической инициативы «Передовые технологии» | с 18 по 24 сентября 2022 года | 4 человека | Дипломы победителя 3 место в направлении «3D моделирование в системах автоматизированного проектирования» (Музафина Р., Иванов В.) Сертификаты участников (Кубицкий Н., Качангулова Л.) | региональный |
| 6 | Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (https://olimp.edsoo.ru/) | 26-30 сентября 2022 года | 15 человек | Участие 8-11 классы | всероссийский |
| 7 | Всероссийской экологической олимпиады школьников (https://uschool.ubirator.com/) | 28 сентября 2022 года – 20 января 2023 года | 20 человек | Сертификаты участников | всероссийский |
| 8 | Профильная интенсивная программа «Нефтяная школа» | с 08 по 14 октября 2022 года | 5 человек | Сертификаты участников | муниципальный |
| 9 | Олимпиада для обучающихся 10-11 классов | 17 октября – 10 ноября 2022 года | 2 человека | участие | региональный |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|---|---------------|
| | общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе | | | | |
| 10 | Конкурс «Молодой изобретатель Югры» г. Ханты-Мансийск | 23 октября 2022 года | 2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс) | Диплом 1 степени в номинации «Инновационная идея» | муниципальный |
| 11 | Культурно-просветительская программа для школьников по маршруту «Императорский маршрут» | с 26 по 29 октября 2022 г | 2 человека | Экскурсия (г. Москва – Музеи в Императорской усадьбе Ильинское-Усово – г. Калуга Национальный парк Угра - Нижние Прыски – Оптина Пустынь) | |
| 12 | Региональная профориентационная смена «Югорский образовательный университет. Государственное и муниципальное управление» в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре | с 30 октября по 6 ноября 2022 года | 1 человек (Качангулова Лиана 10 класс) | Диплом участника | региональный |
| 13 | Профильная смена «Учебно-интеллектуальные сборы» для учащихся 8-11 классов города Ханты-Мансийска | с 31 октября по 3 ноября 2022 г | 8 человек | Сертификаты участников | муниципальный |
| 14 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | 3-8 ноября 2022 года | 171 человек | Сертификаты участников | международный |
| 15 | Всероссийский экологический диктант (https://экодиктант.рус) | с 11 по 27 ноября 2022 года | 22 человека | Сертификаты участников | всероссийский |
| 16 | Региональный антикоррупционный диктант ХМАО-Югры | 15-16 ноября 2022 года | 1 человек | участие | региональный |
| 17 | Конкурс «Молодой изобретатель Югры» г. Ханты-Мансийск | 18 ноября 2022 года | 2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс) | Диплом призера 2 место в номинации «Инновационная идея» | окружной |
| 18 | Региональный молодежный форум «Наноград. Читайбург. 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре | 1-10 декабря 2022 года | 2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина 10 класс) | Сертификаты участников | региональный |
| 19 | V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 1-15 декабря 2022 года | 8 человек | Сертификаты участников | всероссийский |
| 20 | XXXI городская открытая экологическая конференция | 9 декабря 2022 года | 2 человека | Лауреаты (1 место в категории 5-7 классы. Секция 2. Социально-экологические | муниципальный |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------|
| | старшекласников на базе Высшей экологической школы ФГБОУВО «ЮГУ» | | | проблемы городской среды.) | |
| 21 | Правовой диктант, приуроченном ко Дню Конституции РФ (Университет управления «ТИСБИ») (https://clck.ru/32pqdm) | 12 декабря 2022 года | 1 человек | Сертификат участника | всероссийский |
| 22 | Отборочный этап региональной олимпиады школьников «Умники и умницы Югры» в 2022-2023 учебном году | 15 декабря 2022 года | 1 человек | участие | региональный |
| 23 | Региональная смена по киберспорту по дисциплине Dota 2 «Юграй – 1.0» | с 16 по 20 декабря 2022 года | 1 человек | участие | региональный |
| 24 | Образовательная стажировка на базе Образовательного центра «Сириус» в инженерно-технической и гуманитарной смене | с 17.12.2022 по 28.12.2022 года | 2 человека (Музафина Р., Кубицкий Н.) | Сертификаты о прохождении обучения | всероссийский |
| 25 | Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году | 20-21 декабря 2022 года | 16 человек | участие | региональный |
| 26 | Югорская новогодняя елка | Декабрь 2022 год | 1 человек | участие | |
| 27 | Юниорская олимпиада по защите информации Ugra CTF 2023 (https://ugractf.ru) | 14–15 января 2023 года | 5 человек (10 А класс) | Сертификаты участников | окружной |
| 28 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 31 января – 10 февраля 2023 года | 2 человека | Сертификаты участников | муниципальный |
| 29 | Всероссийский детский центр «Смена» г.-к. Анапа с. Сукко (Участие в дополнительной общеразвивающей программе «ТехноЛидер») | 01 февраля по 17 февраля 2023 года | 1 человек (Музафина Регина) | Диплом 1 место в номинации «Лучший проект» на тему «Дрон ассистент «Валера» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» / свидетельство о дополнительном образовании / сертификат о дополнительном обучении | всероссийский |
| 30 | Просветительское мероприятие - квест «IT в науке» ко Дню российской науки Югорский НИИ информационных технологий | 8 февраля 2023 года | 2 человека (8 класс) | Сертификаты участников | муниципальный |
| 31 | Детский технопарк «Кванториум» Онлайн – викторина «Включайся!» (https://onlinetestpad.com/ | 13 по 27 февраля 2023 года | 129 человек | Сертификаты участников / направления: геймдизайн, программирование, 3D-моделирование, робототехника, медиажурналистика | муниципальный |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------|--|
| | tcietwgbomtvk) | | | | |
| 32 | Зимняя научная школа «Социальное и профессионально-психологическое благополучие личности: актуальные проблемы и решения» ФГБОУ ВО «ЮГУ» | 27 февраля 2023 года | 20 человек | участие | муниципальный |
| 33 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Февраль-март 2023 года | 3 человека | Сертификаты участников | муниципальный |
| 34 | Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ученик года-2023» | 10 марта 2023 года | 1 человек (Иванов Вячеслав) | Диплом 1 степени | муниципальный |
| 35 | Зимняя школа «ЭнерГений» (Финал образовательного профориентационного проекта) г. Нижневартовск | 19-25 марта 2023 года | 1 человек (Иванов Вячеслав) | Диплом участника | В рамках Международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица» |
| 36 | Региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023 году в г. Ханты-мансийске | 23-25 марта 2023 год | 2 человека (Иванов Вячеслав, Музафина Регина) | Сертификаты участников | региональный |
| 37 | Профильная смена «Городская сессия старшекласников «Инженеры будущего» | С 27 марта по 31 марта 2023 года | 6 человек | Сертификаты участников | муниципальный |
| 38 | «Таланты 2030» - интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Промышленный инжиниринг» СурГУ г. Сургут | с 27 марта по 01 апреля 2023 г. | 1 человек (Иванов Вячеслав) | Сертификат участника | региональный |
| 39 | «Таланты 2030» - интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Агроботехнологии» СурГУ г. Сургут | с 3 апреля по 8 апреля 2023 года | 1 человек (Качангулова Лиана 10Б) | Сертификат участника | региональный |
| 40 | ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ» | Школьный этап 1 марта-16 апреля 2023 года | 36 человек | | школьный |
| 41 | ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА | Муниципальный этап 16 апреля-6 мая 2023 | 30 человек | | муниципальный |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|---------------|
| | «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ» | года | | | |
| 42 | ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ТЕХНОЛОГИИ УСПЕХА» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ БОЛЬШОЙ ОЛИМПИАДЫ «ИСКУССТВО – ТЕХНОЛОГИИ – СПОРТ» | Региональный этап ? Федеральный этап с 15 июня по 7 ноября 2023 года | 4 команды по 5 человек | | региональный |
| 43 | XI Региональная молодёжная конференция имени В.И. Шпильмана «Проблемы рационального природопользования и история геологического поиска в Западной Сибири» | 30-31 марта 2023 года | 1 человек (Кубицкий Никита 10А) | 3 место (диплом) | региональный |
| 44 | III Международная олимпиада по финансовой безопасности | 20 марта - 5 апреля | 3 человека | участие | |
| 45 | X ежегодный общегородской поэтический конкурс “World of poetry” | 1-15 апреля 2023 года | 1 человек (Катаева Мария 10Б. куратор – Базелева Е.В.) | 2 место (диплом) | муниципальный |
| 46 | Детский технопарк «Кванториум» Онлайн – викторина «Включайся!» | 3-17 апреля 2023 г. | 100 человек | сертификаты | муниципальный |
| 47 | Пятая космическая смена «Дежурный по планете», являющаяся финалом конкурсов в сфере космических технологий (организаторы: Фонд «Талант и успех», Фонд содействия инновациям Госкорпорации «Роскосмос», Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. АУ «Региональный молодёжный центр» г. Ханты-Мансийск) | 12-26 апреля 2023 года | 1 человек (Иванов В. 10Б) | 1 место (Диплом победителя) | всероссийский |
| 48 | «Таланты 2030» - интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Геномное редактирование» СурГУ г. Сургут | 24-30 апреля 2023 года | 1 человек (Кубицкий Никита 10А) | Сертификат участника | региональный |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|---|---|------------------------------|
| | Городской праздник успеха «Юные дарования» | 28.04.2023 года | Обучающиеся: 2 человека (Иванов В., Музафина Р – 10Б) Педагог: Базелева Е.В. | Иванов В., Музафина Р. – свидетельства о включении в базу данных одаренных, Базелева Е.В. – благодарность Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска | муниципальный |
| 49 | Детский технопарк «Кванториум» Онлайн – викторина «Включайся!» | 10-24 мая 2023 года | 103 человека (7-10 классы) | Сертификаты участников | муниципальный |
| 50 | Физико-математический турнир (ЮФМЛ) | 14 мая 2023 года | 1 человек | участие | окружной |
| 51 | Мастер-класс по 3D-моделированию беспилотных летательных аппаратов в рамках форума «Джуниор IT» в Югра-Экспо | 6-7 июня 2023 года | 6 человек | участие | С участием стран БРИКС и ШОС |
| 52 | Российская компетентностная олимпиада г. Зеленоград Московская область | 4-14 июля 2023 год | 1-Кубицкий Никита, 10А | 1 место (Диплом победителя) | Всероссийский |

1.5 Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вуз

| Учебный год | Кол-во выпускников | ВУЗ | ССУЗ |
|-------------|--------------------|-----------|-----------|
| 2010-2011 | 22 | 15(68%) | 4(18%) |
| 2011-2012 | 39 | 29(74%) | 7(18%) |
| 2012-2013 | 37 | 32(86,5%) | 2(5%) |
| 2013-2014 | 46 | 38(83%) | 5(11%) |
| 2014-2015 | 25 | 16(64%) | 6(24%) |
| 2015-2016 | 35 | 28(80%) | 5(14%) |
| 2016-2017 | 45 | 28(62%) | 10(22%) |
| 2017-2018 | 57 | 32(56%) | 21(37%) |
| 2018-2019 | 46 | 27(59%) | 16(35%) |
| 2019-2020 | 60 | 35(58,3%) | 22(36,7%) |
| 2020-2021 | 42 | 16(38%) | 21(50%) |
| 2021-2022 | 52 | 35(67%) | 13(25%) |
| 2022-2023 | 41 | 20 (49%) | 19(46%) |

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №5».

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал 48 класса-комплекта, из них 20 – начальные классы, 23 – средняя школа, 5 – старшая школа. Школа работает без отсева учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе – 25-32 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся начального общего образования (1-4 классы)

Всего в начальной школе на конец 2022-2023 учебного года – 549 учащихся (на начало года - 539).

Общая успеваемость составила – 98,8 %, качественная успеваемость – 58,7%

Количество отличников и хорошистов – 242, из них на «5» - 37, на «4» и «5» - 205 учащихся.

Программный материал изучен в полном объеме с 1 по 4 классы. В целях прохождения предметных программ было предусмотрено самостоятельное изучение тем, проектная деятельность, индивидуальное обучение и консультационные занятия. Проведена корректировка календарно-тематических планирований, в которых определено прохождение программы за счет резервных часов, отведенных на повторение.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УУД учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы
- срезы знаний
- тестовые работы
- предметные олимпиады, недели
- проверка навыков техники чтения и навыков устного счета.

В конце учебного года прошли итоговые контрольные работы по предметам.

Качество обучения за 2022-2023 учебный год.

Целями системы оценивания качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве при принятии решений, связанных с образованием.

В соответствии с поставленными целями были определены задачи:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- оптимизация количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными показателями;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Ожидаемые результаты:

- Сохранение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Личностный рост каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, тестирования, участия в научно-практических конференциях, семинарах.

За истекший год определены:

- показатели успеваемости в начальной школе;
- показатели интеллектуального развития и творческого потенциала учащихся;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях;
- определена степень развития речи учащихся через сформированность навыка чтения;
- уровень прохождения программ.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты.

Одним из важнейших факторов в истекшем учебном году явилась оценка качества знаний, осуществление которой проводилось в ходе внутреннего мониторинга. Мониторинг является главным источником информации для диагностики состояния процесса образования и воспитания в школе, определяет уровень качества образования в ОУ и включает:

- образовательный мониторинг;
- воспитательный мониторинг;
- мониторинговую деятельность;
- качество образования ОУ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения развития образования обучающихся в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

К основным методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- экспертное оценивание;
- проведение контрольных, тестовых и других видов работ;

- статистическая обработка информации.

В целях установления соответствия знаний обучающихся к требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) проведены административные контрольные работы (2-4 классы).

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного и повышенного уровней.

Одной из важнейших целей начального образования в соответствии с ФГОС НОО является формирование навыков учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания первоклассников (ФГОС НОО), так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Предметные результаты представлены в Программе формирования УУД. Объектом оценки результатов является освоение обучающимися предметных знаний и способов действий для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Формами предоставления образовательных результатов в 2-4 классах являются:

- качество, обученность по предметам;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов качества знаний, предметной обученности, формирования УУД.

В школе используются следующие формы оценки:

- безоценочное обучение – 1 класс;
- пятибалльная система – 2-4 классы;
- накопительная система оценки (метапредметные результаты);
- система оценки ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Проведена итоговая аттестация, её цель:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических УУД;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного ФГОС НОО в данных классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

Результаты итоговых комплексных работ 1 класс

Мониторинг образовательных результатов учащихся 1-х классов за учебный год

Задача комплексной работы: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в усвоении учебного материала на следующем этапе.

Результаты контроля представлены в таблицах.

| Класс | Количество учащихся | Выполняло работу | Уровень | | |
|--------------|---------------------|------------------|-----------|------------|-----------|
| | | | высокий | базовый | низкий |
| 1 а | 31 | 29 | 10 | 17 | 2 |
| 1 б | 32 | 28 | 4 | 21 | 3 |
| 1 в | 31 | 30 | 8 | 19 | 3 |
| 1 г | 32 | 32 | 12 | 18 | 2 |
| 1 д | 30 | 29 | 10 | 15 | 4 |
| 1 е | 31 | 29 | 10 | 14 | 5 |
| Итого | 187 | 177 | 54 | 104 | 19 |

Работу выполняло 187 первоклассников. 89% первоклассников справились с заданиями. 31% обучающихся достигли повышенного уровня, 59% - базового уровня, 11% первоклассников не достигли базового уровня.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов проводился в форме контрольной работы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 22 по 30 апреля 2023 года во 2-4 классах в целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

Цель проверки: контроль и учет умений, навыков учащихся на конец учебного года, определение степени устойчивости знаний учащихся при переходе из одного класса в другой.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Писало работу | % качества | % успеваемости | % обученности | Получили отметку | | | |
|-------|---------------------------|---------------|------------|----------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2А | 28 | 28 | 75 | 86 | 62 | 6(21) | 15(54) | 3(11) | 4(14) |
| 2Б | 27 | 26 | 57 | 88 | 57 | 5(19) | 10(38) | 8(31) | 3(12) |
| 2В | 25 | 24 | 67 | 92 | 59 | 4(17) | 12(50) | 6(25) | 2(8) |
| 2Г | 27 | 24 | 67 | 88 | 60 | 5(21) | 11(46) | 5(21) | 3(12) |
| 2Д | 28 | 23 | 57 | 87 | 57 | 5(22) | 8(35) | 7(30) | 3(13) |
| 2Е | 24 | 24 | 54 | 92 | 56 | 4(17) | 9(38) | 9(38) | 2(7) |
| | 159 | 149 | 63 | 89 | 59 | 29(19) | 65(44) | 38(25) | 17(11) |
| 3А | 31 | 30 | 83 | 93 | 66 | 7(23) | 18(60) | 3(10) | 2(7) |
| 3Б | 30 | 26 | 54 | 92 | 49 | 5(19) | 9(35) | 10(38) | 2(8) |
| 3В | 32 | 32 | 50 | 94 | 54 | 5(16) | 11(34) | 13(41) | 3(9) |

| | | | | | | | | | |
|----|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| 3Г | 29 | 28 | 61 | 75 | 56 | 6(21) | 11(39) | 4(14) | 7(25) |
| 3Д | 31 | 26 | 50 | 88 | 52 | 3(12) | 10(38) | 10(38) | 3(12) |
| | 153 | 142 | 60 | 88 | 55 | 26(18) | 59(42) | 40(28) | 17(12) |
| 4А | 24 | 24 | 63 | 83 | 52 | 1(4) | 14(58) | 5(21) | 4(17) |
| 4Б | 27 | 27 | 67 | 96 | 59 | 4(15) | 14(52) | 8(29) | 1(4) |
| 4В | 26 | 26 | 73 | 96 | 61 | 4(15) | 15(58) | 6(23) | 1(4) |
| 4Г | 28 | 28 | 72 | 93 | 61 | 5(18) | 15(54) | 6(21) | 2(7) |
| 4Д | 28 | 25 | 69 | 100 | 57 | 2(8) | 16(62) | 7(27) | |
| | 133 | 130 | 69 | 94 | 58 | 16(12) | 74(57) | 32(25) | 8(6) |
| | 345 | 421 | 64 | 90 | 57 | 71(17) | 198(47) | 110(26) | 42(10) |

ВЫВОДЫ: Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности. 90% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, что на 2% выше по сравнению с результатами первого полугодия. Качество усвоения знаний составило 64 %.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся 2-4-х классов по русскому языку

| Класс | Кол-во по списку | Писало работу | % качества | % успеваемости | % обученности | Написали на отметку | | | |
|-------|------------------|---------------|------------|----------------|---------------|---------------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2А | 28 | 27 | 61 | 96 | 59 | 5(18) | 11(43) | 10(36) | 1(3) |
| 2Б | 27 | 26 | 69 | 92 | 64 | 7(27) | 11(42) | 6(23) | 2(8) |
| 2В | 25 | 24 | 59 | 88 | 57 | 5(21) | 9(38) | 7(29) | 3(12) |
| 2Г | 27 | 22 | 54 | 95 | 57 | 4(18) | 8(36) | 9(41) | 1(5) |
| 2Д | 28 | 23 | 52 | 85 | 57 | 6(26) | 6(26) | 7(30) | 4(18) |
| 2Е | 24 | 24 | 46 | 88 | 51 | 3(13) | 8(33) | 10(42) | 3(12) |
| | 159 | 146 | 57 | 91 | 58 | 30(20) | 53(36) | 49(34) | 14(10) |
| 3А | 31 | 30 | 80 | 100 | 69 | 9(30) | 15(50) | 6(20) | - |
| 3Б | 30 | 26 | 46 | 88 | 44 | 3(12) | 9(35) | 11(42) | 3(12) |
| 3В | 32 | 31 | 65 | 87 | 55 | 3(9) | 17(55) | 7(23) | 4(13) |
| 3Г | 29 | 28 | 89 | 93 | 78 | 14(50) | 11(39) | 1(4) | 2(7) |
| 3Д | 31 | 26 | 65 | 88 | 59 | 5(19) | 12(46) | 6(23) | 3(12) |
| | 153 | 141 | 69 | 91 | 61 | 34(24) | 64(45) | 31(22) | 12(9) |
| 4А | 24 | 22 | 82 | 86 | 58 | 1(5) | 17(77) | 1(5) | 3(14) |
| 4Б | 27 | 27 | 63 | 100 | 62 | 6(22) | 11(41) | 10(37) | |
| 4В | 26 | 26 | 73 | 92 | 63 | 6(23) | 13(50) | 5(19) | 2(8) |
| 4Г | 28 | 28 | 57 | 96 | 59 | 6(21) | 10(36) | 11(39) | 1(4) |
| 4Д | 28 | 28 | 82 | 100 | 68 | 7(25) | 16(57) | 5(18) | |
| | 133 | 131 | 71 | 95 | 62 | 26(20) | 67(51) | 32(24) | 6(5) |
| | 445 | 418 | 66 | 92 | 60 | 90(22) | 184(44) | 112(27) | 32(7) |

ВЫВОДЫ: 92% обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, что на 5% выше по сравнению с полугодовым контролем; качество усвоения знаний составило 66% и 60% обученность.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

Общее число обучающихся 5-9 классов на начало года – 641, на конец учебного года – 638.

71 обучающийся обучался по программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметных областей (математика).

Общая успеваемость составила – 95,14%, (в прошлом учебном году - 99,86%).

Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составила 39,5%, что выше этого результата по показателям прошлого учебного года (38,44%).

Количество отличников и хорошистов - 252 учеников: 31 учеников на «5» и 221 на «4» и «5»).

| Количество учащихся на начало года | Выбыли | прибыли | Количество учащихся на конец года | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Окончили на отлично (чел.) | Окончили на «4», «5» (чел.) | Окончили с одной «3» (чел.) | Количество неуспевающих | Кол-во опекаемых | Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидов / из них на дому |
|------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|---|
| 641 | 36 | 33 | 638 | 95,14 | 39,5 | 31 | 221 | 11 | 31 | 16 | 16/ 0 |

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в 5- 9 классах

| Учитель | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|------------------------|----------|-----------------|-------------|--------------|
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Исаева С. Т. | 5А Иса | 100 | 75 | 3,92 |
| Исаева С. Т. | 5Б Иса | 100 | 81 | 4,19 |
| Исаева С. Т. | 5В Иса | 100 | 53 | 3,67 |
| Исаева С. Т. | 5Г Иса | 100 | 92 | 4,5 |
| Исаева С. Т. | 8Г Иса | 100 | 80 | 4,2 |
| Исаева С. Т. | 9А Исаев | 100 | 82 | 4 |
| Исаева С. Т. | 9Б Иса | 100 | 69 | 4,15 |
| Исаева С. Т. | 9В Исаев | 100 | 69 | 4,13 |
| Исаева С. Т. | 9Г Иса | 100 | 94 | 4,59 |
| Исаева С. Т. | 9Д Исаев | 100 | 58 | 3,75 |
| Исаева С. Т. | | 100 | 75 | 4,11 |
| Кармышакова Е. П. | 5А Кар | 100 | 54 | 3,69 |
| Кармышакова Е. П. | 5Б Кар | 100 | 67 | 3,75 |
| Кармышакова Е. П. | 5В Кар | 100 | 50 | 3,67 |
| Кармышакова Е. П. | 5Г Кар | 100 | 63 | 3,81 |
| Кармышакова Е. П. | 7В Кар | 100 | 47 | 3,6 |
| Кармышакова Е. П. | 7Д Кар | 100 | 57 | 3,71 |
| Кармышакова Е. П. | 8А Карм | 100 | 73 | 3,91 |
| Кармышакова Е. П. | 8В Карм | 92 | 46 | 3,38 |
| Кармышакова Е. П. | 8Д Карм | 92 | 38 | 3,46 |
| Кармышакова Е. П. | 9Г Кар | 100 | 56 | 3,78 |
| Кармышакова Е. П. | | 98 | 55 | 3,68 |
| Илинбаева Э. П. | 6А Ил | 100 | 82 | 4,06 |
| Илинбаева Э. П. | 6Б Ил | 100 | 60 | 3,67 |

| | | | | |
|------------------------|----------|-----|----|------|
| Илинбаева Э. П. | 6В Ил | 100 | 69 | 3,81 |
| Илинбаева Э. П. | 6Г Ил | 100 | 60 | 3,73 |
| Илинбаева Э. П. | | 100 | 68 | 3,82 |
| Саукова Н. А. | 6А Сау | 100 | 81 | 4,06 |
| Саукова Н. А. | 6Б Сау | 100 | 88 | 4,24 |
| Саукова Н. А. | | 100 | 85 | 4,15 |
| Корепанова З. И. | 6В Кор | 100 | 81 | 4,06 |
| Корепанова З. И. | 7А Кор | 100 | 73 | 3,73 |
| Корепанова З. И. | 7Б Кор | 100 | 91 | 4,18 |
| Корепанова З. И. | 9Б Кореп | 100 | 62 | 3,77 |
| Корепанова З. И. | | 100 | 77 | 3,94 |
| Дубовикова К. Ю. | 6Г Дуб | 100 | 63 | 3,63 |
| Дубовикова К. Ю. | 7Г Дуб | 100 | 73 | 3,73 |
| Дубовикова К. Ю. | 9А Дуб | 100 | 60 | 3,8 |
| Дубовикова К. Ю. | 9Д Дуб | 100 | 45 | 3,45 |
| Дубовикова К. Ю. | | 100 | 60 | 3,65 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Базелева Е. В. | 7А Баз | 100 | 87 | 4,2 |
| Базелева Е. В. | 7Б Баз | 100 | 82 | 4,27 |
| Базелева Е. В. | 8Б Баз | 100 | 46 | 3,46 |
| Базелева Е. В. | | 100 | 72 | 3,98 |
| Прохина А. С. | 7В Про | 100 | 50 | 3,5 |
| Прохина А. С. | 7Г Про | 100 | 57 | 3,64 |
| Прохина А. С. | 7Д Про | 100 | 33 | 3,47 |
| Прохина А. С. | 8А Про | 100 | 75 | 3,92 |
| Прохина А. С. | 8Б Про | 100 | 58 | 3,58 |
| Прохина А. С. | 8В Про | 100 | 23 | 3,31 |
| Прохина А. С. | 8Г Про | 100 | 50 | 3,57 |
| Прохина А. С. | 8Д Про | 92 | 23 | 3,23 |
| Прохина А. С. | 9В Про | 100 | 25 | 3,25 |
| Прохина А. С. | | 99 | 44 | 3,5 |
| ИТОГО: | | 99 | 63 | 3,81 |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| Карпова С. В. | 5А | 100 | 64 | 3,64 |
| Карпова С. В. | 5Б | 100 | 75 | 3,82 |
| Карпова С. В. | 5В | 96 | 41 | 3,41 |
| Карпова С. В. | 5Г | 100 | 82 | 4,07 |
| Карпова С. В. | 6А | 100 | 73 | 3,82 |
| Карпова С. В. | 6Б | 100 | 78 | 4 |
| Карпова С. В. | 6В | 100 | 75 | 3,81 |
| Карпова С. В. | 6Г | 100 | 52 | 3,61 |
| Карпова С. В. | 8А | 100 | 91 | 4,04 |
| Карпова С. В. | 8Б | 100 | 32 | 3,32 |
| Карпова С. В. | 8В | 96 | 50 | 3,46 |
| Карпова С. В. | 8Г | 100 | 59 | 3,72 |
| Карпова С. В. | 8Д | 100 | 38 | 3,42 |
| Карпова С. В. | 9А | 100 | 35 | 3,46 |
| Карпова С. В. | 9Б | 100 | 54 | 3,69 |

| | | | | |
|----------------------------------|----|-----|-----|------|
| Карпова С. В. | 9Г | 100 | 77 | 4,23 |
| Карпова С. В. | 9Д | 100 | 26 | 3,26 |
| Карпова С. В. | | 100 | 59 | 3,69 |
| Ханафина А. З. | 7А | 100 | 83 | 3,93 |
| Ханафина А. З. | 7Б | 100 | 95 | 4,5 |
| Ханафина А. З. | 7В | 100 | 41 | 3,48 |
| Ханафина А. З. | 7Г | 100 | 55 | 3,59 |
| Ханафина А. З. | 7Д | 100 | 66 | 3,83 |
| Ханафина А. З. | | 100 | 68 | 3,87 |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| Фарвазова Г. М. | 9В | 100 | 75 | 3,89 |
| ИТОГО: | | 100 | 62 | 3,74 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | |
| Смагина М. Н. | 5А | 100 | 76 | 3,8 |
| Смагина М. Н. | 5Б | 100 | 82 | 3,96 |
| Смагина М. Н. | 5В | 96 | 59 | 3,78 |
| Смагина М. Н. | 5Г | 100 | 82 | 4,25 |
| Смагина М. Н. | 9А | 100 | 69 | 3,96 |
| Смагина М. Н. | 9Б | 100 | 73 | 4 |
| Смагина М. Н. | 9В | 100 | 71 | 3,89 |
| Смагина М. Н. | 9Г | 100 | 96 | 4,35 |
| Смагина М. Н. | 9Д | 96 | 39 | 3,35 |
| Смагина М. Н. | | 99 | 72 | 3,93 |
| Боровикова И. Н. | 6А | 100 | 64 | 3,76 |
| Боровикова И. Н. | 6Б | 100 | 63 | 3,81 |
| Боровикова И. Н. | 6В | 100 | 69 | 3,84 |
| Боровикова И. Н. | 7А | 100 | 77 | 3,87 |
| Боровикова И. Н. | 7Б | 100 | 86 | 4,05 |
| Боровикова И. Н. | 7В | 100 | 38 | 3,52 |
| Боровикова И. Н. | 7Г | 100 | 48 | 3,48 |
| Боровикова И. Н. | 7Д | 100 | 41 | 3,55 |
| Боровикова И. Н. | 8А | 100 | 87 | 4,09 |
| Боровикова И. Н. | 8Г | 100 | 55 | 3,69 |
| Боровикова И. Н. | 8Д | 96 | 35 | 3,38 |
| Боровикова И. Н. | | 100 | 60 | 3,73 |
| Богателія Н. В. | 6Г | 100 | 68 | 3,9 |
| Богателія Н. В. | 8Б | 100 | 64 | 3,68 |
| Богателія Н. В. | 8В | 100 | 77 | 3,85 |
| Богателія Н. В. | | 100 | 70 | 3,81 |
| ИТОГО: | | 99 | 66 | 3,82 |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | | | | |
| Галеева В. Ф. | 5А | 100 | 100 | 4,6 |
| Галеева В. Ф. | 5Б | 100 | 100 | 4,86 |
| Галеева В. Ф. | 5В | 100 | 96 | 4,26 |
| Галеева В. Ф. | 5Г | 100 | 100 | 4,82 |
| Галеева В. Ф. | 6А | 100 | 94 | 4,61 |
| Галеева В. Ф. | 6Б | 100 | 88 | 4,28 |

| | | | | |
|--------------------------|-------------|-----|-----|------|
| Галеева В. Ф. | 6В | 100 | 88 | 4,5 |
| Галеева В. Ф. | 6Г | 100 | 90 | 4,65 |
| Галеева В. Ф. | | 100 | 95 | 4,57 |
| ИЗО | | | | |
| Пуртова А. Г. | 7А | 100 | 100 | 4,83 |
| Пуртова А. Г. | 7Б | 100 | 100 | 4,95 |
| Пуртова А. Г. | 7В | 100 | 93 | 4,28 |
| Пуртова А. Г. | 7Г | 100 | 100 | 4,66 |
| Пуртова А. Г. | 7Д | 100 | 100 | 4,59 |
| Пуртова А. Г. | 8А | 100 | 100 | 4,87 |
| Пуртова А. Г. | 8Б | 100 | 92 | 4,52 |
| Пуртова А. Г. | 8В | 100 | 96 | 4,65 |
| Пуртова А. Г. | 8Г | 100 | 93 | 4,69 |
| Пуртова А. Г. | 8Д | 100 | 100 | 4,46 |
| Пуртова А. Г. | | 100 | 97 | 4,65 |
| ИТОГО: | | 100 | 96 | 4,62 |
| ИНФ. И ИКТ | | | | |
| Быков Е. В. | 5А Бык | 100 | 79 | 3,79 |
| Быков Е. В. | 5Б Бык | 100 | 87 | 4,07 |
| Быков Е. В. | 5В Бык | 93 | 71 | 3,64 |
| Быков Е. В. | 5Г Бык | 100 | 92 | 4,46 |
| Быков Е. В. | 6А Быков | 100 | 94 | 4,24 |
| Быков Е. В. | 6Б Быков | 100 | 100 | 4,38 |
| Быков Е. В. | 6В Быков | 100 | 87 | 3,93 |
| Быков Е. В. | 6Г Быков | 100 | 63 | 3,75 |
| Быков Е. В. | 7А Быков | 100 | 94 | 4,06 |
| Быков Е. В. | 7Б Быков | 100 | 100 | 4,45 |
| Быков Е. В. | 7В Быков | 100 | 57 | 3,71 |
| Быков Е. В. | 7Г Быков | 100 | 56 | 3,56 |
| Быков Е. В. | 7Д Быков | 100 | 67 | 3,87 |
| Быков Е. В. | 8А Быков | 100 | 100 | 4,25 |
| Быков Е. В. | 8Б Быков | 100 | 31 | 3,31 |
| Быков Е. В. | 8В Быков | 100 | 92 | 3,92 |
| Быков Е. В. | 8Г Быков | 100 | 88 | 4,13 |
| Быков Е. В. | 8Д Быков | 100 | 69 | 3,69 |
| Быков Е. В. | 9А Быков | 100 | 71 | 3,86 |
| Быков Е. В. | 9Б Быков | 100 | 100 | 4,23 |
| Быков Е. В. | 9В Быков | 100 | 77 | 3,92 |
| Быков Е. В. | 9Г Быков | 100 | 100 | 4,62 |
| Быков Е. В. | 9Д Быков | 100 | 67 | 3,67 |
| Быков Е. В. | | 100 | 80 | 3,98 |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | | | | |
| Джалилова Р. Н. | 5А Джа | 100 | 73 | 3,82 |
| Джалилова Р. Н. | 5Б Джа | 100 | 92 | 4 |

| | | | | |
|---|--------|-----|-----|------|
| Джалилова Р. Н. | 5В Джа | 100 | 62 | 3,69 |
| Джалилова Р. Н. | 5Г Джа | 100 | 93 | 4,2 |
| Джалилова Р. Н. | 8А Джа | 100 | 100 | 4,18 |
| Джалилова Р. Н. | 8Б Джа | 100 | 50 | 3,5 |
| Джалилова Р. Н. | 8В Джа | 100 | 62 | 3,62 |
| Джалилова Р. Н. | 8Г Джа | 100 | 46 | 3,54 |
| Джалилова Р. Н. | 8Д Джа | 100 | 38 | 3,46 |
| Джалилова Р. Н. | | 100 | 68 | 3,78 |
| Сотникова Т. С. | 6А Джа | 100 | 100 | 4,31 |
| Сотникова Т. С. | 6Б Джа | 100 | 81 | 4 |
| Сотникова Т. С. | 6В Джа | 100 | 94 | 4,41 |
| Сотникова Т. С. | 6Г Джа | 100 | 80 | 4,2 |
| Сотникова Т. С. | | 100 | 89 | 4,23 |
| Швачко И. Р. | 7А Шва | 100 | 85 | 4,08 |
| Швачко И. Р. | 7Б Шва | 100 | 91 | 4,45 |
| Швачко И. Р. | 7В Шва | 100 | 47 | 3,53 |
| Швачко И. Р. | 7Г Шва | 100 | 62 | 3,69 |
| Швачко И. Р. | 7Д Шва | 100 | 43 | 3,5 |
| Швачко И. Р. | 9А Шва | 100 | 92 | 4,25 |
| Швачко И. Р. | 9Б Шва | 100 | 92 | 4,62 |
| Швачко И. Р. | 9В Шва | 100 | 73 | 3,93 |
| Швачко И. Р. | 9Г Шва | 100 | 100 | 4,46 |
| Швачко И. Р. | 9Д Шва | 100 | 55 | 3,64 |
| Швачко И. Р. | | 100 | 74 | 4,02 |
| ИТОГО: | | 100 | 77 | 3,97 |
| ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | | | | |
| Абназырова С. Х. | 5А | 100 | 76 | 3,76 |
| Абназырова С. Х. | 5Б | 100 | 86 | 3,93 |
| Абназырова С. Х. | 5В | 96 | 59 | 3,67 |
| Абназырова С. Х. | 5Г | 100 | 93 | 4,32 |
| Абназырова С. Х. | | 99 | 79 | 3,92 |
| ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | | | | |
| Сайпулаев М. А. | 6А | 100 | 70 | 3,82 |
| Сайпулаев М. А. | 6Б | 100 | 63 | 3,78 |
| Сайпулаев М. А. | 6В | 100 | 75 | 3,97 |
| Сайпулаев М. А. | 6Г | 100 | 58 | 3,65 |
| Сайпулаев М. А. | 9Б | 100 | 77 | 4,04 |
| Сайпулаев М. А. | 9В | 100 | 71 | 3,86 |
| Сайпулаев М. А. | 9Г | 100 | 88 | 4,31 |
| Сайпулаев М. А. | 9Д | 100 | 43 | 3,48 |
| Сайпулаев М. А. | | 100 | 68 | 3,86 |
| Богателия Н. В. | 7А | 100 | 90 | 4,17 |
| Богателия Н. В. | 7В | 100 | 45 | 3,52 |
| Богателия Н. В. | 7Г | 100 | 79 | 3,79 |
| Богателия Н. В. | 7Д | 100 | 52 | 3,62 |
| Богателия Н. В. | | 100 | 67 | 3,78 |

| | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|------|
| Пуртова А. Г. | 7Б | 100 | 82 | 4 |
| Мороз Е. А. | 8А | 100 | 83 | 4,04 |
| Мороз Е. А. | 8Б | 100 | 44 | 3,44 |
| Мороз Е. А. | 8В | 100 | 54 | 3,54 |
| Мороз Е. А. | 8Г | 97 | 55 | 3,66 |
| Мороз Е. А. | 8Д | 100 | 42 | 3,54 |
| Мороз Е. А. | 9А | 100 | 38 | 3,58 |
| Мороз Е. А. | | 100 | 53 | 3,63 |
| ИТОГО: | | 100 | 66 | 3,8 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| Борзенко О. С. | 5А | 100 | 92 | 4,2 |
| Ковалева А. А. | 5Б | 100 | 93 | 4,11 |
| Ковалева А. А. | 5В | 93 | 70 | 3,81 |
| Ковалева А. А. | 8В | 92 | 62 | 3,54 |
| Ковалева А. А. | | 95 | 75 | 3,82 |
| Кабулова Т. Р. | 5Г | 100 | 89 | 4,5 |
| Кабулова Т. Р. | 8Д | 100 | 54 | 3,69 |
| Кабулова Т. Р. | 9В | 100 | 75 | 3,93 |
| Кабулова Т. Р. | 9Д | 96 | 35 | 3,43 |
| Кабулова Т. Р. | | 99 | 63 | 3,89 |
| Колосова Н. Г. | 6А | 100 | 64 | 3,79 |
| Колосова Н. Г. | 7В | 100 | 28 | 3,41 |
| Колосова Н. Г. | 8Б | 80 | 12 | 2,92 |
| Колосова Н. Г. | 9А | 100 | 31 | 3,46 |
| Колосова Н. Г. | | 95 | 34 | 3,4 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| Золотухина И. С. | 6Б | 100 | 72 | 4,03 |
| Золотухина И. С. | 6В | 100 | 72 | 3,94 |
| Золотухина И. С. | | 100 | 72 | 3,99 |
| Берсенева Н. Н. | 6Г | 100 | 65 | 3,81 |
| Берсенева Н. Н. | 8А | 100 | 91 | 4,26 |
| Берсенева Н. Н. | 8Г | 100 | 55 | 3,76 |
| Берсенева Н. Н. | | 100 | 70 | 3,94 |
| Торопыгина О. Ю. | 7А | 100 | 90 | 4,3 |
| Торопыгина О. Ю. | 9Г | 100 | 81 | 4,15 |
| Торопыгина О. Ю. | | 100 | 86 | 4,23 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Б | 100 | 100 | 4,77 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Г | 100 | 83 | 4,07 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Д | 100 | 76 | 4,14 |
| Пилипенко Ю. Р. | 9Б | 100 | 100 | 4,5 |
| Пилипенко Ю. Р. | | 100 | 90 | 4,37 |
| ИТОГО: | | 98 | 69 | 3,94 |
| МАТЕМАТИКА | | | | |
| Сотникова Т. С. | 5А | 100 | 68 | 3,72 |
| Сотникова Т. С. | 5В | 96 | 59 | 3,67 |
| Сотникова Т. С. | | 98 | 64 | 3,7 |
| Король О. С. | 5Б | 100 | 68 | 3,71 |
| Салтанова Е. В. | 5Г | 100 | 82 | 4,11 |

| | | | | |
|-------------------|----|-----|-----|------|
| Ахметханова Е. А. | 6А | 100 | 58 | 3,82 |
| Ахметханова Е. А. | 6Б | 100 | 56 | 3,75 |
| Ахметханова Е. А. | 6В | 100 | 69 | 3,84 |
| Ахметханова Е. А. | 6Г | 100 | 52 | 3,65 |
| Ахметханова Е. А. | | 100 | 59 | 3,77 |
| ИТОГО: | | 100 | 64 | 3,78 |
| МУЗЫКА | | | | |
| Голубева И. Г. | 5А | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 5Б | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 5В | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 5Г | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 6А | 100 | 100 | 4,94 |
| Голубева И. Г. | 6Б | 100 | 100 | 4,88 |
| Голубева И. Г. | 6В | 100 | 100 | 4,88 |
| Голубева И. Г. | 6Г | 100 | 94 | 4,84 |
| Голубева И. Г. | 7А | 100 | 100 | 4,93 |
| Голубева И. Г. | 7Б | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 7В | 100 | 100 | 4,97 |
| Голубева И. Г. | 7Г | 100 | 100 | 4,97 |
| Голубева И. Г. | 7Д | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 8А | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 8Б | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 8В | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 8Г | 100 | 100 | 5 |
| Голубева И. Г. | 8Д | 100 | 100 | 4,96 |
| Голубева И. Г. | | 100 | 100 | 4,97 |
| ОБЖ | | | | |
| Кудашев Р. Р. | 5А | 100 | 68 | 3,76 |
| Кудашев Р. Р. | 5Б | 100 | 86 | 4,04 |
| Кудашев Р. Р. | 5В | 100 | 70 | 3,78 |
| Кудашев Р. Р. | 5Г | 100 | 96 | 4,39 |
| Кудашев Р. Р. | 6А | 100 | 82 | 3,97 |
| Кудашев Р. Р. | 6Б | 100 | 84 | 4,06 |
| Кудашев Р. Р. | 6В | 100 | 81 | 4,06 |
| Кудашев Р. Р. | 6Г | 100 | 71 | 3,9 |
| Кудашев Р. Р. | 7А | 100 | 100 | 4,57 |
| Кудашев Р. Р. | 7В | 100 | 45 | 3,55 |
| Кудашев Р. Р. | 7Г | 100 | 97 | 4,07 |
| Кудашев Р. Р. | 7Д | 100 | 83 | 4,14 |
| Кудашев Р. Р. | 8А | 100 | 100 | 4,52 |
| Кудашев Р. Р. | 8Б | 100 | 76 | 3,8 |
| Кудашев Р. Р. | 8В | 100 | 85 | 4,08 |
| Кудашев Р. Р. | 8Г | 100 | 97 | 4,38 |
| Кудашев Р. Р. | 8Д | 100 | 77 | 4,08 |
| Кудашев Р. Р. | 9А | 100 | 81 | 4,27 |
| Кудашев Р. Р. | 9Б | 100 | 88 | 4,54 |
| Кудашев Р. Р. | 9В | 100 | 93 | 4,64 |
| Кудашев Р. Р. | 9Г | 100 | 96 | 4,77 |

| | | | | |
|--------------------------|----|-----|-----|------|
| Кудашев Р. Р. | 9Д | 100 | 61 | 3,87 |
| Кудашев Р. Р. | | 100 | 83 | 4,15 |
| РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| Борзенко О. С. | 5А | 100 | 68 | 3,88 |
| Ковалева А. А. | 5Б | 100 | 96 | 4,39 |
| Ковалева А. А. | 5В | – | – | – |
| Ковалева А. А. | 8В | – | – | – |
| Ковалева А. А. | | 100 | 96 | 4,39 |
| Кабулова Т. Р. | 5Г | 100 | 96 | 4,68 |
| Кабулова Т. Р. | 8Д | 100 | 46 | 3,69 |
| Кабулова Т. Р. | 9В | 100 | 96 | 4,54 |
| Кабулова Т. Р. | 9Д | 100 | 52 | 3,74 |
| Кабулова Т. Р. | | 100 | 73 | 4,16 |
| Колосова Н. Г. | 6А | 100 | 58 | 3,82 |
| Колосова Н. Г. | 7В | 100 | 28 | 3,41 |
| Колосова Н. Г. | 8Б | 100 | 28 | 3,28 |
| Колосова Н. Г. | 9А | 100 | 46 | 3,81 |
| Колосова Н. Г. | | 100 | 40 | 3,58 |
| РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| Золотухина И. С. | 6Б | 100 | 69 | 3,97 |
| Золотухина И. С. | 6В | 100 | 75 | 4,06 |
| Золотухина И. С. | | 100 | 72 | 4,02 |
| Берсенева Н. Н. | 6Г | – | – | – |
| Берсенева Н. Н. | 8А | 100 | 96 | 4,3 |
| Берсенева Н. Н. | 8Г | – | – | – |
| Берсенева Н. Н. | | 100 | 96 | 4,3 |
| Торопыгина О. Ю. | 7А | 100 | 83 | 4,2 |
| Торопыгина О. Ю. | 9Г | 100 | 92 | 4,27 |
| Торопыгина О. Ю. | | 100 | 88 | 4,24 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Б | 100 | 100 | 4,91 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Г | 100 | 83 | 4,24 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Д | 100 | 76 | 4,24 |
| Пилипенко Ю. Р. | 9Б | – | – | – |
| Пилипенко Ю. Р. | | 100 | 86 | 4,46 |
| ИТОГО: | | 100 | 72 | 4,08 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК | | | | |
| Борзенко О. С. | 5А | 100 | 60 | 3,8 |
| Борзенко О. С. | 9Д | – | – | – |
| Борзенко О. С. | | 100 | 60 | 3,8 |
| Ковалева А. А. | 5Б | 100 | 93 | 4,04 |
| Ковалева А. А. | 5В | – | – | – |
| Ковалева А. А. | 8В | – | – | – |
| Ковалева А. А. | | 100 | 93 | 4,04 |
| Кабулова Т. Р. | 5Г | 100 | 89 | 4,25 |
| Кабулова Т. Р. | 9В | 100 | 75 | 4,07 |
| Кабулова Т. Р. | | 100 | 82 | 4,16 |
| Колосова Н. Г. | 6А | 100 | 39 | 3,67 |
| Колосова Н. Г. | 8Б | 100 | 16 | 3,28 |

| | | | | |
|---------------------|----|-----|-----|------|
| Колосова Н. Г. | 8Д | – | – | – |
| Колосова Н. Г. | 9А | – | – | – |
| Колосова Н. Г. | | 100 | 28 | 3,48 |
| Золотухина И. С. | 6Б | – | – | – |
| Золотухина И. С. | 6В | 100 | 69 | 3,84 |
| Золотухина И. С. | 7В | 100 | 41 | 3,48 |
| Золотухина И. С. | | 100 | 55 | 3,66 |
| Берсенева Н. Н. | 6Г | – | – | – |
| Берсенева Н. Н. | 8А | 100 | 91 | 4,26 |
| Берсенева Н. Н. | 8Г | – | – | – |
| Берсенева Н. Н. | | 100 | 91 | 4,26 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК | | | | |
| Торопыгина О. Ю. | 7А | 100 | 80 | 4 |
| Торопыгина О. Ю. | 9Г | 100 | 81 | 4,12 |
| Торопыгина О. Ю. | | 100 | 81 | 4,06 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Б | 100 | 100 | 4,77 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Г | 100 | 66 | 3,66 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Д | – | – | – |
| Пилипенко Ю. Р. | 9Б | – | – | – |
| Пилипенко Ю. Р. | | 100 | 83 | 4,22 |
| ИТОГО: | | 100 | 69 | 3,94 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Борзенко О. С. | 5А | 100 | 60 | 3,72 |
| Ковалева А. А. | 5Б | 100 | 82 | 3,82 |
| Ковалева А. А. | 5В | 93 | 52 | 3,48 |
| Ковалева А. А. | 8В | 85 | 50 | 3,35 |
| Ковалева А. А. | | 93 | 61 | 3,55 |
| Кабулова Т. Р. | 5Г | 100 | 79 | 4 |
| Кабулова Т. Р. | 9В | 100 | 57 | 3,71 |
| Кабулова Т. Р. | | 100 | 68 | 3,86 |
| Колосова Н. Г. | 6А | 100 | 45 | 3,48 |
| Колосова Н. Г. | 8Б | 88 | 12 | 3 |
| Колосова Н. Г. | 8Д | 69 | 23 | 2,92 |
| Колосова Н. Г. | 9А | 100 | 31 | 3,46 |
| Колосова Н. Г. | | 89 | 28 | 3,22 |
| Золотухина И. С. | 6Б | 100 | 66 | 3,84 |
| Золотухина И. С. | 6В | 100 | 59 | 3,66 |
| Золотухина И. С. | 7В | 100 | 31 | 3,38 |
| Золотухина И. С. | | 100 | 52 | 3,63 |
| Берсенева Н. Н. | 6Г | 100 | 48 | 3,58 |
| Берсенева Н. Н. | 8А | 100 | 78 | 3,87 |
| Берсенева Н. Н. | 8Г | 83 | 38 | 3,31 |
| Берсенева Н. Н. | | 94 | 55 | 3,59 |
| Торопыгина О. Ю. | 7А | 100 | 73 | 3,83 |
| Торопыгина О. Ю. | 9Г | 100 | 62 | 3,88 |
| Торопыгина О. Ю. | 9Д | 96 | 35 | 3,3 |
| Торопыгина О. Ю. | | 99 | 57 | 3,67 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Б | 100 | 91 | 4,36 |

| | | | | |
|---------------------|-------------|-----|-----|------|
| Пилипенко Ю. Р. | 7Г | 100 | 52 | 3,52 |
| Пилипенко Ю. Р. | 7Д | 100 | 52 | 3,59 |
| Пилипенко Ю. Р. | 9Б | 100 | 50 | 3,62 |
| Пилипенко Ю. Р. | | 100 | 61 | 3,77 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| ИТОГО: | | 96 | 53 | 3,59 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | |
| Мишина Ю. В. | 5А Миш | 100 | 91 | 4,45 |
| Мишина Ю. В. | 5Б Миш | 100 | 100 | 4,91 |
| Мишина Ю. В. | 5В Миш | 90 | 90 | 4,2 |
| Мишина Ю. В. | 5Г Миш | 100 | 100 | 4,63 |
| Мишина Ю. В. | 6А Миш | 100 | 93 | 4,53 |
| Мишина Ю. В. | 6Б Миш | 100 | 92 | 4,69 |
| Мишина Ю. В. | 6В Миш | 100 | 100 | 4,5 |
| Мишина Ю. В. | 6Г Миш | 100 | 100 | 4,47 |
| Мишина Ю. В. | 7А Миш | 100 | 100 | 4,73 |
| Мишина Ю. В. | 7Б Миш | 100 | 100 | 4,93 |
| Мишина Ю. В. | 7В Миш | 100 | 100 | 4,45 |
| Мишина Ю. В. | 7Г Миш | 100 | 100 | 4,25 |
| Мишина Ю. В. | 7Д Миш | 100 | 100 | 4,33 |
| Мишина Ю. В. | 8А Мишин | 100 | 100 | 4,91 |
| Мишина Ю. В. | 8Б Мишин | 100 | 88 | 4,38 |
| Мишина Ю. В. | 8В Мишин | 100 | 100 | 4,36 |
| Мишина Ю. В. | 8Г Мишин | 100 | 93 | 4,36 |
| Мишина Ю. В. | 8Д Мишин | 100 | 83 | 4,33 |
| Мишина Ю. В. | | 99 | 96 | 4,52 |
| Теляев Р. С. | 5А Тел | 100 | 100 | 4,79 |
| Теляев Р. С. | 5Б Тел | 100 | 100 | 4,65 |
| Теляев Р. С. | 5В Тел | 100 | 94 | 4,59 |
| Теляев Р. С. | 5Г Тел | 100 | 100 | 4,92 |
| Теляев Р. С. | 6А Тел | 100 | 94 | 4,61 |
| Теляев Р. С. | 6Б Тел | 100 | 100 | 4,63 |
| Теляев Р. С. | 6В Тел | 100 | 85 | 4,35 |
| Теляев Р. С. | 6Г Тел | 100 | 94 | 4,44 |
| Теляев Р. С. | 7А Тел | 100 | 100 | 4,93 |
| Теляев Р. С. | 7Б Тел | 100 | 100 | 5 |
| Теляев Р. С. | 7В Тел | 100 | 100 | 4,67 |
| Теляев Р. С. | 7Г Тел | 100 | 100 | 4,62 |
| Теляев Р. С. | 7Д Тел | 100 | 100 | 4,71 |
| Теляев Р. С. | 8А Теляе | 100 | 100 | 5 |
| Теляев Р. С. | 8Б Теляе | 100 | 94 | 4,29 |
| Теляев Р. С. | 8В Теляе | 100 | 87 | 4,53 |
| Теляев Р. С. | 8Г Теляе | 100 | 93 | 4,6 |
| Теляев Р. С. | 8Д Теляе | 100 | 79 | 4,14 |

| | | | | |
|-----------------------|----|-----|-----|------|
| Теляев Р. С. | | 100 | 96 | 4,64 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | |
| ИТОГО: | | 100 | 96 | 4,58 |
| ФИЗКУЛЬТУРА | | | | |
| Долгих И. И. | 5А | 100 | 100 | 4,8 |
| Долгих И. И. | 5В | 100 | 96 | 4,63 |
| Долгих И. И. | 5Г | 100 | 100 | 4,86 |
| Долгих И. И. | 9А | 100 | 92 | 4,5 |
| Долгих И. И. | 9Б | 100 | 92 | 4,69 |
| Долгих И. И. | 9В | 100 | 89 | 4,46 |
| Долгих И. И. | 9Г | 100 | 96 | 4,69 |
| Долгих И. И. | 9Д | 100 | 70 | 3,83 |
| Долгих И. И. | | 100 | 92 | 4,56 |
| Ведрова Т. В. | 5Б | 100 | 100 | 4,82 |
| Кириакиди В. В. | 6А | 100 | 94 | 4,42 |
| Кириакиди В. В. | 6Б | 100 | 91 | 4,31 |
| Кириакиди В. В. | 6В | 100 | 91 | 4,38 |
| Кириакиди В. В. | 6Г | 100 | 100 | 4,61 |
| Кириакиди В. В. | | 100 | 94 | 4,43 |
| Боюка О. И. | 7А | 100 | 100 | 4,83 |
| Боюка О. И. | 7Б | 100 | 95 | 4,68 |
| Боюка О. И. | 7В | 100 | 76 | 4,21 |
| Боюка О. И. | 7Г | 100 | 90 | 4,24 |
| Боюка О. И. | 7Д | 100 | 83 | 4,24 |
| Боюка О. И. | 8А | 100 | 96 | 4,7 |
| Боюка О. И. | 8Б | 100 | 64 | 3,96 |
| Боюка О. И. | 8Г | 100 | 90 | 4,38 |
| Боюка О. И. | 8Д | 100 | 88 | 4,35 |
| Боюка О. И. | | 100 | 87 | 4,4 |
| Бердунова Е. В. | 8В | 100 | 100 | 4,46 |
| ИТОГО: | | 100 | 91 | 4,48 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| Сайпулаев М. А. | 6А | 100 | 70 | 3,79 |
| Сайпулаев М. А. | 6Б | 100 | 66 | 3,88 |
| Сайпулаев М. А. | 6В | 100 | 78 | 3,91 |
| Сайпулаев М. А. | 6Г | 100 | 65 | 3,77 |
| Сайпулаев М. А. | 9Б | 100 | 85 | 4,19 |
| Сайпулаев М. А. | 9В | 100 | 75 | 3,93 |
| Сайпулаев М. А. | 9Г | 100 | 96 | 4,35 |
| Сайпулаев М. А. | 9Д | 100 | 52 | 3,61 |
| Сайпулаев М. А. | | 100 | 73 | 3,93 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| Богателія Н. В. | 7А | 100 | 100 | 4,2 |
| Богателія Н. В. | 7В | 100 | 48 | 3,55 |
| Богателія Н. В. | 7Г | 100 | 72 | 3,79 |
| Богателія Н. В. | 7Д | 100 | 48 | 3,69 |
| Богателія Н. В. | | 100 | 67 | 3,81 |
| Пуртова А. Г. | 7Б | 100 | 95 | 4,36 |

| | | | | |
|------------------|----|-----|----|------|
| Мороз Е. А. | 8А | 100 | 78 | 4 |
| Мороз Е. А. | 8Б | 100 | 44 | 3,44 |
| Мороз Е. А. | 8В | 100 | 69 | 3,69 |
| Мороз Е. А. | 8Г | 100 | 66 | 3,79 |
| Мороз Е. А. | 8Д | 100 | 46 | 3,58 |
| Мороз Е. А. | 9А | 100 | 50 | 3,69 |
| Мороз Е. А. | | 100 | 59 | 3,7 |
| ИТОГО: | | 100 | 69 | 3,85 |
| АЛГЕБРА | | | | |
| Кулагина Е. А. | 7А | 100 | 63 | 3,67 |
| Кулагина Е. А. | 9А | 100 | 38 | 3,54 |
| Кулагина Е. А. | 9Б | 100 | 50 | 3,58 |
| Кулагина Е. А. | 9В | 100 | 36 | 3,43 |
| Кулагина Е. А. | | 100 | 47 | 3,56 |
| Макарова С. Н. | 7Б | 100 | 82 | 3,91 |
| Макарова С. Н. | 7Г | 100 | 45 | 3,45 |
| Макарова С. Н. | 8А | 100 | 78 | 3,87 |
| Макарова С. Н. | 8В | 81 | 35 | 3,15 |
| Макарова С. Н. | 8Г | 86 | 31 | 3,24 |
| Макарова С. Н. | | 93 | 54 | 3,52 |
| Сотникова Т. С. | 7В | 100 | 34 | 3,41 |
| Сотникова Т. С. | 8Б | 92 | 32 | 3,24 |
| Сотникова Т. С. | 8Д | 81 | 27 | 3,08 |
| Сотникова Т. С. | | 91 | 31 | 3,24 |
| Салтанова Е. В. | 7Д | 97 | 45 | 3,45 |
| Джалилова Р. Н. | 9Г | 100 | 77 | 4 |
| Король О. С. | 9Д | 96 | 17 | 3,13 |
| ИТОГО: | | 96 | 46 | 3,48 |
| ГЕОМЕТРИЯ | | | | |
| Кулагина Е. А. | 7А | 100 | 67 | 3,7 |
| Кулагина Е. А. | 9А | 100 | 38 | 3,58 |
| Кулагина Е. А. | 9Б | 100 | 50 | 3,58 |
| Кулагина Е. А. | 9В | 100 | 46 | 3,54 |
| Кулагина Е. А. | | 100 | 50 | 3,6 |
| ГЕОМЕТРИЯ | | | | |
| Макарова С. Н. | 7Б | 100 | 82 | 4 |
| Макарова С. Н. | 7Г | 100 | 41 | 3,41 |
| Макарова С. Н. | 8А | 100 | 74 | 3,87 |
| Макарова С. Н. | 8В | 81 | 35 | 3,15 |
| Макарова С. Н. | 8Г | 83 | 34 | 3,24 |
| Макарова С. Н. | | 93 | 53 | 3,53 |
| Сотникова Т. С. | 7В | 100 | 34 | 3,41 |
| Сотникова Т. С. | 8Б | 96 | 28 | 3,24 |
| Сотникова Т. С. | 8Д | 85 | 35 | 3,19 |
| Сотникова Т. С. | | 94 | 32 | 3,28 |
| Салтанова Е. В. | 7Д | 100 | 31 | 3,34 |
| Джалилова Р. Н. | 9Г | 100 | 73 | 4 |
| Король О. С. | 9Д | 96 | 17 | 3,13 |

| | | | | |
|--|----------|-----|-----|------|
| ИТОГО: | | 96 | 46 | 3,49 |
| ФИЗИКА | | | | |
| Джалилова Р. Н. | 7А | 100 | 83 | 3,9 |
| Джалилова Р. Н. | 7Б | 100 | 95 | 4,36 |
| Джалилова Р. Н. | 7В | 100 | 41 | 3,48 |
| Джалилова Р. Н. | 7Г | 100 | 52 | 3,52 |
| Джалилова Р. Н. | 7Д | 100 | 59 | 3,62 |
| Джалилова Р. Н. | | 100 | 66 | 3,78 |
| Краснов Ю. Е. | 8А | 100 | 91 | 4,26 |
| Краснов Ю. Е. | 8Б | 100 | 68 | 3,76 |
| Краснов Ю. Е. | 8В | 100 | 85 | 3,92 |
| Краснов Ю. Е. | 8Г | 100 | 72 | 3,97 |
| Краснов Ю. Е. | 8Д | 100 | 58 | 3,81 |
| Краснов Ю. Е. | 9А | 100 | 54 | 3,73 |
| Краснов Ю. Е. | 9Б | 100 | 81 | 4 |
| Краснов Ю. Е. | 9В | 100 | 75 | 3,89 |
| Краснов Ю. Е. | 9Г | 100 | 96 | 4,23 |
| Краснов Ю. Е. | 9Д | 100 | 39 | 3,39 |
| Краснов Ю. Е. | | 100 | 72 | 3,9 |
| ИТОГО: | | 100 | 70 | 3,86 |
| ПРАКТИКУМ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ | | | | |
| Быков Е. В. | 7Б Бык | 100 | 100 | 5 |
| Быков Е. В. | 9Г Быков | 100 | 100 | 5 |
| Быков Е. В. | | 100 | 100 | 5 |
| Швачко И. Р. | 7Б Шва | 100 | 100 | 5 |
| Швачко И. Р. | 9Г Шва | 100 | 100 | 5 |
| Швачко И. Р. | | 100 | 100 | 5 |
| ПРАКТИКУМ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ | | | | |
| ИТОГО: | | 100 | 100 | 5 |
| ХИМИЯ | | | | |
| Фарвазова Г. М. | 8А | 100 | 83 | 3,91 |
| Фарвазова Г. М. | 8Б | 100 | 44 | 3,44 |
| Фарвазова Г. М. | 8В | 100 | 35 | 3,35 |
| Фарвазова Г. М. | 8Г | 100 | 48 | 3,62 |
| Фарвазова Г. М. | 8Д | 100 | 42 | 3,54 |
| Фарвазова Г. М. | 9А | 100 | 42 | 3,54 |
| Фарвазова Г. М. | 9Б | 100 | 54 | 3,65 |
| Фарвазова Г. М. | 9В | 100 | 71 | 3,86 |
| Фарвазова Г. М. | 9Г | 100 | 88 | 4,19 |
| Фарвазова Г. М. | 9Д | 100 | 30 | 3,3 |
| Фарвазова Г. М. | | 100 | 54 | 3,64 |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Прохина А. С. | 9А Про | 100 | 92 | 4,25 |
| Прохина А. С. | 9Б Про | 100 | 85 | 4,23 |
| Прохина А. С. | 9В Про | 100 | 75 | 4,17 |
| Прохина А. С. | 9Г Про | 100 | 100 | 4,76 |

| | | | | |
|-----------------|--------|-----|-----|------|
| Прохина А. С. | 9Д Про | 100 | 64 | 3,73 |
| Прохина А. С. | | 100 | 83 | 4,23 |
| Илинбаева Э. П. | 9А Или | 100 | 100 | 4,57 |
| Илинбаева Э. П. | 9Б Или | 100 | 100 | 4,54 |
| Илинбаева Э. П. | 9В Или | 100 | 100 | 4,69 |
| Илинбаева Э. П. | 9Г Или | 100 | 100 | 4,56 |
| Илинбаева Э. П. | 9Д Или | 100 | 92 | 4,33 |
| Илинбаева Э. П. | | 100 | 98 | 4,54 |
| ИТОГО: | | 100 | 91 | 4,38 |

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов

Общее число обучающихся 10-11 классов на начало года – 124, на конец учебного года – 99. Общая успеваемость учащихся 10-11 классов составила 98,99% (в прошлом учебном году – 98,91%).

Успевают на «отлично» - 8 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 39 учеников, качественная успеваемость составила – 47,47%, (в прошлом учебном году – 42,39%).

| Количество учащихся на начало года | Выбыли | прибыли | Количество учащихся на конец года | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Окончили на отлично (чел.) | Окончили на «4», «5» (чел.) | Окончили с одной «3» (чел.) | Количество неуспевающих | Кол-во опекаемых | Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидов / из них на дому |
|------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|---|
| 124 | 34 | 9 | 99 | 98,99 | 47,47 | 8 | 39 | 4 | 1 | 2 | 3/0 |

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год в 10- 11 классах

| Учитель | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|------------------------|-----------|-----------------|-------------|--------------|
| АЛГЕБРА | | | | |
| Король О. С. | 10А | 100 | 44 | 3,56 |
| Король О. С. | 11Б | 100 | 55 | 3,64 |
| Король О. С. | | 100 | 50 | 3,6 |
| Салтанова Е. В. | 10Б | 100 | 50 | 3,54 |
| Салтанова Е. В. | 11А | 100 | 87 | 4,1 |
| Салтанова Е. В. | | 100 | 69 | 3,82 |
| Джалилова Р. Н. | 10В | 80 | 0 | 2,8 |
| ИТОГО: | | 96 | 47 | 3,53 |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Базелева Е. В. | 10А Баз | 100 | 77 | 4 |
| Базелева Е. В. | 10Б Баз | 100 | 69 | 3,92 |
| Базелева Е. В. | 11А Баз | 100 | 100 | 4,6 |
| Базелева Е. В. | 11Б | 100 | 100 | 4,18 |
| Базелева Е. В. | | 100 | 87 | 4,18 |
| Саукова Н. А. | 10А Сауко | 100 | 92 | 4,42 |
| Саукова Н. А. | 10Б Сауко | 100 | 100 | 4,33 |

| | | | | |
|--------------------------|-----------|-----|-----|------|
| Саукова Н. А. | 11А Сау | 100 | 100 | 4,13 |
| Саукова Н. А. | | 100 | 97 | 4,29 |
| ИТОГО: | | 100 | 91 | 4,23 |
| БИОЛОГИЯ | | | | |
| Ханафина А. З. | 10А | 100 | 68 | 3,88 |
| Ханафина А. З. | 10Б | 100 | 68 | 3,89 |
| Ханафина А. З. | 11А | 100 | 90 | 4,37 |
| Ханафина А. З. | 11Б | 100 | 91 | 4,18 |
| Ханафина А. З. | | 100 | 79 | 4,08 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | |
| Богателия Н. В. | 10А | 100 | 100 | 4,72 |
| Богателия Н. В. | 10Б | 100 | 79 | 4,29 |
| Богателия Н. В. | | 100 | 90 | 4,51 |
| Смагина М. Н. | 10В | 100 | 100 | 4 |
| Боровикова И. Н. | 11А | 100 | 90 | 4,13 |
| Боровикова И. Н. | 11Б | 100 | 100 | 4,27 |
| Боровикова И. Н. | | 100 | 95 | 4,2 |
| ИТОГО: | | 100 | 94 | 4,28 |
| ГЕОМЕТРИЯ | | | | |
| Король О. С. | 10А | 100 | 44 | 3,52 |
| Король О. С. | 11Б | 100 | 55 | 3,64 |
| Король О. С. | | 100 | 50 | 3,58 |
| ГЕОМЕТРИЯ | | | | |
| Салтанова Е. В. | 10Б | 100 | 46 | 3,5 |
| Салтанова Е. В. | 11А | 100 | 90 | 4,07 |
| Салтанова Е. В. | | 100 | 68 | 3,79 |
| Джалилова Р. Н. | 10В | 80 | 0 | 2,8 |
| ИТОГО: | | 96 | 47 | 3,51 |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | | | | |
| Быков Е. В. | 10А Быков | 100 | 67 | 3,75 |
| Быков Е. В. | 10Б Быков | 100 | 100 | 4,56 |
| Быков Е. В. | 11А Быков | 100 | 100 | 4,73 |
| Быков Е. В. | | 100 | 89 | 4,35 |
| Швачко И. Р. | 10А Шва | 100 | 92 | 4,62 |
| Швачко И. Р. | 10Б Шва | 100 | 100 | 4,25 |
| Швачко И. Р. | 11А Шва | 100 | 100 | 4,67 |
| Швачко И. Р. | 11Б | 100 | 100 | 4,64 |
| Швачко И. Р. | | 100 | 98 | 4,55 |
| ИТОГО: | | 100 | 94 | 4,46 |
| ИСТОРИЯ | | | | |
| Богателия Н. В. | 10А | 100 | 92 | 4,4 |
| Богателия Н. В. | 10Б | 100 | 75 | 4 |
| Богателия Н. В. | 11А | 100 | 100 | 4,33 |
| Богателия Н. В. | 11Б | 100 | 100 | 4,27 |
| Богателия Н. В. | | 100 | 92 | 4,25 |
| Пуртова А. Г. | 10В | 100 | 80 | 3,8 |
| ИТОГО: | | 100 | 89 | 4,16 |

| ЛИТЕРАТУРА | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|------|
| Борзенко О. С. | 10А | 100 | 84 | 4,16 |
| Борзенко О. С. | 10Б | 100 | 79 | 4,11 |
| Борзенко О. С. | 10В | 100 | 100 | 4 |
| Борзенко О. С. | | 100 | 88 | 4,09 |
| Берсенева Н. Н. | 11А | 100 | 87 | 4,17 |
| Кабулова Т. Р. | 11Б | 100 | 100 | 4 |
| ИТОГО: | | 100 | 90 | 4,09 |
| ОБЖ | | | | |
| Кудашев Р. Р. | 10А | 100 | 88 | 4,28 |
| Кудашев Р. Р. | 10Б | – | – | – |
| Кудашев Р. Р. | 11А | 100 | 100 | 4,67 |
| Кудашев Р. Р. | 11Б | 100 | 100 | 4,91 |
| Кудашев Р. Р. | | 100 | 96 | 4,62 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | |
| Богателия Н. В. | 10А | 100 | 92 | 4,44 |
| Богателия Н. В. | 10Б | 100 | 71 | 4,07 |
| Богателия Н. В. | 11А | 100 | 97 | 4,2 |
| Богателия Н. В. | 11Б | 100 | 100 | 4,09 |
| Богателия Н. В. | | 100 | 90 | 4,2 |
| Сайпулаев М. А. | 10В | 100 | 100 | 4 |
| ИТОГО: | | 100 | 92 | 4,16 |
| РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | | | |
| Борзенко О. С. | 10А | 100 | 84 | 4,04 |
| Борзенко О. С. | 10Б | 100 | 82 | 4 |
| Борзенко О. С. | 10В | 100 | 80 | 3,8 |
| Борзенко О. С. | | 100 | 82 | 3,95 |
| Берсенева Н. Н. | 11А | 100 | 90 | 4,2 |
| Кабулова Т. Р. | 11Б | 100 | 91 | 4,18 |
| ИТОГО: | | 100 | 85 | 4,04 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК | | | | |
| Борзенко О. С. | 10А | 100 | 76 | 3,84 |
| Борзенко О. С. | 10Б | 100 | 68 | 3,86 |
| Борзенко О. С. | | 100 | 72 | 3,85 |
| Берсенева Н. Н. | 11А | 100 | 97 | 4,2 |
| Кабулова Т. Р. | 11Б | 100 | 91 | 4,09 |
| ИТОГО: | | 100 | 83 | 4 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
| Борзенко О. С. | 10А | 100 | 80 | 3,88 |
| Борзенко О. С. | 10Б | 100 | 61 | 3,75 |
| Борзенко О. С. | | 100 | 71 | 3,82 |
| Берсенева Н. Н. | 11А | 100 | 80 | 4,03 |
| Кабулова Т. Р. | 11Б | 100 | 64 | 3,64 |
| ИТОГО: | | 100 | 71 | 3,83 |
| ФИЗИКА | | | | |
| Краснов Ю. Е. | 10А | 100 | 88 | 4,24 |
| Краснов Ю. Е. | 10Б | 100 | 89 | 4,21 |

| | | | | |
|--------------------|-----------|-----|-----|------|
| Краснов Ю. Е. | 11А | 100 | 90 | 4,13 |
| Краснов Ю. Е. | 11Б | 100 | 82 | 4,18 |
| Краснов Ю. Е. | | 100 | 87 | 4,19 |
| ФИЗКУЛЬТУРА | | | | |
| Боюка О. И. | 10А Бою | 100 | 73 | 4 |
| Боюка О. И. | 10Б Бою | 100 | 100 | 4,46 |
| Боюка О. И. | 11А Бою | 100 | 100 | 5 |
| Боюка О. И. | 11Б Боюка | 100 | 83 | 4,5 |
| Боюка О. И. | | 100 | 89 | 4,49 |
| Долгих И. И. | 10А Дол | 100 | 100 | 4,64 |
| Долгих И. И. | 10Б Дол | 100 | 93 | 4,47 |
| Долгих И. И. | 11А Долги | 100 | 100 | 5 |
| Долгих И. И. | 11Б Долг | 100 | 100 | 5 |
| Долгих И. И. | | 100 | 98 | 4,78 |
| ИТОГО: | | 100 | 94 | 4,63 |
| ХИМИЯ | | | | |
| Фарвазова Г. М. | 10А | 100 | 76 | 3,92 |
| Фарвазова Г. М. | 10Б | 100 | 61 | 3,86 |
| Фарвазова Г. М. | 11А | 100 | 80 | 4 |
| Фарвазова Г. М. | 11Б | 100 | 91 | 4,09 |
| Фарвазова Г. М. | | 100 | 77 | 3,97 |
| АСТРОНОМИЯ | | | | |
| Краснов Ю. Е. | 11А | 100 | 97 | 4,67 |
| Краснов Ю. Е. | 11Б | 100 | 100 | 4,45 |
| Краснов Ю. Е. | | 100 | 99 | 4,56 |

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2022-2023 учебный год

| Количество учащихся на начало года | Выбыли | прибыли | Количество учащихся на конец года | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Окончили на отлично (чел.) | Окончили на «4», «5» (чел.) | Окончили с одной «3» (чел.) | Количество неуспевающих | Кол-во опекаемых |
|------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| 1304 | 90 | 72 | 1286 | 96,79 | 46,92 | 76 | 465 | 22 | 37 | 34 |

Результаты ВПР

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

| Результаты ВПР в 11-х классах | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|--------|---------------|----|----|----|-------|--------------|----------|
| Предмет | Класс | Всего | Писали | Отсутствовали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Английский язык | 11А | 30/29 | 25 | 4 | 2 | 7 | 15 | 1 | 96 | 36 |
| | 11Б | 11/11 | 10 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 90 | 40 |
| | Итого | 41/40 | 35 | 5 | 3 | 10 | 20 | 2 | 94,28 | 37,14 |
| | | | | | | | | | | |
| География 06.03.23 | 11А | 30/30 | 26 | 4 | 0 | 13 | 12 | 1 | 96,15 | 50 |
| | 11Б | 11/10 | 8 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |
| | Итого | 53/51 | 34 | 5 | 0 | 18 | 15 | 1 | 97,05 | 52,94 |
| | | | | | | | | | | |
| Биология 03.03.23 | 11А | 30/27 | 26 | 1 | 1 | 13 | 9 | 1 | 96,15 | 53,84 |
| | 11Б | 11/9 | 8 | 1 | 1 | 3 | 6 | 1 | 87,5 | 50 |
| | Итого | 42/36 | 34 | 2 | 2 | 16 | 15 | 2 | 94,11 | 52,94 |
| | | | | | | | | | | |
| История 02.03.23 | 11а | 30/29 | 24 | 5 | 3 | 8 | 13 | 0 | 100% | 45,83% |
| | 11б | 11/10 | 9 | 1 | 0 | 5 | 3 | 1 | 88,9% | 55,5% |
| | Итого | 41/39 | 33 | 6 | 3 | 13 | 16 | 1 | 100% | 48,48% |
| | | | | | | | | | | |
| Химия 13.03.23 | 11а | 30/27 | 21 | 6 | 0 | 10 | 10 | 0 | 100% | 50% |
| | 11б | 11/11 | 10 | 1 | 0 | 4 | 5 | 1 | 90% | 40% |
| | Итого | 41/38 | 31 | 7 | 0 | 14 | 15 | 1 | 96,8% | 45,16% |
| | | | 32 | 4 | 11 | 16 | 1 | 46,87 | 96,87 | 3,56 |

| Результаты ВПР в 5-х классах | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|---------------|----|----|----|---|--------------|----------|
| Предмет | Класс | Всего | Писали | Отсутствовали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Математика 17.03.23 | 5А | 28 | 26 | 2 | 2 | 12 | 10 | 2 | 92,30 | 53,84 |
| | 5Б | 29 | 27 | 2 | 2 | 11 | 13 | 1 | 96,29 | 48,14 |
| | 5В | 29 | 27 | 2 | 2 | 12 | 11 | 2 | 92,59 | 51,85 |
| | 5Г | 28 | 26 | 2 | 4 | 11 | 9 | 2 | 92,3 | 57,69 |
| | Итого | 114 | 106 | 8 | 10 | 46 | 43 | 7 | 93,39 | 52,83 |
| | | | | | | | | | | |
| История 20.03.23 | 5А | 28 | 26 | 2 | 1 | 12 | 11 | 2 | 92 | 50 |
| | 5Б | 29 | 27 | 2 | 1 | 12 | 12 | 2 | 92,85 | 46,42 |
| | 5В | 29 | 26 | 3 | 4 | 10 | 10 | 2 | 92,3 | 53,84 |
| | 5Г | 28 | 25 | 3 | 3 | 10 | 11 | 1 | 96 | 52 |
| | Итого | 114 | 104 | 10 | 9 | 44 | 44 | 7 | 93,26 | 50,96 |
| | | | | | | | | | | |

Результаты ВПР в 7-х классах

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----|-----|----|---|----|----|---|-------|-------|
| Математика 17.03.23 | 7А | 30 | 30 | 0 | 3 | 13 | 13 | 1 | 96,66 | 53,33 |
| | 7В | 30 | 25 | 5 | 3 | 9 | 12 | 1 | 96 | 48 |
| | 7Г | 31 | 29 | 2 | 1 | 14 | 11 | 3 | 89,65 | 51,72 |
| | 7Д | 31 | 28 | 3 | 2 | 13 | 11 | 2 | 92,85 | 53,57 |
| | Итого | 122 | 112 | 10 | 9 | 49 | 47 | 7 | 93,75 | 51,78 |
| Математика 17.03.23 углубленный | 7Б | 22 | 21 | 1 | 1 | 11 | 9 | 0 | 100 | 57,14 |
| Физика 05.04.23 | 7Б | 22 | 22 | | 2 | 10 | 9 | 1 | 95,45 | 54,54 |
| | 7В | 30 | 27 | 3 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96,29 | 48,14 |
| | 7Д | 31 | 24 | 7 | 1 | 11 | 10 | 2 | 91,66 | 50 |
| | Итого | 83 | 73 | 10 | 4 | 33 | 32 | 4 | 94,52 | 50,68 |
| Биология 05.04.23 | 7А | 30 | 27 | 3 | 3 | 12 | 11 | 1 | 96,29 | 55,55 |
| | 7Г | 31 | 29 | 2 | 1 | 13 | 13 | 2 | 93,10 | 48,27 |
| | Итого | 61 | 56 | 5 | 4 | 25 | 24 | 3 | 94,64 | 51,78 |
| География 07.04.23 | 7А | 30 | 25 | 5 | 1 | 13 | 10 | 1 | 96 | 56 |
| | 7Д | 31 | 24 | 7 | 1 | 10 | 12 | 1 | 95,83 | 45,83 |
| | Итого | 61 | 49 | 12 | 2 | 23 | 22 | 2 | 95,91 | 51,02 |
| История 07.04.23 | 7Б | 22 | 21 | 1 | 3 | 8 | 10 | 0 | 100 | 52,38 |
| | 7Г | 31 | 30 | 1 | 1 | 13 | 14 | 2 | 93,33 | 46,66 |
| | Итого | 53 | 51 | 2 | 4 | 21 | 24 | 2 | 96,07 | 49,01 |
| Обществознание 07.04.23 | 7В | 30 | 27 | 3 | 1 | 12 | 13 | 1 | 96,29 | 48,14 |
| Русский язык 10.04.23 | 7А | 30 | 29 | 2 | 2 | 15 | 11 | 1 | 96,55 | 58,62 |
| | 7Б | 22 | 21 | 2 | 2 | 12 | 7 | 0 | 100 | 66,66 |
| | 7В | 30 | 24 | 1 | 1 | 11 | 10 | 2 | 91,66 | 50 |
| | 7Г | 31 | 30 | 1 | 1 | 13 | 14 | 2 | 93,33 | 46,66 |
| | 7Д | 31 | 25 | 1 | 1 | 12 | 10 | 2 | 92 | 52 |
| | Итого | 144 | 129 | 7 | 7 | 63 | 52 | 7 | 94,57 | 54,26 |

| Результаты ВПР в 6-х классах | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|--------|---------------|---|----|----|---|--------------|----------|
| Предмет | Класс | Всего | Писали | Отсутствовали | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 6А | 33 | 26 | 7 | 1 | 12 | 12 | 1 | 96,15 | 50 |
| | 6Б | 32 | 32 | 0 | 3 | 14 | 12 | 3 | 90,62 | 53,12 |
| | 6В | 29 | 28 | 1 | 1 | 14 | 10 | 3 | 89,28 | 53,57 |
| | 6Г | 27 | 27 | 0 | 2 | 11 | 13 | 1 | 96,29 | 48,14 |
| | Итого | 121 | 113 | 8 | 7 | 51 | 47 | 8 | 92,92 | 52,21 |

| № | предмет | дата провед | класс | кол писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | качество | обуч | сред балл |
|----|------------|-------------|-------|--------------|---|----|----|---|----------|-------|-----------|
| 1 | физика | 07.03.2023 | 11 | 32 | 4 | 11 | 16 | 1 | 46,87 | 96,87 | 3,56 |
| 2 | русский | 15.03.2023 | 5 | 103 | 7 | 48 | 42 | 6 | 53,39 | 97,17 | 3,54 |
| 3 | история | 16.03.2023 | 6 | 56 | | 29 | 25 | 2 | 51,78 | 96,42 | 3,48 |
| 4 | общество | 16.03.2023 | 6 | 60 | 9 | 22 | 28 | 1 | 51,66 | 98,33 | 3,65 |
| 5 | математика | 17.03.2023 | 6 | 113 | 9 | 49 | 53 | 2 | 51,32 | 98,2 | 3,58 |
| 6 | биология | 22.03.2023 | 5 | 103 | 2 | 52 | 45 | 4 | 52,42 | 96,11 | 3,50 |
| 7 | химия | 23.03.2023 | 8 | 21 | 2 | 9 | 9 | 1 | 47,82 | 86,95 | 3,57 |
| 8 | физика | 23.03.2023 | 8 | 49 | 3 | 21 | 25 | | 48,97 | 100 | 3,55 |
| 9 | биология | 23.03.2023 | 8 | 46 | 0 | 24 | 21 | 1 | 52,17 | 97,82 | 3,50 |
| 10 | биология | 24.03.2023 | 6 | 55 | 1 | 27 | 25 | 2 | 50,9 | 96,36 | 3,49 |
| 11 | географ | 24.03.2023 | 6 | 57 | 3 | 28 | 24 | 2 | 54,38 | 96,49 | 3,56 |
| 12 | русский | 04.04.2023 | 8 | 113 | | 52 | 47 | 6 | 53,09 | 94,69 | 3,19 |
| 13 | матем/б | 06.04.2023 | 8 | 94 | 1 | 47 | 42 | 4 | 51,06 | 95,74 | 3,48 |
| 14 | история | 10.04.2023 | 8 | 41 | 4 | 18 | 19 | | 53,6 | 100 | 3,63 |
| 15 | общество | 10.04.2023 | 8 | 24 | | 13 | 11 | | 54,16 | 100 | 3,54 |
| 16 | географ | 10.04.2023 | 8 | 46 | 4 | 20 | 21 | 1 | 52,17 | 97,82 | 3,59 |
| 17 | английс | 12.04.2023 | 7 | 117 | 9 | 53 | 47 | 8 | 52,99 | 93,16 | 3,54 |
| 18 | матем /пр | 06.04.2023 | 8 | 23 | 1 | 12 | 10 | 0 | 60,8 | 100 | 3,61 |

Информация по итогам работы сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-9-ых классов

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (ФГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся проводилась на платформах по направлениям «читательская грамотность», «математическая грамотность», «естественно-научная грамотность», «креативное мышление», «глобальные компетенции», «финансовая грамотность»:

1. платформа издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>) (7-ые классы по количеству выданных кодов (98 кодов).
2. Российская Электронная Школа (РЭШ) (<https://fg.reshe.edu.ru/>) (6-ые, 7А, 8-ые, 9-ые классы).
3. сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematiceskaya-gramotnost.php>).

В работе по формированию функциональной грамотности приняли участие 6 - 9 классы.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» построена в соответствии с
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС)
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС)
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
2. МБОУ «СОШ №5» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), (ФГОС НОО 3 поколения, 1 класс) основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), (ФГОС ООО, 5 класс), основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
3. В основных образовательных программах начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС обеспечивает реализацию универсального профиля.
4. В основной образовательной программе среднего общего образования выдержано соотношение между инвариантной и вариативной частью ООП учебного плана.
5. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №5» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного, среднего общего образования, ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков, компетенцию приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни, формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

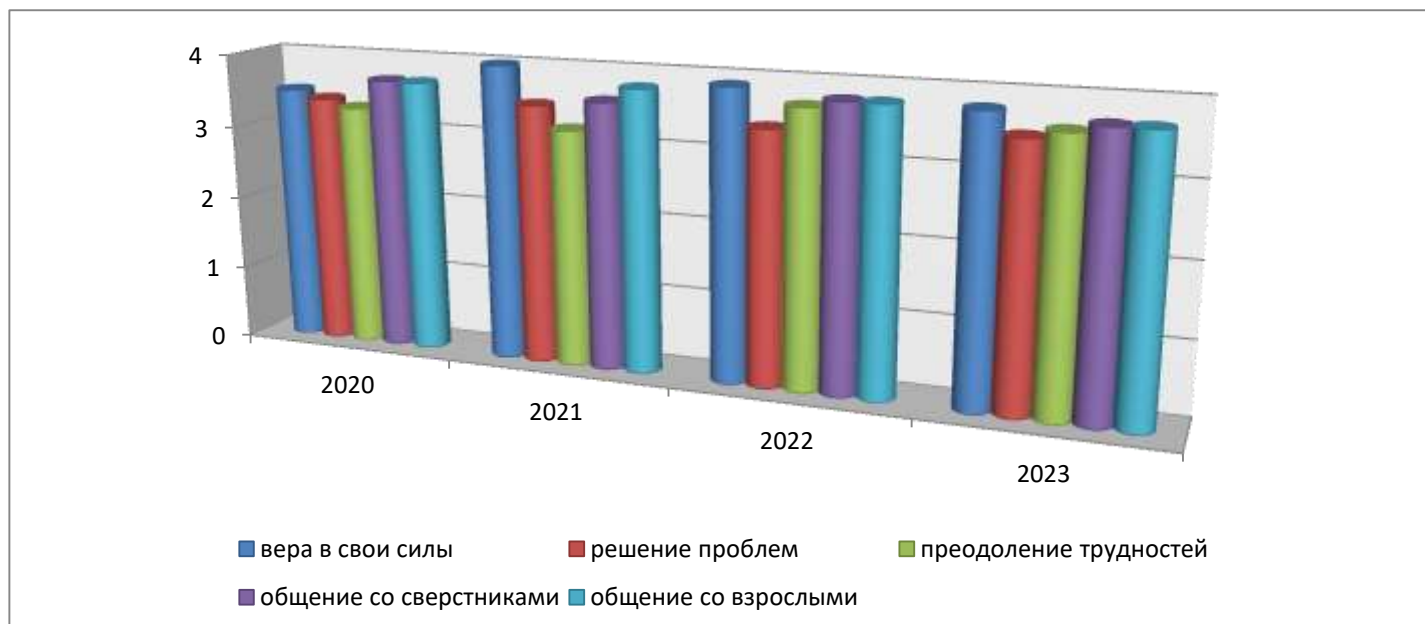
На основании проведенного анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций о качестве оказания муниципальных услуг в 2023 году составляет 95,3%.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

| № п/п | Вопросы | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|--|------|------|------|------|
| 1 | Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы | 3,5 | 4 | 3,9 | 3,8 |
| 2 | б) учиться решать жизненные проблемы | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 |
| 3 | в) учиться преодолевать жизненные трудности | 3,3 | 3,2 | 3,7 | 3,6 |
| 4 | г) учиться правильно общаться со сверстниками | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 5 | д) учиться правильно общаться со взрослыми | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,7 |

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 80 педагогов, из 5– внутренние и внешние совместители, 75 работают постоянно. В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на первую категорию. 36 педагогов (48%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов первую квалификационную категорию (17,3%). В школе работает 10 педагогов, которые в разные годы окончили МБОУ «СОШ №5».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали (цифровые образовательные ресурсы):

- «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
- Образовательный портал Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Цифровая платформа «Яндекс учебник» <https://education.yandex.ru/main/>
- Skysmart — онлайн-школа для детей и подростков <https://skysmart.ru/>
- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ОГЭ <https://oge.sdangia.ru/>

- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ <https://ege.sdmgia.ru/>
- ЦОП ХМАО-Югры – Электронный журнал - <https://cop.admhmao.ru>
- ЦОС «Моя школа» - myschool.edu.ru

Курсовая подготовка педагогов за 2023 год

| № п/п | Название курсов | Количество педагогов/ сертификатов |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика» | 8 |
| 2. | Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования | 1 |
| 3. | Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | 1 |
| 4. | Быстрокурс «Скулшутинг-когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей» | 1 |
| 5. | Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе». | 1 |
| 6. | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты | 1 |
| 7. | Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX в.в. | 1 |
| 8. | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 1 |
| 9. | Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление | 1 |
| 10. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 1 |
| 11. | «Основы военной подготовки» | 1 |
| 12. | Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями | 2 |
| 13. | Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних | 1 |
| 14. | Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | 5 |
| 15. | Школа современного учителя: достижения российской науки | 2 |
| 16. | Школа руководителя | 1 |
| 17. | Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации» | 1 |
| 18. | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. | 3 |
| 19. | Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. | 4 |
| 20. | Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | 1 |
| 21. | Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | 1 |
| 22. | Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | 1 |
| 23. | Профессиональная компетентность учителя физической культуры по | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| | ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | |
| 24. | Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации | 1 |
| 25. | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся. | 1 |
| 26. | Основы психологического развития личности ребёнка и его поведение в социальной среде | 5 |
| 27. | Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования) | 1 |
| 28. | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников. | 1 |
| 29. | Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) | 1 |
| 30. | Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования | 1 |
| 31. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | 1 |
| 32. | Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся. | 1 |
| 33. | Финансовая грамотность в математике | 1 |
| 34. | Основы Python. Программирование дронов. | 1 |
| 35. | Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности | 1 |
| 36. | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями. | 1 |
| 37. | Школа современного учителя химии: достижения российской науки. | 1 |
| 38. | Школа современного учителя биологии: достижения российской науки. | 1 |
| 39. | Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии. | 1 |
| 40. | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя. | 3 |
| 41. | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | 1 |
| 42. | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования | 1 |
| 43. | Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся. | 1 |
| 44. | Организация безопасности в школе по последним требованиям | 2 |
| 45. | Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки | 2 |
| 46. | Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки. | 23 |
| 47. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО. | 2 |
| 48. | Школа современного учителя математики: достижения российской науки | 1 |
| 49. | Интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий на внеурочных занятиях в начальной школе | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 50. | Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика скулшутинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде. | 1 |
| 51. | Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей. | 1 |
| 52. | Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса. | 1 |
| 53. | ООО «Инфоурок» | 1 |

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы конструкции авиационной техники» получил 1 педагог.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень не только на курсах, но и в других формах: участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форуме, Портале Единый урок. РФ.

Педагоги участвовали и выступали на заседаниях школьных методических объединений, городских педагогических сообществ. Повысилась потребность в повышении собственного статуса в коллективе.

Стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров позволяет ориентировать педагогический коллектив на перспективное саморазвитие и повышение своего профессионального уровня.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется методический кабинет, в котором имеется методическая литература в помощь учителю, методические рекомендации для учителей, рабочие программы по предметам.

Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы)

| Образовательная программа | Предмет | Автор, наименование учебника | Издательство год | Класс | Количество классов\ количество учащихся по предмету |
|-----------------------------|---------------------------------|---|--|----------|---|
| 1.«Начальная школа 21 века» | Русский язык (обучение грамоте) | Русский язык С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, | Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г. | 4В 4Г | 2/50 |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---|-----------|------|
| | | | | | |
| | Литературное чтение | Литературное чтение Л.А Ефросинина | Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г. | 4В 4Г | 2/50 |
| | Иностранный язык | Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс | Просвещение 2019 г. | 4 В 4Г | 2/50 |
| | Математика | Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева | Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г. | 4 В 4Г | 2/50 |
| | Окружающий мир | Окружающий мир Н.Ф. Виноградова | Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2019 г. | 4 В 4Г | 2/50 |
| | Музыка | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Просвещение 2017 г. | 4 В 4Г | 2/50 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------|---|--|-----------|------|
| | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, | ВентанаГраф 2018 г. | 4 В 4Г | 2/50 |
| | Технология | Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева | Москва, «Просвещение », 2020 | 4 В 4Г | 2/50 |
| | Физическая культура | Физическая культура В. И. Лях | Просвещение 2018 г. | 4 В 4Г | 2/50 |
| «Перспектива» | Русский язык | Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина | Москва «Просвещение » 2018 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| | | Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина | Москва «Просвещение » 2018 г. | 4А 4Б | 1/50 |
| | Литературное чтение | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В | Москва «Просвещение » 2019 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| | | Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.Ф.Виноградская, В.Г. Горецкий. | Москва «Просвещение » 2020 г. | 4А 4Б | 1/50 |
| | Иностранный язык | Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс | Москва «Просвещение » 2019 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| | | Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули | Просвещение 2019 г. | 4А 4Б | 1/50 |
| | Математика | «Математика» М.И.Моро, С.И. Волкова,С.В. Степанова | Москва «Просвещение » 2019 | 3Б | 1/56 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------------------|----------|------|
| | | «Математика» М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова | Москва «Просвещение» 2019 | 4А 4Б | 1/50 |
| | | Математика Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. | Москва «Просвещение» 2018 г. | 3Г | 1/30 |
| Окружающий мир | | Окружающий мир А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая | Москва «Просвещение» 2017 г | 4А 4Б | 1/50 |
| | | Окружающий мир А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая | Москва «Просвещение» 2018 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| Музыка | | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Просвещение 2017 г. | 4А 4Б | 1/50 |
| | | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина | Просвещение 2017 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| Изобразительное искусство | | Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова, | Просвещение 2017 г. | 4А 4Б | 1/50 |
| | | Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова | Просвещение 2018 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| Технология | | Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, | Просвещение 2017 г. | 4А 4Б | 1/50 |
| | | Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н. В. Шипилова | Просвещение 2019 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
| Физическая культура | | Физическая культура В. И. Лях | Просвещение 2017 г. | 4А 4Б | 1/50 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|------------------------|----------|------|
| | | Физическая культура В. И. Лях | Просвещение 2017 г. | 3Б 3Г | 2/57 |
|--|--|----------------------------------|------------------------|----------|------|

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|----|
| Основы религиозных культур и светской этики | «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Кураев А.В. | Просвещение 2017 г. 2018 г. | 4 | 34 |
| | «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры» Амиров Р.Б., Насрдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. | Дрофа 2018 г. | 4 | 31 |
| | «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. | Дрофа 2017 г. | 4 | 18 |
| | «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» | Вентана Граф 2017 г. | 4 | 70 |

**Программно-методическое обеспечение. Основное общее образование (ФГОС)
(5-9 класс)**

| Предметы в соответствии с учебным планом | Программа (автор, название, год издания) | Учебники |
|--|---|--|
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский, 2016-2021 | «Русский язык. 5 класс». ФГОС Т.А. Ладыженская М.Т. Баранова и др. М.: Просвещение, 2019- 2021 |
| | | «Русский язык. 6 класс». ФГОС М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Русский язык. 7 класс». ФГОС М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2019 |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | «Русский язык. 8 класс». ФГОС С.Г. Бархударов М.: Просвещение, 2021 |
| | | «Русский язык. 9 класс». ФГОС С.Г. Бархударов М.: Просвещение, 2021 |
| Родной язык | | «Русский родной язык. 5 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Русский родной язык. 6 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020 |
| | | «Русский родной язык. 7 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020 |
| | | «Русский родной язык. 8 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Русский родной язык. 9 класс». Учебное пособие. О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 класс». В.Я. Коровина, 2017-2021 | «Литература. Учебник-хрестоматия 5 класс» в 2-х частях. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2021 |
| | | «Литература. Учебник. 6 класс» в 2-х частях. ФГОС В.П. Полухина В.Я. Коровина В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Литература. Учебник. 7 класс» в 2 частях. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2021 |
| | | «Литература Учебник-хрестоматия. 8 класс» 2 части. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2019 |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | | «Литература. 2 части 9 класс». ФГОС В.Я. Коровина В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2019 |
| Английский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 5-9 классы. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, 2016-2021 | «Английский язык. 5 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Английский язык. 6 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В.Эванс М.: Просвещение, 2022 |
| | | «Английский язык. 7 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Английский язык. 8 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В.Эванс М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс». ФГОС Ю.Е. Ваулина Д. Дули. О.Е. Подоляко М., Просвещение, 2019 |
| Немецкий язык | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5-9 классс. М.А. Аверин. | Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык. 9 класс» (первый год обучения) ФГОС. М.А. Аверин Ф.Джин Л. Рорман М. Збранкова. М. «Просвещение», 2019 |
| Математика | Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-9 классы. А.Г. Мерзляк, 2015 | «Математика» 5 класс, базовый уровень, в 2 частях ФГОС Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., М.: «Просвещение», 2023 |
| | | «Математика» 6 класс. ФГОС. А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Алгебра» 7 класс. ФГОС. А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2019 |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | «Алгебра» 7 класс. ФГОС» (для углубленного изучения, 7б класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков. М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Алгебра» 8 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Алгебра» 8 класс. ФГОС (для углубленного изучения, 8г класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Алгебра» 9 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Алгебра» 9 класс. ФГОС (для углубленного изучения, 9б класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы. Бурмистрова, 2017-2019 | «Алгебра». 8 класс. ФГОС. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Алгебра». 9 класс. ФГОС. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2019 |
| Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений. «Геометрия. 7-9 классы». Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М.: Просвещение 2017 | «Геометрия. 7-9 класс» ФГОС Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2019 |
| | Программа общеобразовательных учреждений «Математика. 5 – 11 классы» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко М.: Вентана-граф, 2019-2020 | «Геометрия. 7 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2020 |
| | | «Геометрия. 8 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019 |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | «Геометрия. 8г класс» ФГОС (для углубленного изучения) А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир (под редакцией В.Е. Подольского) М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Геометрия. 9 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019 |
| | | «Геометрия. 9б класс» ФГОС (для углубленного изучения) А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019 |
| Информатика и ИКТ | Программы для общеобразовательных учреждений. «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов общеобразовательной средней школы, Л.Л. Босова, 2015 г. | «Информатика и ИКТ». ФГОС 5 класс». Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2019 |
| | | «Информатика и ИКТ». 6 класс. ФГОС» Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2019 |
| | | «Информатика и ИКТ». 7 класс» ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2019 |
| | | «Информатика и ИКТ». 8 класс», ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2019 |
| | | «Информатика и ИКТ. 9 класс», ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2019 |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, 2015 | «Физика. 7 класс» ФГОС. А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2019 |
| | | «Физика. 8 класс» ФГОС А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2019 |
| | | «Физика. 9 класс», ФГОС А.В. Перышкин Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2019 |
| История | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, А.А. Вигасин, под редакцией А.А. Искендерова. | «Всеобщая история. История Древнего мира». ФГОС. 5 класс». А.А. Вигасин и др. М.: Просвещение, 2019 |

| | | |
|----------------|--|---|
| | М.: Просвещение, 2016 | |
| | Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс». Н.И. Шевченко 2014 | «Всеобщая история. История средних веков». 6 класс. ФГОС Е.В. Агибалова Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2019 |
| | Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6 класс: А.А. Данилов, М.: Просвещение 2022 | «История России. 6 класс. 2 части. ФГОС». Н.М. Арсеньев А.А. Данилов Под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2022 |
| | Программы общеобразовательных учреждений: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; А. «История нового времени. 1500-1800, 7 класс, 2015. Программы общеобразовательных учреждений: «История России», 7 класс. А.А. Данилов, М.: Просвещение 2016. | «Всеобщая история. 1500-1800. История нового времени, 7 класс», ФГОС А.Я. Юдовская П.А. Баранов, Москва, Просвещение, 2019. «История России», 7 класс, 2 части, ФГОС. Н. М. Арсентьев А.А. Данилов, под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2019 |
| | Программы общеобразовательных учреждений: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; А. «История нового времени. 1800-1900, 8 класс, 2022. Программы общеобразовательных учреждений: А.А. Данилов, М.: Просвещение 2018-2019. | «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», 8 класс. ФГОС А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2022 «История России», 8 класс, 2 части, ФГОС Н.М. Арсентьев Данилов А.А., под редакцией А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2019 |
| | Программы общеобразовательных учреждений: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «История. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс, 2022. Программы общеобразовательных учреждений: «История России», 2022 | «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». ФГОС О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2022 «История России, 9 класс», 2 части. ФГОС Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А. Левандовский А.А. Под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2018 |
| Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений: «Обществознание. 6,7,8, 9 классы», Л.Н. Боголюбов и другие, 2017-2019 | «Обществознание». 6 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2019 «Обществознание». 7 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Обществознание». 8 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Обществознание. 9 класс». ФГОС Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2019 |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2017 | «Химия. 8 класс» ФГОС О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2019 |
| | | «Химия. 9 класс» ФГОС О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2019 |
| Биология | Программа по биологии 5-9 класс для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Н.И. Сонин, 2015 | «Биология. 5 класс. ФГОС. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. М.: Просвещение, 2023 |
| | | «Биология. 6 класс. Живой организм» ФГОС Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2019 |
| | | «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов», ФГОС В.Б. Захаров, Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2019 |
| | | «Биология. Человек. 8 класс» ФГОС Н.И. Сонин М.Р. Сапин М.: Дрофа, 2019. |
| | | «Биология. Общие закономерности. 9 класс», ФГОС С.Г. Мамонтов В.Б.Захаров. И.Б. Агафонова Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2019 |
| | | |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений. География. 5 класс, И.И. Барина 2015 г. | География. 5-6 классы. Учебник ФГОС Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2023 |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6 класс, И.В. Душина, М. Дрофа, 2015 |
| | | «География. Начальный курс. 6 класс», ФГОС Т.П. Герасимова Н.П. Неклюкова. М.: Дрофа, 2019 |
| | | Программа для общеобразовательных учреждений. География. 7,8, 9 класс, И.В. Душина, М. Дрофа, 2014 |
| | | «География материков и океанов. 7 класс», ФГОС В.А. Коринская И.В. Душина В.А. Щенев. М.: Дрофа, 2019 |
| | | «География России. Природа 8 класс», ФГОС И.И. Барина М.: Дрофа, 2019 |
| | | «География России. Население и |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | | хозяйство» 9 класс». В.П. Дронов В.Я. Ром. М.: Дрофа, 2019 |
| Технология (мальчики) | Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. 5-9 класс». Рабочие программы к линии УМК Е.С. Глозмана, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева: М. Дрофа, 2019 | «Технология. 5 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| | | «Технология. 6 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| | | «Технология. 7 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| | | «Технология. 8 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| Технология (девочки) | Программы общеобразовательных учреждений. «Технология. 5-9 класс». Рабочие программы к линии УМК Е.С. Глозмана, О.А. Кожиной, Ю.Л. Хотунцева: М. Дрофа, 2019 | «Технология. 5 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| | | «Технология. 6 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| | | «Технология. 7 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| | | «Технология. 8 класс». ФГОС. Е.С. Глозман, Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. О.О. М. «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 |
| Музыка | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, 2017-2022 | «Музыка. 5 класс. ФГОС» Е.Д. Критская Г.П. Сергеева М.: «Просвещение». 2023 |
| | | «Музыка. 6 класс. ФГОС». Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение». 2022 |
| | | «Музыка. 7 класс» ФГОС. Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2019 |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | «Искусство. Музыка». 8 класс ФГОС Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение». 2020 |
| Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-9 классов Б.М. Неменский, 2015 г. | «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». 5 класс, ФГОС. Н.А. Горяева О.В. Островская М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс. ФГОС. Л.А. Неменская М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. ФГОС. А.С. Питерских Г.Е. Гуров М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». 8 класс. ФГОС А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2019 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы, 208-2019 | «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс». ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» ФГОС С.Н. Вангороский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук Б.О. Хренников, М.: Дрофа, 2019 |

| | | |
|---------------------|--|---|
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях. М.: «Просвещение», 2016-2018 | «Физическая культура 5,6,7 классы». ФГОС. М.Я. Виленский. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Физическая культура 8-9 класс» ФГОС. В.И. Лях М.: Просвещение, 2019 |

Программно-методическое обеспечение. Общеобразовательные программы среднего общего образования (10 - 11 класс, ФГОС)

| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы (автор, название, год издания) | Учебники |
|---|---|--|
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс, Н.Г.Гольцова, 2020 | «Русский язык. 10-11 класс». 2 части, базовый уровень. ФГОС Н.Г. Гольцова и др. М.: Русское слово, 2020 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений. «Литература. 10-11 класс» | «Русский язык и Литература. Литература. 10 класс», базовый уровень, 2 части. ФГОС Ю.В. Лебедев. М.: Просвещение, 2019. «Русский язык и Литература. 11 класс», базовый уровень, 2 части. ФГОС. Под редакцией В.П. Журавлева. М.: Просвещение, 2019. |
| Английский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 10-11 классы. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, 2017 | «Английский в фокусе. 10 класс». ФГОС Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2019. «Английский в фокусе. 11 класс». ФГОС Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2019 |
| Алгебра и начала анализа (10 -11 класс) | Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», 2019 | «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс». ФГОС. Ш.А.Алимов М.: «Просвещение», 2019 «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс». ФГОС. Мерзляк А.Г., Полонский А.Б., Рабинович Е.М. М.: «Просвещение», 2022 г. |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. «Геометрия 10-11 классы». Л.С. Атанасян, 2018-2022 | «Геометрия. 10-11 класс». ФГОС. Базовый и углубленный уровень. Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2019 «Геометрия. 11 класс» Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | Полонский В.Б. М: «Просвещение», 2022 |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев, «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», 2019 г. | «Физика. 10 класс». ФГОС Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2019 |
| | | «Физика. 11 класс». ФГОС Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2019 |
| Информатика и ИКТ | Л.Л. Босов. Программа «Информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений 10-11 классов». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 | «Информатика и информационные технологии», 10 класс». ФГОС. Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бином. Лаборатория знаний, 2019 |
| | | «Информатика и информационные технологии», 11 класс». ФГОС. Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бином. Лаборатория знаний, 2019 |
| История | Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история». 10 класс. М: Просвещение, 2020. Стандарты второго поколения. | «История. Всеобщая история. 1914-1945 годы». 10 класс», ФГОС. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Базовый уровень М.: Просвещение 2023 |
| | Программа учебного предмета «История России» 6-10 классы. А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. Стандарты второго поколения. | «История России. 1914-1945 годы» ФГОС, базовый уровень Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2023 |
| | Программы общеобразовательных учреждений. История. 11 класс О.В. Волобуев. | «История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века». 11 класс», ФГОС. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Базовый уровень М.: Просвещение 2023 «История России. 1945 – начало 21 века» ФГОС, базовый уровень, 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2023 |
| Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений. Человек и общество. Л.Н.Боголюбов, 2019. | «Обществознание. 10 класс». ФГОС Л.Н. Боголюбов В.А. Литвинов М.: Просвещение, 2019. |
| | | «Обществознание. 11 класс». ФГОС Л.Н. Боголюбов В.А. Литвинов М.: Просвещение, 2019. |
| Биология | Программа курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.Б. Захаров, 2019 | «Общая биология. 10 класс». ФГОС. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2019. |
| | | «Общая биология. 11 класс». ФГОС. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | М.: Дрофа, 2019. |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, 2019 | «Химия. 10 класс». ФГОС. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2019 «Химия. 11 класс». ФГОС. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2019 |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10 класс. В.П. Максаковский, 2019 | «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс». ФГОС. В.П.Максаковский. М.: Просвещение, 2019 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, 10-11 классы, 2018 | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». ФГОС. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2019 «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». ФГОС. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2018 | «Физическая культура 10 -11 класс». ФГОС. В.И. Лях А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2019 |

Программно-методическое обеспечение. Общеобразовательные программы среднего общего образования (11 класс, ФГОС)

| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы (автор, название, год издания) | Учебники |
|---|---|---|
| Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс, Н.Г.Гольцова, 2015 | «Русский язык. 10-11 класс» Н.Г. Гольцова и др. 2 части. Базовый уровень М.: Русское слово, 2019 |
| Литература | Программы общеобразовательных учреждений. «Литература. 10-11 класс» | «Русский язык и Литература. Литература», базовый уровень, 11 класс», 2 части, под редакцией В.П. Журавлева М.: Просвещение, 2019 |
| Английский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 10-11 классы. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, 2015 | Английский в фокусе. 11 класс. Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2019 |
| Алгебра и начала математического анализа (10 -11 класс) | Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». С.М. Никольский, 2015 | «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс». ФГОС. Ш.А.Алимов М.: «Просвещение», 2019 |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. «Геометрия 10-11 классы». Л.С. Атанасян, 2015 | «Геометрия. 10-11 класс» Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2019 «Геометрия. 11 класс» Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Полонский В.Б. М: «Просвещение», 2022 |
| Астрономия | Программа общеобразовательного учреждения | «Астрономия. 11 класс». Б.А. Воронцов-Вельяминов Страут. Базовый уровень. М.: Дрофа», Вертикаль, 2019 |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев, «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», 2015 г. | «Физика. 11 класс» Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев М.: Просвещение, 2019 |
| Информатика и ИКТ | Л.Л. Босов. Программа «Информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений 10-11 классов». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 | «Информатика и информационные технологии», 11 класс». Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бином. Лаборатория знаний, 2019 |
| История | Программы общеобразовательных учреждений. История . 11 класс, Н.В. Загладин, 2015 | «История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века». 11 класс», ФГОС. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Базовый уровень М.: Просвещение 2023 «История России. 1945 – начало 21 века» ФГОС, базовый уровень, 11 класс Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2023 |
| Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений. Человек и общество. Л.Н.Боголюбов, 2015. | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. |
| Биология | Программа курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.Б. Захаров, 2015 | «Общая биология. 11 класс» В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2019. |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, 2019 | «Химия. 11 класс» О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2019 |
| География | Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10 класс. В.П. Максаковский, 2019 | «Экономическая и социальная география мира. 10 класс». В.П.Максаковский. М.: Просвещени, 2019 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, 10-11 классы, 2015 | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2019 | «Физическая культура 10-11 класс». В.И. Лях А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2019 |

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение Оборудование и оснащение библиотеки

| Наименование показателей | Величина показателя |
|--|---------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки: | 20 |
| - в том числе оснащены персональными компьютерами | 2 |
| - из них с доступом к Интернету. | 2 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 2 |
| Наличие в библиотеке: принтера | 0 |
| сканера | 0 |
| ксерокса | 0 |
| стационарной интерактивной доски | 1 |
| Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 1 |

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов (на конец 2023г.)

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный период | Выбыло экземпляров за отчетный период | Состоит экземпляров на конец отчетного периода |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Объем фондов библиотеки - всего | 4 100 | 6 690 | 53 604 |
| из него: учебники | 1 655 | 6 240 | 29 227 |
| учебные пособия | 1 642 | 450 | 4 735 |
| художественная литература | 670 | 0 | 2 679 |
| справочный материал | 133 | 0 | 2 170 |
| печатные издания | 4 100 | 6 690 | 53 111 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 493 |

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1 270 человек (на конец 2023г.).

Число посещений – 12 007.

1.10 Материально-техническая база

Школа размещена в бетонно-блочном трехэтажном здании 2002 года постройки. Общая площадь школы – 8722,7 кв. м., по зданию – 5217,7 кв. м., подвал – 1735 кв. м., чердак – 1770 кв. м.. Здание рассчитано на 500 мест в одну смену. Фактическое число обучающихся 1268 учащихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы размещено

- 2 компьютерных класса
- Кабинеты начальных классов
- кабинеты физики, химии, географии

- 3 кабинета математики
- 3 кабинета русского языка и литературы
- кабинет истории и обществознания
- 6 кабинетов иностранного языка
- кабинет музыки
- кабинет ОБЖ
- кабинет обслуживающего труда
- мастерская технического труда.

Всего 30 учебных кабинетов.

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, библиотека с книгохранилищем, кабинет психолога и социального педагога, кабинеты для заместителей директора, медицинский кабинет, комната для технического персонала, комната для заместителя директора по АХЧ, централизованное водяное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется спортивная площадка.

Школа работает по кабинетной системе (кроме начальной школы).

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами (ТСО, специальное оборудование, компьютеры и т.д.), которые размещены в лабораториях кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ, математики, русского языка. Максимальная наполняемость кабинетов 25-32 учащихся. В школьном помещении отсутствуют взрывчатые и иные материалы.

За последние годы укрепились материально-техническая база школы:

- имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей-предметников, в приемной у секретаря)
- электронная почта
- имеется электронный журнал
- проведена громкая связь
- произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели
- кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ксероксы, ноутбуки)
- функционируют мультимедийные кабинеты
- ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала
- появилась современная спортивная площадка.

В кабинетах учителей-предметников, библиотеке имеются видеокассеты, диски.

В течение учебного года приобретено:

- Учебники -3705 шт.
- Прописи – 660 шт.
- Рабочая тетрадь- 330 шт.
- Словари-103 шт.
- МФУ-8 шт.
- Калькуляторы -50 шт. (карманные)
- ИБП-2 шт.
- Шкаф металлический-2 шт.
- Психодиагностическая методика-3 шт.
- Веб-камеры-25 шт.
- Коммутатор управляемый -2шт.
- Флешки-5 шт.
- Видеокамера (с установленной картой памяти 64Гб)-1 шт.

- Флаги-5шт.
- Флагшток-3 шт.

МБОУ «СОШ №5» располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Обновлена и дополнена медиа – и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется интернет, оформлен информационный стенд. В кабинете информатики проведена локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец 2023г.)

| Наименование показателей | Всего | том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|--|
| | | всего | из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 187 | 127 | 45 |
| из них: | | | |
| - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 89 | 53 | 30 |
| - планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 |
| - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 128 | 103 | 31 |
| - имеющие доступ к Интернету | 128 | 103 | 31 |
| - имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 128 | 103 | 31 |
| - поступивших в отчетном году. | 0 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 54 | | |
| Интерактивные доски | 34 | | |
| Принтеры | 31 | | |
| Сканеры | 4 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 75 | | |
| Ксероксы | 2 | | |

Наличие специальных программных средств
(на конец 2023г.)

| Наименование показателей | Наличие в организации | В том числе доступно для использования учащимися |
|---|-----------------------|--|
| Обучающиеся компьютерные программы по отдельным предметам или темам | да | да |
| Программы компьютерного тестирования | да | да |

| | | |
|--|----|-----|
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | да | да |
| Электронные версии учебных пособий | да | да |
| Электронные версии учебников | да | да |
| Электронная библиотека | да | нет |
| Электронный журнал, электронный жневник | да | да |
| Электронные справочно-правовые системы | да | нет |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | да | |
| Системы электронного документооборота | | нет |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | да | |
| Другие программные средства | да | нет |

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №5» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в информационной сети;
- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Таким образом, в учреждении создана информационно-образовательная среда, санитарно-гигиенические условия.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательного учреждения.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета).

Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

II. Результаты анализа показателей деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1268 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 501 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 641 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 126 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 541(42,66%) (человек, %) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,65 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,58 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень | 3,82 51,11 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек (%) 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек (%) 0 (0 %) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек (%) (2,43%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек 0,76% |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек 2,43% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек (%) 10 (7,69%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека (%) (4,87 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек (%) 777(61,27%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек (%) 24(1,89 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек (%) 18 (1,41 %) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек (%) 5 (0,39 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек (%) (0,07%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% 70(4,8 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 Человек (0%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ (0%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%. 343 (27,05%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 70 (93,3 %) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 61 (81,3%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 (14,6%) человек/% |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 (14,6%) человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 (65,3%) человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 36 (48%) человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 13 (17,3%) человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32(42,6%) человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12 (16%) человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 (26,6%) человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15(20%) человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 (20%) человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 (100%) человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 75 (100%) человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,038 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | да |

| | | |
|-------|--|--|
| | помещении библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 836 (57,%) человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,6 кв. м (школа работает в 2 смены) |

Самообследование МБОУ «СОШ №5» проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г (ст. 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

1. Численность учащихся уменьшилась:

2022 год – количество учащихся – 1468 (Семейное образование: 9 класс – 2; самообразование: 10 класс – 14).

2023 год - количество учащихся -1268 (Семейное образование: 9 класс-1, 10 класс-1, 11 класс-; домашнее обучение: 7 класс-1).

2. Качественная успеваемость 2022г. – 45,2% (0,08%).

Качественная успеваемость 2023г. -42,66% (немного понизилась, на 2,54%).

3. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования уменьшилась (2022 год – 7, 2023-2).

4. Ежегодно стабильно количество выпускников, поступающих в вузы страны.

5. Педагогический коллектив школы стабилен.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения:

Работа в 2 смены, перегруженность школы (школа по проекту рассчитана на 500 учащихся, обучается 1268).

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБОУ СОШ №5 имени Безноскова И.З. осуществляется по основным общеобразовательным программам общего образования в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2023 год показывает, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.

4. Основные образовательные программы МБОУ СОШ №5 имени Безноскова И.З. определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенций, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течении все жизни.

5. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ежегодно увеличивается.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Управленческие решения по результатам проведенного самообследования:

1. Продолжить работу по обновленным ФГОС общего образования 1-2,5-6,10 классы, по реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральной основной образовательной программой (ФООП).
2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.
3. Продолжить создание условий для развития инклюзивного образования в школе.
4. Продолжить работу по реализации функциональной грамотности обучающихся.
5. Продолжить работу над системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
6. Продолжить внедрение в образовательную деятельность педагогического коллектива новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обеспечивающих раннюю профориентацию и профильное самоопределение.
7. Продолжить реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
8. Продолжить реализацию проекта «Разговоры о важном» в рамках программы воспитания, единой системы военно-патриотического воспитания.
9. Педагогическому коллективу совершенствовать работу по внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
10. Педагогическому коллективу расширить условия для обеспечения доступности качественного обучения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ.
11. Педагогическому коллективу расширить возможности для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы и Вузов, инновационных центров различного уровня.
12. Совершенствовать организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.

Директор школы

04.04.2024г.



В.М. Кузьменкова