

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
г. Ханты-Мансийск, Свердлова, 27**

**Приложение
к приказу МБОУ «СОШ №5»
№ 771 от 24 декабря 2021г.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
имени Безноскова Ивана Захаровича»
за 2021 год**

**г. Ханты-Мансийск
2021 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Система управления организации
- 1.3 Образовательная деятельность
- 1.4 Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение
- 1.9 Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10 Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

І. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» (МБОУ «СОШ №5»)
628012, г. Ханты-Мансиск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, ул. Свердлова, 27.

Рабочий телефон: (8-34-67) 33-32-87; добавочный, директор – 215; добавочный, приемная – 201.

Е-mail: school5hmao@mail.ru

Директор школы: Кузьменкова Валентина Михайловна

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.08.2021 года, №2466

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 сентября 2021 г. №1326.

Режим работы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (кроме начальной школы, 1-4 классы – 5-дневная учебная неделя).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В рамках осуществления сетевого взаимодействия школа сотрудничает со специалистами учреждений города Ханты-Мансийска:

- Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж
- Югорский государственный университет
- Межшкольный учебный комбинат
- БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Радуга»
- Детские сады «Голубок» и «Брусничка»
- Центр диагностики и консультирования
- Станция юных натуралистов, Станция юных техников
- МБОУ «ЦДО» «Патриот»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Дружба»
- Детская школа искусств, городская детская библиотека
- «Музей природы и человека», «Музей геологии, нефти и газа»
- МБУ ДО «ДЭКОЦ» «Лылынг-Союм»
- Дом детского творчества
- КДЦ «Октябрь»
- Окружная клиническая больница
- «Молодежный центр»
- ГИБДД, ПДН.

1.2 Система управления организации

Функции директора школы:

Основными направлениями деятельности директора школы являются:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения;
- обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения;
- создание здоровых безопасных условий обучения и труда в учреждении;
- обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам, касающимся интересов работников Учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся в Учреждении.

В заседаниях Общего собрания Учреждения принимают участие все работники трудового коллектива Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится:

- разработка и принятие образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения;
- определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и порядка его проведения;
- установление порядка учёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; определение содержания методической работы Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения в части, затрагивающей права учащихся;
- принятие решения о:
 - переводе учащихся на другую форму обучения;
 - переводе учащихся в другой класс;
 - допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - выдаче документов государственного образца выпускникам Учреждения;
 - выдвижение кандидатур учащихся Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
 - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции Управляющего совета относится:

- **согласование** компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- **утверждение** программы развития Учреждения;
- **согласование** выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- **установление** режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- **рассмотрение** жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- **содействие** привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- **согласование** по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных вне бюджетных источников;
- **согласование** на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;

- **заслушивание** отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- **рассмотрение** вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся;
- координация деятельности классных коллективов учащихся;
- организация общешкольных коллективных творческих дел;
- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методический совет школы, задачи и основные направления деятельности:

- методический совет курирует и координирует деятельность методических объединений, временных творческих групп по организации научно-методической работы в школе;
- методический совет школы совместно с администрацией школы на основании углубленного анализа, полученного вследствие мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, организации методической и научно-исследовательской работы в школе, результатов учебной деятельности учащихся определяет цели, задачи и направления деятельности на краткосрочную и долгосрочную перспективу;0
- методический совет совместно с администрацией школы рассматривает план работы школы на год;
- обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы через организацию методической работы; занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их содержания;
- осуществляет разработку документов на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- участвует в подготовке и проведении педагогического совета школы, производственных совещаний, научных конференций учителей и учащихся;
- определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;
- помогает структурным подразделениям в разработке и реализации планов научно-методической работы, совместно с администрацией школы осуществляет экспертизу деятельности и документального обеспечения педагогических кадров в процессе аттестации;
- определяет и координирует планы работы, программы и деятельность по повышению квалификации, совместно с экспертным советом школы выполняет работу по экспертизе, оценке и распространению педагогического опыта;
- координирует работу по созданию информационной базы и базы данных по разделам профессиональной деятельности педагогов, выступит с обоснованной инициативой по поощрению и награждению педагогов школы;
- оценивает деятельность объединений по организации научно-методической работы, организует работу методических семинаров, разрабатывает методические рекомендации, организует их разработку и освоение.

Школьные методические объединения:

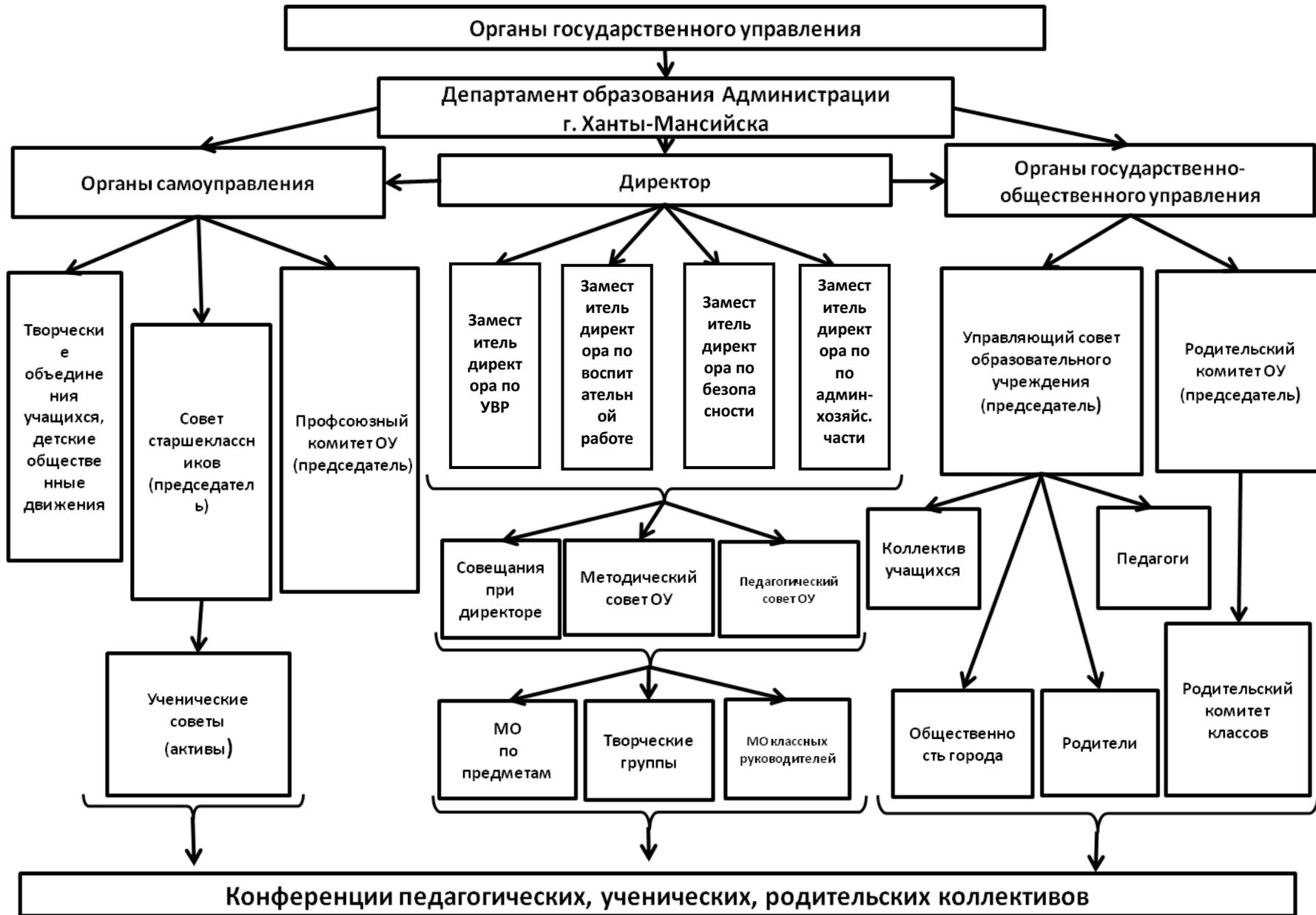
- Начальных классов
- Социокультурных истоков
- Математики и информатики
- Русского языка и литературы
- Иностранных языков

- Естественно-научных предметов
- Общественно-научных предметов
- Технологии и искусства
- Физического воспитания и ОБЖ
- Классных руководителей.

Вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы в 2021 году:

- Итоги проверки выполнения учебных программ за I полугодие 2020-2021 учебного года.
- Итоги школьных и городских предметных олимпиад. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Анализ методической работы школы.
- Итоги аттестации учителей.
- Итоги курсовой подготовки.
- Результаты ВПР и РДР.
- Анализ работы ШМО.
- Ознакомление с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.
- Работа МО и творческих групп.
- Проведение методических дней.
- Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ практикумов, рабочих программ педагогов кружковой и секционной работы, внеурочной деятельности.
- Подготовка к аттестации педагогических кадров.
- Программно-методическое обеспечение.
- Результаты работы школы по обеспечению учебниками.
- Утверждение заданий контрольных работ за I полугодие, итоговых контрольных работ по предметам, административных контрольных работ по русскому языку и математике.
- Подготовка к городскому конкурсу «Учитель года»

Модель управления МБОУ "СОШ № 5" г. Ханты-Мансийска



1.3 Образовательная деятельность

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. «ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ».
- Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373»;
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 г. №613).
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 17 мая 2018г. №08.-12-14 об изучении «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования (5-9 классы).
- Письмо Рособрнадзора от 20.06. 2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.02.2016 года № 10-Исх-802 для руководства и использования в работе постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы)

основное общее образование (5-9 классы)

среднее общее образование (10-11 классы).

Классы начального общего образования обучаются по образовательным программам:

- «Начальная школа XXI века»
- «Школа России»
- «Перспектива».

Классы основного общего образования реализуют программы основного общего образования (5-9 класс – ФГОС), среднего общего образования (10-11 класс – ФГОС).

В 9-х классах предпрофильная подготовка, которая организуется в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

Среднее общее образование обеспечивает реализацию программ среднего общего образования, предлагаются элективные курсы и учебный предмет «Индивидуальный проект», которые организуются в МБОУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ).

Годовой календарный график

№	Дата	Наименование
1	09.01.2021 – 22.03.2021 г.	3 учебная четверть (10 недель) для обучающихся 2-11 классов
2	08.02.2021 – 14.02.2021 г.	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (7 дней)
3	23.03.2021 – 28.03.2021г.	Весенние каникулы (6 дней)
4	3-8 мая	Неучебные дни, присоединяемые к праздничным дням
5	29.03.2021 – 31.05.2021г.	4 учебная четверть (8 недель 5 дней) для обучающихся 5 - 8, 10 классов
6	29.03.2021 – 25.05.2021г.	4 учебная четверть (8 недель) для обучающихся 9 классов
7	26.05.2021 – 31.07.2021г.	ГИА для обучающихся 9 классов
8	29.03.2021 – 25.05.2021г.	4 учебная четверть (8 недель) для обучающихся 11 классов
9	26.05.2021 – 31.07.2021г.	ГИА для обучающихся 11 классов

№	Дата	Наименование
1	01 сентября 2021 года	Начало учебного года
2	01.09.2021 – 24.10.2021г.	1 учебная четверть (7 недель, 3 дня)
3	25.11.2021 – 07.11.2021г.	Осенние каникулы (14 дней)
4	08.11.2021 – 26.12.2021г.	2 учебная четверть (7 недель)
5	27.12.2021 – 09.01.2022г.	Зимние каникулы (14 дней)

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 Губарева М. Кузьменкова
 08.09.2020



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА (3 четверть)
 (Четверг)

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	4а
понедельник							
1	русский язык	русский язык	русский язык	математика	лит. чтение	лит. чтение	лит. чтение
2	лит. чтение	математика	математика	лит. чтение	русский язык	русский язык	математика
3	математика	лит. чтение	лит. чтение	русский язык	математика	математика	физкультура
4	изо ДО	изо ДО	изо ДО	технология	физкультура	изо ДО	русский язык
5				физ ДО			изо ДО
вторник							
1	физкультура	лит. чтение	лит. чтение	окр. мир	лит. чтение	окр. мир	род. литер
2	окр. мир	русский язык	физкультура	русский язык	русский язык	русский язык	математика
3	русский язык	физкультура	русский язык	лит. чтение	окр. мир	технология	англ. яз
4	лит. чтение	окр. мир	окр. мир	физкультура	изо ДО	лит. чтение	окр. мир
5						физ ДО	ОРКСЭ ДО
среда							
1	русский язык	лит. чтение	русский язык	математика	математика	физкультура	лит. чтение
2	лит. чтение	русский язык	лит. чтение	физкультура	лит. чтение	математика	русский язык
3	математика	математика	физкультура	русский язык	русский язык	лит. чтение	технология
4	муз ДО	физкультура	математика	лит. чтение	муз ДО	русский язык	математика
5							
четверг							
1	окр. мир	род. литер	окр. мир				
2	математика	математика	математика	математика	математика	математика	англ. яз
3	технология	технология	технология	род. литер	технология	окр. мир	русский язык
4	род. литер	род. литер	род. литер	изо ДО	род. литер	музыка ДО	физкультура
5	физ ДО	физ ДО	физ ДО		физ ДО		муз ДО
пятница							
1	математика	русский язык	математика	математика	русский язык	математика	математика
2	физкультура	лит. чтение					
3	лит. чтение	математика	русский язык	русский язык	математика	физкультура	русский язык
4	русский язык	муз ДО	муз ДО	муз ДО	физкультура	русский язык	физ ДО
5							

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД II смена (3 четверть)

Утверждено
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 В.М. Кузьмина
 28.12.20

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4е
понедельник																
1	матем	физ-ра	физ-ра	рус. яз	рус. яз	окр.мир	род.лит	рус. яз	рус. яз	рус. яз	рус. яз	лит.чт	англ.	лит.чт	матем	лит.чт
2	англ	матем	рус. яз	физ-ра	лит.чт	англ. яз	матем	лит.чт	лит.чт	лит.чт	физ-ра	рус.яз	лит.чт	англ.яз	лит.чт	рус.яз
3	лит.чт	англ.яз	матем	лит.чт	англ.яз	лит.чт	физ-ра	технол	матем	технол	матем	технол	технол	технол	рус.яз	технол
4	рус. яз	род.лит	лит.чт	англ.яз	матем	рус.яз	окр.мир	матем	физ-ра	матем	лит.чт	матем	рус.яз	рус.яз	технол	матем
5	физ.ДО	изо.ДО				физ.ДО	муз.ДО	муз.ДО	муз.ДО	муз.ДО	муз.ДО	физ.ДО			физ.ДО	
вторник																
1	лит.чт	окр.мир	лит.чт	лит.чт	физ-ра	рус.яз	рус	матем	матем	рус.яз	англ.яз	род.лит	род.лит	матем	англ.яз	род.лит
2	рус.яз	матем	рус.яз	рус.яз	матем	лит.чт	матем	англ.яз	род.лит	лит.чт	рус.яз	англ.яз	физ-ра	род.лит	род.лит	окр.мир
3	окр.мир	рус.яз	окр.мир	матем	рус.яз	матем	лит.чт	лит.чт	технол	англ.яз	окр	матем	окр.мир	физ-ра	матем	англ.яз
4	матем	лит.чт	изо.ДО	окр.мир	лит.чт	технол	англ	рус	англ.яз	матем	лит	окр.мир	матем	окр.мир	окр.мир	физ-ра
5	изо.ДО	физ.ДО		изо.ДО	изо.ДО		физ.ДО	физ.ДО	физ.ДО	физ.ДО	физ.ДО	ОРКСЭ	изо.ДО	изо.ДО	ОРКСЭ	изо.ДО
среда																
1	матем	лит.чт	рус.яз	рус.яз	англ.яз	род.лит	лит.чт	окр.мир	матем	окр.мир	физ-ра	рус.яз	англ.яз	рус.яз	лит.чт	рус.яз
2	физ-ра	англ.яз	лит.чт	лит.чт	окр.мир	матем	рус.яз	рус.яз	окр.мир	рус.яз	матем	лит.чт	матем	лит.чт	матем	англ.яз
3	рус.яз	рус.яз	матем	англ.яз	матем	окр.мир	матем	физ-ра	рус.яз	лит.чт	лит.чт	матем	лит.чт	англ.яз	рус.яз	лит.чт
4	лит.чт	муз.ДО	англ.яз	матем	род.лит	муз.ДО	окр.мир	лит.чт	лит.чт	физ-ра	рус.яз	изо.ДО	рус.яз	матем	изо.ДО	матем
5	муз.ДО		муз.ДО	муз.ДО	муз.ДО								физ.ДО	физ.ДО		физ.ДО
четверг																
1	род.лит	матем	окр.мир	рус.яз	лит.чт	матем	рус.яз	физ-ра	лит.чт	рус.яз	лит.чт	рус.яз	рус.яз	рус.яз	окр.мир	рус.яз
2	матем	лит.чт	рус.яз	матем	матем	лит.чт	матем	матем	рус.яз	физ-ра	матем	физ-ра	окр.мир	окр.мир	англ.яз	окр.мир
3	технол	рус.яз	лит.чт	технол	технол	рус.яз	физ-ра	рус.яз	матем	матем	рус.яз	англ.яз	матем	матем	физ-ра	матем
4	англ.яз	окр.мир	матем	лит.чт	рус.яз	англ.яз	лит.чт	лит.чт	ис-ра	лит.чт	окр.мир	окр.мир	муз.ДО	муз.ДО	рус.яз	муз.ДО
5			физ.ДО	физ.ДО	физ.ДО	физ.ДО	изо.ДО	изо.ДО	изо.ДО	изо.ДО	изо.ДО	муз.ДО			муз.ДО	
пятница																
1	окр.мир	матем	род.лит	род.лит	лит.чт	физ-ра	рус.яз	окр.мир	рус.яз	англ.яз	матем	физ-ра	рус.яз	матем	рус.яз	рус.яз
2	рус.яз	лит.чт	англ.яз	матем	рус.яз	матем	лит.чт	матем	лит.чт	окр.мир	англ.яз	рус.яз	физ-ра	рус.яз	лит.чт	физ-ра
3	лит.чт	технол	технол	окр.мир	окр.мир	рус.яз	англ.яз	род.лит	англ.яз	матем	технол	лит.чт	матем	физ-ра	матем	матем
4	физ.ДО	рус.яз	матем	физ.ДО	физ.ДО	лит.чт	технол	англ.яз	окр.мир	род.лит	род.лит	матем	лит.чт	лит.чт	физ-ра	лит.чт
5		физ.ДО	физ.ДО		изо.ДО								ОРКСЭ	ОРКСЭ	физ-ра	лит.чт

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА (1 ПОЛУГОДИЕ)

«Утверждено»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 В.М. Кузьменкова

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2а	2г	2а	2е	4а	
посельские	1	лит. чт	лит.чт	рус.яз	лит.чт	музыка	рус.яз						лит. чт	
	2	рус.яз	рус.яз	музыка	рус.яз	матем	физкульт						рус.яз	
	3	музыка	техн	матем	техн	рус.яз	матем						физкульт	
	4	матем	матем	лит.чт	матем	лит.чт	лит.чт	рус.яз	музыка	матем	физкульт	рус.яз	матем	
	5	физкульт					матем	физкульт	матем	музыка	рус.яз	лит.чт	англ	
	6						физкульт	матем	лит.чт	рус.яз	матем	англ		
	7													
вторые	1	окр.мир	окр	физкульт	род.яз	окр.мир	окр.мир						матем	
	2	рус.яз	рус.яз	матем	физкульт	матем	матем						окр.мир	
	3	техн	изо	литер	матем	физкульт	техн						рус.яз	
	4	лит. чт	лит.чт	рус.яз	окр.мир	род.чт	род.яз	матем	англ	окр.мир	лит.чт	рус.яз	окр.мир	род. лит
	5		физкульт					англ	окр.мир	рус.яз	матем	окр.мир	матем	ОРКСЭ
	6							окрмир	рус.яз	матем	рус.яз	матем	музыка	
	7							рус.яз	лит.чт	англ	окр.мир	музыка	рус.яз	
среды	1	рус.яз	музыка	окр	матем	физкульт	лит.чт	Физ.ДО	Физ.ДО	Физ.ДО	Физ.ДО	Физ.ДО	лит.чт	
	2	физкульт	матем	рус.яз	музыка	матем	матем						изо	
	3	лит.чт	рус.яз	изо	рус.яз	рус.яз	музыка						матем	
	4	матем	литер	лит.чт	лит.чт	лит.чт	рус.яз	лит.чт	матем	лит.чт	рус.яз	англ	физкульт	музыка
	5			физкульт				рус.яз	музыка	матем	физкульт	матем	лит.чт	рус.яз
	6							музыка	рус.яз	физкульт	матем	рус.яз	англ	
	7							матем	лит.чт	рус.яз	англ	лит.чт	рус.яз	
четверг	1	физкульт	матем	лит.чт	окр.мир	лит.чт	лит.чт	техн	техн	техн	техн	техн	техн	
	2	матем	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	рус.яз						матем	
	3	род.яз	род.яз	техн	изо	техн	физкульт						рус.яз	
	4	окр.мир	окр.мир	рус.яз	лит.чт	матем	матем	физкульт	рус.яз	англ	лит.чт	матем	матем	техн
	5				физкульт			англ	физкульт	лит.чт	матем	лит.чт	лит.чт	окр.мир
	6							лит.чт	матем	физкульт	рус.яз	рус.яз	рус.яз	
	7							рус.яз	окр.мир	рус.яз	физкульт	окр.мир	окр.мир	
пятница	1	лит.чт	лит.чт	матем	физкульт	окр.мир	окр	изо	изо	изо	изо		родной яз	
	2	рус.яз	рус.яз	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз						литер.чт	
	3	изо	физкульт	родной	литер	изо	изо						англ	
	4	матем	матем	окр	русский	лит.чт	лит.чт	лит.чт	лит.чт	лит.чт	англ	лит.чт	лит.чт	физкульт
	5					физкульт	физкульт	матем	англ	матем	лит.чт	физкульт	род.яз	
	6							окр.мир	матем	окр.мир	род.яз	род.яз	физкульт	
	7							род.яз	род.яз	род.яз	окр.мир	англ.яз	матем	

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА (I ПОЛУГОДИЕ)

«Утверждено»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 14/01/2021 В.М. Кузьменкова

	3а	3б	3в	3г	3д	4б	4в	4г	4д
понедельник									
1	математика	англ	физкультура	русский язык	лит. чтение	англ	лит. чтение	русский язык	русский язык
2	англ	математика	русский язык	изо	англ	лит. чтение	русский язык	лит. чтение	физ
3	лит. чтение	физкультура	математика	англ	русский язык	математика	англ	математика	математика
4	русский язык	русский язык	лит. чтение	физкультура	технология	русский язык	технология	англ	лит. чтение
5		изо		лит. чтение		физкультура		музыка	
вторник									
1	физкультура	русский язык	математика	русский язык	окр.мир	музыка	русский язык	окр.мир	англ
2	русский язык	окр.мир	физкультура	музыка	русский язык	математика	изо	математика	математика
3	лит. чтение	математика	русский язык	математика	физ	русский язык	математика	русский язык	окр.мир
4	математика	музыка	окр.мир	окр.мир	математика	окр.мир	физкультура	технология	русский язык
5	окр.мир	лит. чтение	изо	технология	лит. чтение		окр.мир		изо
среда									
1	лит. чтение	физкультура	математика	англ	русский язык	лит. чтение	лит. чтение	лит. чтение	музыка
2	математика	русский язык	англ	физкультура	музыка	русский язык	русский язык	математика	математика
3	технология	математика	музыка	русский язык	математика	математика	математика	физкультура	русский язык
4	русский язык	лит. чтение	русский язык	математика	лит. чтение	физкультура	музыка	русский язык	лит. чтение
5	музыка	технология	лит. чтение	лит. чтение		ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ
четверг									
1	физкультура	англ	лит. чтение	окр. мир	математика	русский язык	математика	англ	окр.мир
2	англ	окр.мир	родной язык	родной язык	англ	окр.мир	физкультура	род.литер	русский язык
3	родной язык	родной язык	математика	математика	физ	англ	окр. мир	русский язык	математика
4	окр.мир	лит.чтение	окр. мир	лит. чтение	родной язык	род.литер	русский язык	окр.мир	физ
5	изо		физкультура		окр.мир	изо	род.литер	изо	род.литер
пятница									
1	лит. чтение	русский язык	лит. чтение	физкультура	русский язык	математика	родной язык	лит. чтение	родной язык
2	русский язык	физкультура	англ	русский язык	изо	математика	родной язык	лит. чтение	математика
3	математика	математика	русский язык	математика	математика	технология	лит. чтение	математика	лит. чтение
4	физкультура	лит. чтение	технология	лит. чтение	лит.чтение	лит.чтение	англ	физкультура	англ
5					физ			родной язык	технология

«Утверждено»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменкова
 М. Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 СМЕНА (1 ПОЛУГОДИЕ 2 четверть)

	1а	1б	1в	1г	1д	1е	4а
понедельник							
1	лит. чт	лит.чт	рус.яз	лит.чт	музыка	рус.яз	лит. чт
2	рус.яз	рус.яз	музыка	рус.яз	матем	лит. чт	рус.яз
3	музыка	технол	матем	технол	рус.яз	матем	физкульт
4	матем	матем	лит.чт	матем	лит.чт	физкульт	матем
5	физкульт						
вторник							
1	окр.мир	окр.мир	физкульт	род.яз	окр.мир	окр.мир	окр.мир
2	рус.яз	рус.яз	матем	физкульт	матем	матем	рус.яз
3	технол	изо	литер	матем	физкульт	технол	род. лит
4	лит. чт	лит.чт	рус.яз	окр.мир	лит.чт	род.яз	англ.яз
5		физкульт					ОРКСЭ
среда							
1	рус.яз	музыка	окр.мир	матем	матем	лит.чт	рус.яз
2	лит. чт	матем	рус.яз	музыка	лит. чт	матем	изо
3	физкульт	рус.яз	изо	рус.яз	рус.яз	музыка	матем
4	матем	литер	лит.чт	лит.чт	физкульт	рус.яз	музыка
5			физкульт				лит.чт
четверг							
1	физкульт	матем	лит.чт	окр.мир	лит.чт	лит.чт	матем
2	матем	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	рус.яз	рус.яз
3	род.яз	род.яз	технол	изо	технол	физкульт	технол
4	окр.мир	окр.мир	рус.яз	лит.чт	матем	матем	окр.мир
5				физкульт			англ.яз
пятница							
1	лит.чт	лит.чт	матем	физкульт	окр.мир	окр.мир	родной яз
2	рус.яз	рус.яз	физкульт	матем	рус.яз	рус.яз	лит. чт
3	изо	физкульт	родной	литер	изо	изо	матем
4	матем	матем	окр.мир	русский	лит.чт	лит.чт	физкульт
5					физкульт	физкульт	

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «СОШ №5»
Кузьменкова

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД II СМЕНА (I ПОЛУГОДИЕ 2 четверть)

	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4б	4в	4г	4д
понедельник															
1	лит. чт	физ-ра	матем	лит. чт	лит. чт	лит. чт	матем	англ	физ-ра	рус яз	лит. чт	англ	лит. чт	рус яз	рус яз
2	рус. яз	матем	музыка	рус. яз	матем	матем	англ	матем	рус яз	изо	англ	физ-ра	рус яз	матем	физ-ра
3	матем	лит. чт	рус	матем	физ-ра	изо	лит. чт	физ-ра	матем	англ	рус яз	матем	англ	музыка	матем
4	изо	рус. яз	литер	изо	рус. яз	рус. яз	рус. яз	рус. яз	лит. чт	физ-ра	технол	рус. яз	физ-ра	англ	лит. чт
5	англ.яз					физ-ра		изо			лит.чт				
вторник															
1	физ-ра	окр. мир	матем	англ	рус. яз	окр. мир	физ-ра	рус яз	матем	рус яз	окр.мир	матем	рус яз	окр.мир	музыка
2	рус. яз	рус. яз	англ	матем	матем	физ-ра	рус яз	окр.мир	физ-ра	музыка	рус яз	рус яз	род.лит	матем	матем
3	окр. мир	матем	физ-ра	окр.мир	англ	рус. яз	лит. чт	матем	рус яз	матем	физ-ра	окр.мир	матем	рус яз	окр.мир
4	матем	физ-ра	рус. яз	рус. яз	физ-ра	англ	изо	музыка	окр.мир	окр.мир	матем	изо	окр.мир	технол	рус яз
5		лит. чт	изо	физ-ра	окр. мир	лит. чт	окр.мир	лит. чт	изо	технол	лит.чт		изо		изо
среда															
1	лит. чт	англ. яз	лит. чт	матем	лит. чт	лит. чт	лит.чт	физ-ра	матем	англ	рус яз	музыка	лит. чт	лит. чт	рус яз
2	англ. яз	лит. чт	матем	рус. яз	рус. яз	матем	матем	рус яз	англ	физ-ра	музыка	лит.чт	рус яз	матем	матем
3	матем	матем	рус. яз	физ-ра	матем	рус. яз	технол	матем	музыка	рус яз	матем	рус яз	матем	изо	англ
4	рус. яз	рус. яз	окр. мир	литер	технол	физ-ра	англ	лит. чт	рус яз	матем	лит.чт	математ	музыка	рус яз	лит. чт
5	физ-ра	технол		музыка		техн	рус яз	технол	лит. чт	лит. чт		ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ
четверг															
1	род. яз	род. яз	матем	физ-ра	окр. мир	музыка	физ-ра	англ	лит. чт	окр. мир	матем	рус яз	матем	англ	окр.мир
2	музыка	окр. мир	англ	окр.мир	род. яз	матем	матем	окр.мир	род. яз	род.яз	англ	физ-ра	физ-ра	род.лит	рус яз
3	лит. чт	музыка	физ-ра	англ	лит. чт	род. яз	окр.мир	род. яз	матем	матем	физ-ра	род.лит	окр. мир	рус яз	матем
4	окр. мир	лит. чт	род. яз	род.яз	музыка	окр. мир	род. яз	лит.чт	окр. мир	лит. чт	род. яз	англ	рус яз	физ-ра	физ-ра
5	технол	физ-ра	лит. чт	литер	англ		музыка		физ-ра		окр.мир	окр		окр.мир	род.лит
пятница															
1	лит.чт	матем	окр. мир	литер	физ-ра	лит. чт	лит. чт	рус яз	лит. чт	физ-ра	рус яз	матем	род.яз	лит. чт	род.яз
2	матем	англ	рус. яз	рус. яз	матем	рус. яз	рус. яз	физ-ра	англ	рус яз	изо	род.яз	лит. чт	матем	лит. чт
3	рус. яз	рус. яз	технол	матем	рус. яз	англ	матем	матем	рус яз	матем	матем	технол	матем	физ-ра	технол
4	физ-ра	изо	лит. чт	технол	лит. чт	матем	физ-ра	лит. чт	технол	лит. чт	лит.чт	лит.чт	технол	род.яз	англ
5			физ-ра		изо						физ-ра		англ		



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2020-2021 учебный год

II СМЕНА 2 полугодие

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д
Полудневик	Ф-ра	Ин.яз	Русский	матем	истор	русск	Ин.яз	техн	русск	геогр
	Ф-ра	русск	Матем	Русский	Русск	Алгебра	физика	техн	русск	русск
	Биолог	Ф-ра	Литер	литер	общест	технол	алгеб	алгеб	физика	русск
	Матем	Ф-ра	Истор	ОБЖ	литер	Технол	Литер	истор	алгеб	Ин.яз
	Русский	Литер	Матем	Ф-ра	матем	Ин.яз	русск	русск	Литер	История
литер	матем	ОБЖ	Ф-ра	ИЗО	ОБЖ	ИЗО	ИЗО	алгеб	алгебра	
Вечерник	техн	русск	Ин.яз	Литер	Матем	Ф-ра	Алгебра	Русск	Рус.яз	Биол
	техн	литер	Матем	русск	Ин.яз	Ф-ра	Ин.яз	литер	литер	Общест
	Матем	техн	Музыка	геогр	Русск	алгеб	Биол	Ф-ра	алгеб	русск
	общест	техн	Русск	Матем	Геогр	Русск	общест	Ф-ра	физика	алгеб
	Русск	Музыка	Геогр	Ин.яз	Литер	Литер	русск	Ин.яз	алгебра	Геомет
русск	матем		музыка	музыка	физика	Русск	русск	Ин.яз	ИЗО	
Среда	Русск	Ин.яз	Ф-ра	Матем	Техн	русск	Русск	физика	биол	алгеб
	Ин.яз	общест	Ф-ра	русск	техн	алгеб	Истор	Геогр	алгеб	русск
	русск	Русский	Ин.яз	техн	Русск	геогр	Алгеб	алгеб	Ф-ра	литер
	истор	Матем	Русск	техн	Ин.яз	Истор	литер	Русск	Ф-ра	Ин.яз
	матем	ОБЖ	литер	ИЗО	Истор	Ин.яз	техн	истор	геомет	Ф-ра
литер	ИЗО			матем	ИЗО	техн	алгеб	программир	Ф-ра	
Четверг	ОБЖ	Ин.яз	матем	Биол	Ф-ра	Русский	Геогр	Физика	Ин.яз	Техн
	русск	русск	истор	Матем	Ф-ра	Алгеб	Биолог	Ин.яз	русск	Техн
	истор	литер	Ин.яз	Русск	русск	Геомет	Ф-ра	Биолог	алгеб	Ин.яз
	Ин.яз	истор	Биол	Литер	Биол	Литер	Геомет	Ф-ра	техн	физика
	матем	матем	русск	Ин.яз	матем	Физика	Алгеб	Литер	техн	Ф-ра
		литер	матем		Ин.яз	Физика	русск	Ф-ра	истор	
Пятница	матем	Русск	ИЗО	Ф-ра	Ин.яз	алгеб	Ин.яз	Русск	литер	Инфор
	Ин.яз	Геогр	Русск	Инфор	русск	Русск	Алгеб	Русск	биолог	геогр
	геогр	Биол	Русск	Истор	Ф-ра	Инфор	Географ	алгеб	Общест	Русск
	литер	Матем	Ф-ра	Общест	ОБЖ	Музыка	Информ	Биол	Геогр	Литер
	Ф-ра	Истор	русск	Ин.яз	литер	Ф-ра	Русск	Информ	истор	Алгеб
ИЗО	Ф-ра	матем	русск	матем	биол	музыка	Ин.яз	инфор	геомет	
Суббота	Русск	Русск	Техн	Истор	Русск	Геомет	Ф-ра	Геомет	геомет	алгеб
	матем	Русск	Техн	Русский	Инфор	Истор	Ф-ра	общест	Ин.яз	ОБЖ
	инфор	Матем	Матем	Русск	Русск	Биол	Геомет	ОБЖ	Геогр	Музыка
	музыка	Инфор	Общест	матем	матем	Геогр	истор	геогр	Музыка	Биол
			инфор			общест	ОБЖ	музыка	ИЗО	истор

«утверждено» *Валерия* приказ № 204 от 26.09.2021

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ 4 ЧЕТВЕРТЬ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5А	5Б	5В	5Г	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	
ПОСРЕДНЯЯ	Инфор	Матем	Ф-ра	Биол	Ф-ра	Рус.яз	Музыка	Истор	Алгебра	Биол	Алгебра	История	Низ.яз	Литер	Химия	Рус.яз	Алгебра	Истор	Физика	Геогр			
	Матем	Инфор	Ф-ра	Матем	Низ.яз	Литер	Истор	Музык	Химия	Рус.яз	Рус.яз	Биол	Алгебра	Физика	Низ.яз	Геогр	Истор	Геогр	Геогр	Геогр	Биол		
	Рус.яз	Ф-ра	Низ.яз	Рус.яз	Матем	Матем	Низ.яз	Алгеб	Биол	Алгебра	Музыка	Геогр	Химия	Рус.яз	Литер	Физика	Рус.яз	Рус.яз	Инфор	Алгебр			
	Низ.яз	Ф-ра	Матем	Ф-ра	Рус.яз	Низ.яз	Алгебра	ОБЖ	Геогр	Музыка	История	Алгебра	Рус.яз	Химия	Физика	Алгебра	Рус.яз	Рус.яз	Инфор	Алгебр	Инфор		
	Ф-ра	Низ.яз	Рус.яз	Литер	Литер	Ф-ра	Биол	Низ.яз	Музыка	Истор	Геогр	Рус.яз	Физика	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Низ.яз	Инфор	Биол	Алгебр	Инфор		
СТАРШАЯ	Ф-ра	Рус.яз	Литер	Низ.яз		Истор	Рус.яз	Биол	Истор	Геогр	Низ.яз	Музыка	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Химия	Инфор	Низ.яз	Алгебра	Физика			
	Рус.яз	Литер	Музык	Матем	Рус.яз	Технол	Геом	Ф-ра	Физика	Геом	Рус.яз	Низ.яз	Алгебра	Биол	Алгебра	Общас	Биол	Химия	Истор	ОБЖ			
	Литер	Рус.яз	Матем	Низ.яз	Музык	Технол	Низ.яз	Ф-ра	Геом	Низ.яз	Биол	Физика	Геом	Общас	Геом	Литер	Химия	Геом	ОБЖ	Истор			
	Инфор	Музык	Техн	Литер	Низ.яз	Матем	Физика	Низ.яз	Ф-ра	Рус.яз	Литер	Геом	ОБЖ	Низ.яз	Биол	Истор	Алгебра	Алгебра	Литер	Общас			
	Матем	Истор	Техн	Рус.яз	Матем	Музык	Рус.яз	Физика	Ф-ра	Алгебра	Ф-ра	Рус.яз	Литер	Истор	ОБЖ	Низ.яз	Геогр	Биол	Литер	Низ.яз			
СРЕДНЯЯ	Биол	Матем	Рус.яз	Музык	Биол	Рус.яз	Ф-ра	Литер	Рус.яз	Физика	Геом	Ф-ра	Низ.яз	Геом	Истор	Геом	Низ.яз	Общас	Низ.яз	Общас	Рус.яз		
	Музык	Биол	Литер		Истор	Биол	Ф-ра	Геом	Низ.яз	Ф-ра	Физика	Литер	Истор	Рус.яз	Низ.яз	ОБЖ	Общас	Низ.яз	Общас	Рус.яз			
	Рус.яз	Матем	Матем	Геогр	Ф-ра	Рус.яз	Литер	Техн	Алгебра	Химия	Рус.яз	Алгебра	Рус.яз	Истор	Физика	Низ.яз	Геом	Истор	Общас	Химия			
	Литер	Рус.яз	Геогр	Инфор	Ф-ра	Матем	Рус.яз	Алгебр	Техн	Истор	Биол	Химия	Литер	Низ.яз	Алгебра	Рус.яз	Физика	Алгебра	Химия	Общас			
	Геогр	Низ.яз	Рус.яз	Ф-ра	Инфор	Низ.яз	Техн	Алгебр	Алгебра	Рус.яз	Химия	Рус.яз	Биол	Физика	Алгебра	Литер	Литер	Литер	Геом	Биол			
МОЛОДШАЯ	Низ.яз	Литер	Ф-ра	Низ.яз	Инфор	Алгебра	Истор	Рус.яз	Биол	Техн	Истор	Алгебра	Геогр	Литер	ОБЖ	Литер	Физика	Биол	Геом				
	Матем	Ф-ра	Низ.яз	Рус.яз	Матем	Ф-ра	Химия	Рус.яз	Низ.яз	Алгебра	Истор	Литер	Алгебра	ОБЖ	Рус.яз	Физика	МУЗ 12-35		МУЗ 12-35				
	Ф-ра	Геогр	Инфор	Матем	Низ.яз	Ф-ра	Алгебра	Химия	Литер	Литер	Низ.яз	Общас	Физика	Биол	ОБЖ	Алгебра							
	Техн	Рус.яз	Биол	Изо	Рус.яз	Геогр	Алгебра	Ф-ра	Инфор	Низ.яз	Литер	Алгебра	Литер	Химия	Ф-ра	Истор	Истор	Химия	Физика	Алгебр			
	Техн	Изо	Рус.яз	Рус.яз	Матем	Матем	Биол	Инфор	Ф-ра	Рус.яз	Рус.яз	Геогр	Физика	Низ.яз	Ф-ра	Химия	Истор	Биол	Алгебра	Литер			
МЛАДШАЯ	Низ.яз	Матем	Изо	Низ.яз	Техн	Рус.яз	Инфор	Рус.яз	Алгебра	Ф-ра	Общас	Литер	Геогр	Ф-ра	Физика	Рус.яз	Низ.яз	Истор	Алгебра	Литер			
	Изо	Низ.яз	Матем	Литер	Техн	Низ.яз	Низ.яз	Алгеб	Истор	Ф-ра	ОБЖ	Алгебра	Химия	Алгебра	Геогр	Физика	Биол	Алгебра	Рус.яз	Алгебр			
	Матем	Литер		Матем	Литер	Изо	Геогр	Низ.яз	Общас	Алгебр	Алгеб	Рус.яз	Ф-ра	Физика	Химия	Ф-ра	Алгебра	Истор	Рус.яз	Низ.яз			
	Рус.яз			Истор	Изо	Литер	Рус.яз	Геогр	Рус.яз	Алгебра	Алгеб	Рус.яз	Ф-ра	Физика	Химия	Ф-ра	Алгебра	Истор	Рус.яз	Низ.яз			
	Литер	Истор	Низ.яз	Матем	Рус.яз	Рус.яз	ОБЖ	Общас	Биол	Химия	Инфор	Ф-ра	Геогр	Геом	Геом	Геом	Геом	Физика	ОБЖ	Химия	Алгебр		
НАЧАЛЬНАЯ	Рус.яз	Техн	Рус.яз	Рус.яз	Литер	Низ.яз	Химия	ОБЖ	Алгебра	Общас	Литер	Ф-ра	Прогр	Геогр	Геогр	Биол	Алгебра	Химия	Геом	Алгебра	Астро		
	Истор	Техн	Литер	Литер	Матем	Матем	Общас	Биол	Химия	Низ.яз	Ф-ра	Инфор	Геом	Рус.яз	Литер	Ф-ра	Литер	Род.лит	Низ.яз	Литер	Алгебр		
	Матем	Матем	Истор	Низ.яз	Истор	Литер	Ф-ра	Химия	Низ.яз	Инфор	Ф-ра	Геом	Биол	Литер	Низ.яз	Литер	Род.лит	Низ.яз	Литер	Химия			
		Рус.яз	Матем		Низ.яз		Геом	Алгеб	Литер	Литер	Химия	Низ.яз	Общас	Ф-ра	Ф-ра	Биол	Истор	Физика	Алгебра	Низ.яз			
							Литер	Геом	Геом	Геом	Геом	Химия	Истор	Ф-ра	Рус.яз	Низ.яз	Алгеб	Литер	Астро	Литер			
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ	Матем	Рус.яз	Литер	Матем	Геогр	Истор	Физика	Литер	Изо	Техн	Алгебра	Биол	Ф-ра	Истор	Инфор	Алгебра	ОБЖ	Общас	Общас	Рус.яз			
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Истор	Рус.яз	Рус.яз	Истор	Изо	Геогр	Физика	Алгебра	Техн	Ф-ра	Алгебра	Геогр	Инфор	Алгебра	Алгебра	Геом	Общас			
	Литер	Низ.яз	Истор	Техн	Матем	Литер	Геогр	Физика	ОБЖ	Литер	Геогр	Изо	Рус.яз	Алгебра	Общас	Алгебра	Ф-ра	Литер	Ф-ра	Геом			
	Низ.яз	Литер	Матем	Техн	Литер	Матем	Изо	Геогр	Рус.яз	ОБЖ	Физика	Алгеб	Алгебра	Инфор	Истор	Геогр	Ф-ра	Алгеб	Ф-ра	Истор			
			Низ.яз	Рус.яз			Алгеб	Алгеб	Физика	Геогр	Изо	Низ.яз	Инфор	Литер	Алгебра	Истор	Общас	Ф-ра	Рус.яз	Ф-ра			
						Литер	Прогр	Литер	Изо	Низ.яз	Физика	Истор	ОБЖ	Алгебра	Биол	Геом	Ф-ра	История	Ф-ра				

«Утверждено»
 Протокол № 207 от 16.08.2021
 / Директор МБОУ «СОЦЕ № 5»



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

II СМЕНА 4 ЧЕТВЕРТЬ

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д
Понедельник	Ф-ра	И.яз	Русский	матем	истор	русск	И.яз	техн	русск	геогр
	Ф-ра	русск	Матем	Русский	Русск	Алгебра	физика	техн	русск	русск
	Биолог	Ф-ра	Литер	литер	общест	технал	алгеб	алгеб	биолог	русск
	Матем	Ф-ра	Истор	ОВН	литер	Технал	Литер	истор	алгеб	И.яз
	Русский	Литер	Матем	Ф-ра	матем	И.яз	русск	русск	Истор	Физика
	литер	матем	ОВН	Ф-ра	ИЗО	ОВН	ИЗО	ИЗО	алгеб	алгебра
Вторник	техн	русск	И.яз	Литер	Матем	Ф-ра	Алгебра	Русск	Рус.яз	Биол
	техн	русск	Матем	русск	И.яз	Ф-ра	И.яз	литер	литер	Общест
	Матем	техн	Музыка	геогр	Русск	алгеб	Биол	Ф-ра	алгеб	русск
	общест	техн	Русск	Матем	Геогр	Русск	общест	Ф-ра	физика	алгеб
	Русск	Музыка	Геогр	И.яз	Литер	Литер	русск	И.яз	алгебра	Геомет
	русск	матем		музыка	музыка	физика	Русск	геомет	И.яз	ИЗО
Среда	Русск	И.яз	Ф-ра	Матем	Техн	русск	Русск	физика	Биол	алгеб
	И.яз	общест	Ф-ра	русск	техн	алгеб	Истор	Геогр	алгеб	русск
	русск	Русский	И.яз	техн	Русск	геогр	Алгеб	алгеб	Ф-ра	литер
	истор	Матем	Русск	техн	И.яз	Истор	литер	Русск	Ф-ра	И.яз
	матем	ОВН	литер	ИЗО	Истор	И.яз	техн	истор	геомет	Ф-ра
	литер	ИЗО			матем	общест	техн	алгеб	программир	Ф-ра
Четверг	ОВН	И.яз	матем	Биол	Ф-ра	Русский	Геогр	Физика	И.яз	Техн
	русск	русск	истор	Матем	Ф-ра	Алгеб	Биолог	И.яз	русск	Техн
	истор	литер	И.яз	Русск	русск	Геомет	Ф-ра	Биолог	алгеб	И.яз
	И.яз	истор	Биол	русск	Биол	Литер	Геомет	Ф-ра	техн	физика
	матем	матем	русск	И.яз	матем	Физика	истор	Литер	техн	Ф-ра
			русск	матем		И.яз	Физика	русск	Ф-ра	истор
Пятница	матем	Русск	инфор	Ф-ра	И.яз	алгеб	И.яз	Русск	литер	Инфор
	И.яз	Геогр	Русск	Инфор	русск	Русск	Алгеб	Алгеб	физика	геогр
	геогр	Биол	Русск	Истор	Ф-ра	Инфор	Географ	алгеб	общест	Русск
	русск	Матем	Ф-ра	Общест	ОВН	Музыка	Информ	Биол	Геогр	Литер
	Ф-ра	Истор	литер	И.яз	литер	Ф-ра	Русск	Информ	истор	Алгеб
	ИЗО	Ф-ра	матем	русск	матем	Биол	музыка	И.яз	инфор	геомет
Суббота	литер	Русск	Техн	Истор	Русск	Геомет	Ф-ра	Геомет	геомет	алгеб
	матем	литер	Техн	Русский	Инфор	Истор	Ф-ра	общест	И.яз	ОВН
	инфор	Матем	Матем	литер	Русск	Биол	Геомет	ОВН	Геогр	Музыка
	музыка	Инфор	Общест	матем	матем	Геогр	алгеб	геогр	Музыка	Биол
			ИЗО			ИЗО	ОВН	музыка	ИЗО	истор

«Утверждено» *Вульфов В.М.* Приказ № 426 от 30.08.2021

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ Четверть 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8А	8Б
первое полугодие	Рус.яз	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Химия	Истор	Алгебра	Техн	Биол	Истор	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Геогр.	Химия	Алгебра	Геогр
	Матем	Инд.яз	Ф-ра	Ф-ра	Литер	Литер	Алгебра	Техн	Географ	Химия	Физика	Биол	Алг.яз	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Химия	Геогр	Алгебра	Инд.яз
	Ф-ра	Матем	Матем	Литер	Рус.яз	Алгебр	Инд.яз	Литер	Геогр	Биол	История	Англ.яз	Физика	Геогр	Литер	Техн	Алгебра	Инд.яз	Истор	
	Ф-ра	Муз	Рус.яз	Инд.яз	Матем	Алгебр	Техн	Рус.яз	Химия	Истор	Англ.яз	Алгебр	Геогр	Физика	Геогр	История	Алгебра	Геогр	Истор	Геоге
второе полугодие	Инд.яз	Ф-ра	Литер	Матем		Инд.яз	Химия	Истор	Алгебра	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Род.яз	Биол	Физика	Литер	Истор	Истор	Биол
		Ф-ра	Муз			Инд.яз	Рус.яз	Химия	Инд.яз	Литер	Алгебра	Физика	Биол	Англ.яз	История	Литер	Литер	Биол	Рус.яз	
	Матем	Рус.яз	Геогр	Ф-ра	Матем	Рус.яз	Геогр	Общ	Инд.яз	Общес		Геогр				Ф-ра	Ф-ра	Рус.яз	Общес	Астр
	Ф-ра	Литер	Истор	Ф-ра	Геогр	Биол	Общ	Геоге	Геоге	Инд.яз		Истор				Рус.яз	Геоге	Литер	Физика	
третье полугодие	Геогр	Ф-ра	Матем	Истор	Рус.яз	Геогр	Геоге	Инд.яз	Ф-ра	Биол	Рус.яз	Рус.яз	Геоге	Англ.яз	Биол	Общес	Общ	Общ	Литер	Астр
	Литер	Геогр	Рус.яз	Рус.яз	Истор	Общ	Биол	Ф-ра	Ф-ра	Геогр	Геоге	Общес	Англ.яз	Геоге	Физика	Род.яз	Рус.яз(2)	Алгебра		
	Рус.яз	Истор	Инд.яз	Матем	Ф-ра	Геоге	Литер	Геогр	Рус.яз	Алгебра	Литер	Литер	Рус.яз	Геогр	Англ.яз	Общ	Истор	Физика	Истор	
	Истор	Матем		Геогр	Ф-ра	Инд.яз	Ф-ра	Инд	Литер	Геоге	Геогр	Литер	Литер	Литер	Род.яз	Истор	Физика	Истор	Инд.яз	
четвертое полугодие	Рус.яз	Рус.яз	Биол	Рус.яз	Матем	Ф-ра	Инфор	Рус.яз	Биол	Истор	Англ.яз	Геоге	Алгебра	Физика	Геогр	Химия	Истор	Общ	Алгебра	
	Биол	Инд.яз	Матем	Литер	Истор	Ф-ра	Алгебра	Литер	Инфор	Алгебра	Общес	Геоге	Физика	Химия	Рус.яз	Общ	Биол	Химия	Алгебра	
	Инд.яз	Матем	Рус.яз	Истор	Рус.яз	Алгебр	Инд.яз	Ф-ра	Общ	Инфор	Литер	Физика	Алгебра	Алгебра	Химия	Биол	Рус.яз	Алгебра	Химия	
	Истор	Биол	Литер	Муз	Литер	Литер	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Физика	Химия	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Инд.яз	Химия	Геоге	Общ	
пятое полугодие	Матем	Истор	Инд.яз	Матем	Муз	Инфор	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Химия	Литер	Геогр	Общес	Физика	Алгебра	Инд.яз	Инд.яз	Литер	
	Муз	Истор	Инд.яз	Биол	Общес		Ф-ра	Инфор	Инд	Литер	Алгебра	Рус.яз	История	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Общ	Физика	Общ	Литер
	Рус.яз	Общ	Рус.яз	Рус.яз	Инфор	Истор	Алгебра	Инд.яз	Общес	Геогр	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Химия	Биол	Истор	Рус.яз	Физика	
	Матем	Матем	Литер	Литер	Литер	Техн	Геогр	Алгебра	Истор	Инд.яз	Ф-ра	Алгебра	Истор	Химия	Англ.яз	Физика	Биол	Рус.яз	Истор	
шестое полугодие	Инфор	Инд.яз	Матем	Общ	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Геогр	Техн	Алгебра	Истор	Инд.яз	Ф-ра	Англ.яз	Рус.яз	Литер	Алгебра	Физика	Биол	Химия
	Литер	Литер	Инфор	Матем	Матем	Алгебр	Рус.яз	Геогр	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Англ.яз	Ф-ра	Химия	Англ.яз	Истор	Геоге	Алгебра	Химия	Общ
	Техн	Рус.яз	Общ	Инфор	Инд.яз	Геогр	Литер	Биол	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Истор	Алгебра	Литер	Рус.яз	Алгебра	Биол	
	Техн	Инфор			Инд.яз	Инд	Рус.яз	Литер	Ф-ра	Алгебра	Химия	Литер	Алгебра	Литер	Род.яз	Общес	Истор	Инд.яз	Ф-ра	Ф-ра
седьмое полугодие	Рус.яз	Матем	Техн	Биол	Общ	Рус.яз	Физика	Музыка	Инд.яз	Химия	Рус.яз	Литер	Инфор	Ф-ра	Геоге	Истор	Геоге	Истор	Геоге	Истор
	Общ	Рус.яз	Техн	Рус.яз	Рус.яз	Геоге	Химия	Рус.яз	Физика	Музыка	Геоге	Геогр	Ф-ра	Ф-ра	Инфор	Алгебра	Англ.яз	Истор	Алгебра	
	Инд.яз	Литер	Инд.яз	Литер	Род.яз	Биол	Музыка	Алгебра	Химия	Геоге	Ф-ра	Инфор	Истор	Геоге	Ф-ра	Алгебра	Литер	Литер	Алгебра(2)	
	Матем	Техн	Рус.яз	Инд.яз	Матем	Муз	Биол	Геоге	Геоге	Физика	Инфор	Ф-ра	Общес	Литер	Ф-ра	Инд.яз	Литер	Род.яз	Род.яз	
восьмое полугодие	Литер	Техн	Матем	Матем	Инд.яз	Химия	Геоге	Физика	Музыка	Рус.яз	Истор	Геоге	Литер	Инфор	Англ.яз	Рус.яз(2)	Алгебра	Ф-ра	Ф-ра	
					Физика	Инд.яз	Химия	Род.яз	Инд	Геогр	Англ.яз	Геоге	Истор	Рус.яз	Ф-ра	Ф-ра	Инд.яз	Литер		
	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Техн	Инд	Инд.яз	Истор	Алгебра	Биол	Физика	Алгебра	Инд.яз	Ф-ра	Литер	Истор	Инд.яз	Рус.яз(2)	Алгебра	Инфор	
	Матем	Инд	Род.яз	Техн	Матем	Род.яз	Алгебра	Инд.яз	Общ	Общ	Химия	Биол	Ф-ра	Род.яз	Ф-ра	Истор	Инд.яз	Алгебр(2)	Общес	
девятое полугодие	Род.яз	Рус.яз	Инд	Рус.яз	Техн	Физика	Общес	Род.яз	Ф-ра	Инд.яз	Инд.яз	Алгебр	Химия	Ф-ра	Биол	Общес	Алгебра	Общ	Общес	
	Инд	Род.яз	Матем	Матем	Техн	Ф-ра	Рус.яз	Истор	Физика	Ф-ра	Биол	Истор	Алгебра	Инд.яз	Алгебр(2)	Инфор	Общес	Геоге		
			Ф-ра	Инд	Рус.яз	Алгебр	Род.яз	Алгебр	Алгебра	Рус.яз	Рус.яз	Биол	Истор	Инд.яз	Алгебр(2)	Инфор	Алгебр(2)	Общес	Рус.яз	
						Истор	Физика	Общес	Алгебра	Алгебра	Литер	Род.яз	Инд.яз	Биол	Общес	Ф-ра	Ф-ра	Инфор	Рус.яз(2)	

«Утверждено» *Кузьменкова В.М.* Приказ № 226 от 01.12.2021

Директор МБОУ «СОШ № 5» Кузьменкова В.М.

РАСПИСАНИЕ 1 СМЕНЫ II четверть 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7С	7Д	10А	10Б	11А	11Б	
первоклассники	Рус.яз	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Ф-ра	Рус.яз	Химия	Истор	Алгебра	Техн	Биол	Истор	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Геогр	Химия	Алгебра	Астр	
	Матем	Ин.яз	Ф-ра	Ф-ра	Литер	Литер	Алгебра	Техн	Геомет	Химия	Физика	Биол	Англ.яз	Рус.яз	Рус.яз	Химия	Геогр	Алгебра	Геогр	
	Ф-ра	Матем	Матем	Литер	Рус.яз	Алгебр	Биол	Литер	Геогр	Биол	История	Англ.яз	Физика	Геогр	Литер	Геогр	Алгебра	Ин.яз	Истор	
	Ф-ра	Муз	Рус.яз	Ин.яз	Матем	Алгебр	Техн	Рус.яз	Химия	Истор	Англ.яз	Алгебра	Геогр	Физика	Геогр	История	Алгебра	Геогр	Геогр	
	Ин.яз	Ф-ра	Литер	Матем	Ин.яз	Химия	Истор	Алгебра	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Род.лит	Биол	Физика	Литер	Истор	Истор	Биол	
	Ф-ра	Муз			Изо	Рус.яз	Химия	Ин.яз	Литер	Алгебра	Физика	Биол	Англ.яз	История	Литер	Литер	Биол	Ф-ра	Ф-ра	
второклассники	Матем	Рус.яз	Геогр	Ф-ра	Рус.яз	Рус.яз	Геогр	ОБЖ	Ин.яз	Общество		Геогр				Рус.яз	Общество	Астр	Алгебра	
	Ф-ра	Литер	Истор	Ф-ра	Геогр	Биол	ИЗО	Геогр	Геогр	Ин.яз		Истор			Рус.яз	Геогр	Литер	ОБЖ		
	Геогр	Ф-ра	Матем	Рус.яз	Истор	Геогр	Геогр	Геогр	Ин.яз	Ф-ра	Биол	Геогр	Рус.яз	Англ.яз	Геогр	Биол	Общество	ОБЖ	Литер	Физика
	Литер	Геогр	Рус.яз	Истор	Матем	ОБЖ	Ин.яз	Биол	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Общество	Геогр	Англ.яз	Геогр	Физика	Информ	Рус.яз(2)	Алгебра	
	Рус.яз	Истор	Ин.яз	Матем	Ф-ра	Геогр	Литер	Геогр	Рус.яз	Алгебра	Литер	Литер	Рус.яз	Геогр	Англ.яз	ОБЖ	Истор	Физика	Истор	
Истор	Матем		Геогр	Ф-ра	Ин.яз	Ф-ра	Изо	Литер	Геогр	Геогр	ОБЖ	Литер	Род.лит	Истор	Физика	Истор	Истор	Ин.яз		
третоклассники	Рус.яз	Рус.яз	Биол	Рус.яз	Матем	Ф-ра	Информ	Рус.яз	Биол	Истор	Алгебра	Геогр	История	Физика	Геогр	Химия	Ин.яз	ОБЖ	Алгебра	
	Биол	Ин.яз	Матем	Литер	Истор	Ф-ра	Алгебра	Литер	Информ	Алгебра	Общество	Геогр	Физика	Химия	Рус.яз	Рус.яз	ОБЖ	Химия	Алгебра	
	Ин.яз	Матем	Рус.яз	Истор	Рус.яз	Алгебр	Ин.яз	Ф-ра	ОБЖ	Информ	Литер	Физика	Алгебра	Алгебра	Химия	Биол	Рус.яз	Алгебра	Химия	
	Истор	Биол	Литер	Муз	Литер	Литер	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Физика	Химия	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Ин.яз	Истор	Геогр	Ин.яз	
	Матем	Истор	Ин.яз	Матем	Муз	Информ	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Рус.яз	Химия	Литер	Геогр	Общество	Физика	Алгебра	Химия	Ин.яз	Литер	
Муз	Истор	Истор	Ин.яз	Биол	Общество	Ф-ра	Информ	Изо	Литер	Англ.яз	Рус.яз	Химия	Рус.яз	Алгебра	Алгебра	Алгебра	Физика	Литер		
четвероклассники	Рус.яз	Ин.яз	Рус.яз	ОБЖ	Информ	Истор	Алгебра	Геогр	Общество	Алгебра	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Химия	Биол	Истор	Рус.яз	Физика	
	Матем	Матем	Литер	Литер	Литер	Техн	Геогр	Алгебра	Истор	Ин.яз	Ф-ра	Алгебра	Истор	Химия	Англ.яз	Физика	Биол	Рус.яз	Истор	
	Информ	ОБЖ	Матем	Рус.яз	Рус.яз	Рус.яз	Алгебра	Ин.яз	Техн	Геогр	Истор	Ф-ра	Алгебра	Алгебра	Литер	Алгебра	Физика	Биол	Химия	
	Литер	Литер	Ин.яз	Информ	Матем	Алгебр	Рус.яз	Ф-ра	Геогр	Рус.яз	Англ.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Истор	Геогр	ОБЖ	Химия	Биол	
	Техн	Рус.яз	Информ	Матем	Ин.яз	Геогр	Литер	Биол	Рус.яз	Ф-ра	Алгебра	Англ.яз	Рус.яз	Истор	Алгебра	Литер	Рус.яз	Алгебра	ОБЖ	
Техн	Информ				Ин.яз	ОБЖ	Рус.яз	Литер	Ф-ра	Алгебра	Химия	Литер	Алгебра	Литер	Род.яз	Общество	Истор	Ин.яз		
пятиклассники	Рус.яз	Матем	Техн	Биол	ОБЖ	Рус.яз	Физика	Музыка	Ин.яз	Химия	Рус.яз	Литер	Информ	Ф-ра	Геогр	Истор	Геогр	Геогр	Истор	
	ОБЖ	Рус.яз	Техн	Рус.яз	Рус.яз	Геогр	Химия	Рус.яз	Физика	Музыка	Геогр	Геогр	Ф-ра	Ф-ра	Информ	Алгебра	Англ.яз	Истор	Алгебра	
	Ин.яз	Литер	ОБЖ	Род.лит	Род.лит	Биол	Музыка	Алгебра	Химия	Геогр	Ф-ра	Информ	Истор	Геогр	Ф-ра	Алгебра	Литер	Литер	Алгебра(2)	
	Матем	Техн	Рус.яз	Ин.яз	Матем	Муз	Биол	Геогр	Геогр	Физика	Информ	Ф-ра	Общество	Литер	Ф-ра	Ин.яз	Литер	Род.яз	Род.яз	
	Литер	Техн	Матем	Матем	Ин.яз	Химия	Геогр	Физика	Музыка	Рус.яз	Истор	Геогр	Литер	Информ	Англ.яз	Рус.яз(2)	Алгебра	Ф-ра	Ф-ра	
					Физика	Ин.яз	Химия	Род.лит	Изо	Геогр	Англ.яз	Геогр	Истор	Рус.яз	Ф-ра	Ф-ра	Ин.яз	Литер		
шестиклассники	Рус.яз	Матем	Рус.яз	Техн	Изо	Ин.яз	Истор	Алгебра	Биол	Физика	Алгебра	Ин.яз	Ф-ра	Литер	Истор	Ин.яз	Рус.яз(2)	Алгебра	Информ	
	Матем	Изо	Род.лит	Техн	Матем	Род.лит	Алгебра	Ин.яз	Истор	ОБЖ	Химия	Биол	Ф-ра	Род.лит	Истор	Ин.яз	Алгебр(2)	Общество		
	Род.лит	Рус.яз	Изо	Физика	Общество	Род.лит	Ф-ра	Ин.яз	Ин.яз	Алгебр	Химия	Ф-ра	Биол	Общество	Алгебра	ОБЖ	Общество	Геогр		
	Изо	Род.лит	Матем	Матем	Техн	Ф-ра	Рус.яз	Истор	Физика	Ф-ра	Биол	Истор	Алгебра	Ин.яз	Алгебр(2)	Род.яз	Общество	Геогр		
			Ф-ра	Изо	Рус.яз	Алгебр	Род.лит	Физика	Алгебра	Род.лит	Рус.яз	Биол	Истор	Ин.яз	Истор	Информ	Алгебр(2)	Общество	Рус.яз	
					Истор	Физика	Общество	Алгебра	Алгебра	Литер	Род.лит	Ин.яз	Биол	Общество	Ф-ра	Ф-ра	Информ	Рус.яз(2)		

«Утверждено» *Рыжикова Е.М.*
 Приказ № 725 от 20.08.2021
 Директор МБОУ «СОШ № 5»



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ 2021-2022 учебный год
 II СМЕНА

	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д
Понедельник	матем	Ф-ра	Русский	ИЗО	Инд	Русск	Русск	геогр	Физика	Алгеб	Алгеб
	Инд	Ф-ра	Инд	Русский	Матем	Матем	Физика	русск	Алгеб	Литер	Геогр
	русск	Инд	Ф-ра	литер	Матем	Инд	Литер	физика	Геомет	Геогр	Русск
	литер	Матем	Ф-ра	Музыка	Русск	Литер	Бiol	алгеб	Инд	ОБЖ	Литер
	Ф-ра	Русск	Матем	Матем	Истор	ОБЖ	Инд	Бiol	Геогр	Музыка	Физика
Ф-ра		музыка	истор	литер		Алгеб	Инд	Бiol	Физика	Алгеб	
Вторник	матем	Техн	матем	Матем	Ф-ра	Русск	Физика	Русск	Русск	Истор	Инд
	русск	техн	русск	Инд	Ф-ра	Род.яз	Алгеб	истор	Литер	Физика	Алгебра
	техн	Истор	Истор	Ф-ра	Литер	Музыка	Русск	литер	Алгеб	Русск	Геомет
	русск	Русск	Геогр	Ф-ра	Матем	Матем	Истор	Физика	Инд	Алгеб	Русск
	музыка	литер	матем	русск	русск	Ф-ра	Геогр	Геомет	Истор	Инд	Физика
Ф-ра						Геомет	Инд	Физика	Геогр	Истор	
Среда	Инд	Матем	русск	Русск	Матем	Бiolог	Общест	Алгеб	Ф-ра	Род.яз	Техн
	матем	Инд	Род.яз	Бiol	Матем	Русск	Род.яз	Общест	Ф-ра	Алгеб	Техн
	ОБЖ	Русск	Бiol	Матем	Русск	Инд	Ф-ра	Геогр	Род.яз	Техн	Русск
	Бiol	Литер	Инд	Геогр	ОБЖ	Матем	Ф-ра	Русск	Алгеб	Техн	Общест
	Русск	ОБЖ	техн	Литер	Общест	Матем	Алгеб	Ф-ра	Геогр	Общест	Инд
литер	музыка	техн	общест		Литер	Инд	Ф-ра	Общест	Геомет	Алгеб	
Четверг	Матем	Русск	русск	Инфор	Инд	ИЗО	Техн	ИЗО	Алгеб	Русск	Ф-ра
	Русск	Матем	матем	Русск	ИЗО	Инфор	Техн	Род.яз	Инд	Литер	Ф-ра
	Род.яз	ИЗО	истор	Инд	Инфор	Геогр	Алгеб	Техн	Русск	Ф-ра	ИЗО
	Геогр	Инфор	литер	Род.яз	Русск	Истор	Геомет	Техн	Бiol	Ф-ра	Инд
	Инфор	Род.яз	ОБЖ	Матем	Истор	Ф-ра	Геогр	Бiol	Техн	Инд	Русск
истор	литер	инфор	истор	Ф-ра	Русск		ОБЖ	Техн	алгеб	Литер	
Пятница	Инд	Русск	ИЗО	Инд	Матем	Техн	Русск	Алгеб	Русск	Алгеб	Истор
	Матем	Инд	Ф-ра	Русск	Инд	Техн	ИЗО	Инд	Алгеб	Русск	Род.яз
	Русск	Литер	Русск	Матем	Техн	Инд	Литер	Истор	Ф-ра	ИЗО	Алгеб
	Литер	Ф-ра	Инд	Литер	Техн	Матем	алгеб	Литер	Литер	Истор	Геогр
	Ф-ра	Общест	матем	матем	Геогр	Русск	Истор	Русск	ИЗО	Инд	Бiol
	матем		Ф-ра	Русск	литер	Инд	Алгеб	Истор	Бiol	ОБЖ	
Суббота	ИЗО	Истор	Русск	Техн	Литер	Матем	Русск	Ф-ра	Геомет	Русск	Инфор
	матем	Матем	Литер	Техн	Бiolог	Русск	Ф-ра	Музыка	Русск	Инфор	Геомет
	общест	Бiol	Общест	Русск	Русск	Истор	Музыка	Геомет	Инфор	Геомет	Ф-ра
	Истор	русск	матем	ОБЖ	Род.яз	Общест	Алгеб	Инфор	Музыка	Ф-ра	Бiol
							инфор	алгеб	ОБЖ	Бiol	музыка

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования (на 31 декабря 2021г.)

Общее количество учащихся – 1470 (+ семейное образование: 10 класс – 13, 9 класс – 2; домашнее обучение: 3 класс – 1, 9 класс – 1), 52 класса-комплекта, из них:

Начальное общее образование (1-4 классы) – 623 учащихся, 22 класса-комплекта

Основное общее образование (5-9 классы) – 739 учащихся, 26 классов-комплектов

Среднее общее образование (10-11 классы) – 108 учащихся, 4 класса-комплекта

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 68 учащихся (4,6%), из них: 14 – дети-инвалиды.

Категория детей с ограниченными возможностями здоровья представлена детьми с ОВЗ, имеющими различные по степени сложности нарушения в психическом или физическом развитии (нарушения слуха, зрения, речи, интеллекта, РАС, ОДА).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (кроме начальной школы, 1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя).

Школа работает в 2 смены:

1 смена: 1, 4а, 5, 8-9, 10-11 классы

2 смена: 2-3, 4бвгд, 6-7, 10 классы.

Начало занятий 1 смены – 8⁰⁰ часов.

Начало занятий 2 смены – 14⁰⁰ часов.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 учебные недели. Недельная нагрузка: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Уровень обучения - общеобразовательный.

7а, 8г и 9б классы – классы с углубленным изучением математики.

Воспитательная работа

1. Целеполагание воспитательной работы

В 2021 году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания, обозначены задачи:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Принять участие в реализации региональных и городских комплексных проектах и программах.
2. Продолжить формирование общей культуры личности обучающегося, оказывать социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны; воспитание социализированной личности школьника через внедрения программы «Истоки» на базе среднего и старшего звена.
3. Продолжить работу по совершенствованию работы с семьями обучающихся;
4. Продолжить работу по формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
5. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, социальным педагогом по профилактике асоциального поведения учащихся;
6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. Продолжить работу по вовлечению учащихся в Движение Юнармии и РДШ.

Реализация данных целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

2. Направление воспитательной деятельности

Приоритетные направления деятельности воспитательной работы

Цель	Содержание	Ожидаемый результат
Гражданско – патриотическое воспитание		
Формирование активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы патриотического воспитания - формирование гражданской позиции - культ интеллектуальной и личной 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация веры в собственные силы - повышение интереса к истории и современности города, края, Родины.

	самостоятельности, поощрение индивидуальности ребёнка.	
Нравственно - правовое воспитание		
Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.	<ul style="list-style-type: none"> - система правового просвещения - профилактика правонарушений - человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства. - уважение и интерес к человеку, к его внутреннему миру 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как личность
Художественно - эстетическое воспитание		
Приобщение к человеческим ценностям, «присвоение» этих ценностей, воспитание чувственной сферы, видение прекрасного.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творчества как неотъемлемой части деятельности человека - развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - личность, обладающая культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его.
Трудовое воспитание		
Формирование взгляда на трудовую деятельность как на способ существования «Я» человека.	<ul style="list-style-type: none"> - труд как помощь другому человеку, забота о себе и других людях - созидание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде само-обслуживающего, произвольного труда. - бескорыстная работа - предпринимательство как сфера профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - труд как способ существования в микро-социуме - проявление уважительного отношения к материальным ценностям как средству существования человека - выработка навыков предпринимательской деятельности.

Оздоровительно - спортивное воспитание		
Формирование силы, выносливости, пластичности, культивирование ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях - овладение знаниями и здоровьесберегающими технологиями -профилактика курения и злоупотребления психоактивными веществами. 	- личность, осознающая значимость ЗОЖ и стремящаяся его соблюдать

У выпускника школы должны быть развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность к труду;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность потребности к здоровому образу жизни

3. Количественный и качественный состав специалистов, курирующих вопросы воспитания в образовательном учреждении

Кадровый состав воспитательной службы включает 60 человек, из них 52 классных руководителя, социальный педагог, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе. Сравнительный анализ качественных характеристик классных руководителей и педагогов, курирующих вопросы воспитания, показывает положительную динамику на 64%. Штат воспитательной службы укомплектован на 70 %.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	В данной должности
1.	Торопыгина Ольга Юрьевна	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	31	31	19
2.	Гончарова Алла Владимировна	Старший вожатый, руководитель детской организации	22	22	15
3.	Мороз Евгения Анатольевна	Заместитель директора по ВР	8	8	2
4.	Берсенева Надежда Николаевна	Социальный педагог	31	30	17

5.	Сайпулаев Макашарип Абдулабекович	Социальный педагог	15	11	7
6.	Курносова Антонина Сергеевна	Педагог-психолог школы	5	3	3
7.	Мехрабова Евгения Сергеевна	Педагог-психолог школы	15	3	3
8.	Юмина Наиля Галимжановна	Педагог-организатор начальной школы	18	15	7

4. Эффективность воспитательной деятельности классных руководителей

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей, поэтому от классных руководителей требуется высокая педагогическая компетентность.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Воспитательные планы классных руководителей составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам, индивидуальные разделы с детьми и их родителями (законными представителями).

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, количество проведенных классных часов, бесед с обучающимися и их родителями. На основе работы с классом делаются выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

- определение уровня воспитанности на основе диагностических карт,
- характеристики качеств личности,
- анкетирования уровня адаптации 1-х, 5-х классов, 10-х классов
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели,
- анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Классными руководителями отслеживается воспитанность учащихся, т.е. изучается уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе по ориентировочным минимальным диагностическим программам.

Анализируя основные показатели воспитанности учащихся (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремлённость, культура, требовательность к себе), классные руководители выявили УВ каждого ученика, выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы воспитательной работы. В планы классных руководителей были включены конкретные дела с учетом традиций школы, городских, окружных мероприятий, юбилейных дат города и страны, психолого-педагогических, возрастных особенностей классных коллективов, отдельных учащихся, их желаний и интересов, возможностей родителей, методической подготовленности классных руководителей, общественных организаций города, различных форм и методов воспитательной работы.

В основном разделе планов воспитательной работы предусматривалась организация различных видов деятельности школьников: интеллектуальной (познавательной), творческой, спортивно-оздоровительной, эмоциональной, трудовой, общественной, эстетической, правовой, экологической, духовно-нравственной, гражданско-патриотической. Запланированные формы проведены.

Классные руководители уделяют большое внимание сплочению и совершенствованию детских коллективов, созданию условий для развития творческих способностей учащихся, приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям, пропаганде ЗОЖ, их социальному, профессиональному самоопределению, работе с родителями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Деятельность классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе, по профориентации осуществлялась совместно с социально-психологической службой школы.

Уровень сплоченности классных коллективов дает возможность судить об эмоциональном благополучии и комфорте учащихся и эффективности учебно-воспитательного процесса. Результаты анкетирования выпускников также свидетельствуют об эффективности учебно-воспитательного процесса в школе. Выпускникам предложено было 3 вопроса.

Насколько вы удовлетворены следующими характеристиками жизни школы?

	В целом удовлетворен	Не удовлетворен
Режим работы школы	65%	35%
Расписание занятий	75%	25%
Условия безопасности	83%	7%
Питанием	77%	23%
Организацией внешкольных мероприятий	76%	24%
Учебной нагрузкой	90%	10%
Организацией досуга	66%	34%
Отношениями с преподавателями	83%	17%
Отношениями с одноклассниками	81%	19%

Как вы оцениваете уровень готовности к решению проблем?

	В целом высокий	Низкий
Готовность к продолжению образования	75%	25%
Готовность к общественной жизни	86%	14%
Готовность к защите собственной безопасности	74%	26%

Готовность к охране здоровья	74%	26%
Готовность к соблюдению правил экологической безопасности	81%	19%
Готовность к проведению досуга	91%	9%
Готовность к выбору профессии	97%	3%
Готовность к жизни в информационном обществе	95%	5%
Готовность к межкультурному общению (в том числе на иностранном языке)	83%	17%
Готовность к межнациональному взаимодействию и сотрудничеству в среде проживания	80%	20%

Что лично Вам дала школа?

Ответ на вопрос	Процент
Помогла выбрать профессию	74%
Подготовиться в ВУЗ	62%
Дала высокий уровень знаний	83%
Дала навыки позитивного общения	95%
Дала опыт для самостоятельной жизни	88%
Способствовала развитию личностных качеств	73%

Полученные данные позволяют говорить о *высоком уровне* удовлетворенности выпускниками школы следующих основных характеристик образовательного пространства: режим работы школы, расписание занятий, организация внешкольных мероприятий, учебная нагрузка, отношения с одноклассниками. Интересными представляются результаты по параметру «отношения с преподавателями». Школьники отмечают удовлетворенность данным параметром, что подтверждает устойчиво сформированную в школе систему эффективного межличностного взаимодействия «учитель-ученик», являющуюся одним из наиболее информативных факторов, свидетельствующих о благополучии учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

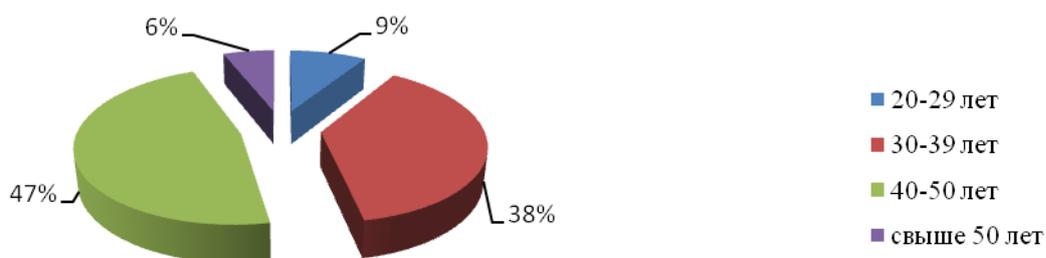
Основная задача учебной и воспитательной деятельности школы успешно реализуется в учебно-воспитательном процессе с ориентиром на модель выпускника.

Сегодня в условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен на высоком уровне, компетентно и творчески решать сложные профессиональные задачи. Этому способствует ***методическое объединение классных руководителей***

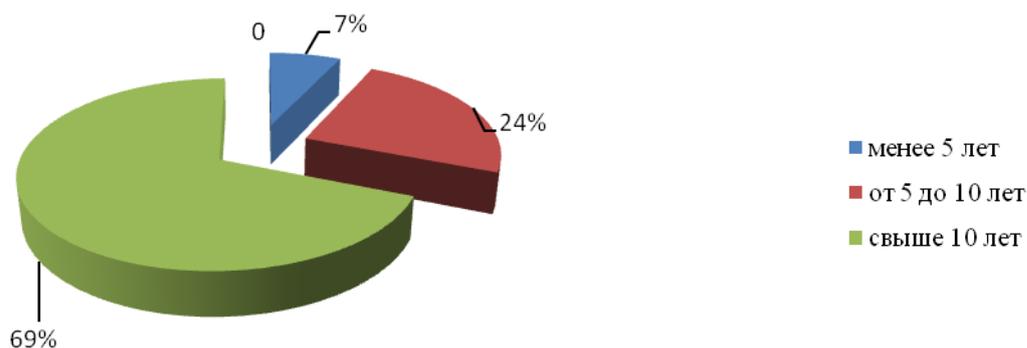
В школе работает 52 классных руководителя из них:

- в начальной школе (1-4) – 23 педагога
- в основной школе (5-9) – 25 педагогов
- в средней школе (10-11) – 4 педагогов

Возрастной состав классных руководителей



Стаж работы в должности классного руководителя



ЦЕЛЬ деятельности методического объединения классных руководителей:

Создание условий для повышения профессионального уровня классных руководителей и организация воспитательного процесса в начальной, средней и старшей школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие их индивидуальности, формирование готовности к самовоспитанию и саморазвитию.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Развитие информационной культуры педагогов.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для работы по профилактике суицидов (суицидальных попыток) с обучающимися.
- Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися (регулярные индивидуальные беседы с классными руководителями, оказание помощи молодым специалистам).

В целом деятельность МО построена в соответствии с планом и темой методической работы школы.

Методическая тема МО: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в современных условиях»

Анализ работы МО классных руководителей выполнен в соответствии основными направлениями работы МО:

- организационно-координирующее
- информационное
- методическое
- диагностико-аналитическое.

Организационно-координирующая работа

Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам. Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания, определены функции классного руководителя.

В течение года классные руководители посещали городские мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства и профессионального уровня в воспитании школьников, научно-практический семинар по теме «Разработка комплекса мер по развитию новых общественных организаций, деятельность которых связана с интересами детей и молодежи», «Профилактика суицидального поведения подростков». Однако следует отметить, что количество подобных мероприятий за последний год значительно снизилось, всё чаще классным руководителям приходится повышать свой образовательный уровень за счёт участия в дистанционных курсах ПК посредством сети Internet.

Следует отметить хороший уровень подготовки, организации всех указанных мероприятий, в проведении которых многие классные руководители проявили профессиональный уровень и творческую инициативу. Особо следует отметить классные часы и мероприятия следующих классных руководителей: Ширькаловой И.Г., Мишиной Ю.В., Мороз Е.А., Кондрашовой И.Л., Гончаровой А.В., Юминой Н.Г., Галеевой В.Ф., Тупициной Е.В., Абражениной В.С., Мингалевой Н.Ю., Т.С., Кабуловой Т.Р., Кармышаковой А.Б., Макаровой С.Н., Берсеневой Н.Н., Голубевой И.Г.

Деятельность МО классных руководителей по профилактике здорового образа жизни

Проведение уроков здоровья, тематических классных часов по профилактике курения и наркомании, диагностики медицинских показателей физического состояния учащихся, подготовка и участие детей в школьных Днях здоровья, месячнике здоровья, познавательных играх и викторинах, направленных на сохранение здоровья школьников. В текущем учебном году 7Г класс (классный руководитель Лаврентьева О.С.) приняли участие в городском проекте «Здоровый класс» и получили сертификат участника, их признали самыми здоровыми.

Методическая деятельность классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение классных часов и открытых внеклассных мероприятий, их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и учащихся, опросы. Большое значение в реализации поставленных задач и решении проблемы школы в учебном году имеет использование в работе коллектива следующих документов: Федеральной Программы развития образования РФ, Конституции РФ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы патриотического воспитания детей и молодёжи города, новейших педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. Региональный уровень был представлен в методических условиях по программе «Истоки», «Социокультурные истоки»

В течение 2020 года было организовано и проведено 4 заседания МО.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на учебный год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в средней и старшей школе.

Доступной и легко организуемой формой методической помощи классным руководителям является консультация по тем вопросам, в которых они испытывают затруднения. На групповых и индивидуальных консультациях рассматриваются различные вопросы:

- каким должен быть анализ (самоанализ) работы класса;
- планирование работы классного руководителя: ее формы и содержание;
- как сделать работу с классом интересной и содержательной;
- организация социально-психологической помощи детям и родителям;
- приобщение родителей к воспитательной работе в классе.

Важную роль в повышении профессионального уровня учителей играет самообразование. Каждый классный руководитель работает над интересующей его методической темой. Многие из них выбрали темы, связанные с единой методической темой школы и МО. С отчетами по темам самообразования на заседании МО выступали следующие классные руководители: Кабулова Т.Р. («Развитие ребёнка как творческой личности, способной к самовыражению»), Торопыгина О.Ю. («Развитие и реализация познавательных и творческих способностей обучающихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса»), Гончарова А.В. («Развитие творческих способностей у учащихся как средство развития личности»). Следует отметить, что в школе ввиду большой загруженности классных руководителей низкая взаимопосещаемость внеклассных мероприятий и классных часов, но те мероприятия, которые удалось посетить, позволили классным руководителям повысить свое мастерство в умении анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение года внутри МО был обобщён опыт работы классных руководителей по теме «Развитие и реализация познавательных и творческих способностей обучающихся в благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса», «Формирование положительного Я – в концепции обучающегося школы 1-2 ступени на основе ФГОС». Регулярно выступая на заседаниях МО, классные руководители, делятся опытом работы с начинающими классными руководителями, демонстрируя разнообразные приёмы и формы работы по теории и практике воспитательной работы, владеют современными технологиями воспитания, обобщают опыт при подготовке и проведению открытых классных часов, внеклассных мероприятий. Достижениями в работе с классом стали: хорошие результаты учащихся в учебно-образовательной, эстетической, спортивно-оздоровительной и организаторской деятельности, активное участие в школьных, городских акциях, конкурсах и викторинах.

Особое внимание МО классных руководителей уделяло работе с молодыми специалистами. В школе работают классные руководители, у которых стаж работы в должности классного руководителя не превышает 5 лет. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др., т.е. одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя. С этой целью проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по различным направлениям (планирование воспитательной деятельности, педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива, организация самоуправления в классе, организация дополнительного образования, профилактическая работа) и т.д.

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей:

- формирование банка данных о классных руководителях
- сбор сведений о методических темах классных руководителей
- анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей
- мониторинг участия классных руководителей в конкурсах
- анализ методической работы классными руководителями
- отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на особом контроле.

С целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, а также определения состояния и перспектив развития коллектива класса классными руководителями были проведены микроисследование, анкетирование и диагностика на определение:

- уровня воспитанности учащихся;
- системы ценных ориентаций;
- состояние психологической атмосферы в классе;
- взаимоотношения родителей и детей;
- ценностные ориентации школьника;
- уровня социализированности личности учащихся.

Проведены диагностические исследования и анкетирование классных руководителей на определение уровня профессиональной деятельности классного руководителя.

Результаты анкетирования показали, что классные руководители испытывают методические трудности в таких вопросах, как

- преемственность в воспитании между детским садом - начальной школой – средним звеном;
- обобщение личного опыта;
- коррекция взаимоотношений учителя с учеником.

В течение года деятельность МО классных руководителей проходила последовательно, организовано и конструктивно. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещённых урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования и с методической помощью для воспитательной работы в классе. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

В школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным.

В работе МО классных руководителей наблюдаются определенные успехи:

- активное участие в воспитательном процессе всех классных руководителей школы;
- повышение профессионального мастерства, уровня знаний теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса, развитие коммуникативных и диагностических умений, совершенствование документального обеспечения классных руководителей МО;
- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей.
- низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.
- недостаточное использование практик работы с классом по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году планируется

- продолжить работу МО по основным направлениям;

- продолжить диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- включение классных руководителей 5-х классов в воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную деятельность по программе «Истоки» для среднего звена;
- совершенствовать организацию работы по формированию законопослушных практик как одну из эффективных форм работы.
- провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности.
- продолжить работу семинаров для классных руководителей по проблемам работы с несовершеннолетними, состоящими на особом контроле

5. Эффективность работы органов ученического самоуправления.

Созданию условий для выявления потенциальных возможностей и интересов учащихся служат органы самоуправления (1-11 классы).

Самоуправление служит хорошим стимулом для развития и реализации личностного потенциала, направленного на общественно-полезные дела, на организацию жизни школы, учебы, труда и отдыха учащихся, участие в управлении школой, на защиту своих прав и интересов.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько отделов:

Отдел образования	<p>Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение интеллектуального марафона; • дня самоуправления; • предметных недель; • проверку дневников и учебников и т. п.
Отдел культуры	<p>Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей; • интеллектуальных игр; • театральных постановок и т. п.

<p align="center">Отдел спорта и труда</p>	<p>Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение спортивных соревнований; • участие в общегородских спортивных мероприятиях; • сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку • уборку помещений школы в конце четверти; • проведение субботников; • оказание помощи младшим
<p align="center">Отдел информации (редколлегия)</p>	<p>Отвечает за организацию информационного поля школы через: оформление стендов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования имиджа школы; • выпуск школьных и классных газет • оформление альбомов «Наши достижения».

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Члены Совета старшеклассников участвуют в управлении школой, входят в состав УС школы, согласуют локальные акты.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Мероприятия, проведенные с участием Школьного Совета старшеклассников:

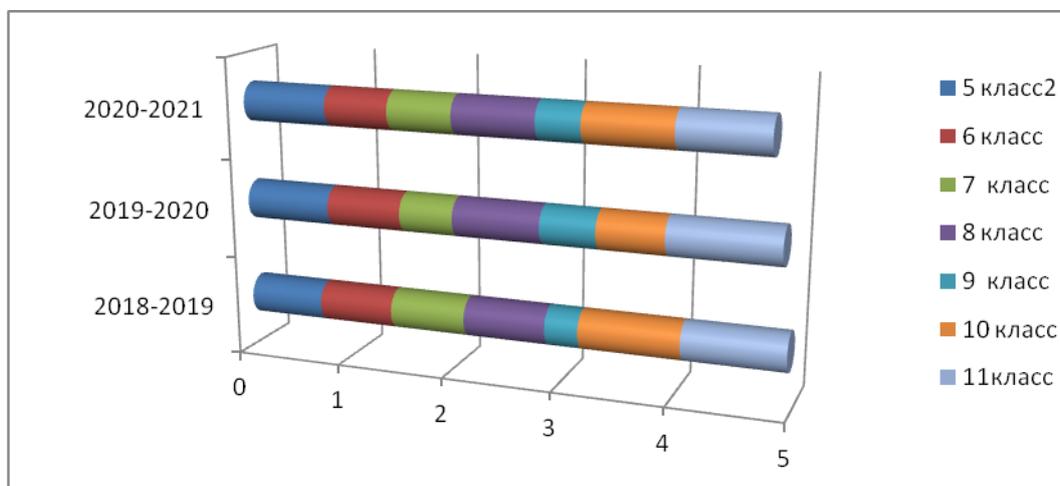
- Акция «Сад Победы»
- акции «Аллея выпускников»
- «Территория безопасности»
- Акция «Письмо ветерану»
- Единые уроки мужества «Герои нашего времени»
- «И помнит мир спасенный»
- Классные часы «Салют, Победа!»
- конкурс рисунков «Мы помним о Великой Победе», «Дети рисуют»
- месячники военно-патриотического и правового воспитания
- Акции «Экодесант»
- День учителя
- Акция «Дарить добро»
- Акция «Мы выбираем будущее»
- Спортивные праздники «Вперед, мальчишки!»

Лидеры школьного объединения в течение года провели 7 мастер-классов по развитию лидерских качеств и самоуправлению классных коллективов.

Самые активные члены объединения стали членами РДШ. В школе прошло торжественное мероприятие, посвящённое вступлению в члены Российского движения школьников. Ребята получили значки. В социальной сети «ВКонтакте» продолжили вести страничку, на которой

освещали самые интересные мероприятия, проведённые членами РДШ. Школьное объединение пресс-центр в течение всего года выпускало газету «ШАГ», обновляло материал на сайте школы. По окончании учебного года 92 % ребят получили памятные дипломы за активную работу в объединении.

Уровень развития самоуправления остался на прежнем уровне, а в 10 и 11 классах значительно повысился благодаря изменившейся роли старшеклассников.



С 2010 года в «МБОУ СОШ № 5» действует волонтерское объединение «Мегаполис».

Целью волонтерской деятельности объединения является создание условий для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Волонтерская деятельность реализуется по четырем этапам:

Подготовительный этап

- Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности объединения.
- Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
- Размещение информации на школьном сайте.

Организационный этап

- Сбор объединения.
- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности объединения.
- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные виды КТД.

Основной этап - непосредственная реализация программы

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности объединения.

В 2020-2021 учебном году в волонтерскую деятельность вовлечены 17 учащихся до 14 лет, 27 учащихся старше 14 лет, 11 педагогов.

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров. Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся. В рамках досуговой деятельности проводились КТД, квесты. В рамках организационно - методической деятельности проводились беседы, круглые столы, дискуссии для учащихся школы.

В течение года волонтеры принимали участие в мероприятиях следующих направлений.

Пропаганда волонтерского движения	23-25.04.2021 г.- уроки социальной активности.
-----------------------------------	--

в школьной среде	
Пропаганда правовых знаний	
Экологическое воспитание	В течение учебного года эко-отряд «Юные экологи» принял участие в мероприятиях окружного экологического фестиваля «Экодетство»: изготовление экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», в проведении всероссийского единого урока «Экоуроки», в эко акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся	16.03.2021г. Участие во Всероссийском уроке «Твой выбор». (Организаторы - волонтеры-медики) Март 2021 в рамках Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху», проведены уроки с учащимися младшего и среднего звена. В течение года проводились школьные акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.
Военно-патриотическое воспитание	21.02.2021г. Участие в акции «Письмо Победы». 12.04.2021 Участие в онлайн-квесте «Первый. Космический». Апрель-май 2021г. Участие в акции «Письмо Ветерану». 25.04.2021г. Участие в акции «Георгиевская ленточка». 09.05.2021г. Участие в акции «Окна Победы».
Духовно-нравственное воспитание	10.06.2021г. В рамках акции «Посади свое дерево» совместное мероприятие с Советом ветеранов

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Представители Совета старшеклассников входят в школьные службы примирения, Управляющий совет.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Выявились проблемы:

1. Большая часть социально активных детей не имеет свободного времени для общественной работы.
2. На недостаточном уровне проводится классными руководителями работа по повышению роли органов самоуправления в классных коллективах.

Пути решения в 2021-2022 учебном году:

1. Реализация школьных модулей «Самоуправление», «Волонтерство. РДШ».
2. Продолжить поиск новых, интересных, эффективных форм и методов построения самоуправления.
3. Продолжить работу по развитию волонтерского движения, движения Юнармия, Российского движения школьников.

6. Эффективность воспитательной работы школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является *семья*. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащихся. Составлен этнический паспорт школьников.

Разработана программа толерантного воспитания «Перспектива», в которой определены направления деятельности, задачи, ожидаемые результаты. В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы,

касающиеся здоровья, учебно-воспитательной деятельности, безопасности учащихся, профилактики экстремизма, воспитания толерантности, формирования культуры межнационального общения. Проведены мероприятия по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма в начальной школе, среднем звене. Среди учащихся разных национальностей не наблюдается конфликтных ситуаций.

Одной из основных проблем личностно-ориентированного воспитания является социальная защита и охрана детства, создание условий для развития ребёнка как субъекта культуры, поэтому сложилась определённая система мер. Разработан комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, суицидальных намерений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На базе школы продолжил работу Консультационный пункт с целью:

- оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи учащимся и их родителям (законным представителям).
- оказания личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.
- накопления, обработки и пропаганды опыта работы ОУ по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- адаптации методических программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, по превентивным мерам, предупреждающим злоупотребление наркотическими токсическими, алкогольными и другими психотропными средствами, а также распространение ВИЧ инфекций.
- создания информационно-методической базы (в том числе банка методической и информационной литературы на бумажных и электронных носителях) по вопросам здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения подростков.

В школе создан банк данных на обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на особом контроле школы, и семей, находящихся в социально опасном положении. Ежегодно на каждого обучающегося, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается Индивидуальная программа социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Большое значение отводится работе с семьей, так как именно семья является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. Данная работа реализуется с различными категориями семей:

- с малообеспеченными семьями;
- с семьями безработных;
- с многодетными семьями;
- с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- с семьями, имеющими ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- с семьями, находящимися в социально опасном положении.

В работе с семьей применяются разные формы и методы: беседы, консультации, встречи со специалистами медицинских учреждений, педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В образовательном учреждении осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий обучающимися, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями.

В школе проводится систематическая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов. Классные руководители тесно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям.

В работу по профилактике правонарушений входят мероприятия:

- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение педагогом-психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения и конструктивному решению конфликтных ситуаций;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в устранении пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- своевременные и систематические индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Сотрудничество семьи и школы всегда было актуальным и востребованным. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Содержание работы с родителями

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

Основными проблемами родителей являются:

- отсутствие достаточной педагогической и психологической грамотности;
- отсутствие личного авторитета у ребёнка;
- низкая эффективность, либо неправильность выбранной линии семейного воспитания.

Работа с семьей начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах школы, в совместных со школой мероприятиях (День здоровья, День именинника, тематические семейные праздники и др.).

Система форм и видов деятельности в работе с родителями

<p>Повышение психолого-педагогических знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические лектории; • лекции, семинары, практикумы; • конференции; • открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; • индивидуальные консультации; • тематические консультации.
<p>Вовлечение в учебно-воспитательный процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • совместные творческие дела; • проведение рейдов.
<p>Участие в управлении школой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • классные родительские комитеты; • Совет родителей.

Педагогами использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей.

Для решения возникающих проблем педагоги школы ищут новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и учителя – воспитатели одних и тех же детей. Традиционно в системе проводятся тематические родительские собрания. Разнообразна тематика рассматриваемых, обсуждаемых вопросов и проблем:

- адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе;
- адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене;
- профилактика ДТП с участием детей;
- возрастные психологические и физиологические особенности учащихся каждой ступени обучения;
- особенности межличностных отношений;
- правовое воспитание в семье;
- формирование классного коллектива;
- индивидуальные трудности ребенка в обучении и воспитании;
- роль семьи в выборе пути дальнейшего обучения;
- роль семьи в период подготовки учащихся к экзаменам, в пропаганде ЗОЖ;
- роль игры, общения, семейных праздников в воспитании учащихся;
- итоговая аттестация учащихся, ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации.

В планах классных руководителей 1-11 классов есть раздел «Работа с родителями», в нем отражается помощь родителей в решении проблем в обучении и воспитании:

- проведение родительских собраний родителями-специалистами;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других внеклассных мероприятий;
- воспитания классные руководители привлекали их к организации и проведению классных, внеклассных и внешкольных дел, родительских собраний и конференций, к оформлению кабинетов.

В школе для родителей ежегодно проводится День открытых дверей.

Работа с родителями, классными руководителями по результатам внутришкольного контроля велась на достаточном уровне. Родители вовлечены в образовательный и воспитательный процессы, оказывают посильную помощь во всех внеклассных мероприятиях.

Качественно проводимые мероприятия в школе позволяют занимать призовые места в округе и городе. Участие нашей школы в окружных и городских мероприятиях и конкурсах за последние два года стало более плодотворным по результативности.

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей позволяет повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости.

Практика работы школы с семьей дает положительные результаты:

- повышение уровня рефлексии ценности семейного воспитания участниками учебного процесса;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- более уважительное отношение учащихся к родителям (мониторинг на основе анкетирования);
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни школы.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

Цель системы профилактики несовершеннолетних – создание условий для предотвращения (минимизации) факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно-

ориентированное воспитание, построение и реализацию моделей комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ № 5» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами города:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Отделом по делам несовершеннолетних;
- Управлением опеки и попечительства;
- Департаментом образования Администрации города;
- Лечебно-профилактическими учреждениями;
- Учреждениями дополнительного образования;
- Центрами социальной помощи семье и детям «Вега», «Радуга».

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихя и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

Категория обучающихся	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество	%	количество	%	количество	%	Количество	%
Количество обучающихся в ОУ	1332	100%	1330	100%	1398	100%	1411	100%
Число семей, находящихся в СОП	8	0,8%	3	0,2	4	0,3%	3	0,2%
Число несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДНиЗП, ОДН	5	0,3%	7	0,5%	12	0,8%	7	0,5%
Число несовершеннолетних, совершивших правонарушения	7	0,5%	7	0,5%	12 (3 – преступления, 9- правонарушений)	0,8%	2	0,01%
Число несовершеннолетних, находящихся под опекой	21	1,5%	33	2,4%	48	3,4%	46	3,2%
Число детей из многодетных семей	270	20%	282	21%	325	23%	341	22%
Малообеспеченные семьи	26	1,9%	44	3%	49	4%	40	2,8%
Мигранты							20	1,4%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что усилия школы, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, достаточно эффективны. Но тот факт,

что обучающиеся нашей школы всё же совершают противоправные действия, говорит о том, что работа по профилактике правонарушений должна по-прежнему проводиться в системе.

В течение года проведены заседания Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на особый учет, снятия с учета, успеваемости, дисциплины, а также исполнение обязанностей по воспитанию родителями или их законными представителями.

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на особом контроле в едином реестре, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях, трудоустроены. Все учащиеся данной категории заняты в кружках и секциях при школе, городе. Но, к сожалению, не всегда регулярно посещают занятия.

За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа опытных педагогов и общественных лиц, администрации школы, классных руководителей.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы работы.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Классные руководители регулярно проводят мероприятия с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений, по ЧС с несовершеннолетними.

Результат работы:

1. Работе с подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Улучшилась выявление детей, находящихся в СОП и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Выявлено проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Недостаточная профилактическая работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Но, к сожалению, вышперечисленная работа, проводимая по профилактике правонарушений, полностью не исключает совершение отдельными учащимися противоправных действий. Сравнительный анализ правонарушений, социального паспорта школы, информации КДН и ЗП, ОДН, бесед с подростками, показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Одним из основных направлений деятельности школы является профилактика социально опасных явлений и формирование здорового образа жизни, ***поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде.***

В школе накоплен определенный положительный опыт по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, ВИЧ-инфекции и других социально опасных явлений, по формированию ЗОЖ среди учащихся и их родителей. В школе создана система сбора, обработки, хранения информации, в том числе оперативной, по различным категориям учащихся и

их семьями, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся и т.д.).

Профилактическая работа начинается с ликвидации факторов риска. В самом начале обучения изучаются семьи школьников, выявляются преобладающие в них взгляды на наркотические вещества и особенности «антинаркотического» поведения и воспитания. В результате можно уже заранее предвидеть, кто из школьников может стать своеобразным лидером среди ребят.

При анализе профилактической работы в школе используются результаты анкетирования по выявлению вредных привычек, результаты профилактических осмотров. В школе в настоящее время организована система реализации профилактических мероприятий, процент вовлеченности учащихся в первичную профилактику постоянно увеличивается.

Традиционно в школе проводятся занятия Центра Здоровья. Ее сотрудники, через лекции и психологические тренинги, помогают формированию у детей позитивных жизненных навыков, позволяющих учащимся сопротивляться негативным явлениям.

В школе проводится большая работа по профилактике законопослушного поведения учащихся с привлечением специалистов различных учреждений системы профилактики. Для детей проводятся тематические классные часы, беседы с привлечением психологов Центра диагностики и консультирования, школьного инспектора, родителей – специалистов. Классные руководители тесно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям.

Чтобы научить школьников принимать рациональные решения в ситуациях, связанных с риском здоровью и жизни, обучающие занятия с учащимися проводят специалисты ОДН, ГИБДД, МЧС, КДНиЗП, МОМВД, общественных организаций города:

Направление беседы, лекции, встречи	Количество мероприятий	Количество слушателей
Законопослушное поведение несовершеннолетних	19	1380 - родители 1411 - несовершеннолетние
Профилактика ЗОЖ	78	1380 - родители 1411 - несовершеннолетние
Безопасность	134	1380 - родители 1411 - несовершеннолетние
Профориентация	12	397 несовершеннолетних
Финансовое просвещение	17	587 несовершеннолетних

В школе организованы общедоступные кружки и спортивные секции. В спортивном клубе при школе работают 5 секций для учащихся различного возраста. Свои достижения, умения и навыки, полученные в спортивных секциях, учащиеся демонстрируют на традиционном школьном фестивале «Минута славы», на спартакиадах и городских соревнованиях. Занятия спортом позволяют нашей школе, не только активно участвовать в городских спортивных мероприятиях, но и занимать там призовые места.

Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь. С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводится индивидуальная работа с привлечением различных учреждений и органов системы профилактики. В сложных жизненных ситуациях родители направляются для консультирования к специалистам ПМСС, в Центр социальной помощи семье и детям, психологи проводят социально-психологическую диагностику учащихся, состоящих на учете, и дают рекомендации педагогическому коллективу по организации индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними. Учащиеся «группы риска» по желанию родителей проходят проф. лечение в стационаре.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная и профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы в 2021-2022 учебного года будут:

1) по взаимодействию с обучающимися:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся;
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

2) по работе с классными руководителями:

- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- повышение эффективности воспитательного воздействия;
- отработка новых моделей профилактических технологий;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, региональных законов и программ, методических рекомендаций.

3) по работе с семьей:

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия семья - школа - ученик.

8. Дополнительное образование

Потребность включения дополнительного образования в единую воспитательную систему школы – это не только путь к развитию способностей учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, но и организация досуга детей, органически сочетающегося с различными формами образовательной деятельности, решение проблемы занятости детей, участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Основная цель дополнительного образования:

- создать психолого-педагогические условия для обеспечения устойчивого процесса коммуникации, направленного на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

Исходя из цели, реализуются задачи:

- Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта.
- Ориентация в мире информации.
- Создание условий для свободного выбора ребенком.
- Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования на основе государственных гарантий.

В соответствии с Приложением к Лицензии А-№ 0000070 от 14.02.2015 года о предоставлении дополнительных образовательных услуг дополнительное образование в нашей школе представлено рядом направлений:

№ п/п	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Планируемая численность обучающихся	Наличие действующей лицензии (да/нет)
1.	Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности	20	да
2.	Дополнительные образовательные программы декоративно-прикладной направленности	40	да
3.	Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности	60	да
4.	Дополнительные образовательные программы военно-патриотической направленности	20	да
5.	Дополнительные образовательные программы эколого-биологической направленности	15	да
6.	Дополнительные образовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности	100	да

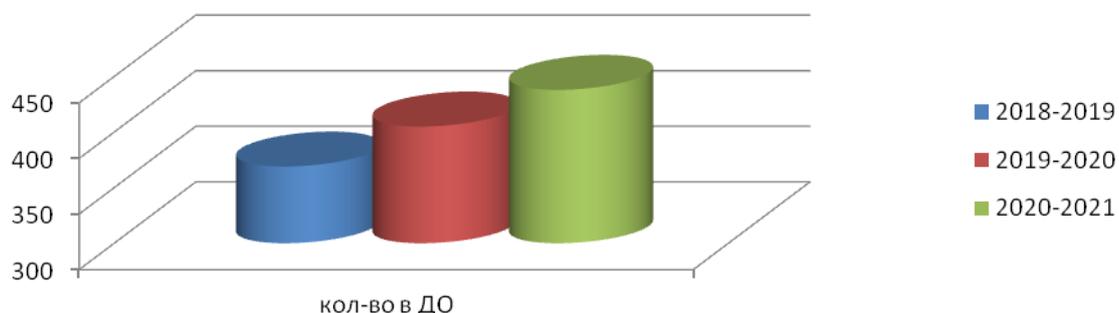
Учитывая традиции и современную специфику организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с запросами социума и ФГОС объединения ДО школы успешно реализуют программы:

Направление ДО	№ п/п	Название объединения	Количество участников		
			2018-2019	2019-2020	2020-2021
Художественно-эстетическое	1	Вокальный «Созвездие»	21	37	38
	2	Вокальный «До-ми-соль-ка»			
	3	Театральный «Югорочка»	18	17	17
Декоративно-прикладное	4	«Рукодельница»	30	30	35
Физкультурно-оздоровительное	6	Волейбол	13	17	20
	7	Баскетбол	42	40	45
	9	Шахматы	17	19	20
	10	Хоккей	15	19	27
Военно-патриотическое	11	«Омега»	19	17	-
	12	«Тропой героя»	72	70	75
	13	«Юные инспектора движения»	26	30	32
Социально-педагогическое	14	«Мегаполис»	22	37	37
	15	«РДШ»	74	72	137
		Итого	369	405	483
% от общего количества обучающихся в ОУ			28%	30%	34%

Мониторинг дополнительного образования школы показал, что разнообразие секционной и кружковой работы, вовлечение в объединения большего количества учащихся ведет к увеличению общего процента занятости учащихся во внеурочной деятельности и доказывает эффективность воспитательной деятельности. Это выражается в снижении агрессивности поведения, числа конфликтных ситуаций в детском коллективе, в повышении уровня толерантности (межкультурной, межнациональной). Наблюдается рост участия и результативности школьников в городских конкурсах и соревнованиях, в жизни школы, местного социума.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во обучающихся, занятых в ДО	369	405	483

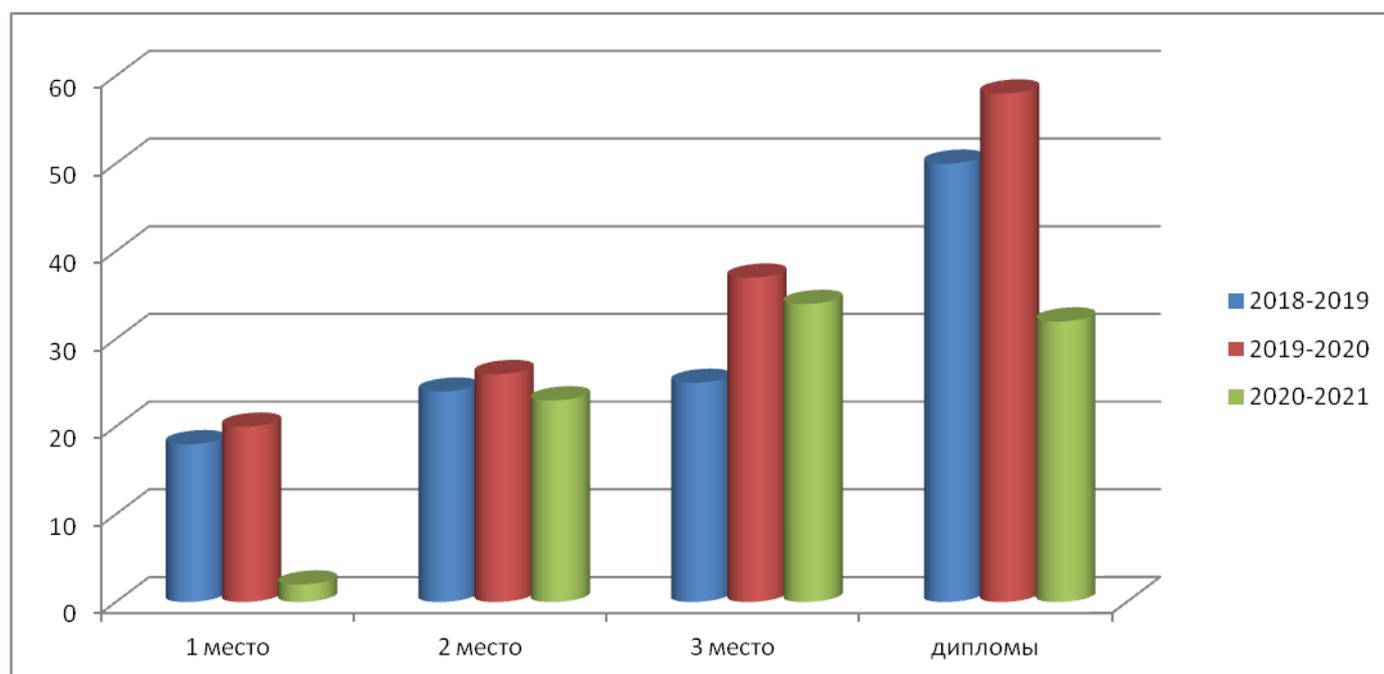
% от общего количества	28%	30%	34%
-------------------------------	-----	-----	-----



Непрерывно отслеживая эффективность воспитательного процесса, практикуется проведение мониторинга достижений на выявление уровня положительной мотивации, а также творческой активности воспитанников школы. Ежегодно ребята нашей школы принимают участие в различных мероприятиях разного уровня и достигают хороших результатов. Это свидетельствует о том, что в школе работает сплочённый творческий коллектив педагогов-единомышленников. В нижеприведённой таблице можно увидеть результативность участия школьников в различного рода мероприятиях

**Динамика достижений в мероприятиях в сравнении с предыдущими годами
(подробно в приложении)**

	1 место	2 место	3 место	Дипломы	Итого
2018-2019	18	24	25	50	107
2019-2020	20	26	37	58	141
2020-2021	2	23	34	32	91

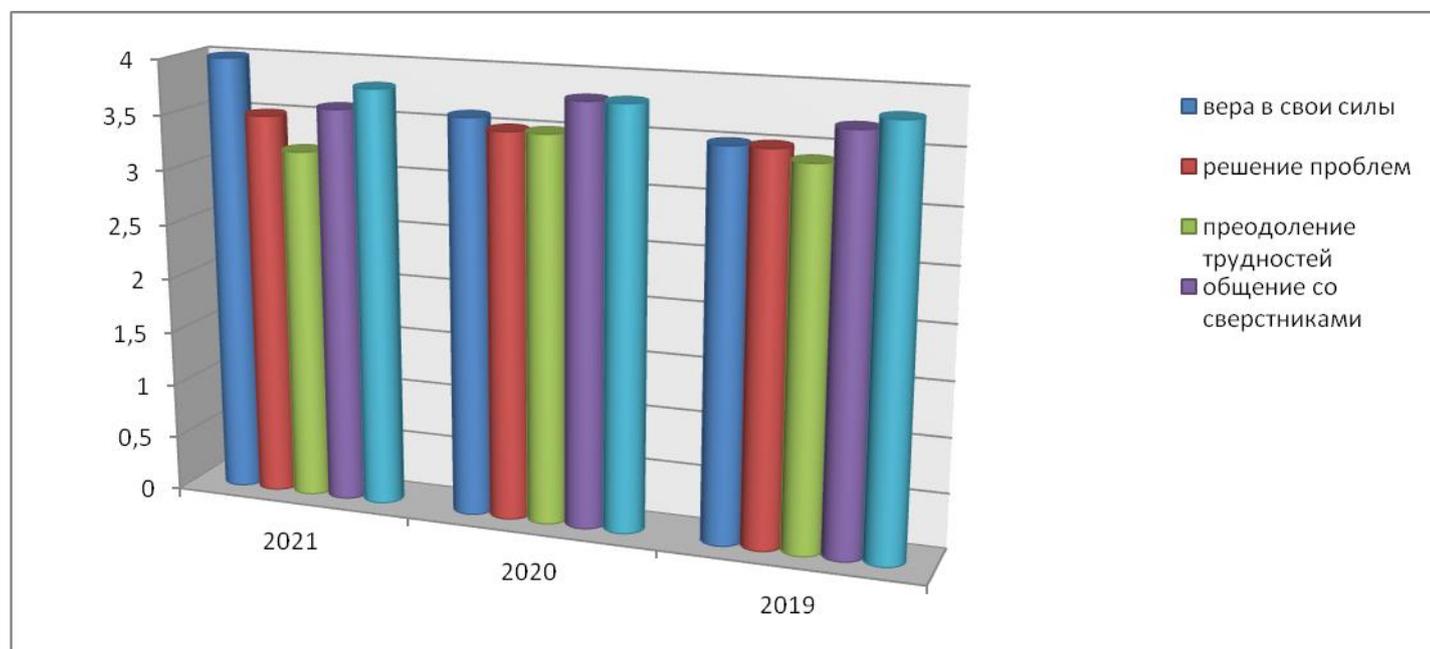


Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

№ п/п	Вопросы	2019	2020	2021
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	4	3,5	4
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,9	3,4	3,5
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,5	3,3	3,2
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,8	3,7	3,6
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4,2	3,7	3,8

$У < 3$ – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$У > 3$ – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы:

- В школе созданы условия для творческого развития личности школьника в пространстве дополнительного образования.
- Произошло увеличение количества творческих и спортивных объединений на базе школы, занятость школьников увеличилась на 15%.
- Снизилось количество правонарушений на 0,1%. (все несовершеннолетние, состоящие на особом контроле и несовершеннолетние из семей, состоящих на контроле, посещают объединения ДО).
- Педагоги успешно проводят работу по формированию творческих способностей детей, создают ситуацию успеха каждому ребёнку, используют разнообразные типы и формы занятий, применяют различные методы, приёмы, технологии.
- Педагоги работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных и воспитательных программ, что ведёт к повышению качества работы образовательного учреждения, об этом свидетельствует мониторинг призовых мест, занятых обучающимися нашей школы.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по вовлечению учащихся в Движение Юнармии и РДШ.
2. Способствовать адаптации и социализации учащихся с ОВЗ.
3. Продолжить работу по совершенствованию шахматного образования.
4. Продолжить организацию по вовлечению обучающихся в хоккейную команду на базе школы.
5. Активизировать творческий потенциал учащихся и вовлечь в систему дополнительного образования школы 50% обучающихся.
6. Продолжить работу по персонифицированному учету дополнительного образования.

9. Работа с родителями

Основная цель системы работы с родителями (законными представителями): формирование и создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов как внутрисемейных отношений, так и в обществе.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, тренинги, практикумы);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Управляющий Совет, совет школы, родительские комитеты).

Выделенные направления представляют собой нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с разными субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Для обеспечения реализации ФГОС организована комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая представлена следующим содержанием:

Среди основных задач организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (Совет родителей, Совет школы, Управляющий совет, родительские комитеты).

Были спланированы мероприятия по совместной работе родителей, детей и школы:

Направление	Формы работы	Сроки	Ответственный
Совместная деятельность учителей и родителей	Составление социального паспорта семей	Сентябрь	Классные руководители
	Организация сотрудничества с родителями	В течение года	Классные руководители
	Презентация опыта родительского воспитания	В течение года	Классные руководители

	Конференция «Семья и школа в воспитании ребенка»	I четверть	Зам. директора по УВР
	Общешкольное родительское собрание «Реализация образовательных потребностей школьника».	IV четверть	Зам. директора по УВР
Совместная деятельность родителей и детей	Дни открытых уроков	1 неделя каждого месяца	Классные руководители
	День Знаний	сентябрь	Зам. директора по ВР
	День Науки и творчества	Последняя неделя каждой четверти	организатор
	День Семьи, День матери.	Ноябрь, Май	Организатор
	Разработка и реализация социальных проектов	В течение года	Организатор, классные руководители
	День здоровья	Дни каникул	Учитель физкультуры
Совместная трудовая деятельность на благо семьи и школы	Экологические тропы	Сентябрь, май	Классные руководители
	Благоустройство и озеленение школьной территории	Май	Организатор
	Реализация трудовых проектов	Июнь	Классные руководители
	Оформление кабинетов	Июнь	Классные руковод
Организация совместной досуговой деятельности	Организация совместных праздников:		Организатор
	День Учителя	Октябрь	
	День Матери	Ноябрь	
	День пожилого человека	Ноябрь	
	День Семьи (общешкольное родительское собрание)	Май	
	День Победы	Май	
	Организация деятельности семейного клуба	В течение года	Классные руководители
Праздники классных коллективов и детских объединений	В течение года	Классные руководители	
Работа семьи и школы по защите прав детей	Рейд «Организация свободного времени учащихся».	Постоянно, в течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
	Рейд «Родительское патрулирование»		
	Посещение семей, находящихся в СОП		
	Профилактические беседы с семьями по вопросам организации обучения и досуга учащихся		
	Родительское общественное патрулирование	В течение года	

В результате проделанной работы в классах разработаны и реализованы классные проекты, в реализации которых принимали участие и родители. Проведение в школе дня Семьи, дня науки и творчества, Дня Матери, Дня здоровья, строительство снежного городка, новогоднее представление не проходит без участия родителей. Отмечается высокий уровень активности и участие родителей учащихся начальных классов во всех общешкольных мероприятиях.

Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела.

Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОУ является опорой для развития образовательного процесса в школе, т.к. недостаточно высокий уровень образования родителей позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе.

Следовательно, задача педагогов – повышать уровень развития самих родителей, создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.

В рамках педагогического просвещения родителей педагогами школы проведены:

- родительский лекторий: «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения», «Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре»;
- Практикум «55 способов сказать ребёнку «я тебя люблю» или наука быть родителями».
- Дискуссия «Что делать, если...»
- «Мотивы учения младших школьников».
- «Поощрения и наказания как методы воспитания»
- «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться»
- Практикум «Родителям о внимании и внимательности».

Состоялось несколько встреч родителей с представителями закона. Инспектор ПДН МО МВД «Ханты-Мансийский» Киселева А.А., Мороз С.С. в течение нескольких встреч напомнили родителям об ответственности за обучение и воспитание детей, об их безопасности. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Балабанова Е.А., Новоселова Л.Ф. рассказала родителям об опасностях, которые подстерегают на дорогах.

В целях учета мнения учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, их родителей (законных представителей) в школе создан управляющий совет школы.

К компетенции управляющего совета школы относятся:

- определение режима занятий обучающихся;
- установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся;
- отбор учебных предметов, курсов, направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов для включения их в основные образовательные программы;
- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;
- контроль за созданием условий для занятий физической культурой и спортом, творческого развития обучающихся;
- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;
- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;
- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Порядок деятельности Управляющего совета определяется Положением об Управляющем совете школы. На заседаниях управляющего совета утверждён план работы Управляющего совета на 2021 -2022 учебный год, выбран председатель Управляющего совета. Представлены и одобрены основные направления развития школы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Участие родителей в жизни школы становится более значимым и более активным в учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования, т.к. уверенность в получении

качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущее – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы

Об эффективности воспитательной работы следует судить в двух планах – результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях, наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность показателей воспитательной работы на уровне «выше среднего». Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне «выше среднего».

Нерешённые проблемы и перспективы на будущее

- Усилить эффективность проводимой профилактической работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (разработать комплексную программу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с учетом анализа предыдущей).
- Скорректировать работу с родителями по вопросам более полного взаимодействия семьи и школы.
- Взять за основу воспитательной работы Рабочую программу по воспитанию (в соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания, с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования).

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ № 5» ***является*** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

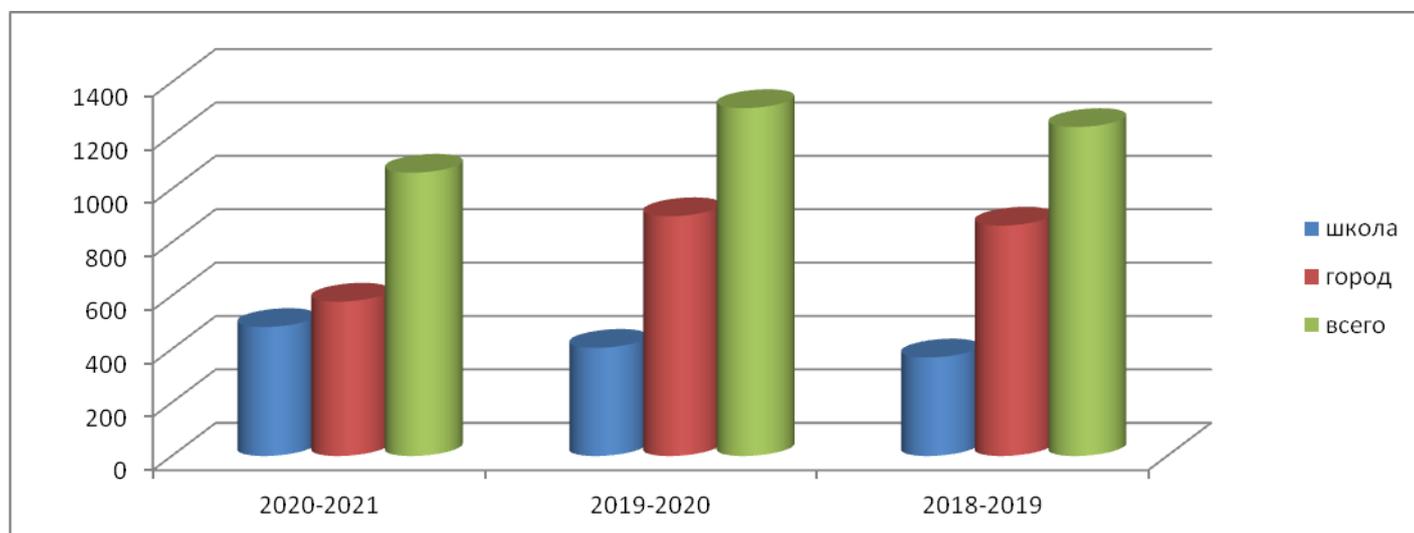
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- ознакомить с лучшими образцами русской духовной культуры;
- обеспечить взаимодействие с родителями на основе традиционных семейных ценностей;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, Юнармии);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Приложения

Мониторинг дополнительного образования

Мониторинг дополнительного образования школы показал, что разнообразие секционной и кружковой работы, вовлечение в объединения большего количества учащихся, ведет к увеличению общего процента занятости учащихся во внеурочной деятельности и доказывает эффективность воспитательной деятельности. Это выражается в снижении агрессивности поведения, числа конфликтных ситуаций в детском коллективе, в повышении уровня толерантности (межкультурной, межнациональной). Наблюдается рост участия и результативности школьников в городских конкурсах и соревнованиях, в жизни школы, местного социума. Повысилась общая культура поведения и общения.

2019-2020			2020-2021			2018-2019		
всего	школа	город	всего	школа	город	всего	школа	город
1303	405	898	1061	483	578	1232	369	863
104%	23%	45%	76%	34%	41%	93%	28%	65%



Приложение 2.

Информация об основных достижениях обучающихся МБОУ «СОШ №5» за 2021 год

Направление	Городские				Окружные		
	Наименование мероприятий	Дата	Результат	Руководитель	Наименование мероприятий	Дата	Результат
Интеллектуальные	Образовательный семинар добровольцев «Будь в теме добрых дел»	12.03.2021	Сертификаты участником (9 шт.)	Гончарова А.В.			
	Городская игра-соревнование «День космонавтики.»	12.04.2021	Диплом за участие	Пилипенко Ю.Р.			

Спортивные	Турнир по хоккею с шайбой на кубок города(2004-2006г.р.)	17-22 мая 2021 г.	Диплом 2 место				
	Турнир по хоккею среди юных хоккеистов	2021 г.	Диплом 1 место				
Спортивно-технические	Городской слёт ЮИД	13 марта 2021	Диплом 3 место	Юмина Н.Г.			
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	20 марта 2021	Диплом 2,3 места	Юмина Н.Г.			
	Молодой изобретатель Югры	1 ноября 2021	Сертификат участника	Торопыгина О.Ю.			
Декоративно-прикладные	Мастер – золотые руки	19 марта 2021	Диплом 1 степени -7 шт; Диплом 2 степени -2 шт; Диплом 3 степени -3 шт				
	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	08.11.2021 г.	Грамоты 3 место - 4 шт.				
Туристско-краеведческие	Открытые соревнования г. Ханты-Мансийска по спортивному туризму	2021г.	Почётная грамота	Кудашев Р.Р.			
Социальное	Городской конкурс по сбору вторичного сырья среди образовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе».	Сентябрь-октябрь 2021г.	Сертификат об участии	Фарвазова Г.М.			
	Конкурс постеров «От настоящего к FutureSkills»	Диплом 2 степени – 2 шт. Сертификаты -2 шт.	Диплом 2 степени - 2 шт. Сертификаты-2 шт.	Лаврентьева О.С. Торопыгина О.Ю.			
Военно-патриотическое	Онлайн- конкурс «Юнармейский марафон»	Октябрь 2020 - февраль 2021	Победитель	Мороз Е.А.			
	Муниципальный этап	25.03.2021	Диплом участника	Кудашев Р.Р.			

	Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»						
	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе	15.02.2021	Диплом участника	Кудашев Р.Р.			
	IV Слёт местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармии» г. Ханты-Мансийска	27-29 октября 2021	10 сертификатов участника	Мороз Е.А.	Окружной слёт образовательных организаций автономного округа участников проекта «Имя-героя- школе»	Декабрь 2021	Сертификат участника - 3 шт.

Уровень	Наименование мероприятий	Дата	Результат	Руководитель
Всероссийский	Кейс-марафон «ЭнергоГений-2021 Международный марафон	25.03.2021	Диплом 1 степени Окунева Екатерина	
Международный	Фестиваль–конкурс искусства и творчества «Вдохновение»	Октябрь-ноябрь 2021	Диплом 1 степени	Семухина А.Ю.

Приложение 3

Экскурсионная деятельность в рамках дополнительного образования ОУ

Приоритетными направлениями экскурсионной деятельности в школе являются:

1. Повышение качества воспитательного и образовательного процессов.
2. Выполнение задач образования;
3. Реализация здоровьесберегающих технологий.

Проведение экскурсий для учащихся школы организуется в соответствии с планом работы ОУ и индивидуальными программами воспитательной работы классных руководителей, а также календарно-тематическим планированием учителей-предметников. Такая форма воспитательной работы как экскурсионная деятельность стала не только востребованной, но и эффективной.

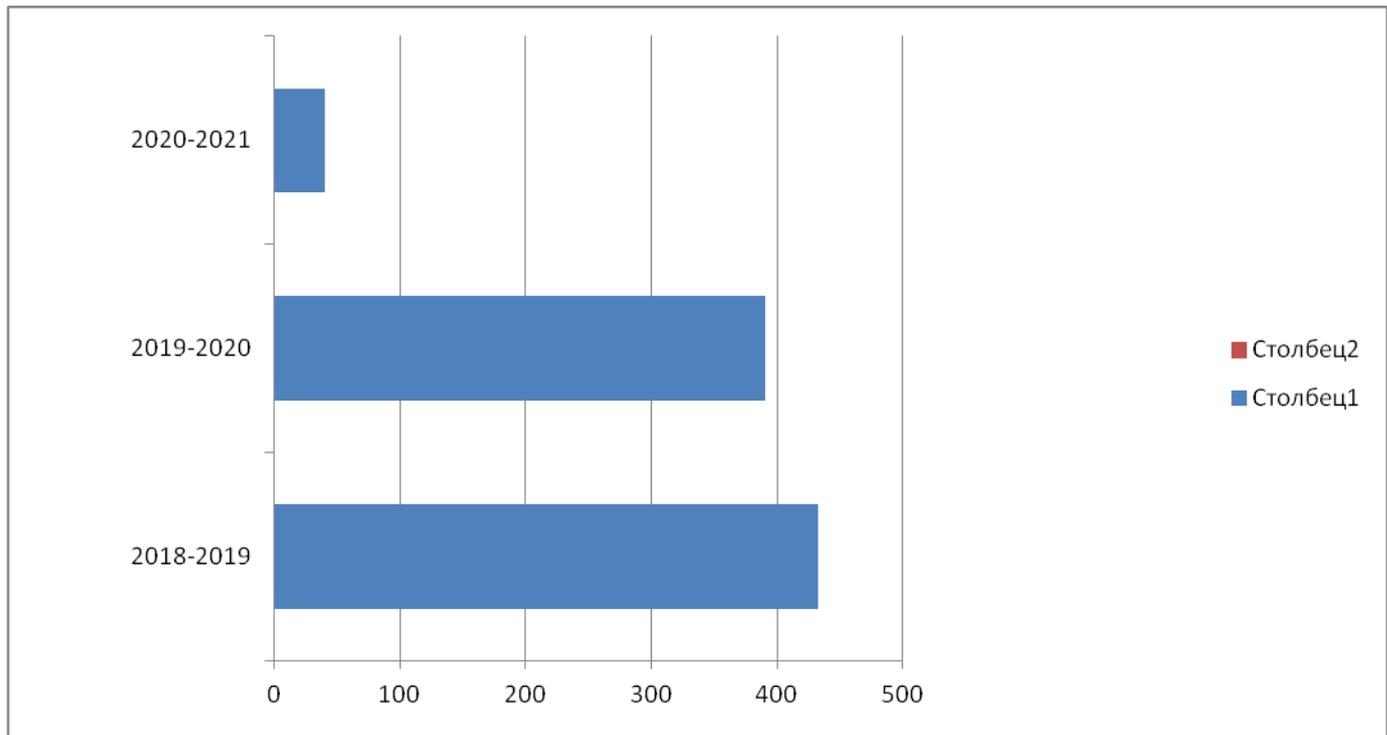
Анализ данного направления показал, что классные коллективы посетили:

ПОСЕЩЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ

Музеи	
Экскурсии	32
Выставки	

Театры	
Кинотеатры	2
Библиотеки	2
Учебные заведения	7

2018-2019	2019-2020	2020-2021
433	391	41



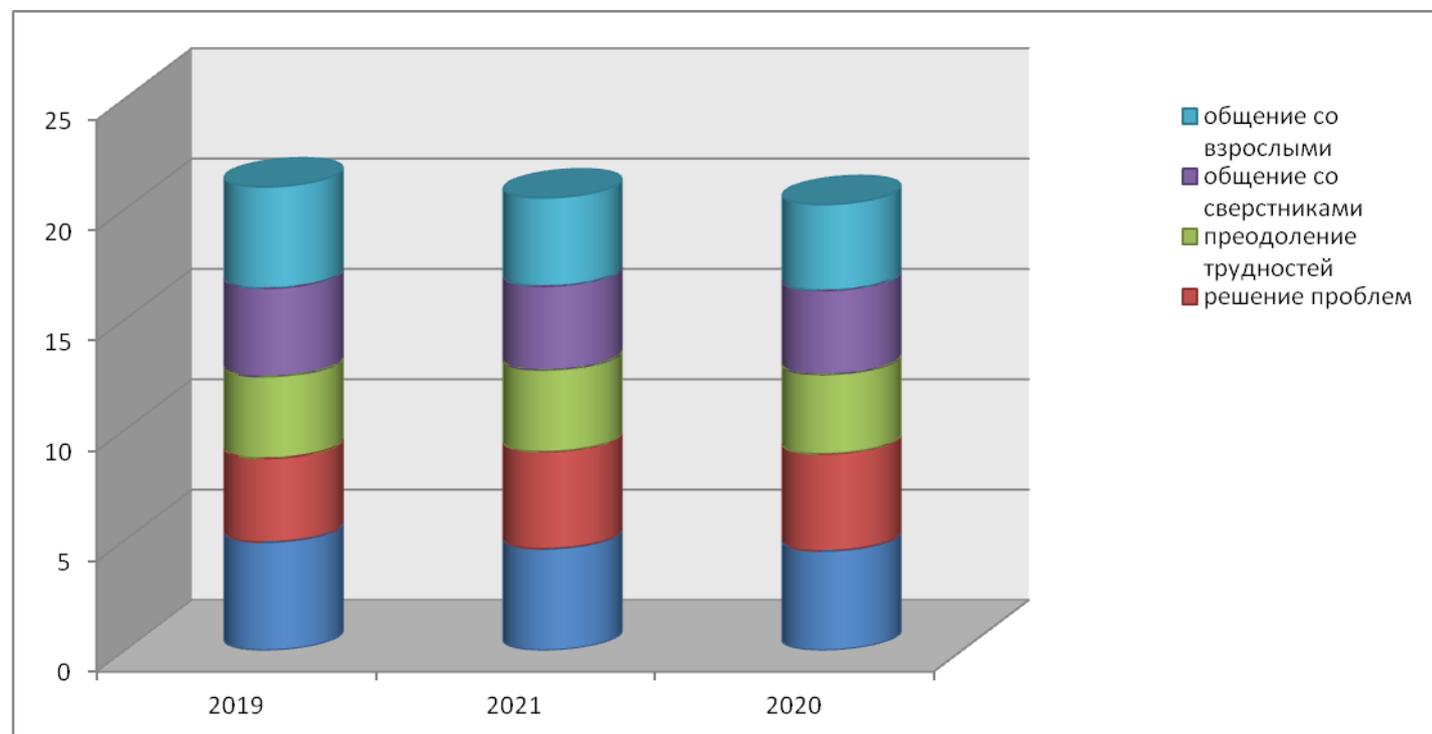
Приложение 4

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

№ п/п	Вопросы	2018	2019	2020	2021
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	4,7	4,9	4,5	4,6
2	б) учиться решать жизненные проблемы	4	3,8	4,4	4,4
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,4	3,7	3,6	3,7
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,9	4	3,8	3,8
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4,3	4,6	3,9	4

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

У > 3 – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



Приложение 5

Информационная карта реализации деятельности РДШ на базе общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)

№ п/п	Параметры	Содержание информации
1.	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, в том числе:	1411
	- обучающихся 1-4 класса	621
	- обучающихся 5-9 класса	679
	- обучающихся 10-11 класса	111
2.	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, принимающих участие в реализации деятельности РДШ, в том числе:	548
	- обучающихся 1-4 класса	132
	- обучающихся 5-9 класса	281
	- обучающихся 10-11 класса	135
3.	Общее количество обучающихся, зарегистрированных на официальном сайте РДШ, в том числе:	143
	- обучающихся 1-4 класса	24

	- обучающихся 5-9 класса	82
	- обучающихся 10-11 класса	37
4.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации, в том числе:	72
	педагогических работников общеобразовательной организации, включенных в реализацию мероприятий РДШ	18
	педагогических работников общеобразовательной организации, зарегистрированных на официальном сайте РДШ	12
5.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках «Корпоративного университета РДШ»	1
6.	Количество мероприятий, проведенных в общеобразовательной организации в рамках 4 направления:	84
	«Личностное развитие»	Кол-во участников (1411 чел.) Кол-во призеров (11 чел.) Кол-во победителей (10 чел.)
	«Военно-патриотическое»	Кол-во участников (1411 чел.) Кол-во призеров (23 чел.) Кол-во победителей (7 чел.)
	«Гражданская активность»	Кол-во участников (590 чел.) Кол-во призеров (4 чел.) Кол-во победителей (2 чел.)
	«Информационно-медийное»	Кол-во участников (33 чел.) Кол-во призеров (3 чел.) Кол-во победителей (0 чел.)
7.	Перечень программ, проектов, реализуемых в общеобразовательной организации в рамках 4 направлений РДШ:	(указать название и ссылку, где размещена информация о программе/проекте)
	«Личностное развитие»	-
	«Военно-патриотическое»	исследовательский проект «Тропой Героя», посвященный Герою СССР И.З. Безноскову (реализуется с 2015 г.)
	«Гражданская активность»	<ul style="list-style-type: none"> • социальный проект «В будущее без риска» • проект «По стопам истории» https://vk.com/school5hmnews (раздел ссылки) • Всероссийский проект «Классные встречи с РДШ» https://vk.com/school5hmnews (раздел ссылки)
	«Информационно-медийное»	проект «Школьная Актуальная Газета» https://vk.com/album-172059137_258059574
8.	Наличие Ресурсного центра РДШ, в том числе:	
	на уровне общеобразовательной организации	нет
9.	Количество педагогов в образовательной организации в должности «вожатый РДШ»	нет
10.	Наличие структуры первичного отделения РДШ	да
11.	Наличие трансляции эффективных положительных практик развития РДШ, в том числе:	да
	на региональном уровне	Трансляция положительных эффективных практик развития РДШ производится посредством тематического сообщества в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/school5hmnews
	на всероссийском уровне	
12.	Ссылка на Интернет-ресурсы общеобразовательной организации актуальной информацией о реализации деятельности РДШ	https://vk.com/school5hmnews

Информация по количественному составу обучающихся образовательных организаций, задействованных в различных направлениях деятельности РДШ на 01 июня 2021 года

№ п / п	ОО	РДШ														Информация о несовершенных этнических, которые находятся в социально-опасном положении и инициативы в РДШ (Финансирование направления)	Укомплектованность формой				
		Личностное развитие			Гражданская активность				Информационные технологии	Военно-патриотическое направление							РДШ	Юнармия			
		Творческие коллективы	Актив ЗОЖ	Центр популяризации профессий	Волонтеры Победы	Добровольцы	Поисковые отряды, школьный музей	Эко-отряд		Школьная редакция	Кадеты	Юнармейцы	ЮИД	Юные пожарные	Юные спасатели			Юные друзья полиции	Закуплено	Планируется	Закуплено
МБ ОУ СО Ш №5	131	34	32	13	40	23	13	33	-	184	36	15	-	-	18	Береты 100 Футболки и 105 Куртка 20 Берцы 20 Ремень 100 Брюки 20 Перчатки и 20	-				

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Прохождение обучающихся программ является одним из показателей качества и находится на постоянном контроле. Выполнение программ составляет 100%.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: административные контрольные работы

срезы знаний
тестовые работы
предметные олимпиады
проверки навыков техники чтения и навыков устного счета.

Анализ ЕГЭ, ОГЭ

В 2021 году на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»:

- ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее – обязательные предметы).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по выбору;

- ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), родному языку из числа языков народов РФ, литературе народов России на родном языке из числа языков народов РФ в 2021 году не проводится.

Анализ данных показывает: 3 учащихся получили аттестаты особого образца (с отличием) (в 2019-2020 учебном году – 3); аттестаты особого образца учащиеся не получали (в 2019-2020 учебном году – 10).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	1339	60	496	99,92	44,79
2020-2021	1418	78	491	99,52	45,12

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года по программам среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	40	62,4	92
2	Литература	1	28	28
4	Математика (профильный уровень)	20	44,9	82
5	История	6	36	48
6	Обществознание	22	39	85
7	География	4	56	92
8	Биология	10	38,8	68
9	Химия	3	28	48
10	Английский язык	5	42	51
11	Информатика	8	36	73
12	Физика	1	39	39

**Результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года по программам
основного общего образования (Результаты основного периода ГИА)**

Предмет	Ко-во участников ОГЭ (всего)	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	103	9	31	51	12	3,6	91,26	61,165
Математика	103	33	50	18	2	3	67,96	19,42
	206	42	81	69	14	3,3	79,61	40,29

Предмет	Ко-во участников ГВЭ	Отметки				Средняя оценка	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	7	0	1	6	0	3,8	100	85,71
Математика	1	0	1	0	0	3	100	0
	8	0	2	6	0	3,4	100	75

Сведения о победителях, призерах олимпиад

**Результаты олимпиад муниципального этапа
(победители и призеры)**

Предмет	Класс	Место
Физика	8А	1
Биология	7Б	2
Технология	7Б	3
Физическая культура	8Б	2
Физическая культура	9Б	2
Английский язык	8А	3

1.5 Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Распределение выпускников (9 классы)

Год	Кол-во уч-ся	Поступ-ие в 10 класс	ССУЗ	В армию	Трудо устроены	Не трудо устроены	Выехали за пределы
2010	82	39	41	-	-	-	-
2011	77	32	42	-	1	-	2
2012	93	56	30	-	-	-	7
2013	79	29	49	-	-	-	1
2014	99	37	58	-	-	-	4
2015	118	50	60	-	2	-	3
2016	136	63	60	-	9	-	3
2017	124	77	38	-	-	-	2
2018	142	86	49	-	2	-	3
2019	99	61	33	-	-	-	2
2020	131	72	52	-	2	1	1

2021	111	60	34		1		4
------	-----	----	----	--	---	--	---

2- самообразование (для прохождения ГИА); семейное образование -10 (10 класс).

Распределение выпускников (11 классы)

Год	Кол-во вып-ов	ВУЗ в округе / вне	ССУЗ в округе \ вне	Выехали за пределы	В армию	Трудоустроены	Не трудоустроены
2010	10	2/4	3/-	-	-	1	-
2011	20	11/4	4	1	-	-	-
2012	39	21/8	3/-	4	1	2	-
2013	37	32	2	-	-	3	-
2014	46	25/13	5	1	1	1	-
2015	25	10/6	4/2	-	2	1	-
2016	35	11/17	3/2	-	2	-	-
2017	45	11/17	8/2	2	3	4	0
2018	57	18/14	16/5	0	2	1	0
2019	46	13/14	8/8	-	1	2	-
2020	60	19/16	11/1	0	1	2	-
2021	42	8/8	13/8	0	1	4	0

1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №5».

В 2020-2021 учебном году в школе функционировал 53 класса-комплекта, из них 23 – начальные классы, 26 – средняя школа, 4 – старшая школа. Школа работает без отсева учащихся.

Средняя наполняемость классов по школе – 25-32 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся начального общего образования (1-4 классы)

Всего в начальной школе на конец 2020-2021 учебного года – 616 учащихся (на начало года -617).

Общая успеваемость составила – 99,3 %, качественная успеваемость – 57%

Количество отличников и хорошистов – 262, из них на «5» - 45, на «4» и «5» - 217 учащихся.

Программный материал изучен в полном объеме с 1 по 4 классы. В целях прохождения предметных программ было предусмотрено самостоятельное изучение тем, проектная деятельность, индивидуальное обучение и консультационные занятия. Проведена корректировка календарно-тематических планирований, в которых определено прохождение программы за счет резервных часов, отведенных на повторение.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями и с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок УУД учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы
- срезы знаний
- тестовые работы
- предметные олимпиады, недели
- проверка навыков техники чтения и навыков устного счета.

В конце учебного года прошли итоговые контрольные работы по предметам.

Результаты итоговых комплексных работ 1 класс

Мониторинг образовательных результатов учащихся 1-х классов за учебный год

Задача комплексной работы: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в усвоении учебного материала на следующем этапе.

Класс	Количество учащихся	Выполняло работу	Уровень		
			высокий	базовый	низкий
1 а	27	27	6	17	4
1 б	29	26	4	12	10
1 в	25	23	3	17	3
1 г	26	24	5	15	4
1 д	25	23	14	9	-
1 е	25	23	1	19	3
Итого	157	146	33	89	24

Работу выполняло 146 первоклассников. 84% первоклассников справились с заданиями. 23% обучающихся достигли повышенного уровня, 61% - базового уровня, 16% первоклассников не достигли базового уровня.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов проводился в форме контрольной работы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 22 по 30 апреля 2021 года во 2-4 классах в целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

Цель проверки: контроль и учет умений, навыков учащихся на конец учебного года, определение степени устойчивости знаний учащихся при переходе из одного класса в другой.

Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 – 4 классов.

Класс	Кол-во по списку	Писало работу	% качества	% успеваемости	% обученности	Получили отметку			
						5	4	3	2
2А	28	28	93	100	75	12(43)	15(54)	1(4)	
2Б	25	25	44	92	50	3(12)	8(32)	11(44)	3(12)
2В	31	27	70	100	64	6(22)	13(48)	8(30)	
2Г	30	29	72	97	73	14(48)	7(24)	7(24)	1(3)
2Д	26	20	50	90	49	1(5)	9(45)	8(40)	2(10)
2Е	21	20	60	95	61	5(25)	7(35)	7(35)	1(5)
	161	149	65	96	62	41(28)	59(40)	42(28)	7(4)
3А	24	24	75	92	57	1(4)	17(71)	4(17)	2(8)
3Б	24	22	68	95	56	1(5)	14(63)	6(27)	1(5)
3В	26	25	60	92	57	4(16)	11(44)	8(32)	2(8)
3Г	29	28	78	93	70	11(39)	11(39)	4(15)	2(7)
3Д	28	26	71	100	59	4(15)	16(62)	6(23)	

	131	125	70	94	60	21(17)	69(55)	28(22)	7(6)
4А	27	26	69	88	62	6(23)	12(46)	5(19)	3(12)
4Б	28	28	53	89	51	2(7)	13(46)	10(36)	3(11)
4В	29	27	63	89	53	1(4)	16(59)	7(26)	3(11)
4Г	29	28	57	86	54	4(14)	12(43)	8(29)	4(14)
4Д	24	24	58	88	54	3(12)	11(47)	7(29)	3(12)
4Е	29	26	54	85	56	6(23)	8(31)	8(31)	4(15)
	166	159	59	88	55	22(14)	72(45)	45(28)	20(11)
Итого	458	433	65	93	59	84(19)	200(46)	115(27)	34(8)

ВЫВОДЫ: 93% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, что на 2% выше по сравнению с результатами первого полугодия. Качество усвоения знаний составило 65 %.

Контроль уровня предметных достижений обучающихся по русскому языку во 2-4-х классов

Класс	Кол-во по списку	Писало работу	% Качество	% успеваемости	% обученности	Написали на отметку			
						5	4	3	2
2А	28	28	93	100	75	10(36)	16(57)	2(7)	
2Б	25	25	64	88	56	3(12)	13(52)	6(24)	3(12)
2В	31	28	71	100	60	3(11)	17(61)	8(28)	
2Г	30	30	80	100	69	9(30)	15(50)	6(20)	
2Д	26	19	57	95	58	4(21)	7(37)	7(37)	1(5)
2Е	21	20	70	90	64	6(30)	8(40)	4(20)	2(10)
	161	150	73	96	64	35(23)	76(51)	33(22)	6(4)
3А	24	24	63	100	57	2(8)	13(54)	9(38)	
3Б	24	22	72	95	62	4(18)	12(54)	5(23)	1(5)
3В	26	23	65	91	57	5(22)	10(43)	6(26)	2(9)
3Г	29	28	64	96	56	2(7)	16(57)	9(32)	1(4)
3Д	28	25	75	100	56	2(8)	19(76)	4(16)	
	131	122	68	96	58	15(12)	70(58)	33(27)	4(3)
4А	27	26	65	96	64	8(31)	9(34)	8(31)	1(4)
4Б	28	28	57	93	55	4(14)	12(43)	10(36)	2(7)
4В	29	27	52	93	51	1(4)	13(48)	11(41)	2(7)
4Г	29	28	60	89	56	4(14)	13(46)	8(29)	3(11)
4Д	24	23	60	91	56	3(13)	11(48)	7(30)	2(29)
4Е	29	28	50	78	53	6(21)	8(29)	8(29)	6(21)
	166	160	57	90	56	26(16)	66(41)	52(33)	16(10)
Итого	458	432	66	94	59	76(18)	212(49)	118(27)	26(6)

ВЫВОДЫ: 94% обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, что на 2% выше по сравнению с полугодовым контролем; качество усвоения знаний составило 66% и 59% обученность.

Общие выводы:

1. Учебный план в начальной школе выполнен в полном объеме. Программы с учётом проведения дополнительных занятий реализованы.
2. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Уменьшился количественный состав обучающихся начальной школы.
4. Общая успеваемость за учебный год составила 99,3%.

6. Продолжена реализация и введение ФГОС НОО, «Основ религиозной культуры и светской этики».

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов

Общее число обучающихся 5-9 классов конец учебного года – 691, на начало учебного года – 684.

75 обучающихся обучалось по программам, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметных областей (математики).

Общая успеваемость составила – 99,86%, (в прошлом учебном году - 100%).

Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составила 37,92%, что выше этого результата по показателям прошлого учебного года (37,58%). Количество отличников и хорошистов - 262 учеников: 23 учеников на «5» и 239 на «4» и «5».

Учитель	Класс	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика				
	5а	3,93	83	100
	5б	3,92	68	100
	5в	3,85	65	100
	5г	3,71	68	100
	5д	4,08	69	100
	5е	3,52	48	100
	Среднее значение	3,84	67	100%
	6а	3,7	59	100
	6б	4	82	100
	6в	3,35	38	100
	6г	3,66	66	100
	6д	3,63	56	100
	Среднее значение	3,7	60	100
Алгебра				
	7а	3,48	41	100
	7б	3,32	38	100
	7в	3,32	32	100
	7г	3,67	56	100
	7д	3,6	52	100
	Среднее значение	3,5	44	100
	8а	3,41	33	100
	8б	3,89	79	100
	8в	3,42	38	100
	8г	3,64	54	100
	8д	3,74	59	100
	8е	3,46	38	100
	Среднее значение	3,6	50	100
	9а	3,79	79	100

	9б	3,28	28	100
	9в	3,41	38	100
	9г	3,61	50	100
	Среднее значение	3,5	49	100
		Геометрия		
	7а	3,56	44	100
	7б	3,32	38	100
	7в	3,32	29	100
	7г	3,63	52	100
	7д	3,56	48	100
	Среднее значение	3,5	42	100
	8а	3,37	26	100
	8б	3,84	68	100
	8в	3,38	38	100
	8г	3,64	57	100
	8д	3,96	70	100
	8е	3,58	46	100
	Среднее значение	3,6	51	100
	9а	3,93	83	100
	9б	3,2	20	100
	9в	3,38	38	100
	9г	3,43	36	100
	Среднее значение	3,5	44	100
		Информатика и ИКТ (I группа)		
	5А (I группа)	4,2	100	100
	5Б	4,09	82	100
	5В	3,92	83	100
	5Г	3,86	86	100
	5Д	4,15	92	100
	5Е	3,92	85	100
	Среднее значение	4,0	88	100%
	6А	4,23	92	100
	6Б	3,69	69	100
	6В	3,67	67	100
	6Г	4,53	100	100
	6Д	3,85	85	100
	Среднее значение	4,0	83	100
	7А	4,08	77	100
	7Б	4,29	86	100
	7В	4	79	100
	7Г	4,6	100	100

	7Д	3,75	67	100
	Среднее значение	4,1	82	100
	8А	4,43	93	100
	8Б	4,33	100	100
	8В	4,17	92	100
	8Г	3,93	71	100
	8Д	4	79	100
	8Е	3,71	57	100
	Среднее значение	4,1	82	100
	9А	4,56	100	100
	9Б	3,45	36	100
	9В	3,6	53	100
	9Г	3,71	71	100
	Среднее значение	3,8	65	100
		Информатика и ИКТ (II группа)		
	5а	4,57	100	100
	5б	4,29	100	100
	5в	4,14	93	100
	5г	4,14	100	100
	5д	4,08	100	100
	5е	4,17	100	100
	Среднее значение	4,2	99	100
	6А	4,36	100	100
	6Б	3,8	80	100
	6В	3,86	86	100
	6Г	4,57	100	100
	6Д	3,86	86	100
	Среднее значение	4,1	90	100
	7А	4,43	86	100
	7Б	4,69	92	100
	7В	4,0	79	100
	7Г	4,5	100	100
	7Д	3,54	54	100
	Среднее значение	4,2	82	100
	8а	4	92	100
	8б	4,3	100	100
	8в	4	67	100
	8г	4,21	86	100
	8д	3,85	77	100
	8е	3,83	83	100
	Среднее значение	4,0	84	100

	9А	4,77	100	100
	9Б	3,57	50	100
	9В	3,79	71	100
	9Г	3,57	57	100
	Среднее значение	3,9	69,5	100
		Русский язык		
	5а	3,97	83%	100
	5б	4,6	96%	100
	5в	4,19	85%	100
	5г	3,9	75%	100
	5д	3,7	65%	100
	5е	3,96	76%	100
	Среднее значение	4,0	80%	100
	6а	3,7	63%	100
	6б	3,7	62%	100
	6в	3,7	62%	100
	6г	3,8	69%	100
	6д	3,44	44%	100
	Среднее значение	3,7	60	100
	7а	3,3	30%	100
	7б	4,2	85%	100
	7в	3,5	46%	100
	7г	3,7	59%	100
	7д	3,72	64%	100
	Среднее значение	3,7	57	100
	8а	3,6	52%	100
	8б	4,3	95%	100
	8в	3,4	42%	100
	8г	3,6	54%	100
	8д	3,7	56%	100
	8е	3,4	38%	100
	Среднее значение	3,7	56	100
	9а	4,5	100%	100
	9б	4,5	48%	100
	9в	3,34	31%	100
	9г	3,6	57%	100
	Среднее значение	4,0	59	100
		Литература		
	5а	3,9	83%	100
	5б	4,6	96%	100
	5в	3,9	69%	100
	5г	4,3	93%	100
	5д	4	73%	100
	5е	4,2	88%	100
	Среднее значение	4,15	84%	100

	6а	4,2	81%	100
	6б	3,6	54%	100
	6в	3,7	77%	100
	6г	4,2	86%	100
	6д	3,7	67%	100
	Среднее значение	3,9	73	100
	7а	3,6	41%	100
	7б	4,3	89%	100
	7в	3,7	54%	100
	7г	4,2	85%	100
	7д	3,8	64%	100
	Среднее значение	3,9	67%	100
	8а	3,7	63%	100
	8б	4,4	100%	100
	8в	3,8	71%	100
	8г	3,8	71%	100
	8д	3,9	69%	100
	8е	3,4	31%	100
	Среднее значение	3,8	67%	100
	9а	4,6	100%	100
	9б	3,7	64%	100
	9в	4	79%	100
	9г	4,1	71%	100
	Среднее значение	4,1	78%	100
		Биология		
	5а	4,28	100	100
	5б	4,12	88	100
	5в	4,08	70	100
	5г	4,36	96	100
	5д	3,84	72	100
	5е	3,73	65	100
	Среднее значение	4,1	82	100
	6а	4,3	89	100
	6б	4,21	89	100
	6в	4,11	78	100
	6г	4,24	97	100
	6д	3,59	59	100
	Среднее значение	4,1	82%	100
	7а	3,93	70	100
	7б	4,07	93	100
	7в	4,07	82	100
	7г	4,48	96	100
	7д	3,48	40	100
	Среднее значение	4,0	76%	100
	8а	3,83	81	100

	8б	4,21	100	100
	8в	3,79	63	100
	8г	3,96	79	100
	8д	3,89	74	100
	8е	3,54	50	100
	Среднее значение	3,9	74,5	100
	9а	4,28	100	100
	9б	3,56	48	100
	9в	3,62	62	100
	9г	3,68	64	100
	Среднее значение	3,9	68,5	100
		Химия		
	8а	3,74	63	100
	8б	4,26	95	100
	8в	3,63	54	100
	8г	3,71	64	100
	8д	3,67	48	100
	8е	3,38	38	100
	Среднее значение	3,7	60	100
	9а	4	93	100
	9б	3,4	40	100
	9в	3,41	41	100
	9г	3,61	57	100
	Среднее значение	3,7	59	100
		Физика		
	7а	3,81	70	100
	7б	3,93	70	100
	7в	3,96	75	100
	7г	4,59	96	100
	7д	3,4	36	100
	Среднее значение	3,94	69	100
	8А	4,15	96	100
	8Б	4,42	100	100
	8В	4,21	92	100
	8Г	4,14	93	100
	8Д	4,04	85	100
	8Е	3,69	58	100
	Среднее значение	4,1	87	100
	9А	4,28	100	100
	9Б	3,36	36	100
	9В	3,66	59	100
	9Г	3,89	71	100
	Среднее значение	3,8	66	100
		Английский язык		
		4,2	93/80	100/100

	5а	3,8		
	5б	4,3 3,7	75/64	100/100
	5в	4,1 3,8	77/57	100/100
	5г	3,9 3,9	43/86	100/100
	5д	3,6 3,9	54/92	100/100
	5е	4 3,5	78/38	100/100
	Среднее значение	4,0/3,8	70/69,5	100/100
	6а	3,9 3,6	67/47	100/100
	6б	3,6 3,9	64/57	100/100
	6в	3,9 3,8	67/67	100/100
	6г	3,5 4,4	50/93	100/100
	6д	3,3 3,5	38/43	100/100
	Среднее значение	3,6/3,8	57/61	100/100
	7а	3,8 4	46/69	100/100
	7б	4 3,7	69/64	100/100
	7в	3,5 4,0	57/71	100/100
	7г	4,5 4	93/77	100/100
	7д	3,7 3,7	56/54	100/100
	Среднее значение	3,9/3,9	64/67	100/100
	8а	3,75 3,6	75/60	100/100
	8б	4,5 4	100/80	100/100
	8в	3,9 3,7	55/54	100/100
	8г	3,6 3,3	46/21	100/100
	8д	3,9 3,6	62/43	100/100
	8е	3,4 3,6	27/50	100/100
	Среднее значение	3,8/3,6	61/51	100/100
	9а	4,4 4,1	100/100	100/100

	9б	3,5 3,4	55/38	100/100
	9в	3,2 3,5	20/57	100/100
	9г	3,6 3,6	64/50	100/100
	Среднее значение	3,7/3,65	60/61	100/100
		Немецкий язык		
	5а	4,2 3,8	93/87	100/100
	5б	4 3,7	92/64	100/100
	5в	4,3 3,9	100/67	100/100
	5г	4 4	100/86	100/100
	5д	3,8 4,3	67/92	100/100
	5е	4,2 3,9	100/85	100/100
	Среднее значение	4/3,9	92/80	100/100
		Изобразительное искусство		
	5 А	4.8	97	100
	5 Б	4.8	100	100
	5 В	4.5	100	100
	5 Г	4.6	93	100
	5 Д	4.6	100	100
	5Е	4.3	92	100
	Среднее значение	4,6	97	100
	6 А	4.6	100	100
	6 Б	4.4	93	100
	6 В	4.3	85	100
	6 Г	4.8	97	100
	6 Д	4.3	89	100
	Среднее значение	4,5	93	100
	7 А	3,89	70	100
	7 Б	4,11	78	100
	7 В	4,93	100	100
	7 Г	4,56	89	100
	7 Д	3,84	68	100
	Среднее значение	4,3	81	100
	8 А	4,07	85	100
	8 Б	4,53	100	100
	8 В	4,38	83	100
	8 Г	4,25	93	100
	8Д	4,22	81	100

	8Е	3,88	69	100
	Среднее значение	4,2	85	100
		Технология (девочки)		
	5 А	4,81	100	100
	5 Б	4,79	100	100
	5 В	4,67	100	100
	5 Г	4,6	100	100
	5 Д	4,62	100	100
	5Е	4,5	92	100
	Среднее значение	4,7	98,7	100
	6 А	4,9	100	100
	6 Б	4,69	92	100
	6 В	4,67	100	100
	6 Г	4,59	100	100
	6 Д	4,5	90	100
	Среднее значение	4,7	96	100
	7 А	4,46	92	100
	7 Б	4,46	92	100
	7 В	4,33	92	100
	7 Г	4,8	100	100
	7 Д	4,18	91	100
	Среднее значение	4,4	93	100
	8 А	4,63	94	100
	8 Б	4,9	100	100
	8 В	4,67	92	100
	8 Г	4,46	100	100
	8Д	4,58	92	100
	8Е	4,33	92	100
	Среднее значение	4,6	80	100
		Технология (мальчики)		
	5 А	4,85	100	100
	5 Б	4,82	100	100
	5 В	4,64	87	100
	5 Г	4,56	100	100
	5 Д	4,77	100	100
	5Е	4,54	100	100
	Среднее значение	4,7	98	100
	6 А	4,82	92	100
	6 Б	4,4	100	100
	6 В	4,65	100	100
	6 Г	4,75	100	100
	6 Д	4,71	100	100
	Среднее значение	4,7	98	100

	7 А	4,54	100	100
	7 Б	4,71	100	100
	7 В	4,63	100	100
	7 Г	5	100	100
	7 Д	4,64	100	100
	Среднее значение	4,7	100	100
	8 А	4,91	86	100
	8 Б	5	100	100
	8 В	4,83	100	100
	8 Г	4,87	87	100
	8Д	4,8	100	100
	8Е	4,43	100	100
	Среднее значение	4,8	95,5	100
		Музыка		
	5 А	4,9	100	100
	5 Б	4,84	100	100
	5 В	4,5	100	100
	5 Г	4,82	100	100
	5 Д	4,92	100	100
	5 Е	4,4	92	100
	Среднее значение	4,7	99	100
	8 А	4,59	96	100
	8 Б	5	100	100
	8 В	4,5	92	100
	8 Г	4,57	100	100
	8 Д	4,52	93	100
	8 Е	4,23	85	100
	Среднее значение	4,6	94	100
		Физическая культура		
	5А	4,97	100	100
	5Б	4,96	100	100
	5В	4,88	100	100
	5Г	4,96	100	100
	5Д	5	100	100
	5Е	4,96	100	100
	Среднее значение	4,96	100	100
	6А	4,63	100	100
	6Б	4,68	100	100
	6В	4,85	100	100
	6Г	4,83	100	100
	6Д	4,7	100	100
	Среднее значение	4,7	100	100
	7А	4,52	100	100
	7Б	4,7	100	100
	7В	4,61	100	100
	7Г	4,93	100	100

	7Д	4,48	100	100
	Среднее значение	4,6	100	100
	8А	4,74	100	100
	8Б	5	100	100
	8В	4,92	100	100
	8Г	4,43	100	100
	8Д	4,41	100	100
	8Е	4,62	100	100
	Среднее значение	4,7	100	100
	9А	5	100	100
	9Б	4,32	100	100
	9В	4,72	100	100
	9Г	4,75	100	100
	Среднее значение	4,7	100	100
		География		
	5а	4,41	100	100
	5б	4,12	84	100
	5в	4,04	73	100
	5г	3,86	82	100
	5д	4,04	81	100
	5е	3,79	75	100
	Среднее значение	4,04	82,5	100
	6а	3,89	70	100
	6б	3,68	68	100
	6в	3,65	62	100
	6г	4	86	100
	6д	3,63	56	100
	Среднее значение	3,8	68	100
	7А	3,74	63	100
	7Б	4,11	89	100
	7В	3,75	64	100
	7Г	4,56	100	100
	7Д	3,52	48	100
	Среднее значение	3,9	73	100
	8А	3,85	78	100
	8Б	4,21	100	100
	8В	3,67	58	100
	8Г	3,54	54	100
	8д	3,74	63	100
	8е	3,46	46	100
	Среднее значение	3,7	66,5	100
	9а	4,38	97	100
	9б	3,44	36	100
	9в	3,45	41	100
	9г	3,82	68	100

	Среднее значение	3,8	60,5	100
		История		
	5А	4,07	97	100
	5Б	3,84	76	100
	5В	3,73	58	100
	5Г	3,61	57	100
	5Д	3,62	62	100
	5Е	3,5	50	100
	Среднее значение	3,7	67	100
	6А	4,07	78	100
	6Б	3,57	57	100
	6В	3,5	46	100
	6Г	3,86	72	100
	6Д	3,41	37	100
	Среднее значение	3,7	58	100
	7А	3,56	48	100
	7Б	3,93	74	100
	7В	3,82	71	100
	7Г	4,33	89	100
	7Д	3,5	48	100
	Среднее значение	3,8	66	100
	8 А	4,3	96	100
	8 Б	4,6	100	100
	8 В	4,5	95	100
	8 Г	4,5	89	100
	8 Д	4,6	85	100
	8Е	3,4	32	100
	Среднее значение	3,6	83	100
Обществознание				
	6А	4,22	81	100
	6Б	3,64	61	100
	6В	3,65	62	100
	6Г	4,1	86	100
	6Д	3,67	63	100
	Среднее значение	3,9	71	100
	7А	3,67	52	100
	7Б	3,93	70	100
	7В	3,96	71	100
	7Г	4,33	93	100
	7Д	3,44	40	100
	Среднее значение	3,9	65	100
	8 А	4,3	96	100
	8 Б	4,6	100	100
	8 В	4,6	95	100
	8 Г	4,5	89	100

	8 Д	4,5	85	100
	8Е	3,73	54	100
	Среднее значение	4,4	86,5	100
	9а	4,3	100	100
	9б	4,4	96	100
	9в	4,3	89	100
	9г	4,5	96	100
	Среднее значение	4,3	93,5	100

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов

Общее число обучающихся 10-11 классов на начало года – 116, на конец учебного года – 111.

Общая успеваемость учащихся 10-11 классов составила 97,3% (в прошлом учебном году – 99,58%).

Успевают на «отлично» - 10 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 35 учеников, качественная успеваемость составила – 40,54%, (в прошлом учебном году – 40,87%).

Учитель	Класс	Средний балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Алгебра				
	10а	3,51	46	100
	10б	4,11	89	100
	Среднее значение	3,81	67,5	100
	11а	3,55	55	100
	11б	3,5	45	100
	Среднее значение	3,53	50	100
Геометрия				
	10а	3,69	54	100
	10б	4,22	93	100
	Среднее значение	3,95	78,5	100
Информатика и ИКТ (1 группа)				
	10А	4	89	100
	10Б	3,76	76	100
	Среднее значение	9,9	82,5	100
	11А	4,2	100	100
	11Б	4,18	91	100
	Среднее значение	4,2	95,5	100
Информатика и ИКТ				

		(2 группа)		
	10А	4,19	94	100
	10Б	3,84	74	100
	Среднее значение	4,0		
	11А	4,6	100	100
	11Б	4,27	100	100
	Среднее значение	4,4	100	100
		Русский язык		
	10 А	3,57	51%	100
	10 Б	3,3	41%	100
	Среднее значение	3,4	46%	100
	11А	3,5	45%	100
	11Б	3,6	55%	100
	Среднее значение	3,55	50%	100
		Литература		
	10 А	3,74	57%	100
	10Б	3,4	41%	100
	Среднее значение	3,6	49	100
	11А	3,6	50%	100
	11Б	3,8	59%	100
	Среднее значение	3,7	54,5%	100
		Биология		
	10а	3,92	64%	100
	10б	3,5	55%	100
	Среднее значение	3,7	59,5%	100
	11а	4,0	90	100
	11б	4,12	86	100
	Среднее значение	4,1	88	100
		Химия		
	10а	3,97	80	100
	10б	3,53	53	100
	Среднее значение	3,75	66,5	100
	11а	3,8	75	100
	11б	3,9	74	100
	Среднее значение	3,85	74,5	100
		Физика		
	10А	4,23	94	100
	10Б	3,69	69	100
	Среднее значение	4,0	81,5	100
	11А	4	90	100
	11Б	3,95	77	100

	Среднее значение	3,98	83,5	100
		Астрономия		
	11а	4,2	90	100
	11б	4,27	82	100
	Среднее значение	4,24	86	100
		Английский язык		
	10а	4,3 3,3	83 41	100/100
	10б	3,3 3,4	42 47	100/100
	Среднее значение	3,9/3,35	62,5/59	100/100
	11а	4,0 3,7	92 71	100/100
	11б	4,2 3,7	90 64	100/100
	Среднее значение	4,1/3,7	91/67,5	100/100
		Физическая культура (юноши)		
	10А	5	100	100
	10Б	5	100	100
	Среднее значение	5	100	100
	11А	5	100	100
	11Б	5	100	100
	Среднее значение	5	100	100
		Физическая культура (девушки)		
	10А	5	100	100
	10Б	4,93	100	100
	Среднее значение	4,97	100	100
	11А	5	100	100
	11Б	5	100	100
	Среднее значение	5	100	100
		География		
	10А	4	83	100
	10Б	3,76	65	100
	Среднее значение	3,9	74	100
	11а	3,7	65	100
	11б	3,68	55	100
	Среднее значение	3,69	60	100
		История		
	10А	3,8	71	100
	10Б	3,5	53	100

	Среднее значение	3,65	62	100
	11А	3,9	70	100
	11Б	3,82	64	100
	Среднее значение	3,9	67	100
		Обществознание		
	10А	3,91	83	100
	10Б	3,62	62	100
	Среднее значение	3,8	72,5	100
	11А	4,1	85	100
	11Б	3,86	64	100
	Среднее значение	4,0	74,5	100

Сводная успеваемость за 2020-2021 учебный год с 5 по 11 классы

Класс	Всего	Успеваемость	Все «5»	«5» и «4»	Одна «3»	Две и более «3»	Есть «2»	Кач, %
5 классы	158	100	6	81	1	10	0	55,06
6 классы	137	100	5	48	2	5	0	38,7
7 классы	134	100	5	37	2	11	0	37,8
8 классы	151	99,33	5	43	2	14	1	31,78
9 классы	111	100	2	30	3	3	0	31,12
10 классы	69	92,53	7	23	2	1	7	48,38
11 классы	42	100	3	12	0	5	0	35,71
Итого	802	99	33	274	12	782	8	41,3

Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2020-2021 учебный год

Количество учащихся на начало года	Выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на «4», «5» (чел.)	Окончили с одной «3» (чел.)	Количество неуспевающих	Кол-во опекаемых
1417	62	53	1418	99,52%	45,12	78	491	21	11	46

Результаты ВПР

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили работу				Кач-во %	Успев. %	Обуч. %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	28	25	5	11	8	1	64	96	60	3,80
4б	29	29	4	17	8	-	72	100	61	3,86
4в	29	27	2	13	11	1	56	96.3	54	3.59
4г	27	25	5	11	7	2	64	92	60	3,76
4д	24	22	4	9	8	1	59	95	58	3,73
4е	28	27	2	10	12	3	44	89	49	3,41
Итого	165	155	22	71	54	8	60	95	57	3,69

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили на				Кач-во %	Успев. %	Обуч. %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4А	28	25	7	10	6	2	68	92	64	3,88
4Б	29	27	2	16	7	2	66	93	56	3,66
4В	29	27	1	16	9	1	63	96	54	3.62
4Г	27	24	6	10	5	3	67	87	61	3,79
4Д	24	23	2	9	10	2	49	91	51	3,47
4Е	28	25	1	8	12	4	31	72	39	3,24
Итого	165	151	19	69	49	14	57	89	54	3,61

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили работу				Кач-во %	Успев. %	Обуч. %	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4А	28	24	4	13	7	-	71	100	62	3,87
4Б	29	29	1	19	9	-	68	100	56	3,72
4В	29	27	2	18	6	1	74	96	59	3,78
4Г	27	25	1	17	6	1	72	96	57	3,72
4Д	24	22	3	11	8	-	63	100	59	3,77
4Е	28	26	0	9	15	2	35	92	44	3,27

Итого	165	153	11	87	51	4	64	97	56	3,69
--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили работу				Кач-во %	Успев. %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	29	28	3	16	9	0	67,8	100	17.03.2021
5Б	25	23	1	14	7	1	65,2	95,6	
5В	26	26	3	11	11	1	53,8	96,15	
5Г	28	26	2	8	15	1	38,46	96,15	
5Д	26	25	3	10	11	1	52	96	
5Е	24	23	2	10	9	2	52,1	91,3	
Итого	158	151	14	69	62	6	54,96	96	3,6

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили работу				Кач-во %	Успев %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	29	27	6	13	8	0	70,3	100	18.03.2021
5Б	25	23	3	11	7	2	61	91,3	
5В	26	25	0	13	11	1	52	96,2	
5Г	28	26	1	13	11	1	53,8	96,1	
5Д	26	24	1	13	9	1	58,3	95,8	
5Е	24	23	0	12	10	1	52,2	95,65	
Итого	158	148	11	75	56	6	58,1	96	3,6

Класс 158	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
5а (29)26	1	13	11	1	53,8	96,2	Биология 15.04.21
5б (25)25	0	12	12	1	48	96	
5в (26)22	1	11	9	1	54,5	95,5	
5г (28)27	1	14	11	1	55,5	96,2	
5д (26)24	0	11	11	2	45,8	91,6	
5е (24)21	2	8	10	1	47,6	95,2	
Итого- 145	11	57	70	7	46,9	95,2	3,5

Класс 158	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев	Средний балл
5а (29)25	2	11	11	1	52	96	История 13.04.21
5б (25)24	3	9	10	2	50	91,7	
5в (26)24	0	11	12	1	45,8	95,8	
5г (28)27	4	9	13	1	48,1	96,3	
5д (26)23	1	8	12	2	39,1	91,3	
5е (24)22	1	9	12	0	45,5	100	
Итого- 145	11	57	70	7	46,9	95,2	3,5

Класс 135	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.	Средний
-----------	-----	-----	-----	-----	--------	--------	---------

					%	%	бал
ба (27) 21	3	9	9	-	57%	100%	Математи к.16.04.21
бб (27) 24	3	11	8	2	58%	92%	
бв (27) 24	-	10	13	1	42%	96%	
бг (29) 25	1	13	10	1	56%	96%	
бд (27) 22	-	12	8	2	54,5%	91%	
Итого 116	7	55	48	6	53,4%	99%	4,0
Класс 135	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
ба (27) 22	6	7	8	1	59%	95%	русский язык 14.04.21.
бб (27) 23	3	10	8	2	52%	91%	
бв (27) 24	1	12	10	1	54%	95%	
бг (29) 25	3	13	8	1	64%	95%	
бд (27) 22	2	9	9	2	50%	91%	
Итого 116	15	51	43	7	57%	94%	3,6

Класс 53	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
ба (26) 23	4	8	9	2	52%	87%	Случай по географии 21.04.2021
бб (27)	-	-	-	-	-	-	
бв (27)	-	-	-	-	-	-	
бг (29) 26	-	14	12	-	53,8%	100%	
бд (27)	-	-	-	-	-	-	
Итого 49	4	22	21	2	53%	96%	3,6

Класс 83	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
ба (26)	-	-	-	-	-	-	Случай по биологии 21.04.21
бб (27) 23	1	11	10	1	52%	95,5%	
бв (27) 22	1	10	11	-	50%	100%	
бг (29)	-	-	-	-	-	-	
бд (27) 22	-	9	11	2	41%	91%	
Итого 67	2	30	32	3	48%	95,5%	3,5
Класс 81	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
ба (26) 20	-	-	-	-	-	-	Случай по истории 23.04.2021.
бб (27) 23	2	8	12	1	43,4%	96%	
бв (27) 25	-	-	-	-	-	-	
бг (29) 24	1	14	8	1	62%	96%	
бд (27) 21	-	9	12	-	43%	100%	
Итого 68	3	31	32	2	50%	97%	3,5
Класс 55	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
ба (26) 24	2	9	12	1	46%	96%	Случай по общество 23.04.2021.
бб (27)	-	-	-	-	-	-	
бв (27) 21	1	10	8	2	52%	-	
бг (29)	-	-	-	-	-	-	
бд (27)	-	-	-	-	-	-	
Итого 45	3	19	20	3	49%	93,5%	3,5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс 134	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
7а (27) 26	1	12	10	3	50%	90%	ВПР по русск. Яз. 20.04.2021
7б (25) 23	2	12	9	-	60%	100%	
7в (28) 26	1	12	11	2	50%	92,6%	
7г (27) 23	2	12	7	2	60%	91%	
7д (26) 24	0	13	11	-	54%	100%	
Итого 122	6	61	48	7	51,5%	95%	3,5

Класс 134	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев	Седний балл
7а (27) 26	2	12	12	-	54%	100%	ВПР по истории 27.04.2021
7б (26) 25	2	10	11	2	48%	92%	
7в (28) 22	4	6	12	-	45,4%	100%	
7г (27) 25	-	13	12	-	52%	100%	
7д (26) 21	1	9	10	1	52	98%	
Итого 119	9	50	57	3	49,5%	97,5%	3,5

Класс 134	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев	Средний балл
7а (27) 25	4	10	9	2	56%	92%	ВПР по биологии 29.04.2021
7б (26) 25	3	11	10	1	54%	96%	
7в (28) 22	3	10	9	-	59%	100%	
7г (27) 26	6	10	10	-	61,5%	100%	
7д (26) 20	1	7	10	2	37,5%	92%	
Итого 117	17	48	48	5	55,5%	96%	

Класс 134	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
7а (27) 25	1	7	16	1	32%	96%	Иностран ный язык 07.04.21
7б (26) 23	5	6	12	-	47,8%	100%	
7в (28) 27	5	10	12	-	55,5%	100%	
7г (27) 25	5	18	2	-	92%	100%	
7д (26) 23	2	8	13	-	43,4%	100%	
Итого 123	18	49	55	1	54,4%	99%	3,7

Класс 134	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
7а (27) 25	2	8	12	3	40%	88%	ВПР по математ 22.04.2021
7б (26) 23	3	8	11	1	48%	96%	
7в (28) 24	1	12	10	1	54%	96%	
7г (27) 26	8	10	8	-	69%	100%	
7д (26) 22	1	7	13	1	36%	96%	
Итого 120	15	45	54	6	50%	95%	3,6

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выпол няли работу	Выполнили				Кач-во %	Успев. %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
География	7	133	119	3	61	50	5	53,8	95,8	3,5
Обществозн	7	133	118	4	56	54	4	50,8	96,6	3,5

ание										
Физика	7	133	124	5	58	56	5	50,6	96	3,5

Класс 54	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
8а (27) 24	-	13	11	-	54%	100%	Случай по биологии 17.03.2021
8б (19)							
8в (24)							
8г (27)							
8д (27) 25	-	12	11	2	48%	92%	
8е (24)							
Итого 49	-	25	22	2	51%	96%	
Класс 52	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
8а (27) 19							Случай по физике 17.03.2021
8б (19) 18							
8в (24) 24	-	12	10	2	50%	92%	
8г (28) 26	-	14	11	1	61%	96%	
8д (27) 25							
8е (24) 22							
Итого 50	-	26	21	3	52%	94%	
Класс 45	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
8а (27) 19							Случай по химии 17.03.2021
8б (19) 19	1	10	8	-	58%	100%	
8в (24) 23							
8г (27) 23							
8д (27) 25							
8е (26) 24	-	12	10	2	50%	92%	
Итого 43	1	22	18	2	53%	95%	

Класс 151	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
8а (27) 27	3	13	9	2	59%	92,5%	ВПР по русск языку 21.04.2021
8б (19) 16	1	8	6	1	56%	94%	
8в (24) 23	4	8	9	2	52%	87%	
8г (27) 20	2	10	7	2	57 %	92%	
8д (27) 22	-	13	7	2	59%	91%	
8е (26) 18	1	7	9	1	45%	95%	
Итого 126	10	59	47	10	55%	92%	3,5
Класс 45	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев	Ср. Бал
8а (27)							ВПР по обществозн 19.03.2021
8б (19) 19	2	9	8	-	58%	100%	
8в (24)							
8г (27)							
8д (27)							
8е (26) 23	1	10	10	2	48%	91%	
Итого 42	3	19	18	2	52%	95%	

Класс 54	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
8а (27) 23	1	12	8	2	56,5%	91%	Случай по географии 19.03.2021
8б (19)							
8в (24)							
8г (27)							
8д (27) 24	4	8	12	0	50%	100%	
8е (24)							
Итого 47	5	20	20	2	53%	95%	
Класс 151	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
8а (27) 24	1	11	12	-	50%	100%	ВПР по математике 13.05.2021
8б (19) 18	0	10	8	-	55,5%	100%	
8в (24) 21	0	10	11	-	48%	100%	
8г (28) 22	0	11	11	-	50%	100%	
8д (27) 22	1	11	10	-	56%	100%	
8е (26) 20	-	7	11	2	35%	90%	
Итого 127	2	60	63	2	48,8%	98,4%	3,5

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
11а (20) 10	-	4	6	-	40%	100%	Английский язык 15.03.21
11б (22) 15	2	3	8	2	33%	87%	
Итого 25	2	7	14	2	36%	92%	3,4
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
11а (20) 17	-	7	8	2	41%	88%	География 05.03.21
11б (22) 17	4	8	5	-	70,5%	100%	
Итого 34	4	15	13	2	56%	94%	3,6
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
11а (20) 15	-	9	6	-	60%	100%	История 01.03.21
11б (22) 14	1	5	6	2	29%	85%	
Итого 29	4	15	13	2	52%	93%	3,5
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
11а (20) 14	-	5	6	3	36%	64%	Химия 12.03.21
11б (22) 19	-	8	10	1	42%	95%	
Итого 33	4	15	13	2	39,5%	88%	3,3
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во %	Успев. %	Средний балл
11а (20) 16	-	6	8	2	37,5%	87%	Физика 12.03.21
11б (22) 15	-	7	7	1	46,6%	93%	
Итого 31	-	13	15	3	42%	90%	3,3
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.	Средний

					%	%	балл
11а (20) 14	-	7	6	1	50%	93%	Биология 12.03.21
11б (22) 14	2	6	5	1	57%	93%	
Итого 28	2	13	11	2	53,5%	93%	3,5

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» построена в соответствии с
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС)
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС)
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
2. МБОУ «СОШ №5» обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
3. В основных образовательных программах начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС обеспечивает реализацию универсального профиля.
4. В основной образовательной программе среднего общего образования выдержано соотношение между инвариантной и вариативной частью ООП учебного плана.
5. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №5» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного, среднего общего образования, ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков, компетенцию приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни, формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

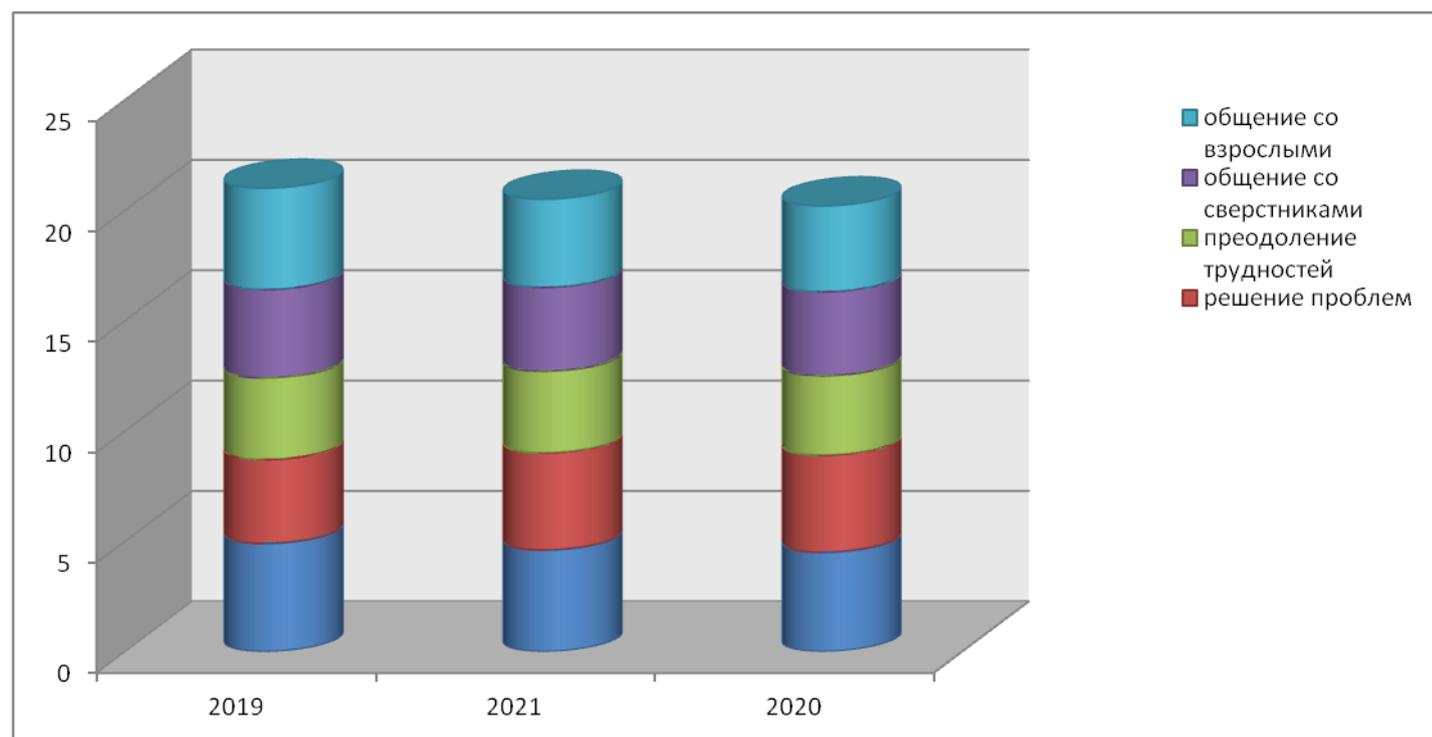
На основании проведенного анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году составляет 95,7%.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем

№ п/п	Вопросы	2018	2019	2020	2021
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	4,7	4,9	4,5	4,6
2	б) учиться решать жизненные проблемы	4	3,8	4,4	4,4
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,4	3,7	3,6	3,7
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,9	4	3,8	3,8
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	4,3	4,6	3,9	4

У < 3 – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$U > 3$ – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.



1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 6 – внутренние совместители. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию. В школе работает 10 педагогов, которые в разные годы окончили МБОУ «СОШ №5».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали (цифровые образовательные ресурсы):

- "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/>
- Образовательный портал Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Цифровая платформа "Яндекс учебник" <https://education.yandex.ru/main/>
- Skysmart — онлайн-школа для детей и подростков <https://skysmart.ru/>
- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ОГЭ <https://oge.sdamgia.ru/>
- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/>
- ЦОП ХМАО-Югры – Электронный журнал - <https://cop.admhmao.ru>

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	Название курсов	Кол-во педагогов
1	Современные компетенции учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	2
2	Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	7
3	Организация образовательного процессам в условиях реализации ФГОс с обучающимися с ФГОС, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специвльного коррекционного образования	19
4	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
5	Современные образовательные технологии в начальной школе	1
6	Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе	3
7	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений учащихся	3
8	Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервиров и платформ	3
9	Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды	1
10	Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе	1
11	Школа современного учителя обществознания	1
12	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература	1
13	Психолого-педагогическая компетентность педагога	2
14	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	1

15	Быстрокурс. Скулшутинг – когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей	32
16	Управление реализацией программы повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»	4
17	Региональные стратегии и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	1
18	Обучение. Член ГЭК.	2
19	Обучение. Руководитель ППЭ	2
20	Обучение. Технический специалист	3
21	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	1
22	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	2
23	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	1
24	Обучение организаторов в аудитории	27
25	Обучение. Организатор вне аудитории	13

Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории в образовательной организации в соответствии с ФГОС» - 1 педагог.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень не только на курсах, но и в других формах: участие в семинарах, вебинарах, конференциях, форуме, Портале Единый урок. Рф. Педагоги участвовали и выступали на заседаниях школьных методических объединений, городских педагогических сообществ. Повысилась потребность в повышении собственного статуса в коллективе.

Стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров позволяет ориентировать педагогический коллектив на перспективное саморазвитие и повышение своего профессионального уровня.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется методический кабинет, в котором имеется методическая литература в помощь учителю, методические рекомендации для учителей, рабочие программы по предметам.

Общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы)

Образовательная программа	Предмет	Автор, наименование учебника	Издательство год	Класс	Количество классов/количество учащихся по предмету

1.«Начальная школа 21 века»	Русский язык (обучение грамоте)	Русский язык С.В. Иванов, А.О. Евдокимова,	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.	2В 2Г	2/49
		Русский язык С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.	3Д	1/33
		Русский язык С.В. Иванов М.И. Кузнецова М.М. Безруких А.О. Евдокимова	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2020 г.	4Б	1/24
	Литературно е чтение	Литературное чтение Л.А Ефросинина	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.	2В 2Г	1/49
		Литературное чтение Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.	3Д	1/33
		Литературное чтение Л.А.Ефросинина	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.	4Б	1/24
	Иностранн ый язык	Английский язык Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Просвещение 2016 г.	2 В 2Г	2/49
		Английский язык И. И. Быкова, Д.Дули, Н.Д Поспелова	Просвещение 2017 г.	3Д	1/33
		Н.И.Быкова, Д.Дули и др., Английский язык	Просвещение 2016 г.	4Б	1/24
	Математика	Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева	Москва, «Вентана Граф» 2017	2В 2Г	1/49
		Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева	Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2019 г.	3Д	1/33
		Математика В.Н.Рудницкая	Москва Издательский	4Б	2/24

		Е.Э.Кочурова О.А.Рыдзе Т.В.Юдачева	центр «Вентана-Граф» 2020г		
Окружающий мир	Окружающий мир Н.Ф. Виноградова		Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2017 г.	2В 2Г	2/49
	Окружающий мир Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова		Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2016г.	3Д	1/33
	Окружающий мир Н.Ф.Виноградова		Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г	4Б	1/24
Музыка	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина		Просвещение 2017 г.	2В 2Г	2/49
	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина		Просвещение 2017 г.	3Д	1/33
	Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина		Просвещение 2017 г.	4Б	1/24
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская,		ВентанаГраф 2017 г.	2 В 2Г	2/49
	«Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская		Вентана-Граф 2017 г.	3Д	1/33
	«Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Т. В.		Вентана-Граф 2019 г.	4Б	1/24
Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева		Вентана-Граф 2019	2В 2Г	2/49
	Технология Е.А.Лутцева		Вентана-Граф 2018 г.	3Д	1/33
	Технология Е.А.Лутцева		Вентана-Граф 2019 г.	4Б	1/24
Физическая культура	Физическая культура В. И. Лях		Просвещение 2017 г.	2В 2Г	2/49

		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	3Д	1/33	
		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	4Б	1/24	
Образовательная программа						
Образовательная программа	Предмет	Автор, наименование учебника		Класс	Количество классов/количество учащихся по предмету	
1. «Перспектива»	Русский язык (обучение грамоте)	Русский язык Л.Ф.Климанова, Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Москва Просвещение 2020 г.	1Б 1Г	2/62	
		Азбука Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева	Москва Просвещение 2019 г.			
		Русский язык Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина	Москва Просвещение 2018 г.	2А 2Б		2/55
		Русский язык Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина	Москва Просвещение 2016 г.	3А		1/31
		Русский язык Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина	Москва Просвещение 2017 г.	4Г	1/28	
	Литературное чтение	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В	Москва Просвещение 2017 г.	1Б 1Г	2/62	
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.Ф.Виноградская, В.Г. Горецкий.	Москва Просвещение 2017 г.	2А 2Б	2/55	
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.Ф.Виноградская, В.Г. Горецкий	Москва Просвещение 2018 г	3А	1/31	
		Литературное чтение Л.Ф.Климанова, Л.Ф.Виноградская	Москва Просвещение 2018 г 2019 г	4Г	1/28	

		, В.Г. Горецкий.			
Иностранный язык	Английский язык	Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Москва Просвещение 2017 г.	2А 2Б	2/55
	Английский язык	Быкова Н. И., Д. Дули	Просвещение 2016 г.	3А	1/31
	Английский язык	Быкова Н. И., Д. Дули,	Просвещение 2016 г.	4Б	1/28
Математика	«Математика»	М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Москва Просвещение 2017	1Б	1/29
	Математика	Л.Г. Петерсон	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	1Г	1/33
	Математика	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б.	Москва Просвещение 2017 г.	2А 2Б	2/55
	Математика	Л.Г.Петерсон	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	3А	1/31
	Математика	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б.	Москва Просвещение 2019г	4Б	1/28
	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва Просвещение 2017 г	1Б 1Г	2/62
Окружающий мир	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва Просвещение 2018 г.	2А 2Б	2/55
	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва Просвещение 2015г.	3А	1/31
	Окружающий мир	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Москва Просвещение 2019 г	4Б	1/28
	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	1 Б 1Г	2/62
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	2 А 2Б	2/55	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	3А	1/31	
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева,	Просвещение 2017 г	4Г	1/28	

		Т.С. Шмагина			
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова,	Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова,	Просвещение 2017 г.	1Б 1Г	2/62
		Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова	Просвещение 2018 г.	2А 2Б	2/55
		Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова	Просвещение 2017 г.	3А	1/31
		Изобразительное искусство Т.Я Шпикалова, Л.В.Ершова	Просвещение 2016 г.	4Г	1/28
Технология	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н. В. Добромыслова	Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н. В. Добромыслова	Просвещение 2017 г.	1Б 1Г	2/62
		Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н. В. Добромыслова	Просвещение 2017 г.	2А 2Б	1/55
		Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова	Просвещение 2016 г.	3А	1/31
		Технология Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Добромыслова	Просвещение 2016 г.	4Г	1/28
Физическая культура	Физическая культура В. И. Лях	Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	1Б 1Г	2/62
		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	2А 2Б	2/55
		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	3А	1/31
		Физическая культура В. И. Лях	Просвещение 2017 г.	4Г	1/28

Образовательная программа	Предмет	Автор, наименование учебника		Класс	Количество классов\количество учащихся
---------------------------	---------	------------------------------	--	-------	--

					по предмету
3. «Школа России»	Русский язык (обучение грамоте)	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Азбука В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	Москва Просвещение 2016 г. Москва Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
		Русский язык В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Москва Просвещение 2018 г. 2019 г.	2Д 2Е	2/48
		Русский язык В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	Москва Просвещение 2017 г. 2018 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Русский язык В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Москва Просвещение 2016 г.	4А 4В 4Д	3/75
	Литературное чтение	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий	Москва Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
		Литературное чтение Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Москва Просвещение 2018 г.	2Д 2Е	2/48
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	Москва Просвещение 2018 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий,	Москва Просвещение 2018 г.	4А 4В 4Д	3/75
		Иностранный язык	Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули, Поспелова М. Д.	Москва Просвещение 2017 г.	2Д 2Е
	Английский язык Быкова Н. И., Д. Дули		Москва Просвещение 2016 г.	3Б 3В 3Г	3/95
Английский язык	Москва		4А	3/75	

		Быкова Н. И., Д. Дули, Поспелова М. Д.	Просвещение 2017 г.	4В 4Д	
Математика		Математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. , Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
		Математика М.И.Моро, М.А.Бантова	Москва Просвещение 2018 г. 2019 г.	2Д 2Е	2/48
		Математика М.И.Моро, М.А. Бантова	Москва Просвещение 2017 г. 2018 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Математика М.И.Моро, С.И. Волкова	Москва Просвещение 2018 г.	4А 4В 4Д	3/75
		Окружающий мир А.А.Плешаков	Москва Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
Окружающий мир		Окружающий мир А.А. Плешаков	Москва Просвещение 2018 г.	2Д 2Е	2/48
		Окружающий мир А.А. Плешаков	Москва Просвещение 2017 г. 2018 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Окружающий мир А.А. Плешаков	Москва Просвещение 2019 г.	4А 4В 4Д	3/75
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Москва Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
Музыка		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	2Д 2Е	2/48
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Москва Просвещение 2017	3Б 3В 3Г	3/95
		Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Просвещение 2017 г.	4А 4В 4Д	3/75
		Изобразительное искусство Горяева Н.А.,	Просвещение 2016 г.	1А 1В 1Д	4/122
Изобразительное искусство					

		Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М		1Е	
		Изобразительное искусство Л.А. Неменская, Б.М. Горяева, Н. А. Питерских,	Просвещение 2016 г.	2Д 2Е	2/48
		Изобразительное искусство Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	Просвещение 2016 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Изобразительное искусство Л.А. Неменская	Просвещение 2016 г.	4А 4В 4Д	3/75
	Технология	Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
		Технология Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Просвещение 2017 г.	2Д 2Е	2/48
		Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение 2016 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П	Просвещение 2016 г.	4А 4В 4Д	3/75
	Физическая культура	Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	1А 1В 1Д 1Е	4/122
		Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	2Д 2Е	2/48
		Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	3Б 3В 3Г	3/95
		Физическая культура В.И. Лях	Просвещение 2017 г.	4А 4В 4Д	3/75

Основы религиозных культур и светской этики	«Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Кураев А.В.	Просвещение 2017 г. 2018 г.	4	33
	«Основы духовно- нравственной культуры	Дрофа 2018 г.	4	21

	народов России. Основы исламской культуры» Амиров Р.Б., Насрдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.			
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Дрофа 2016 г. 2017 г.	4	20
	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»	Вентана Граф 2017 г.	4	51

**Программно-методическое обеспечение. Основное общее образование (ФГОС)
(5-9 класс)**

Предметы в соответствии с учебным планом	Программа (автор, название, год издания)	Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский, 2015	«Русский язык. 5 класс». ФГОС Т.А. Ладыженская М.Т. Баранова и др. М.: Просвещение, 2019- 2021
		«Русский язык. 6 класс». ФГОС М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский. М.: Просвещение, 2016
		«Русский язык. 7 класс». ФГОС М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Л.А. Тростенцова М.: Просвещение, 2019
		«Русский язык. 8 класс». ФГОС С.Г. Бархударов М.: Просвещение, 2021
		«Русский язык. 9 класс». ФГОС С.Г. Бархударов М.:, Просвещение, 2021
Родной язык		«Русский родной язык. 5 класс» О.М. Александрова и др. М.:, Просвещение, 2019

		«Русский родной язык. 6 класс» О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020
		«Русский родной язык. 7 класс» О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020
		«Русский родной язык. 8 класс» О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019
		«Русский родной язык. 9 класс» О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2019
Литература	Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 класс». В.Я. Коровина, 2015	«Литература. Учебник-хрестоматия 5 класс» в 2-х частях. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2021
		«Литература. Учебник. 6 класс» в 2-х частях. ФГОС В.П. Полухина В.Я. Коровина В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2016
		«Литература. Учебник. 7 класс» в 2 частях. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2021
		«Литература Учебник-хрестоматия. 8 класс» 2 части. ФГОС В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2017
		«Литература. 2 части 9 класс». ФГОС В.Я. Коровина В.П. Журавлев М.: Просвещение, 2018
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 5-9 классы. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, 2015	«Английский язык. 5 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс М.: Просвещение, 2019
		«Английский язык. 6 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина

		<p>Дж. Дули О.Е. Подоляко В.Эванс М.: Просвещение, 2016</p> <p>«Английский язык. 7 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В. Эванс М.: Просвещение, 2016</p> <p>«Английский язык. 8 класс. Английский в фокусе». ФГОС. Ю.Е. Ваулина Дж. Дули О.Е. Подоляко В.Эванс М.: Просвещение, 2018</p>
		<p>«Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс». ФГОС Ю.Е. Ваулина Д. Дули. О.Е. Подоляко М., Просвещение, 2018</p>
Немецкий язык	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5-9 классс. М.А. Аверин.	<p>Немецкий язык. Горизонты. Второй иностранный язык. 9 класс» (первый год обучения) ФГОС. М.А. Аверин Ф.Джин Л. Рорман М. Збранкова. М. «Просвещение», 2019</p>
Математика	Программы общеобразовательных учреждений по математике 5-9 классы. А.Г. Мерзляк, 2015	<p>«Математика» 5 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>«Математика» 6 класс. ФГОС. А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>«Алгебра» 7 класс. ФГОС. А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2018</p> <p>«Алгебра» 7 класс. ФГОС» (для углубленного изучения, 7а класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков. М.: Вентана-Граф, 2018</p>

		«Алгебра» 8 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.: Вентана-Граф, 2018
		«Алгебра» 8 класс. ФГОС (для углубленного изучения, 8г класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков М.: Вентана-Граф, 2019
		«Алгебра» 9 класс. ФГОС А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.: Вентана-Граф, 2019
		«Алгебра» 9 класс. ФГОС (для углубленного изучения, 9б класс) А.Г. Мерзляк В.М. Поляков М.: Вентана-Граф, 2018
	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы. Бурмистрова, 2015	«Алгебра». 8 класс. ФГОС. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2017
		«Алгебра». 9 класс. ФГОС. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк К.И. Нешков С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2019
Геометрия	Программа общеобразовательных учреждений. «Геометрия. 7-9 классы». Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, М.: Просвещение 2015	«Геометрия. 7-9 класс» ФГОС Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2017
	Программа общеобразовательных учреждений «Математика. 5 – 11 классы» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко М.: Вентана-граф, 2017.	«Геометрия. 7 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2020
		«Геометрия. 8 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019
		«Геометрия. 8г класс» ФГОС (для углубленного изучения) А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир (под редакцией В.Е. Подольского) М.: Вентана-Граф, 2019

		«Геометрия. 9 класс» ФГОС А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019
		«Геометрия. 9б класс» ФГОС (для углубленного изучения) А.Г. Мерзляк В.Г. Полонский М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2019
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений. «Информатика и ИКТ» для 5-9 классов общеобразовательной средней школы, Л.Л. Босова, 2015 г.	«Информатика и ИКТ». ФГОС 5 класс. Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2016
		«Информатика и ИКТ». 6 класс. ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2016
		«Информатика и ИКТ». 7 класс ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2016
		«Информатика и ИКТ». 8 класс, ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2017
		«Информатика и ИКТ. 9 класс, ФГОС Л.Л. Босова, М.: БИНОМ, 2015
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, 2015	«Физика. 7 класс» ФГОС. А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2018
		«Физика. 8 класс» ФГОС А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2019
		«Физика. 9 класс», ФГОС А.В. Перышкин Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2018-2019
История	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, А.А. Вигасин, под редакцией А.А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016	«Всеобщая история. История Древнего мира». ФГОС. 5 класс». А.А. Вигасин и др. М.: Просвещение, 2016, 2019
		«Всеобщая история. История средних веков». 6 класс. ФГОС Е.В. Агибалова Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2016, 2018
		Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс». Н.И. Шевченко 2014
	Программы общеобразовательных	«История России». 6 класс. 2

	учреждений. История России. 6 класс: А.А. Данилов, М.: Просвещение 2016	части. ФГОС. Н.М. Арсеньев А.А. Данилов Под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2016
	Программы общеобразовательных учреждений: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; А. «История нового времени. 1500-1800, 7 класс, 2015.	«Всеобщая история. 1500-1800. История нового времени», 7 класс, 1 часть, ФГОС А.Я. Юдовская П.А. Баранов, Москва, Просвещение, 2017.
	Программы общеобразовательных учреждений: «История России», 7 класс. А.А. Данилов, М.: Просвещение 2016.	«История России», 7 класс, 2 части, ФГОС. Н. М. Арсентьев А.А. Данилов, под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2017
	Программы общеобразовательных учреждений: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина; А. «История нового времени. 1800-1900, 8 класс, 2015.	«Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900», 8 класс. ФГОС А.Я. Юдовская П.А. Баранов Л.М. Ванюшкина, под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2017
	Программы общеобразовательных учреждений: А.А. Данилов, М.: Просвещение 2016.	«История России», 8 класс, 2 части, ФГОС Н.М. Арсентьев Данилов А.А., под редакцией А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2018, 2019
	Программы общеобразовательных учреждений: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «История. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 5-9 класс, 2015.	«Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». ФГОС О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А. Искендерова, М.: Просвещение, 2016, 2017
	Программы общеобразовательных учреждений: «История России», 2015	«История России, 9 класс», 2 части. ФГОС Н.М. Арсентьев А.А. Данилов А.А. Левандовский А.А. Под редакцией А.В. Торкунова М.: Просвещение, 2018
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений: «Обществознание. 6,7,8, 9 классы», Л.Н. Боголюбов и другие, 2015	«Обществознание». 6 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017
		«Обществознание». 7 класс.

		<p>ФГОС Л.Н.Боголюбов Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017</p> <p>«Обществознание». 8 класс. ФГОС Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2017</p> <p>«Обществознание. 9 класс». ФГОС Л.Н.Боголюбов и др. М.: Просвещение, 2019</p>
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, О.С. Габриелян, 2015	<p>«Химия. 8 класс» ФГОС О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017</p> <p>«Химия. 9 класс» ФГОС О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017</p>
Биология	Программа по биологии 5-9 класс для общеобразовательных учреждений. ФГОС. Н.И. Сонин, 2015	<p>«Биология. 5 класс. ФГОС. Н.И. Сонин А.А. Плешаков М.: Дрофа, 2018</p> <p>«Биология. 6 класс. Живой организм» ФГОС Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2017</p> <p>«Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов», ФГОС В.Б. Захаров, Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2018</p> <p>«Биология. Человек. 8 класс» ФГОС Н.И. Сонин М.Р. Сапин М.: Дрофа, 2017.</p> <p>«Биология. Общие закономерности. 9 класс», ФГОС С.Г. Мамонтов В.Б.Захаров. И.Б. Агафонова Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2017</p>
География	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 5 класс, И.И. Баринаева 2015 г.	«География. 5 класс», ФГОС И.И. Баринаева А.А. Плешаков Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2016
	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 6 класс, И.В. Душина, М. Дрофа, 2015	«География. Начальный курс». 6 класс, ФГОС Т.П. Герасимова Н.П. Неклюкова.

		М.: Дрофа, 2016
	Программа для общеобразовательных учреждений. География. 7,8, 9 класс, И.В. Душина, М. Дрофа, 2014	«География материков и океанов». 7 класс, ФГОС В.А. Коринская И.В. Душина В.А. Щенев. М.: Дрофа, 2015-2017
		«География России. Природа», 8 класс, ФГОС И.И. Барина М.: Дрофа, 2017
		«География России. Население и хозяйство» 9 класс». В.П. Дронов В.Я. Ром. М.: Дрофа, 2017, 2018
Технология (мальчики)	Программы общеобразовательных учреждений. «Трудовое обучение. 5-6 класс». В.М. Казакевич, 2014	Технология 5 класс», ФГОС Под редакцией В.М. Казакевича М.: Просвещение, 2019
		«Технология. 6 класс. ФГОС» Под редакцией В.М. Казакевич М.: «Просвещение», 2021
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Н.В. Сеница, М.: Вентана-Граф, 2016	«Технология. 7 класс» ФГОС Под редакцией В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2017
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. А.Т. Тищенко	«Технология. 8 класс» ФГОС Под редакцией В.Д. Симоненко. Н.В. Матяш А.А. Электров М.: «Вентана-Граф», 2018
Технология (девочки)	Программы общеобразовательных учреждений. «Трудовое обучение. 5-6 класс». В.М. Казакевич, 2014	Технология 5 класс», ФГОС Под редакцией В.М. Казакевича М.: Просвещение, 2019
		Технология 6 класс», ФГОС Под редакцией В.М. Казакевича М.: Просвещение, 2021
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Н.В. Сеница, М.: Вентана-Граф, 2016	«Технология. Технология ведения дома. 7 класс» ФГОС. Н.В. Сеницина В.Д. Симоненко, М.: «Вентана-Граф», 2016, 2017.
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. А.Т. Тищенко	«Технология. 8 класс» ФГОС Под редакцией В.Д. Симоненко. Н.В. Матяш А.А. Электров

		М.: «Вентана-Граф», 2018
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, 2015	«Музыка. 5 класс». ФГОС Е.Д. Критская Г.П. Сергеева М.: «Просвещение». 2021
		«Музыка. 6 класс». ФГОС. Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение». 2015, 2016
		«Музыка. 7 класс» ФГОС. Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение», 2016, 2017
		«Искусство. Музыка». 8 класс ФГОС Г.П. Сергеева Е.Д. Критская М.: «Просвещение». 2020
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5-9 классов Б.М. Неменский, 2015 г.	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». 5 класс, ФГОС. Н.А. Горяева О.В. Островская М.: Просвещение, 2016
		«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс. ФГОС. Л.А. Неменская М.: Просвещение, 2016
		«Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. ФГОС. А.С. Питерских Г.Е. Гуров М.: Просвещение, 2019
		«Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». 8 класс. ФГОС А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы, 2015	«Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018

		«Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018
		«Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс ФГОС А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2018
		«Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс ФГОС С.Н. Вангороский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук Б.О. Хренников, М.: Дрофа, 2019
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях. М.: «Просвещение», 2015	«Физическая культура 5,6,7 классы». ФГОС. М.Я. Виленский. М.: Просвещение, 2015, 2016
		«Физическая культура 8-9 класс» ФГОС. В.И. Лях М.: Просвещение, 2018

Программно-методическое обеспечение. Общеобразовательные программы среднего общего образования (10 - 11 класс, ФГОС)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы (автор, название, год издания)	Учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс, Н.Г.Гольцова, 2015	«Русский язык. 10-11 класс». 2 части, базовый уровень. ФГОС Н.Г. Гольцова и др. М.: Русское слово, 2020
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. «Литература. 10-11 класс»	«Русский язык и Литература. Литература. 10 класс», базовый уровень, 2 части. ФГОС Ю.В. Лебедев. М.: Просвещение, 2018.
		«Русский язык и Литература. 11 класс», базовый уровень, 2 части. ФГОС. Под редакцией В.П. Журавлева. М.: Просвещение, 2019.

Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык (Предметная линия учебников «Английский в фокусе») 10-11 классы. В.Г. Апалькова, Ю.Е. Ваулина, 2015	«Английский в фокусе. 10 класс». ФГОС Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2017. «Английский в фокусе. 11 класс». ФГОС Дж. Дули В. Эванс М.: Просвещение, 2017
Алгебра и начала анализа (10 -11 класс)	Программы общеобразовательных учреждений. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы», 2015	«Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс». ФГОС. Ш.А.Алимов М.: «Просвещение», 2019 «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс», ФГОС. С.М. Никольский М.: Просвещение, 2019 «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс». ФГОС. А.Г. Мордкович М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2019 г.
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. «Геометрия 10-11 классы». Л.С. Атанасян, 2015	«Геометрия. 10-11 класс». ФГОС. Базовый и углубленный уровень. Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2018, 2019
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Г.Я. Мякишев, «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 класс», 2015 г.	«Физика. 10 класс». ФГОС Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2018, 2019 «Физика. 11 класс». ФГОС Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2018, 2019
Информатика и ИКТ	Л.Л. Босов. Программа «Информатика и ИКТ для общеобразовательных учреждений 10-11 классов». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2015	«Информатика и информационные технологии», 10 класс». ФГОС. Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бином. Лаборатория знаний, 2017 «Информатика и

		информационные технологии», 11 класс». ФГОС. Базовый уровень. Л.Л. Босова М., Бином. Лаборатория знаний, 2017
История	Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история». 10 класс. М: Просвещение, 2020. Стандарты второго поколения.	«История. Всеобщая история. Новейшая история». 10 класс», ФГОС. О.С. Сороко-Цюпв, А.О.Сороко-Цюпа, 2019г. (базовый и углубленный уровни)
	Программа учебного предмета «История России» 6-10 классы. А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. Стандарты второго поколения.	«История России». 3 части, ФГОС. Под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019
	Программы общеобразовательных учреждений. История. 11 класс О.В. Волобуев.	«История России с древнейших времен до 2014г., ФГОС. О.В.Волобуев, И.Л. Андреев. М.:Просвещение, 2020
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Человек и общество. Л.Н.Боголюбов, 2015.	«Обществознание. 10 класс». ФГОС Л.Н. Боголюбов В.А. Литвинов М.: Просвещение, 2018.
		«Обществознание. 11 класс». ФГОС Л.Н. Боголюбов В.А. Литвинов М.: Просвещение, 2018.
Биология	Программа курса биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В.Б. Захаров, 2015	«Общая биология. 10 класс». ФГОС. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2018.
		«Общая биология. 11 класс». ФГОС. В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин. Е.Т. Захарова. М.: Дрофа, 2018.
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян, 2015	«Химия. 10 класс». ФГОС. О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017
		«Химия. 11 класс». ФГОС.

		О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2017
География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10 класс. В.П. Максаковский, 2015	«Экономическая и социальная география мира. 10 класс». ФГОС. В.П.Максаковский. М.: Просвещени, 2017
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, 10-11 классы, 2015	«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». ФГОС. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2018 «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». ФГОС. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений физического воспитания 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2015	«Физическая культура 10 -11 класс». ФГОС. В.И. Лях А.А. Зданевич М.: Просвещение, 2018

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение Оборудование и оснащение библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки:	20
- в том числе оснащены персональными компьютерами	2
- из них с доступом к Интернету.	2
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	1
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов (на конец 2021г.)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фондов библиотеки - всего	5489	5093	59298
из него:	4535	5093	38523
учебники			
учебные пособия	400	0	2460
художественная литература	554	0	1489
справочный материал	0	0	2037
печатные издания	5489	5093	58805
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	493

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1470 человек (на конец 2021г.).

Число посещений – 7543.

1.10 Материально-техническая база

Школа размещена в бетонно-блочном трехэтажном здании 2002 года постройки. Общая площадь школы – 8722,7 кв. м., по зданию – 5217,7 кв. м., подвал – 1735 кв. м., чердак – 1770 кв. м.. Здание рассчитано на 500 мест в одну смену. Фактическое число обучающихся 1470 учащихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы размещено

- 2 компьютерных класса
- Кабинеты начальных классов
- кабинеты физики, химии, географии
- 3 кабинета математики
- 3 кабинета русского языка и литературы
- кабинет истории и обществознания
- 6 кабинетов иностранного языка
- кабинет музыки
- кабинет ОБЖ
- кабинет обслуживающего труда
- мастерская технического труда.

Всего 30 учебных кабинетов.

В школе имеется типовая столовая с необходимым оборудованием, спортивный зал, актовый зал, выставочный зал, библиотека с книгохранилищем, кабинет психолога и социального педагога, кабинеты для заместителей директора, медицинский кабинет, комната для технического персонала, комната для заместителя директора по АХЧ, централизованное водяное отопление, водоснабжение, канализация. Имеется спортивная площадка.

Школа работает по кабинетной системе (кроме начальной школы).

Учебные кабинеты оборудованы техническими средствами (ТСО, специальное оборудование, компьютеры и т.д.), которые размещены в лабораториях кабинетов физики, химии, биологии, ОБЖ, математики, русского языка. Максимальная наполняемость кабинетов 25-32 учащихся. В школьном помещении отсутствуют взрывчатые и иные материалы.

За последние годы укрепилась материально-техническая база школы:

- имеется доступ к Интернет-ресурсам (в кабинетах администрации, информатики, учителей-предметников, в приемной у секретаря)
- электронная почта
- имеется электронный журнал

- проведена громкая связь
- произведена частично замена школьной ученической мебели и корпусной мебели
- кабинеты оборудованы техническими средствами (специальное оборудование, телевизоры, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, ксероксы, ноутбуки)
- функционируют мультимедийные кабинеты
- ежегодно проводится косметический ремонт отдельных кабинетов, рекреаций, коридоров, лестничных площадок, столовой, спортивного зала
- появилась современная спортивная площадка.

В кабинетах учителей-предметников, библиотеке имеются видеокассеты, диски.

В течение учебного года приобретено:

- Учебники -1900
- Прописи – 400 штук
- Компьютер в сборе – 10
- Программа Касперский на 120 мест
- Ноутбук КНР – 8
- Комплекс образовательных услуг для педагогического персонала посредством доступа – 1
- Программа «Контур - Экстерн» - 2 шт.
- Программа «Контур - Персонал – Образование» – 2 шт.
- Программа «Контур – Зарплата» - 1 шт.
- Шкаф-купе с полками, встраиваемый под раковину – 7 шт.
- Шкаф для документов встраиваемый – 8 шт.
- Лампа-рециркулятор - 5 шт.
- Облучатель-рециркулятор «Дезор-4» передвижной – 11 шт.

МБОУ «СОШ №5» располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Обновлена и дополнена медиа – и видеотехника, обновлен и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется интернет, оформлен информационный стенд. В кабинете информатики проведена локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец 2021г.)

Наименование показателей	Всего	том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	187	127	45
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	89	53	30
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	128	103	31
- имеющие доступ к Интернету	128	103	31

- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	128	103	31
- поступивших в отчетном году.	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	54		
Интерактивные доски	34		
Принтеры	29		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	75		
Ксероксы	2		

Наличие специальных программных средств
(на конец 2021г.)

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования учащимися
Обучающиеся компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	да	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	
Системы электронного документооборота		нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	
Другие программные средства	да	нет

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ №5 обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в информационной сети;
- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Таким образом, в учреждении создана информационно-образовательная среда, санитарно-гигиенические условия.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательного учреждения.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти ХМАО-Югры.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета).

Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на урочную и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	623 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	739 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	555(43,12%) (человек, /%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,1 балла

	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	- 44,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 2/1,5 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%) 2/1,5 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 0 (0 %)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 2 (10%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%) 2 (1,5 0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%) 0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (%) 3 (7,14 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (%) 305 (20,7%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (%) 108 (7,3 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек (%) 10 (0,7 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек (%) 8 (0,5 %)
1.19.3	Международного уровня	человек (%) 1 (0,07%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/% 70(4,8 %)

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 Человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ (0,001%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%. 238 (16%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 (88,6 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 (11,4%) человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (11,4%) человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 (70%) человек/%
1.29.1	Высшая	36 (51%) человек/%
1.29.2	Первая	13 (19%) человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 (36%) человек/%
1.30.1	До 5 лет	5(7%) человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 (29%) человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7(10%) человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (19%) человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	69 (99%) человек/%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 (93%) человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,038 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 (57,6%) человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м (школа работает в 2 смены)

Самообследование МБОУ «СОШ №5» проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г (ст. 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

1. Численность учащихся и количество классов-комплектов увеличилось: 2020 год - количество учащихся – 1423 (+ 3 – семейное образование; +5 - самообразование), 53 класса-комплекта; 2021 год – количество учащихся - 1470 (+ семейное образование: 9 класс – 2; 10 класс – 13), (+ домашнее обучение: 3 класс – 1; 9 класс - 1).
2. Качественная успеваемость – 45,12% (немного ниже, на 0,16%).
3. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего образования стабильно (2020 год – 3; 2021 - 3).
4. Ежегодно стабильно количество выпускников, поступающих в вузы страны.
5. Педагогический коллектив школы стабилен.

Успехи, достижения:

1. Созданы условия для развития школьников через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения.
2. Заканчивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО, 11 классы).
3. Укрепляется материально-техническая база школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения.
4. Созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, поддержки талантливых детей.
5. Обеспечены условия для развития потенциала педагогов, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.
6. Расширены интеграционные связи школы с различными субъектами социокультурного окружения.
8. Введен электронный журнал в школе.

Основные проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Работа в 2 смены, перегруженность школы (школа по проекту рассчитана на 500 учащихся, обучается 1470).

Директор школы

В.М. Кузьменкова

12.04.2022 г.