

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 имени И.З.Безноскова»**  
**г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**Торопыгина О.Ю.**  
**заместитель директора по ВР,**  
**член Управляющего совета школы.**

Каждое утро наши дети — и миллионы других российских детей — идут в школу. Здесь проходит большая часть их жизни — в школе они учатся, получают разнообразный опыт общения, занимаются творчеством; их жизнь, включая уроки, питание, медицинское обслуживание и т. п., организована. Школа каким-то образом оборудуется, ремонтируется, финансируется, управляется — и всё это непосредственно влияет, в конечном итоге, на то, что происходит с нашими детьми.

Но всегда ли мы удовлетворены тем, что происходит в школе? Очевидно, что не всегда и не всем. И тогда зададим себе вопрос: *а как мы*, то есть мамы, папы, бабушки и дедушки, работники вузов и работодатели, шефы и помощники школы и т. д., — *можем повлиять на то, как устроена жизнь и учеба наших детей в школе? И вот здесь приходит на помощь Управляющий совет.*

Сегодня в обществе существует чёткая система ответственности и отчётности. Поэтому школы должны быть открытыми прозрачными структурами для широкой общественности. Именно управляющие — представители общественности берут на себя обязанность разобраться в том, что в действительности происходит в школах. Школьные управляющие не руководят школой, а скорее, присматривают за тем, чтобы всё было в порядке, решают проблемы и влияют на политику школы в целом. Дух партнёрства и понимания между членами УС — неспециалистами и сотрудниками школы — профессионалами достигается только при взаимном уважении. Неспециалистам (родителям, учащимся или представителям общественности) важно уважать профессиональное мнение директора и учителей по тому или иному вопросу, а тем, в свою очередь, прислушиваться к мнению родителей. Управляющие используют все свои знания, энергию и фантазию для того, чтобы сделать школу благополучной и эффективной.

**Что же такое Управляющий совет?** Это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления, при этом возможны различные формы самоуправления в образовательном учреждении.

**Компетенция Управляющего совета**

- **согласование** компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;
- **утверждение** программы развития Учреждения;
- **согласование** выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- **установление** режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;

- **рассмотрение** жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- **содействие** привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- **согласование** по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных вне бюджетных источников;
- **согласование** на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности;
- **заслушивание** отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- **рассмотрение** вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Ежегодно Совет должен представлять учредителю и общественности информацию в форме доклада о состоянии дел в Учреждении. Совет несет ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию. Директор учреждения вправе самостоятельно принимать решение в случае отсутствия решения Совета в установленные сроки. Учредитель вправе распустить Совет, если тот не проводит свои заседания в течение полугода, не выполняет свои функции или принимает решения, противоречащие действующему законодательству Российской Федерации. В этом случае происходит либо новое формирование Совета по установленной процедуре, либо Учредитель принимает решение о нецелесообразности формирования в данном учреждении управляющего совета на определенный срок.

В целях расширения базы управления и самоуправления в 2007 году в нашей школе создан Управляющий совет, который является главным ресурсом повышения качества образовательного процесса.

**Первым шагом стала родительская школьная конференция.** Это событие стало значимым мероприятием в жизни школы. В одну из суббот в школу были приглашены все родители. Встреча начиналась с видеоролика, рассказывающего о том, чем живет школа. Родители увидели своих детей и себя, участвующих в школьных мероприятиях. Затем было выступление председателя управляющего совета, в котором еще раз были озвучены цели и задачи совета, его функции, основные направления деятельности. Затем обсуждались проблемы, накопившиеся в течение года.

Тогда, на конференции, родители впервые познакомились с идеей создания управляющего совета, с примерным положением об управляющем совете. В то же время административная команда готовила документы для внесения соответствующих изменений в устав школы. Родительская конференция позволила сообща понять, чем должен заниматься управляющий совет, какими он обладает полномочиями. Логичным итогом конференции стало избрание в совет представителей (родителей) от каждой параллели.

**Следующим шагом в становлении управляющего совета школы стала учительская конференция.** На ней, точно так же, как и родители, педагогический коллектив «выдвинул» учителей, которые вошли в управляющий совет. Ну и потом ребята-старшеклассники делегировали туда своих представителей. Таким образом, в школе №5 образовался управляющий совет.

Сегодня совет состоит из одиннадцати активных, твердо отстаивающих свою позицию родителей, учащихся и педагогов. И самым сложным в его становлении было достучаться до родителей, объяснить им, зачем нужен Управляющий совет, какие функции он выполняет. Но, преодолев этот барьер, дав нужные родителям ответы на вопросы, мы поняли, что ситуация изменилась – родители сами стали приходить в управляющий совет. Далее была создана нормативная база УС:

- Положение об УС
- Регламент работы УС
- Положение о кооптации членов УС
- положение о выборах в УС
- Положение о создании и регламентации комиссий

Родителям интересно не только участвовать в подготовке внеклассных мероприятий школы, которые по традиции ни в одном образовательном учреждении без родителей не обходится, но и разрабатывать различные проекты, участвовать в организации и обновлении образовательного процесса, финансировании и расходе денежных средств. Как же здесь обойтись без родителей?

К примеру, блок воспитательной работы – то, где можно объединить усилия – разрабатывался при непосредственном участии родителей. При разработке программы развития учреждения учитывалось мнение не только педагогических работников, но и всех, кого это касается. По мнению директора школы Кузьменковой Валентины Михайловны, то, что административная команда открыто обсуждает с родителями проблемы школы (предписания Госпожнадзора, например) позволяет им разрушить стереотип, что в школе деньги расходуются «не туда, куда надо».

Другая сфера деятельности управляющего совета – участие родителей в качестве независимого эксперта в промежуточной аттестации. Это совершенно новый опыт, которого в школе ранее не было никогда. Кроме того, в прошлом году родители наравне с директором принимали работу подрядчика, осуществляющего ремонт школы. Да и на любом торжественном мероприятии школы теперь слово имеет не только директор, но и родители. А с целью расширения информационной открытости на сайте школы запланировано сделать финансовую страничку.

Для контроля положения дел в школе Управляющий Совет создал комиссии, которые возглавляют руководители, выбранные и назначенные Управляющим советом школы из числа его участников. На сегодняшний день в совете действуют **4 комиссии**:

**Организационно-педагогическая комиссия** подключается к вопросам организации в школе горячего питания, медицинского обслуживания учащихся. Члены Управляющего совета посещают школьную столовую, наблюдают за процессом организации питания учащихся, беседуют с детьми, с заведующей производством, изучают результаты анкетирования детей.

Изучался и вопрос организации медицинского обслуживания учащихся. Медицинский кабинет на 100% укомплектован современным оборудованием. Имеются все необходимые медикаменты для своевременного оказания медицинской помощи. Внесено предложение: скомплектовать аптечки в кабинетах силами родителей каждого класса.

Организационно-педагогическая комиссия решает и учебные вопросы: на согласование был вынесен режим работы школы, школьный компонент учебного плана, перечень рекомендуемых учебников из числа допущенных Министерством образования Российской Федерации. Представитель данной комиссии являлась общественным наблюдателем в пункте проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Не остаются без внимания и традиционные школьные мероприятия:

- День Знаний;
- День Науки и творчества;
- конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»;
- «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам»;
- Новогодние праздники;
- День защиты детей;
- Ученик года;

- Последние звонки и выпускные вечера.

Активно подключаются члены Управляющего совета и родители к подготовке и проведению выпускных вечеров. Также под патронажем Управляющего совета ежемесячно выходит газета «ШАГ», формирующая имидж школы. В течение учебного года деятельность Управляющего совета школы была представлена на сайте Департамента образования администрации города, в школьной газете размещена статья о празднике «Наш любимый город».

**Социальная комиссия** решает вопросы организации зимней и летней оздоровительной кампании, социальной поддержки учащихся. В период новогодней кампании оказывают социальную помощь детям (благотворительные подарки, бесплатное посещение новогодних елок детьми из малообеспеченных семей), а также действует постоянная акция помощи нуждающимся семьям. Председатель комиссии работает в Совете профилактики, деятельность которого признана удовлетворительной. Прошло 9 заседаний, проведена беседа с 37 учащимися, 1 человек направлен в спецучреждение. Представители комиссии активно включаются в рейды родительского патрулирования.

Ощутимую помощь школе оказывает **нормативно-правовая комиссия**. В связи с переходом образовательного учреждения на новую систему оплаты труда члены данной комиссии принимают участие в обсуждении Положения об оплате труда и материальном стимулировании работников школы, входят в состав комиссии по распределению средств стимулирующей части.

Корректируется нормативно-правовая база школы: Управляющим советом согласовано Положение о школьной системе оценки качества образования, обсуждался паспорт безопасности.

Также члены этой комиссии за неделю до родительских собраний проводят заседание общешкольного родительского комитета, где обсуждают новейшие сведения, результаты проделанной работы, отчеты и перспективные планы и выходят на собрания. Если после собраний возникали недовольства, волнения или конфликты, то представители выходили в эти классы, чтобы разрешить ситуацию. В течение учебного года жалоб со стороны учащихся и родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности школы не поступило.

На заседаниях **финансово-экономической комиссии** заслушивается отчет директора школы по расходованию средств. Обсуждаются вопросы, связанные с комплектованием учреждения, а также план первоочередных мероприятий по исполнению предписаний надзорных органов.

### Результаты деятельности УС

- 1) Реализована модель управления, соответствующая подходам комплексного проекта модернизации образования.
- 2) Вовлечены в обсуждение образовательного продукта и управления школой родители, ученики, педагоги и общественность.
- 3) Начата реальная деятельность комитетов с участием всех заинтересованных сторон.
- 4) Продолжена работа по введению и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.
- 5) Внедрен электронный журнал и дневники.
- 6) Посещены социально опасные семьи, требующие особого внимания.

Но самое главное нововведение, реализованное в системе образования, – предоставление родительской общественности РЕАЛЬНОЙ возможности участия в управлении школой. Расширение общественного участия в управлении школой - это

важный элемент новой модернизированной системы образования. Мы считаем, что сам факт наличия в школе работающего Управляющего совета создает школе имидж современного образовательного учреждения с демократичным стилем управления.

В завершении хотелось бы сказать, что вся деятельность Управляющего совета нашей школы совершенно «прозрачна» и открыта для любого, кто ею заинтересуется. Вся информация об Управляющем совете представлена на сайте школы.

Надеемся, что будущее принесет нам новые идеи, новые решения, положительно влияющие на повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление школьных традиций, формирование имиджа образовательного учреждения.

## *Приложение*

### *«Копилки советов»*

*В.М.Кузьменкова, директор школы:*

Не ставьте заоблачные цели. Начинайте с рядовых задач. Когда родители вникнут в особенности образовательного процесса, тогда и начнут интересоваться участием в работе управляющего совета. Начинайте с мелочи. Взяли одно дело – получили результат – пошли дальше. Часто проблемы возникают оттого, что результат не совпадает с придуманным идеалом.

*Л.Г.Карасенко, председатель управляющего совета школы:*

Начинайте работу не с конфронтации, а с компромиссов. Не бойтесь идти на уступки, потому что они вам экономят время. Пока вы будете выяснять кто прав, кто виноват, уйдет бесценное время, которое можно было бы использовать с гораздо большей пользой. Не забывайте, что вы в школе ради своих детей, а не ради того, чтобы самоутвердиться.

*О.Ю.Торопыгина, представитель управляющего совета школы:*

Наиболее эффективный способ организации работы управляющего совета, когда представитель каждого класса входит в правление родителей. Даже если не очень хочется. Потому что иначе остальным родителям никто подробно ничего не объяснит. Лучше всего родитель слушает своего родителя.